

Herramientas psicológicas para la mejora de la gestión profesional y el trabajo en equipo

EINES PSICOLÒGIQUES PER A LA MILLORA DE LA GESTIÓ PROFESSIONAL I EL TREBALL EN EQUIP

PDI | Formació Presencial | Castellà | 16 hores | Edició I

PDI | Formación Presencial | Castellano | 16 horas | Edición I

PLANIFICACIÓ DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Planificación de la acción formativa*

Sessió Sesión	Data Fecha	Horari Horario	Lloc Lugar
1	27/09/2021	15:30 – 19:30	Aula 1.1 SFPIE
2	29/09/2021	10:00 – 14:00	Aula 1.1 SFPIE
3	04/10/2021	15:30 – 19:30	Aula 1.1 SFPIE
4	06/10/2021	10:00 – 14:00	Aula 1.1 SFPIE

PROFESSORAT DE L'ACCIÓ FORMATIVA – *Profesorado de la acción formativa*

Ángel Martínez Moreno

Psicólogo Social y Especialista en Psicología Clínica. Ha sido responsable municipal de Servicios Sociales y participado en diferentes proyectos, tanto de investigación como de intervención, en el contexto de los Servicios Sociales. Actualmente trabaja como Psicólogo Clínico y consultor en el área de Organización, Recursos Humanos y Desarrollo de Proyectos. Profesor en diferentes postgrados y masters universitarios de Recursos Humanos, Habilidades Directivas, Coaching y liderazgo o Mediación. También es Profesor Asociado de Psicología Social en la Facultad de Psicología de la Universitat de València.

Enrique Cantón Chirivella

Profesor Titular de Universidad. Departamento Psicología Básica, Facultad de Psicología, Universidad de Valencia. Doctor en Psicología; Titulado como Psicólogo Especialista en Psicología Clínica. Ministerio de Educación y Ciencia, Secretaría de Estado de Universidad e Investigación; Director de la Línea de investigación: Motivación, Actividad Física y Salud. Universidad de Valencia; Director del Master en Coaching y Liderazgo. Universidad de Valencia. Fundación Universidad-Empresa ADEIT (X Ed. 2020-2021); Evaluador de Programas de Grado y Master de Ciencias de la Salud en la Agencia Nacional de

Evaluación de la Calidad y Acreditación de España (ANECA) del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España; Coordinador de la División Estatal de Psicología de la Actividad Física y el Deporte (PACFD) del Consejo General de la Psicología de España. Representante para Iberoamérica (FIAP) y Europa (European Federation of Psychologist' Associations - EFPA).

Pedro Gil-Monte

Catedrático de Psicología Social de la Universitat de València y director de la Unidad de Investigación Psicosocial de la Conducta Organizacional (UNIPSIICO). Su actividad investigadora se centra en Psicología de la Salud Ocupacional, mejora de la calidad de vida laboral, evaluación de los factores psicosociales en el trabajo y prevención de los riesgos psicosociales de origen laboral. Es autor de más de 200 publicaciones en revistas científicas, libros y capítulos de libro.

OBJECTIUS FORMATIUS I CONTINGUTS – *Objetivos formativos y contenidos*

- Identificar los factores clave de la comunicación eficaz en equipos de trabajo universitarios.
- Conocer e implementar estrategias de motivación para generar claridad de objetivos y fomentar compromiso con ellos.
- Identificar las emociones que pueden interferir en la gestión profesional y mejorar la gestión de las mismas.
- Evaluar las actuales estrategias de cooperación profesional y mejorar su eficacia

CONTENIDOS

1. Comunicación en equipos de trabajo (Pedro Gil-Monte)
2. Estrategias motivacionales desde una perspectiva de coaching (Enrique Cantón Chirivella)
3. Gestión de emociones disruptivas en entornos de trabajo (Enrique Cantón Chirivella)
4. Estrategias de cooperación profesional y clima laboral (Ángel Martínez Moreno)

COMPETÈNCIES QUE ES DESENVOLUPARAN – *Competencias que se desarrollarán*

- Desarrollo de comunicación efectiva en grupos de trabajo
- Aprenderán a identificar emociones y mejorar su gestión

CRITERIS D'AVUACIÓ – *Criterios de evaluación*

Para obtener la certificación final hay que obtener la calificación “Apto” en el curso y por tanto tiene que haber cumplido los criterios de evaluación siguientes:

- Asistencia al menos del 85% de las sesiones síncronas.
- Entrega y presentación en la última sesión del taller de una tarea final.
- Superación del cuestionario.

Pla d'Actualització Docent (PAD)