

Reimagining assessment in a Covid-hit higher education environment

REIMAGINANDO LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN EL CONTEXTO DE COVID-19

PDI | Formació En línia síncrona | Anglès | 1 hora | Ponència

PDI | Formación En línea síncrona | Inglés | 1 hora | Ponencia

PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

Sessió Sesión	Data Fecha	Horari Horario	Lloc Lugar
1	13/05/2021	10:00 – 11:00	En línia síncrona

PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

Alejandro Armellini

Profesor y Decano de Aprendizaje Digital y Distribuido en la University of Portsmouth (Reino Unido). Miembro Principal de la Higher Education Academy y Miembro de la Royal Society for the Encouragement of Arts, Manufactures and Commerce. También ha trabajado en las universidades de Kent, Manchester, Leicester y Northampton en el Reino Unido, y en ORT Uruguay University en Montevideo.

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- La “traducción” de la evaluación: de la presencialidad habitual a la enseñanza remota de emergencia
- Qué funciona y qué no funciona
- La retroalimentación de pares como instrumento de evaluación formativa y sumativa

CRITERIS D'AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*

Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación “Apto”:

- Asistencia al menos del 85% de la sesión síncrona.

Pla d'Actualització Docent (PAD)