

# Aproximación sistemática a la revisión de la literatura científica. Revisiones con JBI Sumari

**Modalidad:**

En línea

**Lengua:**

Español

**Duración:**

15h (4h + 11h)

**Destinatarios:**

PAS

## Destinatarios: perfil profesional

PAS. Grupos A1 i A2 Administració especial del Servei de Biblioteques i Documentació de la Universitat de València.

## Calendario de realización

Sesión	Fecha	Horario	Lugar
1ª	22/09/2021	09:00 - 11:00	En línea síncrona
2ª	24/09/2021	09:00 - 11:00	En línea síncrona

11 horas asíncronas durante la realización del curso

## Formación síncrona y asíncrona

**Nota:** Dada la temática del curso, y atendiendo a la evolución de la pandemia, las sesiones podrán cambiar de síncronas a presenciales intentando mantener, en cualquier caso, la programación de días y horarios establecidos y según el criterio del profesorado.

## Profesorado responsable

### Aurora González Teruel

Profesora titular del Departamento de Historia de la Ciencia y Documentación, Facultad de Medicina y Odontología. Universitat de València.

VNIVERSITAT  
ID VALÈNCIA

 Servei de  
Formació Permanent  
i Innovació Educativa

## Objetivos formativos y contenidos

---

### OBJETIVOS

Mejorar las competencias profesionales en información bibliográfica de los bibliotecarios de la UV.

### CONTENIDOS

- Definición contexto.
- Tipo de revisiones. Revisión narrativa y revisión sistemática.
- Revisión sistemática:
  - a. Definición de la pregunta de investigación.
  - b. Protocolo de revisión.
  - c. Busca bibliográfica.
  - d. Selección de estudios.
  - e. Evaluación de la calidad.

## Competencias que se desarrollarán

---

- Ayudar a asistir a docentes, investigadores y estudiantes en el proceso de revisión de la literatura científica. Realizar revisiones sistemáticas en el contexto de la biblioteconomía y documentación.
- Ayudar a diseñar servicios de asistencia en revisiones sistemáticas para la comunidad universitaria.

## Criterios y procedimientos de evaluación de la actividad

---

Ejercicios prácticos y revisión de estos a lo largo del curso.

Asistencia, como mínimo, al 85% de las horas presenciales o síncronas y hacer las tareas obligatorias fijadas en el programa o encomendadas por el/la tutor/a o profesor/a.