



**RESOLUCIÓ de 30 de juliol de 2015 del Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València, per la qual es resol la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016.**

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

#### I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 11 de maig de 2015 el Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa resol convocar d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

#### II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa.

Tercer. Segons la Resolució de 6 de juliol de 2015, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa les competències conferides al rector en matèria de qualitat educativa i avaluació de la docència.

Quart.- El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 6 de juliol de 2015, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,



## RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- Traspasar la quantitat de 4.210 euros de l'orgànica 6700600000 a l'orgànica 6701269074 per a finançar suficientment els projectes aprovats dels Programes B i C.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 58.750 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 20.340 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

7é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 33.870 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

8é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als Programes B i C relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

9é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 30 de juliol de 2015

El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa

Ramon López Martín





**ANNEX I: projectes corresponents al Programa A. Pla d'innovació de centre**

<b>PDI responsable</b>	<b>Centre</b>	<b>Quantitat</b>
Montagud Mascarell, Maria Dolores	Facultat d'Economia	10200
Plaza Penadés, Javier	Facultat de Dret	7000
Cano Cano, Ernest	Facultat de Ciències Socials	6000
Ejea Martí, Juan Bautista	Escola Superior Tècnica d'Enginyeria	5830
Pascual Calaforra, Luis Francisco	Facultat de Ciències Biològiques	5500
Calero Valera, Ana Rosa	Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació	4000
Ibarra Rius, Noelia	Facultat de Magisteri	4000
Garrigues Pelufo, María Teresa	Facultat de Farmàcia	3750
García Raga, Laura	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	3500
Tabanera García, Nuria	Facultat de Geografia i Història	3500
Martínez Vidal, Fernando	Facultat de Física	2000
Mauri Aucejo, Adela	Facultat de Química	2000
Donat Beneito, Rosa M <sup>a</sup>	Facultat de Ciències Matemàtiques	750
Faus Gabande, Francisco	Facultat d'Infermeria i Podologia	720
Cervera Sanz, M <sup>a</sup> Luisa	Campus Burjassot-Paterna	500
Sancerni Beitia, Maria Dolores	Facultat de Psicologia	0



**ANNEX II: projectes corresponents al Programa B. Renovació de metodologies docents**

PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Hurtado Soler	Desamparados	L'HORT 2.0 (2015-2016)	1500
Lifante Gil	Yolanda	Expresión Gráfica en la Ingeniería: Programa de fomento de la creatividad y el talento a través de la fabricación digital	1500
Cuadrado Garcia	Manuel	Creación, programación y gestión de un espectáculo escénico	1000
Lopez Rodriguez	M Isabel	EstadístIC@ y MatemàTIC@s: elaboración de materiales interactivos para favorecer su aprendizaje y evaluación en los estudios de grado en la Facultat d'Economia	1000
Parra Monserrat	David	Teatres de la memòria escolar: propostes per a la representació i desconstrucció dels codis disciplinaris	900
Palau Sampio	Maria Dolores	Innovació Docent en l'Ensenyament i Aprenentatge del Reportatge (IDEAR)	750
Ponsoda I Marti	Xavier Josep	Elaboració de materials docents interactius i multimèdia en valencià amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	750
Ramos Santana	Genoveva	Semana de Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario.	700
Arenas Dolz	Francisco	Indicadores y propuestas para la definición de buenas prácticas en la aplicación curricular de las tecnologías	500
Armengot Vilaplana	Alicia	Tercera edición del curso práctico para la simulación de un proceso (Moot Court Competition).	500
Aznar Avendaño	Francisco Javier	Aprendizaje conjunto por proyectos en los másteres de biodiversidad y acuicultura: sinergias conceptuales y procedimentales en parasitología	500
Cerezo Merchan	Beatriz	El aprendizaje del inglés para Turismo a través de la creación colaborativa de vídeos promocionales del ámbito turístico y del cinefórum	500
Fernandez Garrido	Julio Jorge	Entrenamiento de competencias clínicas en equipos multidisciplinares de alumnado de CC. de la Salud	500
Gene Sampedro	Andres	Como valorar el estado vergencial en sujetos con desviación latente y en sujetos con desviación manifiesta de sus ejes visuales	500
Hernandez Fernandez	Maria Asuncion	Metodologías dinámicas de enseñanza y aprendizaje: "ACTIVIDADES DE FLIPPED CLASSROOM"	500
Murgui Perez	Sergio	Introducción de mecánicas propias de juego en el proceso enseñanza-aprendizaje	500
Sorli Guerola	Jose Vicente	Aplicació d'una plataforma de tecnologia integrada de comunicació i aprenentatge per a la millora de l'activitat docent	500
Gilabert Navarro	Maria Amparo	Proyecto de Innovación Educativa 2015 del Laboratorio de Termodinámica (PIE2015LT)	450
Botella Nicolas	Ana Maria	IEDUCARTS	400
Cucarella Galiana	Luis Andres	Competencias informacionales e innovación docente en Criminología	400
Rychter Miras	Pablo	El aprendizaje de la argumentación filosófica a través de técnicas de innovación educativa.	400
Garcia Soriano	Gemma	Coordinando las metodologías de evaluación e intervención en el grado de Psicología a través de dos materias:	350



PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
		Psicopatología y Psicología Escolar	
Blesa Jarque	Jesus	Capacitación del alumnado en el uso del Smartphone para la creación de videos divulgativos y su puesta en práctica mediante "NUbE DietoterapéuTICa II".	300
Calero Valera	Ana Rosa	Aplicación de técnicas dramáticas básicas en el aula	300
Mauricio Aviño	Maria Dolores	Efecto de las hormonas femeninas sobre el flujo sanguíneo medido por pletismografía.	300
Olanda Rodriguez	Ricardo	Adquisición de competencias a través de juegos de roles y simulaciones	300
Vijande Asenjo	Javier	Herramientas de evaluación online para el grado en física	300
Recio Iglesias	M. Carmen	Desarrollo y evaluación de competencias transversales en estudiantes universitarios del Grado en Farmacia a través del Aprendizaje-Servicio.	200
Ruiz Mafe	Carla	Metodologías de aprendizaje activo en el aula: el uso de las Ted Lessons y la Gamificación	180
Fernandez Mesa	Ana Isabel	"Pool of Knowledge" for management courses	160
Badia Valiente	Jose David	IDIQ-METTIC / Innovación educativa en Ingeniería Química: desarrollo de competencias mediante la integración de METodologías activas y recursos TIC	0
Baixeras Almela	Joaquin	COMUBI: banc de conferencies multidisciplinars de Biologia	0
Balash I Bernat	Mercè	Elaborar material audiovisual per a implementar la Unitat Didàctica d'atenció primària en geriatría en l'assignatura Fisioteràpia en Especialitats Clíniques III	0
Ballestar Tarin	Maria Luisa	ACTEVEE: Aprendizaje de Competencias Transversales a través de la evaluación entre iguales y de la autoevaluación en el Grado de Enfermería.	0
Cebria I Iranzo	Maria Dels Àngels	Avaluació com a eina d'aprenentatge en l'assignatura de Fisioteràpia cardiocirculatòria: estudi del rendiment, adhesió i satisfacció de l'estudiant	0
Estevan Torres	Isaac	La evaluación formativa y compartida para el desarrollo de competencias vinculadas al proceso de enseñanza-aprendizaje en la Didáctica de la Educación Física	0
Fuentes Bagues	Jose Luis	ARTE SANO talleres itinerantes de ingeniería, arquitectura y arte	0
Garcia Rivero	Antonio Carlos	El "Aprendizaje basado en Equipos (TBL)" aplicado a la Ciencia Política.	0
Gomez Devis	Maria Begoña	Evaluación orientada al aprendizaje (EOA) y participación del estudiante en el procedimiento de evaluación de la materia <i>Lengua para maestros</i>	0
Gonzalez Alcaide	Gregorio	Metodologías de investigación y destrezas comunicativas en el ámbito académico.	0
Marin Fernandez	Maria Jose	Demostraciones interactivas de modelos matemáticos en dinámica económica	0
Martinez Bello	Vladimir Essau	Implementación de un programa de acción tutorial en tres asignaturas del ámbito de la Didáctica la Edu. Física dirigido a desarrollar competencias transversales	0
Mesa Gresa	Patricia	Desarrollo y adaptación de materiales docentes multimedia para la asignatura de Psicología Fisiológica I	0



PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Molins Legua	Carmen	Q-Anal-Detect: Un entorno virtual para la detección y corrección de competencias no adquiridas en Química Analítica	0
Ortells Bañeres	Raquel Pilar	Xarxa Europea d'estudiants per Resoldre qüestions d'Ecologia Aquàtica (XEREA)	0
Paredes Gallardo	Vanessa Maria De	Desarrollo y mejora de las herramientas docentes multimedia para asignaturas impartidas por la unidad docente de ortodoncia en la clínica odontológica	0
Pastor Monsalvez	Jose Manuel	La aplicación TurningPoint como herramienta de aprendizaje transformacional en los procesos educativos	0
Samper Zapater	Jose Javier	Uso de wikis para potenciar la integración y consolidación de información de los alumnos del máster Oficial de Ingeniería de Telecomunicación de la ETSE	0
Sanchez Sanchez	Maria Luz	Elaboración de rúbricas de autoevaluación como apoyo al aprendizaje de técnicas de tratamiento en fisioterapia neurológica e infantil en estudiantes de grado	0
Serra Año	María Pilar	Material multimedia como recursos adicionales para la tutorización de alumnos de trabajo final de grado	0
Sevilla Pavon	Ana	Aplicación de metodologías de enseñanza centradas en el alumno y estrategias del aula invertida para fomentar el aprendizaje activo y la motivación en el aula	0
Silvestre Donat	Francisco Javier	Mejora de los materiales docentes multimedia para el manejo de pacientes especiales en la práctica odontológica V	0
Urquidi Martin	Ana Cristina	Mejora del nivel competencial del alumno universitario a partir de la implementación de juegos serios en el aula	0
Villacañas De Castro	Luis Sebastian	El uso de textos de identidad en inglés con futuro/as maestros de primaria: enseñar para la transferencia interlingüística en educación superior	0
Zorio Grima	Ana	Nuevas metodologías docentes para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las cuentas anuales	0
Martinez Sierra	Juan Jose	L'aplicació de la traducció audiovisual com a eina per a la docència del anglès	0
Espejo Tort	M <sup>a</sup> Begoña	Coordinación del informe final de dos asignaturas de cuarto curso de Psicología	0



**SUBPROGRAMA ESTIC:**

<b>PDI responsable</b>	<b>Nom del projecte</b>	<b>Quantitat</b>
Meca, Giuseppe	Session of seminars on the bioactive compounds of natural origin in Food Technology	1000
Navarro Perez, Jose Javier	ESTIC Actiu: I+T (Innovació + Traserència) en contextos educatius	1000
Terencio Silvestre, Maria Carmen	Aprendizaje cooperativo aplicado al modelo de clase inversa (flipped classroom). Participación del estudiante coordinador	1000
Segura Garcia, Jaume	Introducción de USRPs en las sesiones prácticas de la materia de comunicaciones digitales en GIT y MITUV	700
Bordes Villagrasa, Jose Manuel	Escuela de verano de Física y Matemáticas	0
Casaña Granell, José	Lexic-Fisio	0
Gabaldon Estevan, Daniel	Tertulias Dialógicas en el Grado de Magisterio (TeDiGraMa)	0
Garcia Mira, Berta	Educación asistida por ordenador: Aplicación de las nuevas tecnologías en el proceso de aprendizaje de la Implantología y Cirugía Bucal.	0





**SUBPROGRAMA OCW**

PDI responsable	Nom del projecte	Quantitat
Arenas Dolz, Francisco	33262, Filosofia moral i ètiques aplicades I	0
Arenas Dolz, Francisco	33263, Filosofia moral i ètiques aplicades II	0
Arenas Dolz, Francisco	33274, Filosofia política i social I	0
Arenas Dolz, Francisco	35413, Ètica i pensament crític	0
Arenas Dolz, Francisco	33720, Pensament filosòfic contemporani	0
Arenas Dolz, Francisco	33275, Filosofia política i social II	0
González Alcaide, Gregorio	33851, Nombre de la asignatura: Bibliometría	0
Perelló Tomás, Vicenta de Fátima	33532, Sociología de la Desviación Social	0
Tronch Pérez, Jesús	35334, Crítica pràctica de la literatura anglesa	0





**ANNEX III: projectes corresponents al Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua**

PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Bataller Catala	Alexandre	Geografies literàries 3.0 (2015-2016)	3000
Fornier Navarro	Leopoldo	Disseny i producció de material didàctic de simulació per a l'aprenentatge de competències clíniques en Odontologia.	3000
Garcia Martinez	Pascuala	Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica Geométrica	3000
Ivorra Insa	Maria Dolores	Red de innovación docente interuniversitaria en Farmacología: un espacio común para mejorar el aprendizaje.	3000
Molina Alventosa	Juan Pedro	Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: implicant a l'alumnat en el procés d'ensenyança-aprenentatge	3000
Rodriguez Gomez	Juana Ines	Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior (SLATES)	3000
Huerta Ramon	Ricard Vicent	Second Round. Recursos per impulsar l'Educació Artística a Secundària	2500
Montañes Brunet	Elvira	Estandarización de herramientas y procesos para la consolidación de redes internacionales del Proyecto TALIS y sus talleres de escritura creativa intercultural.	2300
Ferrer Roca	Chantal Maria	Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales tic asociados en el aprendizaje de la física de todos los grados	2000
Solanes Corella	Angeles	Derechos humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas de los estudiantes <a href="http://www.uv.es/innorights/index.html">http://www.uv.es/innorights/index.html</a>	1320
Mas Badia	Maria Dolores	Manuales jurídicos y materiales docentes 2.0	1200
Blazquez Ferrer	Maria Amparo	Proyecto multidisciplinar como estrategia eficaz para promover el aprendizaje colaborativo en diferentes Grados Universitarios	1000
Cano Cano	Ernest	Consolidació de la xarxa interuniversitària d'innovació docent en Ciències Laborals	1000
Cobas Cobiella	Maria Elena	"Aprendizaje cooperativo. Los Mapas Conceptuales como metodología docente activa dentro del Nuevo Espacio de Educación Superior Europeo"	1000
Fuertes Seder	Ariadna	Integración de herramientas de gamificación en la docencia presencial para potenciar la participación activa del alumnado.	1000
Cabrer Borrás	Bernardino	AIRQStat iniciativa de innovació docent en econometria i mètodes quantitius	900
Estevan De Quesada	Carmen	Enseñanza del Derecho en inglés	700
Chiva Sanchis	Inmaculada	Valoración de la plataforma de docencia de la UV para la e-evaluación del aprendizaje desde la perspectiva del alumnado, profesorado y técnicos (EVAL-AULA V)	500



VNIVERSITAT  
DE VALÈNCIA  
Vicerectorat de Polítiques de  
Formació i Qualitat Educativa

PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Rollnert Liern	Goran	Innovación docente en las fuentes del Derecho	450
Gonzalez Such	Jose	Innovamide L4UG. Elaboración y evaluación de materiales de visualización gráfica de datos. Fase 2	0
Hernandez Sancho	Francesc	Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del PV	0



**ANNEX IV: PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA**

**PROGRAMA B**

COORDINACIÓ	PROJECTE	SUBPROGRAMA
Martí Vilar, Manuel	33322, Treball Fi de Grau de Psicologia	OCW
Peñarrocha Diago, José Miguel	34715, Cirugía Bucal	OCW
Ballesteros Garrido, Rafael	Elaboración de materiales docentes basados en la metodología de casos para las materias de Química Orgánica y Química Farmacéutica (Grado de Farmacia)	RMD
Blasco Igual, Maria Clara	Proyecto de innovación interdisciplinar de apoyo al aprendizaje	RMD
Fernandez-Coronado Gonzalez, Maria Rosario J.	Projecte d'innovació educativa sobre pràctica social	RMD
Labatut Serer, Gregorio	Factores que impulsan el éxito en los cursos on-line. Especial referencia a la figura del dinamizador	RMD
Landete Casas, Jose	Taller de debate y oratoria.	RMD
Navarro Anton, Asuncion Edith	Mejora de adquisición de las competencias en laboratorios hardware	RMD
Noguera Fernandez, Albert	Introducció del microblogging en el procés d'ensenyament-aprenentatge del dret	RMD
Pedro Bueno, Aurora	PosTurisTICs: Formación on-line de postgrado en Turismo	RMD
Peñarrocha Diago, Maria	Portfolio en cirugía e implantología oral	RMD
Raduan Ripoll, M Angeles	Restauración, revisión y digitalización de la Colección ornitológica de la Universitat de València: un recurso para el aprendizaje.	RMD
Sempere Rubio, Nuria	Foro de Discusión Virtual en la asignatura de Salud Pública y Fisioterapia Comunitaria.	RMD
Tronch Perez, Jesus	Aplicar, analitzar i crear amb textos literaris anglòfons: aprenentatge i avaluació de nivells cognitius superiors de la taxonomia de Bloom en grups de teoria	RMD
Medina Besso, Pascual	Aplicaciones móviles para la evaluación en tiempo real en Fisiología	ESTIC
Rico Vidal, Hortensia	Implementación de las TIC en la mejora del aprendizaje de la comunicación y de la difusión de una jornada dirigida a estudiantes de Nutrición Humana y Dietética	ESTIC
Valero Aleixandre, M Adela	VI Congrés d'estudiants de Farmàcia de la Universitat de València-4ª Edició Internacional	ESTIC



**PROGRAMA C**

<b>COORDINACIÓ</b>	<b>PROJECTE</b>
Pastor Monsalvez, Jose Manuel	Blog de la Facultat d'Economia como instrumento de difusión, enseñanza e interacción con la comunidad universitaria
Verda Beamonte, Jose Ramon De	Publicación de recursos docentes en la red para la impartición de las asignaturas de Derecho Civil en los diferentes Grados de la Facultad de Derecho