

Clase Invertida: ¿es para mi? Curso práctico para poner en marcha una clase invertida adaptable a emergencias en la UV

**CLASSE INVERTIDA: ÉS PER A MI? CURS PRÀCTIC PER A POSAR EN MARXA
UNA CLASSE INVERTIDA ADAPTABLE A EMERGÈNCIES EN LA UV**

PDI | Formació Síncrona-Presencial | Español | 15 hores | Edició I

PDI | Formación Síncrona-Presencial | Español | 15 horas | Edició I

PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

Sessió Sesión	Data Fecha	Horari Horario	Lloc Lugar
1	21/06/2021	12:00 – 14:00	Síncrona-Presencial Aula 2.1
2	23/06/2021	12:00 – 14:00	En línea asíncrona
3	25/06/2021	12:00 – 14:00	En línea síncrona
4	28/06/2021	12:00 – 14:00	En línea síncrona
5	29/06/2021	12:00 – 14:00	En línea asíncrona
6	30/06/2021	11:30 – 14:30	En línea síncrona
7	02/07/2021	12:00 – 14:00	Síncrona-Presencial Aula 2.1

PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

Mercedes Marqués Andrés

Professora Titular d'Universitat. Dep. d'Enginyeria i Ciència dels Computadors - Ciència de la Computació i Intel·ligència Artificial. Universitat Jaume I.

Silvia Rueda Pascual

Professora Titular d'Universitat. Dep. d'Informàtica. Universitat de València.

OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

OBJETIVOS:

- Diseñar la docencia de clase invertida mediante actividades de aprendizaje no presenciales (previas) y presenciales (en clase) alineadas con los resultados de aprendizaje.
- Aplicar metodologías activas en el diseño de las sesiones de clase presenciales (físicas, híbridas u online).
- Establecer mecanismos de evaluación formativa en el diseño de la docencia de clase invertida.

CONTENIDOS:

1. Alineación constructiva.
2. Clase invertida (flipped classroom).
3. Metodologías activas.
4. Estrategias para la evaluación formativa.

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- Competencia Metodológica: Aplicar estrategias metodológicas de aprendizaje y de evaluación adecuadas a las necesidades del estudiantado, de manera que sean coherentes con los objetivos y los procesos de evaluación.
- Competencia de Innovación: Crear y aplicar nuevos conocimientos, perspectivas, metodologías y recursos en las diferentes dimensiones de la actividad docente, orientados a la mejora de la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

CRITERIS D'AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*

Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación “Apto” en el curso y por tanto tiene que haber cumplido los criterios de evaluación siguientes:

- Asistencia al menos del 85% de las sesiones síncronas.
- Elaboración y entrega de dos informes de diseño de una clase.