

Teoría y práctica feminista: conceptos básicos y aplicaciones en el aula

Modalidad:
PRESENCIAL

Lengua:
Valenciano

Duración:
6 h

Destinatarios:
PDI

Destinatarios: perfil profesional

PDI de la Universitat de València

Calendario de realización

1ª Edición

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	01/06/2021	10:30 - 13:30	Aula Multiusos 1 INTRAS Campus dels Tarongers
2ª	03/06/2021	10:30 - 13:30	Aula 1.1 SFPIE Campus dels Tarongers

Formación presencial

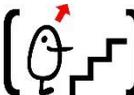
Profesorado responsable

Purificació Mascarell

Profesora de Teoría de la Literatura y Estudios Culturales en el Departamento de Teoría de los Lenguajes y Ciencias de la Comunicación.

Especializada en teoría de género, canon y feminismo. Recupera la memoria de las mujeres de la modernidad para la editorial *Renacimiento*, entre otras.

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

 Servei de
Formació Permanent
i Innovació Educativa

Objetivos formativos y contenidos

Este curso tiene una doble vertiente:

1. Aportar las bases necesarias para un conocimiento teórico del feminismo que sea útil para la docencia en particular y para la vida en general.
2. Realizar un análisis y reflexión alrededor de nuestra praxis docente desde una perspectiva de género, para conseguir unos planteamientos pedagógicos más igualitarios.

Competencias que se desarrollarán

- Implementar una mirada de género sobre la docencia universitaria y la praxis didáctica.
- Fomentar la adquisición de conocimientos y destrezas para impartir una docencia con mayor perspectiva de género, tanto desde la elige de contenidos del programa como desde la elaboración de materiales, pasando por el trabajo al aula con el alumnado.

Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

Se valorará la asistencia en el curso y la participación en los debates y/o actividades que se proponen a lo largo del mismo.

Al finalizar el curso, se propondrá un ejercicio de evaluación en forma de revisión crítica con perspectiva de género de la docencia, del programa, la bibliografía y los materiales didácticos que emplea cada participante del curso. Una autoevaluación que servirá para garantizar que se ha aprovechado el curso pero, sobre todo, para reflexionar y adaptar con mirada feminista, si hace falta, los diversos modelos docentes.

Asistencia, como mínimo, al 85% del total de las horas síncronas o presenciales y realizar las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.