

# Docència universitària amb perspectiva de gènere (DUPEG)

**Modalitat:**

Mixta

**Llengua:**

Espanyol

**Duració:**

10 h (4 + 6)

**Destinataris:**

PDI

## Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València

## Calendari de realització

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	24/05/2021	17:00 - 19:00	En línia
2a	07/06/2021		

Formació síncrona i asíncrona

## Professorat responsable

### Capitolina Díaz Martínez

Catedràtica del Departament de Sociologia i Antropologia Social de la Universitat de València (UV). Les principals línies d'investigació són: sociologia del gènere; polítiques públiques d'igualtat; desigualtat i relacions de poder en la família; dona i treball; sociologia de l'educació i metodologia de les ciències socials. Durant la seua estada a Brussel·les va col·laborar amb associacions europees com el Grup d'Hèlsinki i l'*European Platform for Women Scientists (EPWS)*, i va participar en l'elaboració de l'informe «*Mapping the Maze*» (2008), encarregat per la Comissió Europea.

### Marcela Jabbaz Churba

Professora contractada doctora en el Departament de Sociologia i investigadora en l'Institut Universitari d'Estudis dels Dons (IEUD) de la Universitat de València. Ha estat investigadora del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONICET) de l'Argentina i directora del Centro de Estudios Organizaciones de la Universitat de Buenos Aires, on també ha estat professora. Professora de «Grups, xarxes i moviments de dones» en el Màster Universitari en Gènere i Polítiques d'Igualtat de la Universitat de València.

UNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

Adreça: Centre de Formació i Qualitat "Manuel Sanchis Guarner"

c/ Serpis, 29 | 46022-València | Campus dels Tarongers

Telèfon | Fax 961 62 50 30 | 961 62 50 32

Correu electrònic: [sfp@uv.es](mailto:sfp@uv.es)

## Objectius formatius i continguts

---

### OBJECTIUS

La perspectiva de gènere en l'ensenyament és rellevant en totes aquelles matèries en les quals el tema o els resultats i aplicacions dels continguts afecten directament persones -com a ciutadanes, usuàries de serveis públics o consumidores- o indirectament a través de la forma en què les institucions i organitzacions regulen la interacció social. També és rellevant en tots aquells subjectes en els quals s'utilitzen dades empíriques per a determinar les actituds, valors, comportaments i necessitats de la població.

### CONTINGUTS

1. D'on partim:
  - a. Bases legals i diferències notables de gènere/sexe.
  - b. Generització del coneixement i del tracte.
2. Propostes generals per a incorporar la perspectiva de gènere/sexe en l'ensenyament universitari:
  - a. Revisió dels continguts docents per a identificar els biaixos androcèntrics en l'enfocament de les assignatures.
  - b. Efectes educatius i professionals de les desigualtats entre dones i homes.
  - c. Incorporació de referents femenins per a tractar de visibilitzar les dones que han fet contribucions i no han estat reconegudes fins ara.
  - d. Utilitzar un llenguatge inclusiu que no invisibilitze les dones (alumnes, autores i dones en el contingut).
  - e. La revisió de la bibliografia identifica les obres d'autoria femenina proporcionalment a les contribucions científiques del camp en qüestió.
3. Indicadors per a orientar les guies docents sensibles a la igualtat de gènere/sexe.
4. Activitat pràctica: Revisa la teua pròpia guia docent.

### Competències que es desenvoluparan

---

- Capacitat per a problematitzar patrons dominants de socialització.
- Sensibilitat per a identificar les desigualtats de gènere/sexe i dissenyar solucions.
- Competència per a avaluar si l'enfocament d'assignatures afavoreix l'accés al coneixement en condicions d'igualtat.
- Suficiència per a utilitzar un llenguatge inclusiu que no invisibilitze les dones.
- Capacitat per a identificar l'impacte, diferent en els homes i en les dones, que poden tenir els continguts abordats en l'ensenyament de cada àrea.
- Habilitat per a dissenyar un programa docent no androcèntric.

### Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

Participació en els fòrums des de l'inici del curs fins a la data de finalització.

Realització de l'activitat pràctica proposada.

En la part pràctica del curs el professorat revisarà la seua guia docent a partir dels exercicis pràctics proposats (treball individual previst en 6 hores de duració al llarg de dues setmanes). En l'última sessió sincrònica amb la docent, serà obligatori assistir-hi amb una guia docent.

Assistència al 85% de les hores síncrones o presencials, visualització del 100% dels continguts en línia i la superació de les proves d'avaluació fixades.