

# Teoria i pràctica feminista: conceptes bàsics i aplicacions a l'aula

**Modalitat:**  
Presencial

**Llengua:**  
Valencià

**Duració:**  
6 h

**Destinataris:**  
PDI

## Destinataris: perfil professional

PDI de la Universitat de València

## Calendari de realització

1a Edició

Sessió	Data	Horari	Lloc
1a	01/06/2021	10:30 - 13:30	Aula Multiusos 1 INTRAS Campus dels Tarongers
2a	03/06/2021	10:30 - 13:30	Aula 1.1 SFPIE Campus dels Tarongers

Formació PRESENCIAL

## Professorat responsable

### Purificació Mascarell

Professora de Teoria de la Literatura i Estudis Culturals al Departament de Teoria dels Llenguatges i Ciències de la Comunicació.

Especialitzada en teoria de gènere, cànon i feminisme. Recupera la memòria de les dones de la modernitat per a l'editorial *Renacimiento*, entre altres.

VNIVERSITAT  
D VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objectius formatius i continguts

---

Aquest curs té una doble vessant:

1. Aportar les bases necessàries per a un coneixement teòric del feminisme que siga útil per a la docència en particular i per a la vida en general.
2. Realitzar una anàlisi i reflexió al voltant de la nostra praxi docent des d'una perspectiva de gènere, per tal d'aconseguir uns plantejaments pedagògics més igualitaris.

## Competències que es desenvoluparan

---

- Implementar una mirada de gènere sobre la docència universitària i la praxi didàctica.
- Fomentar l'adquisició de coneixements i destreses per a impartir una docència amb major perspectiva de gènere, tant des de la tria de continguts del programa com des de l'elaboració de materials, passant pel treball a l'aula amb l'alumnat.

## Criteris i procediment d'avaluació de l'activitat

---

Es valorarà l'assistència al curs i la participació en els debats i/o activitats que es proposen al llarg del mateix.

Al finalitzar el curs, es proposarà un exercici d'avaluació en forma de revisió crítica amb perspectiva de gènere de la docència, del programa, la bibliografia i els materials didàctics que empra cada participant del curs. Una autoavaluació que servirà per a garantir que s'ha aprofitat el curs però, sobretot, per a reflexionar i adaptar amb mirada feminista, si cal, els diversos models docents.

Assistència, com a mínim, al 85% de les hores síncrones o presencials i fer les tasques obligatòries fixades en el programa o encomanades per el/la tutor/a o professor/a.