



RESOLUCIÓ de 10 de desembre de 2015 del Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València, per la qual es resol la segona fase de la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016.

Examinats els expedients presentats a la segona fase de la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 11 de maig de 2015 el Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa resol convocar d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2015/2016, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- De conformitat amb el que disposa la base vuitena de la convocatòria, hi haurà un segon termini de presentació de sol·licituds, del 13 d'octubre al 13 de novembre de 2015.

3r.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la segona fase de la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

4r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa.

Tercer. Segons la Resolució de 6 de juliol de 2015, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa les competències conferides al rector en matèria de qualitat educativa i avaluació de la docència.

Quart.- El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 6 de juliol de 2015, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació i de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- Traspasar la quantitat de 7.830 euros de l'orgànica 6700600000 a l'orgànica 6701269074 per a finançar suficientment els projectes aprovats dels Programes B i C.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 13.200 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 4.250 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

7é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 3.580 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

8é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al Programa B relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

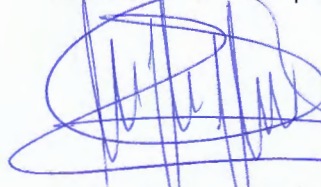
9é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 10 de desembre de 2015

El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa


Ramón LÓPEZ MARTÍN





ANNEX I: projectes corresponents al Programa A. Pla d'innovació de centre

PDI responsable	Centre	Quantitat
Vicente Añó Sanz Pedro Pérez Soriano	Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport	3000
Maria Dolores Sancerni Beitia	Facultat de Psicologia	3000
Julio Jorge Fernández Garrido	Facultat d'Infermeria i Podologia	2400
Jose Ignacio Valenzuela Ríos	Facultat de Ciències Biològiques	2000
Laura García Raga	Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació	1800
Ernest Cano Cano	Facultat de Ciències Socials	1000



ANNEX II: projectes corresponents al Programa B. Renovació de metodologies docents

PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Silvia Maria Chireac	X7367380C	Rescate y preservación de las lenguas minoritarias: valenciano (España), náhuatl (México) y quichua (Ecuador) en comunidades de escolares bilingües	1000
Eva Moron Olivares	44275669W	Sine qua non. Mentorización de la lectura en la Facultat de Magisteri	500
Rosa Maria Isusi Fagoaga	52640827Z	Adaptar la formación musical en la Universitat de València a las necesidades de la sociedad actual	400
Juan Ignacio Muñoz Bonet	21647432Q	Simulación médica en pediatría. Manejo integral del niño grave	400
Jose Carlos Gonzalez Piqueras	29176324L	Actitudes ante la docencia de Psiquiatría de estudiantes y médicos residentes por parte del profesorado universitario	300
Pascual Medina Besso	52632881ª	Aplicaciones móviles para la evaluación en tiempo real en Fisiología	150
Ruben Agustin Panadero	53429576R	Generación de material audiovisual para el aprendizaje del protocolo de preparación dentaria vertical para restauraciones de recubrimiento completo en prótesis	0
Lucía Fernandez de Estevan	44878402C	Generación de material audiovisual para restauraciones indirectas parciales: Cementado de restauraciones posteriores elaboradas con materiales híbridos	0
Maria Sandra Garcia Defez	53091257N	Una ferramenta per treballar textos d'educació als Graus d'Educació Social i Pedagogia: les Tertúlies Pedagògiques Dialògiques.	0
Francisco Javier Megias Vericat	44867703Q	Desarrollo de un simulador virtual de laboratorio de cultivos celulares como herramienta de aprendizaje en titulaciones de carácter biomédico	0
Santiago Mengual Andres	21675711M	Aprendizaje ubicuo (u-learning) en Política de la Educación	0
Sergio Roig Casaus	25415473J	mini videos de balance muscular como herramienta docente complementaria en fisioterapia	0
Nuria Sempere Rubio	21683836B	Introducció de tècniques d'aprenentatge col.laboratiu en Salut Pública i Fisioteràpia Comunitària per promoure la participació efectiva i l'aprenentatge actiu.	0
Eva Serna Garcia	53054627K	Elaboración de material docente multimedia para realización de prácticas de laboratorio enfocadas al uso de microscopio óptico y observación de tipos celulares	0



SUBPROGRAMA ESTIC:

PDI responsable		Nom del projecte	Quantitat
Luis Fco. Pascual Calaforra	73906950S	Quadres d'una exposició: al voltant del genoma (un projecte ApS per divulgar conceptes bàsics de Genètica)	1000
Jose Manuel Torres Ibáñez	20160342Z	Creació i manteniment d'una web de divulgació científica, en valencià, amb imatges biològiques i amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS).	500



SUBPROGRAMA OCW

PDI responsable		Nom del projecte	Quantitat
Sergio Casas Yrurzum	85091276Q	85091276Q	0
Emilio Higon Rodriguez	73525072Y	34264 - Física nuclear y de partículas	0



ANNEX III: projectes corresponents al Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua

PDI Responsable		Nom del projecte	Quantitat
Ana Zorio Grima	33458227N	Nuevas metodologías docentes para facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje de las cuentas anuales	2000
Joan Antoni Aparisi Romero	19993540P	La Mostreta en Educación Social como espacio de investigación y de innovación	1000
Josep V. Garcia Raffi	22645160G	espaiCinema	580
Paula Jardon Giner	22544446F		
Sergio Emiliano Villamarin Gomez	18979235A	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, de las Universidades y de la Ciencia Jurídica	0



ANNEX IV: PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

PROGRAMA B

COORDINACIÓ		PROJECTE	SUBPROGRAMA
Maria Peñarrocha Diago	52690432P	Diseño, elaboración y metodología de utilización de un fantoma de cirugía e implantología oral	ESTIC
Hortensia Rico Vidal	21409874W	Creación de un blog y el uso de video-llamadas en la divulgación del conocimiento y la mejora de la comunicación entre iguales.	ESTIC
Javier Gracia Calandin	24360258S	Retos actuales en la enseñanza de la Filosofía	RMD