



RESOLUCIÓ de 24 de juliol del Vicerector de Cultura i Igualtat de la Universitat de València, per la que es resol les ajudes del programa B de la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament de la innovació educativa a la Universitat de València per al curs 2013/2014.

Examinats els expedients presentats al programa B de la convocatòria d'ajudes a projectes d'innovació educativa per al curs 2013/2014.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 28 de març de 2013 el Vicerectorat de Cultura i Igualtat resol convocar concurs d'ajudes per al desenvolupament de la innovació educativa a la Universitat de València i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades al programa B i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases desena i onzena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en la què establia una llista amb els expedients relacionats en orde decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

4rt. Juntament amb el llistat de puntuacions, la mateixa Comissió Avaluadora proposa l'adscripció d'algunes sol·licituds a subprogrames de la convocatòria diferents als triats pels sol·licitants.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base desena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerector de Cultura i Igualtat.

Tercer. Segons la Resolució de 31 de juliol de 2012, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerector de Cultura i Igualtat les competències conferides al rector en matèria de polítiques d'innovació educativa.

Quart.- El Vicerector de Cultura i Igualtat de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 31 de juliol del 2012, del Rectorat de la



Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar els canvis d'adscripció a subprograma per als projectes relacionats a l'annex I.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als subprogrames DocenTIC, Finestra Oberta, DocInvest i OCW relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- L'ajuda concedida en el cas dels subprogrames DocenTIC, Finestra Oberta i DocInvest, un total de 44.550 euros, anirà al càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

4t.- En el cas del subprograma OCW l'ajuda concedida, un total de 3.300 euros, anirà a càrrec de l'orgànica 6700600000. Aquesta ajuda està condicionada a la presentació dels materials en el termini i format indicats en les bases de la convocatòria.

5é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als subprogrames DocenTIC, Finestra Oberta, DocInvest i OCW relacionats en l'annex III per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

6é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment de les restriccions en quant a la participació als projectes establides a la base tercera, quarta i cinquena de la convocatòria.

Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 24 de juliol de 2013

El Vicerektor de Cultura i Igualtat



Antonio ARIÑO VILLAROYA



ANEX I

PROJECTES PER ALS QUE ES PROPOSA CANVI DE SUBPROGRAMA

PDI RESPONSABLE	NOM PROJECTE	NOU SUBPROGRAMA
Solanes Corella, María Ángeles	Derechos Humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas de los estudiantes de la Universitat de València	Finestra Oberta



ANEX II

SOL·LICITUD ESTIMADES

SUBPROGRAMA DOCENTIC

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Pons Martí, Amparo	Material multimedia interactivo para el Laboratorio Virtual de Óptica (Ampliación)	2.100
Sancerni Beitia, María Dolores	Materiales formativos de calidad usando las TICs	2.000
Vidal Perona, Jorge	Laboratori Virtual de Física Quàntica(Continuació)	2.000
Payá Rico, Andrés	Escola i Història 2.0: docencia e innovación histórico-educativa	1.500
Fomer Navarro, Leopoldo	Producció d'objectes docents virtuals en 3D per al grau d'Odontologia.	1.400
Sanchis Palacio, Joan Ramon	Elaboració de materials docents multimèdia per al Master Universitari en Economia Social	1.200
Ferrer Roca, Chantal	Materiales on-line ligados a la Colección de Demostraciones de Aula (Ampliación)	1.200
Bataller Català, Alexandre	Geografies literàries 3.0 (2013-2014)	1.100
Rodríguez Gómez, Juana Inés	SLATES (Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior)	1.000
Ferrer Valls, María Teresa	Te@doc. Teatro clásico: creación de materiales docentes multimedia (III)	1.000
Pascual Calaforra, Luis Francisco	XiMET (Xarxa d'intercanvi de Materials Educatius Transuniversitària)	900
Hurtado Llopis, Julio	Música y Cinesiteràpia	900
González Such, José	Innovamide L4U. Elaboración y evaluación de materiales de aprendizaje. Fase 2	900
Serra Añó, María Pilar	Elaboración de unidades de aprendizaje autónomo mediante el desarrollo de material multimedia en la asignatura Estadística	800
Calvo Palomares, Ricardo Juan	Medios para la difusión de los resultados de investigaciones en ciencias laborales	800
Casaña Granell, José	Fisiotics	700



Soriano del Castillo, José Miguel	Herramientas aliimentarias adaptadas a personas con discapacidad: vídeos y talleres prácticos	700
Borrás Falomir, Luis	Elaboración de material digital y recursos en la red para asignaturas de grados impartidas por el Departamento de Ingeniería Química y la Facultad de Químicas	700
Llfante Gil, Yolanda	ARTE SANO talleres itinerantes de ingeniería, arquitectura y arte para Aulas Hospitalarias	700
Almerich Silla, José Manuel	Casos clínicos de Gerodontología	600
Martínez Sierra, Juan José	Universitat accessible: creació d'una audioguia de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació per a persones invidents o amb problemes de visió.	600
González Piqueras, José Carlos	Creación de un estándar de referencia multimedia para la evaluación de competencias de la asignatura de Comunicación del Grado de Medicina	500
Zapata Rodríguez, Carlos	Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a experiencias de Óptica Geométrica	500
Hurtado Soler, Amparo	L'Hort 2.0	500
Arnau Vera, David	Aprendizaje cooperativo en la construcción de conocimiento para sistemas inteligentes que emulan profesores cuando supervisan la resolución de problemas	500
Bombi, Andrea	Amigos de verdad. Materiales interactivos para el aprendizaje del italiano en la Universitat de València	500
Gandía Cabedo, Juan Luis	Objetos de aprendizaje y simulación de entornos reales para la contabilidad financiera.	500
Pastor Monsálvez, José Manuel	Objetos de aprendizaje para repaso e ilustración de conceptos: Ejercicios interactivos con Excel y videos explicativos con CAMTASIA STUDIO	500
Botella Nicolás, Ana María	La interdisciplinarietat en l'educació artística	500
Bataller Ruiz, Enric	"Diccio Iuris/Diccio Pol": Eina per a l'aprenentatge des de la detecció dels usos incorrectes del llenguatge de la Ciència Jurídica i de la Politologia.	500
Silvestre Donat, Francisco Javier	Manejo de los materiales docentes multimedia para el manejo de pacientes especiales en la práctica odontológica III	0
Villamarín Gómez, Sergio Emiliano	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, delas Universidades y de la Ciencia Jurídica (III).	0
Ortells Bañeres, Raquel Pilar	Elaboración de material audiovisual para las prácticas de investigación de campo en la asignatura de Herramientas Básicas en Biología	0



SUBPROGRAMA FINESTRA OBERTA

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Molina Alventosa, Juan Pedro	Edublogs y aprendizaje colaborativo: concreción de estrategias de enseñanza para el profesorado	1.100
García Ros, Rafael	Desarrollo de habilidades de composición escrita en la universidad	1.000
Moreno Castro, Trinidad Carolina	Técnicas de evaluación de las competencias profesionales a través de la rúbrica en asignaturas de Periodismo y Comunicación Audiovisual	1.000
Grimaldo Moreno, Francisco	Tècniques de millora de la tutorització virtual mitjançant la plataforma BigBlueButton	900
Martínez Tomás, María del Carmen	L'ensenyament de les ciències en primers cursos dels nous graus universitaris: la transversalitat entre titulacions com estratègia col·laborativa (continuació).	900
Bonet Sánchez, María Pilar	Clínica Jurídica per la Justícia Social	800
Jardón Giner, Paula	Passarel·la oberta. Grup d'Innovació per a la formació del professorat de Secundària.	800
Olanda Rodríguez, Ricardo	Aprendizaje colaborativo basado en nuevas tecnologías multimedia	750
Rollnert Liern, Göran	Innovación educativa en las fuentes del Derecho	700
Ortiz Belda, José Luis	Farmacoepidemiología: docencia interactiva basada en sistemas de respuesta de la audiencia.	600
Giner Pons, Rosa María	Activitats lúdiques aplicades en la docència de Farmacognòsia i Fitoteràpia	500
Guardiola García, Javier	Resultats acadèmics, metodologies docents i sistemes d'avaluació: canvis i resultats en l'adaptació curricular a l'EEES	500
Lladosa López, Estela	Innovació educativa i tutories per a la transició en Enginyeria Química	500
Marimón Durà, Rafael	Nuevas herramientas y fuentes de información en los Trabajos de Fin de Grado de Derecho: El uso de la documentación judicial como trabajo de campo.	500
Mas Badía, María Dolores	Metodologías activas de enseñanza/aprendizaje en el Tercer Curso del Grado de Derecho	500
Recio Iglesias, María Carmen	Evaluación por pares: un recurso docente para el aprendizaje de Farmacología y Farmacoterapia dentro del EEES	500
Solanes Corella, María Ángeles	Derechos Humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas de los estudiantes de la Universitat de València	500



Artero Mora, Arturo	Blog como herramienta de integración de las prácticas de Enfermedades Infecciosas y Microbiología Clínica en el Hospital Universitario Dr. Peset	400
Hernández Sancho, Francisc	Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del País Valencià	400
Martínez Velencoso, Luz María	Curso práctico para la simulación de un juicio civil (moot court competition)	400
Cobas Cobiella, María elena	Los Mapas Conceptuales como metodología docente activa dentro del Nuevo Espacio de Educación Europeo.	350
Gilabert Navarro, María Amparo	Proyecto de Innovación Educativa 2013 del Laboratorio de Termodinámica (PIE2103LT)	350
Chiva Sanchis, Inmaculada	Optimización de los procesos e-evaluativos en Aula Virtual (Eval-Aula III)	300
Corberán Vallet, Ana	Indestap 2: Aprendiendo de los datos. Un proyecto de innovación docente en Estadística Aplicada.	300
Llinares Insa, Lucía Inmaculada	Fomento del aprendizaje autónomo y del trabajo en equipo por medio del Edublog.	300
Martínez Usaralde, María Jesús	La semana de acción mundial de la educación como oportunidad de trabajo cooperativo interdepartamental	300
Parra Montserrat, David	Teatres de la memòria escolar: l'ús didàctic de simulacions per desconstruir els codis disciplinars	300
Pastor Monsálvez, José Manuel	Blog de Economía y redes sociales como instrumentos de enseñanza e interacción con los estudiantes	250
Villar García, Cristina	Desarrollo y evaluación de competencias profesionales para la dirección en el ámbito internacional	250

SUBPROGRAMA DOCINVEST

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Pons Martí, María Desamparados	Interferencias con luz polarizada. Diseño de nuevas experiencias de laboratorio.	800
Martínez Romá, Vicente	La investigación científica del clima en la formación del Máster Erasmus Mundus en Psicología del Trabajo, de las Organizaciones y de los Recursos Humanos.	0



SUBPROGRAMA OCW

COORDINACIÓ	PROJECTE	QUANTITAT
Aguado Bloise, Teresa Empar	Análisis Sociológico desde una perspectiva de género	300
Bataller Català, Alexandre	Propostes didàctiques en llengua i literatura	300
Grau Grau, Alfredo Guan	Teoría de la financiación II	300
Grimaldo Moreno, Francisco	Programació Multimèdia	300
Margaix Fontestad, Lourdes Desamparados	Salud de la mujer, de la sexualidad y la reproducción	300
Martí Vilar, Manuel	Envejecimiento saludable e intervención individual y grupal en personas mayores	300
Martínez Tomás, María del Carmen	Física (33069)	300
Molina Ibáñez, Jesús Gabriel	Estadística I	300
Pastor Monsálvez, José Manuel	Introducción a la Economía	300
Suárez Guerrero, Cristóbal Nicolás	Educación y TIC	300
Tárraga Minguéz, Raúl	Aplicaciones de las TIC en Pedagogía Terapéutica	300



ANEX III

PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

SUBPROGRAMA FINESTRA OBERTA

COORDINACIÓ	PROJECTE
Bermell Corral, María Ángeles	Proyecto de innovación de la Educación Física, Plástica y Musical y sus didácticas en las necesidades educativas especiales
Blasco Igual, María Clara	Modelo de formación sensorial para Fisioterapia