

## Claves para la elaboración de una buena prueba de rendimiento de elección múltiple

### CLAUS PER A LA ELABORACIÓ D'UNA BONA PROVA DE RENDIMENT D'ELECCIÓ MÚLTIPLE

PDI | Formació En línia síncrona/ asíncrona | Castellà | 6 (4+2) h. | Edició I

*PDI | Formación En línea síncrona/asíncrona| Castellano | 6 (4+2) h. | Edició I*

#### PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

Sessió Sesión	Data Fecha	Horari Horario	Lloc Lugar
1	17/05/2021	09:30 – 11:30	En línia síncrona
2	19/05/2021	09:30 – 11:30	En línia síncrona
3	-	-	Asíncrona

#### PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

##### María Dolores Sancerni Beitia

Profesora titular de Metodología de las Ciencias del Comportamiento, docente de psicometría y construcción de pruebas de evaluación en contextos educativos, cuya trayectoria en los últimos 15 años se ha centrado en construcción de escalas de medida y en cuestiones relativas al desarrollo y evaluación de competencias en el entorno universitario, así como en la introducción de herramientas eficaces para la docencia síncrona.

#### OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

El objetivo del curso es capacitar para la elaboración de pruebas de rendimiento de calidad, así como en la valoración de su eficacia y utilidad.

Contenidos:

- Cómo construir una tabla de especificación
- Normas para la redacción de preguntas objetivas, tanto de elección múltiple como de otros formatos.
- Criterios para valorar la calidad de las preguntas de evaluación

Introducción a la elaboración de bancos de preguntas

**CONTENIDOS:**

- Cómo construir una tabla de especificación
- Normas para la redacción de preguntas objetivas, tanto de elección múltiple como de otros formatos.
- Criterios para valorar la calidad de las preguntas de evaluación
- Introducción a la elaboración de bancos de preguntas

**COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – Competencias que se desarrollarán**

Capacitar a los participantes para:

- Elaborar correctamente tablas de especificación previas a la redacción de preguntas
- Redactar preguntas objetivas de evaluación de acuerdo con los estándares proporcionados
- Detectar y corregir fallos en la elaboración de pruebas de rendimiento
- Elaborar rúbricas de corrección adecuadas

**CRITERIS D'AVALUACIÓ – Criterios de evaluación**

Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación “Apto” en el curso y por tanto tiene que haber cumplido los criterios de evaluación siguientes:

- Asistencia al menos del 85% de las sesiones síncronas.
- Entrega y presentación en la última sesión del taller de una tarea final.