

Inclusió de l'anàlisi de gènere en la investigació científica

Modalitat:

Mixta

Llengua:

Espanyol

Duració:

24 h (4 + 20)

Destinataris:

PAS/PDI

Destinataris: perfil professional

PAS i PDI de la Universitat de València

Calendari de realització

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	20/09/2021	12:00 - 14:00	En línia
2a	21/09/2021		

Formació síncrona i asíncrona

Professorat responsable

Capitolina Díaz Martínez

Catedràtica d'Universitat.

Sociologia i Antropologia Social, Facultat de Ciències Socials.

Àrees d'investigació i docència: Sociologia del Gènere, Sociologia de l'Educació i de la Ciència.

Mètodes d'investigació amb perspectiva de gènere i Polítiques Públiques.

Teresa Samper Gras

Professora associada al Departament de Sociologia i investigadora a l'Institut Universitari d'Estudis de les Dones (IEUD) de la Universitat de València. Àrees d'investigació i docència: Relacions de gènere i ciència, mètodes d'investigació amb perspectiva de gènere.

UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Adreça: Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: sfp@uv.es

Objectius formatius i continguts

OBJECTIUS

Aquest curs va dirigit a millorar les competències del PDI de la UV pel que fa a inclusió de la perspectiva de gènere tant en els projectes i treballs de recerca i els articles científics que puguin derivar-se de les investigacions. Va també orientat al PAS que treballa amb personal investigador, sobre com gestionar millor els projectes.

Es presenta el marc conceptual que sosté la inclusió de la perspectiva de gènere en la investigació.

A més a més, s'indicarà com introduir la perspectiva de gènere en cadascuna de les fases del procés investigador, des de l'elecció del problema a investigar i la selecció de la mostra, fins a l'anàlisi dels resultats i la seua posterior publicació. Es presenten els principals trets sexistes propis de les investigacions convencionals i els seus efectes sobre la qualitat de les mateixes.

Finalment, es revisa la rellevància d'introduir l'enfocament de gènere en diversos camps de la investigació i s'exposen exemples concrets del que implica l'anàlisi de gènere en ells.

CONTINGUTS

- Unitat 1. Concepte, tecnologies i biaixos sexistes.
- Unitat 2. L'enfocament de gènere en la investigació.
- Unitat 3. Gènere i investigació en les ciències socials i de la vida.
- Unitat 4. Gènere i investigació en el medi ambient i les tecnologies.

Competències que es desenvoluparan

- Habilitat per incloure la perspectiva de gènere en totes les fases de la investigació.
- Capacitat per evitar el sexisme en la investigació.
- Capacitat per a realitzar i presentar un projecte de recerca o un projecte de tesi sense biaixos sexistes.

L'adquisició d'aquestes competències millorarà la qualitat dels projectes de tesi i dels projectes d'investigació que s'envien a convocatòries competitives així com dels articles que deriven de les investigacions i/o tesi doctoral. Aquestes competències són recolzades per les normatives europees, estatals i de bona part de les CCAA, en què, en l'avaluació dels projectes de recerca, es reconeix la inclusió de la perspectiva de gènere.

Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

Per al **PDI**: Elaboració d'un projecte d'investigació o reelaboració d'un ja realitzat incloent la perspectiva de gènere (la guia per realitzar el treball va inclosa en el material).

Per al **PAS**: Llistat d'elements o indicadors a tenir en compte quan gestionen (revisen o assessoren un projecte de recerca).

Assistència al 85% de les hores síncrones o presencials, visualització del 100% dels continguts en línia i la superació de les proves d'avaluació fixades.