

BASES

presentació de projectes



Rafaela García López [1958-2015] va ser... moltes coses

Per a l'acadèmia, va ser catedràtica del Departament de Teoria de l'Educació a la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació de la Universitat de València, categoria aquesta que va obtenir durant el seu acompliment en gestió, al llarg de deu anys, a través de la seua responsabilitat com a vicedegana d'estudis en la mateixa facultat, vivint el canvi de la nova cultura i consegüent escenari organitzatiu i curricular al qual reptava l'univers dels ECTS respecte al model anterior.

Alhora, des de la recerca va aportar les seues línies d'anàlisi i estudi difoses a través de les seues publicacions internacionals i nacionals que l'erigien en referent indiscutible de la seua àrea de coneixement. Des de la docència, Rafaela García López, a través de les seues assignatures vinculades a la Filosofia de l'Educació, a l'Educació Intercultural, la formació en valors i el compromís amb una ètica ciutadana, va generar cohorts d'alumnat en què continuen vives avui l'admiració i l'empremta. Les seues eines, rotundes. A un sòlid i exigent plantejament epistemològic des de la seua actitud sempre crítica i reflexiva, l'acompanyava una cosa que seria inherent al seu pas per l'acadèmia: la creença ferma en metodologies docents universitàries que ensenyaven i aprenien a aprendre i a ensenyar, interrogant-se contínuament. Ferma, fèrria i contagiosa defensora de metodologies actives, participatives, cooperatives i radicalment solidàries que erigiren l'alumnat en indiscutible protagonista del seu propi procés d'aprenentatge, despuntava ja com a referent en la literatura referent als anys noranta. Entre totes aquestes metodologies pedagògiques que practicava, ensenyava al Servei de Formació Permanent i en diferents llocs de la geografia espanyola (Santiago de Compostel·la, Barcelona, Madrid, Salamanca...), publicava i vam tenir el privilegi d'acompanyar, difondre, descobrir i ser-ne còmplices, es troba l'Aprenentatge Servei.

En la seua memòria, el premi RAGALO (Rafaela García López) pretén ser un homenatge, un reconeixement a una persona integral, lluitadora fins a l'extenuació de les seues idees pedagògiques, que va evidenciar com l'ApS podia canviar l'aula, l'alumnat, a nosaltres mateixes/os... la Universitat.

Rafaela García López (1958-2015) va ser... és i serà mestra per a molts/es de nosaltres. Gràcies, Rafaela, per ajudar-nos a entendre que una altra universitat és possible... I necessària.

OBJECTIUS

del premi

[1] Posar en valor les pràctiques d'Aprenentatge Servei a la Universitat de València i apostar per un model pedagògic compromès amb la justícia social, la cultura de pau i convivència i l'educació transformadora.

[3] Promoure a la Universitat de València una cultura participativa, compromesa i crítica que permeta estrènyer llaços amb la societat des de la responsabilitat ètica, professional, i es legitime des d'un model de desenvolupament universitari humà, de capacitats i sostenible.

PREMI RAGALO 2016

Rafaela García López (1958-2015)

A L'IMPULS DE L'APS

www.uv.es/aps



UNIVERSITAT DE VALÈNCIA
Centre de Formació i Qualitat
Manuel Sanchis Guarner
Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa

sedi
Servei d'Informació i Dinamització

CARACTERÍSTIQUES I REQUISITS

1_Participants

Pot participar en la convocatòria del **premi RAGALO** l'alumnat de la UV que faça projectes i pràctiques d'Aprenentatge Servei, tant des dels projectes puntuals del programa "cApSa", com de manera integrada en les assignatures dels graus, màsters i postgraus oferts a la UV.

2_Projectes

Els projectes d'Aprenentatge Servei que aspiren al premi han d'haver-se dut a terme necessàriament en el mateix curs acadèmic de la convocatòria 2016-2017 i, amb caràcter extraordinari, sols en aquesta convocatòria, l'any anterior (2015-2016); no s'accepten projectes anteriors a aquest límit ni propostes de futur que encara no hagen estat executades en la pràctica.

3_Premisses bàsiques que han de complir els projectes aspirants al premi

_Acompliment d'accions educatives integrades que promoguen el pensament crític i el desenvolupament del judici moral de l'alumnat.

_Connexió estreta i coherent entre les accions d'aprenentatge i el programa de servei.

_Existència d'interacció amb entitats i agents socials de l'entorn.

_Protagonisme i participació activa de l'alumnat en totes les fases del projecte.

4_Documentació

Els projectes poden presentar-se en qualsevol de les dues llengües oficials, és a dir, castellà o valencià. La documentació que cal aportar és:

[a] Formulari d'inscripció (Annex 1).

[b] Memòria, com a màxim 10 pàgines i 18.000 caràcters, amb espais inclosos (Annex 2).

Aquelles presentacions que no s'ajusten als requeriments indicats quedaran excloses del concurs.

5_Presentació de candidatura

Per a participar en la convocatòria, s'ha d'enviar tota la documentació sol·licitada en aquestes bases VIA ENTREU, (<http://entreu.uv.es>) seguint les instruccions que allí s'especifiquen en les dates de l'1 al 15 de desembre de

2016. Amb caràcter excepcional, es poden admetre candidatures via postal sempre que es justifique en un document a part i de forma concreta el motiu que impedeix als /a les candidats/es utilitzar la primera via establerta (ENTREU). Els/les candidats/es que opten per aquesta segona via han de completar els formularis que constitueixen els Annexos 1 i 2 i enviar-los per Registre General de la UV o per qualsevol altre dels registres contemplats en l'article 38.4 de la Llei 30/92. Ha d'anar dirigit al Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner de la UV.

6_Modalitats

La Universitat de València contempla cinc modalitats de premi, quatre d'aquestes d'acord amb àrees de coneixement en les quals aquesta institució té docència, i una última amb caràcter transversal a totes en què es premie el reconeixement explícit a accions dins d'una "ciutadania crítica global". Cada projecte tan sols es pot presentar a una de les modalitats:

[1] Arts i humanitats

[2] Ciències de la Salut

[3] Ciències Socials i Jurídiques

[4] Ciències Bàsiques, Experimentals i Enginyeries

[5] Educació_Ciutadania Crítica Global

L'import de cada premi és de 300 d'euros i el grup guanyador de cadascuna de les modalitats haurà de decidir quina és l'entitat sense ànim de lucre receptora del premi. L'import d'aquest premi s'entendrà com una donació del Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner a l'entitat social i/o sense ànim de lucre receptora. Esta haurà de justificar mitjançant un certificat la recepció d'aquesta quantitat econòmica i comunicar-ho al Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner.

7_Criteris de valoració

Els criteris de valoració que serviran al jurat per a la valoració dels projectes presentats atendran, conforme al percentatge reflectit, al nivell aconseguit en cadascun dels apartats

[1] Títol del projecte _ 5%

[2] Justificació de la necessitat social atesa _ 20%

[3] Abordatge d'objectius d'aprenentatge i vincle curricular _ 20%

[4] Grau d'interacció amb agents socials _ 15%

[5] Temporalització i realització de les activitats conforme als objectius planificats _ 15%

[6] Activitats de reconeixement i difusió _ 10%

[7] Avaluació i reflexió argumentada: vessants d'aprenentatge i de servei _ 15%

8_Lliurament de premis

Els premis es lliuraran en el marc de les exposicions finals dels projectes puntuals d'ApS, que es celebraran al març de 2017 a la Universitat de València. A més, la informació apareixerà publicada en la web del Centre de Formació i Qualitat Manuel Sanchis Guarner (<http://www.uv.es/cfq>) i en el tauler oficial de la Universitat de València (<http://www.uv.es>). Aquestes ajudes són compatibles amb qualsevol altra ajuda de caràcter oficial.

8_Jurat

El jurat del Premi RAGALO està compost per:

_Rector Magnífic de la Universitat de València. Sr. **Esteban Jesús Morcillo Sánchez** o persona en qui delegue

_Vicerectora d'Estudis de Grau i Política Lingüística, **Isabel Vázquez Navarro** o persona en qui delegue

_Vicerector de Formació de Professorat i Qualitat Educativa, **Ramón López Martín** o persona en qui delegue

_Sra. **Pilar Aramburuzabala Figuera**. Professora de la Universitat Autònoma de Madrid i Red Universitaria Española de ApS o persona en qui delegue

_Sra. **Roser Batllé**. Membre de la Junta Directiva de la Red Española de ApS o persona en qui delegue

9_Acceptació de les bases

La participació en el **premi RAGALO** implica l'acceptació de tots els punts reflectits en les bases d'aquesta convocatòria.

El jurat decidirà en única instància. Contra aquesta resolució, que esgota la via administrativa, es podrà interposar un recurs de reposició en el termini d'un mes, comptador a partir de l'endemà de la publicació davant el mateix òrgan que haja dictat la resolució o bé directament un recurs contenciós administratiu davant els òrgans de la jurisdicció contenciosa administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos, comptadors des de l'endemà de la publicació.

Formulari d'inscripció



PREMI RAGALO 2016

Rafaela García López (1998-2015)

A L'IMPULS DE L'APS



Títol del projecte

Projecte puntual o assignatura [titulació]

Modalitat [assenyalar-ne solament una]

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> [1] Arts i humanitats | <input type="checkbox"/> [4] Ciències Bàsiques, Experimentals i Enginyeries |
| <input type="checkbox"/> [2] Ciències de la Salut | <input type="checkbox"/> [5] Educació_Ciutadania Crítica Global |
| <input type="checkbox"/> [3] Ciències Socials i Jurídiques | |

Alumnat implicat [Nom i DNI] [assenyalar en primer lloc la persona amb la qual contactar prioritàriament si calguera].

1_
2_
3_
4_

Telèfon de contacte

Adreça de correu electrònic

Professor/a responsable del projecte [si escau]

Resum del projecte [màx. 250 paraules]

Formulari d'inscripció



PREMI RAGALO 2016
Rafael García López (1958-2015)
A L'IMPULS DE L'APS



Data d'inici del projecte

Data d'acabament

Entitat/s social/s implicada/es

Descripció de les persones o col·lectius receptors del servei

Modalitat d'aprenentatge servei i breu justificació de l'elecció [escollir-ne solament una]

_Servei directe:

_Servei indirecte:

_Denúncia [advocacy]:

_Recerca:

Format de presentació de la memòria



PREMI RAGALO 2016
Referido García López (1958-2015)
A L'IMPULS DE L'APS



La memòria presentada no ha d'excedir de les 10 pàgines ni tenir més de 18.000 caràcters, espais inclosos. Ha de contenir necessàriament tots els apartats que es detallen a continuació:

- [1] Títol
- [2] Justificació. Motivació
- [3] Resum del projecte i còpia del formulari d'inscripció
- [4] Necessitat social atesa/problema a què s'enfronta
- [5] Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars
- [6] Objectius del servei a realitzar
- [7] Interacció amb agents socials
- [8] Temporalització i fases
- [9] Activitats concretes d'aprenentatge i de servei
- [10] Recursos humans i materials
- [11] Activitats de reconeixement i difusió
- [12] Avaluació del projecte

Orientacions per a redactar la memòria

[1] Títol

Des del **Premi RAGALO** fem una crida a l'originalitat i a la creativitat, i sol·licitem que aquest responga fidelment al treball desenvolupat en el projecte.

[2] Justificació. Motivació

[3] Resum del projecte i còpia del formulari d'inscripció

El resum ha d'aportar una síntesi breu i clara del projecte (màx. 250 paraules). A continuació ha de figurar la mateixa informació requerida en el formulari d'inscripció.

[4] Necessitat social atesa

Descripció i justificació argumentada de la necessitat social atesa: cultural, assistencial, educativa, mediambiental, sanitària, de drets humans, etc.

[5] Objectius d'aprenentatge i vinculacions curriculars

Aquest punt ha de reflectir clarament la relació del servei amb la naturalesa de les assignatures o àrees curriculars en què s'inscriu el projecte.

[6] Objectius del servei a realitzar

Conjunt de resultats i actuacions concretes programades per a satisfer la necessitat social atesa. Per exemple: denunciar situacions silenciades d'injustícia social, generar materials o artefactes necessaris per a satisfer certes necessitats, oferir assessorament o serveis assistencials no disponibles per a la població receptora, etc.

Format de presentació de la memòria



PREMI RAGALO 2016
Referido García López (1958-2015)
A L'IMPULS DE L'APS



[7] Interacció amb agents socials

Retre compte de les associacions, entitats i institucions que participen en el projecte, i explicar el procés d'interacció exercit i el rol de cadascuna.

[8] Temporalització i fases

Mostrar la temporalització del projecte, aportant-ne una descripció i justificació de les fases. És desitjable explicar i justificar els canvis sobrevinguts que hagen pogut condicionar l'execució dels terminis programats.

[9] Activitats concretes d'aprenentatge i de servei

Descriure amb el major detall possible les principals activitats realitzades. Les activitats podrien classificar-se (no necessàriament) en activitats d'aprenentatge i activitats de servei; encara que en moltes ocasions aquestes cobrisquen ambdues facetes simultàniament.

Exemple d'activitats d'aprenentatge: revisió i anàlisi teòrica del tema, aproximació i contacte amb el camp d'actuació, anàlisi contextualitzada del problema, reflexió sobre les causes i conseqüències, execució i acompliment de les tasques programades, activitats de difusió, etc. Poden incorporar-se evidències empíriques de la realització d'aquestes activitats, com per exemple fotografies, relats dels agents implicats, etc. Així mateix, poden descriure's aquelles activitats paral·leles relacionades amb la promoció i el desenvolupament del judici moral i la consciència crítica de l'alumnat.

Exemple d'activitats de servei: recopilar les activitats de preparació, organització i posada en pràctica del servei. També en aquest punt és desitjable incorporar evidències empíriques com fotografies, relats dels agents implicats, etc.

[10] Recursos humans i materials

Aquest apartat deixarà constància dels recursos emprats. S'hi poden incloure recursos humans: docents, voluntariat, persones col·laboradores, suport institucional, així com també aquells recursos materials emprats i/o generats per a la consecució dels objectius de servei.

[11] Activitats de reconeixement i difusió

Descriure la fase de reconeixement i trobada amb els destinataris, així com els passos duts a terme per a la difusió del projecte. Per exemple, quins mitjans i accions es van posar en joc per difondre el projecte: web, xarxes socials, premsa, díptics, televisió o altres.

[12] Avaluació del projecte

_ Explicar i justificar els instruments d'avaluació emprats (avaluació del procés, del resultat i de l'alumnat).

_ Reflexionar i valorar la consecució o no dels objectius proposats, tant en el vessant d'aprenentatge com en el de servei.

_ Explicitar les limitacions i dificultats detectades, així com possibles consideracions que les podrien haver evitades.

_ Apuntar breument possibles projectes de futur en què continuar treballant i (si fóra el cas) en què l'associació podria invertir el premi.