

## Modelo de evaluación de la docencia: DOCENTIA-UV. Estrategias para una adecuada cumplimentación

### MODEL D'AVALUACIÓ DE LA DOCÈNCIA: DOCÈNCIA-UV. ESTRATÈGIES PER A UNA ADEQUADA CUMPLIMENTACIÓ

PDI | Formació En línia síncrona | Castellà | 6 hores | Edició I

*PDI | Formación En línea síncrona | Castellano | 6 horas | Edició I*

#### PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

Sessió Sesión	Data Fecha	Horari Horario	Lloc Lugar
1	07/06/2021	10:00 – 12:00	En línia síncrona
2	10/06/2021	10:00 – 12:00	En línia síncrona
3	14/06/2021	10:00 – 12:00	Aula 2.1 SFPIE

#### PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

##### **M. Vanessa Cámara Vallés**

Licenciada en Pedagogia (UV) y licenciada en Psicologia (UV). Técnica de evaluación institucional en la Unitat de Qualitat de la UV

##### **Estefanía Piñaña Manuel**

Doctora en Matemáticas (UV) y Técnica Superior de Análisis de Datos en la Unitat de Qualitat de la Universitat de València.

##### **Irene Balaguer Olivas**

Licenciada en Ingeniería Química (UV). Técnica de evaluación institucional de la Unitat de Qualitat de la UV.

## OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

### OBJECTIUS

- Conocer las principales características del Manual para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UV. (Programa DOCENTIA)
- Distinguir los diferentes instrumentos para la evaluación
- Conocer la herramienta informática que apoya al proceso de evaluación
- Identificar los méritos docentes que hay que incluir en la evaluación y donde deben de estar
- Identificar los méritos docentes que hay que documentar y como
- Desarrollar el esquema del autoinforme y reflexionar sobre la práctica docente

### CONTINGUTS

1. Presentación del Manual para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la UV. (Programa \*DOCENTIA)
  - 1.1. Principales características
  - 1.2. Instrumentos
  - 1.3. Herramienta informática
2. Taller: estudio de casos y elaboración autoinforme
  - 2.1. Estudio de casos: Méritos docentes que se valoran y como incluirlos
  - 2.2. Estudio de casos: Como documentar los méritos docentes
  - 2.3. Autoinforme: Reflexión sobre la práctica docente (incidencias y propuestas de mejora)

## COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- Capacidad de discriminación de las tareas docentes evaluables y como documentarlas
- Capacidad de reflexión sobre la práctica docente
- Capacidad para identificar puntos débiles y diseñar propuestas de mejora

## CRITERIS D'AVALUACIÓ – *Criterios de evaluación*

- Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación de “Apto” en el curso y por tanto tiene que haber cumplido los criterios de evaluación siguientes:
- Asistencia al menos del 85% de las sesiones.
- Entrega y presentación en la última sesión del taller de una tarea final.