



RESOLUCIÓ de 7 de juliol de 2016 del Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València, per la qual es resol la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2016/2017.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2016/2017.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 18 d'abril de 2016 el Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa resol convocar d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2016/2017, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establí una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa.

Tercer.- Segons la Resolució d'1 de març de 2016, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa les competències conferides al rector en matèria de qualitat educativa i avaluació de la docència.

Quart.- El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució d'1 de març de 2016, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,



RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- Traspassar la quantitat de 13.585 euros de l'orgànica 6700600000 a l'orgànica 6701269074 per a finançar suficientment els projectes aprovats dels Programes B i C.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 51.250 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 25.835 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

7é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 37.750 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6701269074.

8é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als Programes B i C relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

9é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 7 de juliol de 2016

El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa

Ramón López Martín





VNIVERSITAT
D VALÈNCIA

Vicerectorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

ANNEX I: projectes corresponents al Programa A. Pla d'innovació de centre

PDI responsable	Centre	Quantitat
Ejea Marti, Juan Bautista	ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA	5000
Donat Beneito, Rosa Maria	F. CC. MATEMÀTIQUES	750
Pascual Calaforra, Luis Fco. Valenzuela Rios, Jose Ignacio	F. CIÈNCIES BIOLÒGIQUES	5000
Perez Soriano, Pedro Año Sanz, Vicente	F. CIÈNCIES DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT	2500
Cano Cano, Ernest	F. CIÈNCIES SOCIALS	5500
Montagud Mascarell, Maria Dolores	F. ECONOMIA	9500
Garrigues Pelufo, Teresa Maria	F. FARMÀCIA	3500
Calero Valera, Ana Rosa	F. FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4000
Garcia Raga, Laura	F. FILOSOFIA I CC. DE L'EDUCACIÓ	3500
Martinez Vidal, Fernando	F. FÍSICA	2000
Ledo Caballero, Antonio C.	F. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3500
Ibarra Rius, Noelia	F. MAGISTERI	4000
Almerich Silla, Jose Manuel	F. MEDICINA I ODONTOLOGIA	0
Mauri Aucejo, Adela De Los Reye	F. QUÍMICA	1500
Pereda Cervera, Javier	Campus de Burjassot -Paterna	1000



ANNEX II: projectes corresponents al Programa B. Renovació de metodologies docents

Projecte	Cognoms	Nom	Quantitat
IDIQ – YOIQINNOVO / Desarrollo de la innovación, la creatividad y el emprendimiento tecnológico mediante aprendizaje basado en proyectos y aula inversa	Badia Valiente	Jose David	500
Formación en Movimiento+Música adaptadas a las necesidades del fisioterapeuta	Bernabe Villodre	M ^a Del Mar	0
Las actividades fuera del aula como metodología para el aprendizaje del Derecho público	Boix Palop	Andres	700
Concurso SEMIENVEJECER: el concurso de los seminarios de fisiología del envejecimiento	Borras Blasco	Consuelo	425
IEDUCARTS	Botella Nicolas	Ana M ^a	600
La mirada cualitativa para profesionales: empatía y procesos de construcción social de la realidad	Box Varela	Zira	0
Biblioteca de recursos audiovisuales per a la pràctica de la interpretació al Grau en Traducció i Mediació Interlingüística (TMI)	Calvo Rigual	Cesareo	300
Elaboración y puesta en marcha de nuevas estrategias docentes en la asignatura de Legislación y Deontología Farmacéutica.	Cano Cebrian	M ^a Jose	0
La formació docent arrelada al medi des de la praxis escolar	Canto Domenech	Jose Rafael	1500
Rescate y preservación de las lenguas minoritarias: valenciano (España), náhuatl (México) y quichua (Ecuador) en comunidades de escolares bilingües (2016-2017)	Chireac .	Silvia M ^a	1000
Programación y comercialización de una actividad creativa-lúdica-solidaria	Cuadrado Garcia	Manuel	300
Competencias informacionales e innovación docente en Criminología (2ª edición)	Cucarella Galiana	Luis Andres	500
Desenvolupament del pensament lògic-matemàtic amb Scratch i Arduino en els Graus de Mestre d'Educació Infantil i Primària	Diago Nebot	Pascual D.	560
PROtección, PLANificación y PAISajes de los espacios naturales valencianos: aprendizaje del territorio a partir del trabajo de campo (PROPLAPAIS)	Escribano Pizarro	Jaime	700
Entrenamiento de competencias clínicas en equipos multidisciplinares de alumnado de Cc. De la Salud	Fernandez Garrido	Julio Jorge	450
Aprendizaje por proyectos a través de la colaboración empresarial	Frasquet Del Toro	Marta	1000
Diseño y validación de herramientas para la evaluación de las competencias implicadas en la construcción de instrumentos psicométricos de medida	Fuentes Duran	M ^a Del Castillo	0
Materials audiovisuals per a l'estudi dels indicadors d'estat ecològic en rius	Garcia Roger	Eduardo M.	200
Transformando una clase tradicional de Psicopatología del grado de Psicología en una clase "flipped teaching"	Garcia Soriano	Gemma	0
EVALUACIÓN ORIENTADA AL APRENDIZAJE (EOA): La escritura académica en colaboración a través del currículum del Grado de Maestro en EP y EI	Gomez Devis	M ^a Begoña	0
Metodologías de investigación y comunicación académica.	Gonzalez Alcaide	Gregorio	450
Retos actuales en la enseñanza de la filosofía	Gracia Calandín	Javier	1000
La simulació de problemes realistes per a l'ensenyament de la probabilitat i l'estadístics en l'escola infantil i primària	Huerta Palau	Manuel P.	600
L'HORT 2.0 (2016-2017)	Hurtado Soler	Amparo	1500
Taller de debate y oratoria (2ª edición) y Liga nacional universitaria de debate - UV	Landete Casas	Jose	1000
Fomento de la creatividad y el talento a través de la fabricación digital. Actividades con tecnologías de bajo coste, modelado e impresión 3D y gamificación.	Lifante Gil	Yolanda	1250



La investigación visita el aula: la promoción del conocimiento y la práctica de la investigación como estrategia docente innovadora	Lila Murillo	M. Soledad	400
Exploración física básica del sistema nervioso	Lloret Alcañiz	Ana	0
Del aula al gabinete de optometría: Diseño, implementación y prueba con pacientes reales de tests para diagnóstico de anomalías del sistema visual	Luque Cobija	M Josefa	1000
Psicomotricidad infantil: De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil.	Martinez Bello	Vladimir Essau	500
Mentalidad para crear valor	Martinez Fuentes	Clara	1250
Inclusión en el proyecto docente de adquisición de competencias con el objetivo de presentar comunicaciones en congresos	Martinez Martinez	Mª Isabel	0
Creación de unidades de aprendizaje multimedia enfocadas a la metodología de investigación, análisis e interpretación de datos en odontología.	Montiel Company	Jose Mª	0
Sine qua non. Espacios para la lectura en la Facultad de Magisterio	Moron Olivares	Eva	1000
Implantación de metodologías de aula invertida, gamificación y evaluación por pares	Olmos Peñuela	Julia	500
Desarrollo de prácticas virtuales aplicando una herramienta de tecnología integrada de comunicación y aprendizaje.	Ortega Azorin	Carolina	0
Utilización de los clickers en las sesiones clínicas del practicum infantil en el Grado de Odontología de la UV	Paredes Gallardo	Vanessa	0
Teatros de la memoria escolar (2016/2017)	Parra Monserrat	David	
Aplicación de las nuevas tecnologías en el proceso de adquisición de conocimientos en Cirugía bucal en el Grado de Odontología	Peñarrocha Oltra	David	0
Laboratorio virtual para Psicofísica de la Visión.	Pons Moreno	Alvaro M.	750
Elaboració de materials docents interactius i multimèdia en valencià amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	Ponsoda I Marti	Xavier J.	750
Proyecto: Elaboración de material docente "gamificado" para la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje en los estudiantes de Biología Celular y Tisular	San Miguel Diez	Teresa C.	0
Aprendiendo metodologías innovadoras e interculturales generadas por los estudiantes universitarios	Seric	Maja	1500
Movilidad virtual para la integración de competencias del siglo XXI en el currículum mediante la creación colaborativa de un producto innovador	Sevilla Pavon	Ana	500
Mejora de los materiales docentes multimedia para el manejo de pacientes especiales en la práctica odontológica vi	Silvestre Donat	Francisco J.	0
Nuevos métodos de evaluación en las estrategias didácticas de aprendizaje colaborativo: oralidad y argumentación en el ámbito del Derecho penal	Viana Ballester	Clara	0
El uso de fondos de identidad y textos de identidad en el itinerario del Grado en Maestro/a de Educación Primaria : Lengua extranjera (inglés)	Villacañas De Castro	Luis Sebastian	0



SUBPROGRAMA ESTIC:

Projecte	Cognoms	Nom	Quantitat
Session of seminars on new challenges in Food Technology and Microbiology	Meca .	Giuseppe	650
De l'aula a la xarxa: literatura catalana del barroc	Miralles I Jori	Eulalia	750
Innovación y Transferencia de Trabajo Social en Socioeducación.- inntse (continuidad de Proyecto Estic Actiu)	Navarro Perez	Jose J.	1000
Creació i manteniment d'una web de divulgació científica, en valencià, amb imatges biològiques i amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	Torres Ibañez	Jose Manuel	750

SUBPROGRAMA OCW

Cognoms	Nom	Projecte	Quantitat
Perez Aixendri	Manuel	34827 - Desarrollo de Videojuegos	0
Marti Vilar	Manuel	33330- Processos psicològics i conducta prosocial	0



ANNEX III: projectes corresponents al Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua

Projecte	Cognom	Nom	Presupost
Grupo Moot Court en la Universitat de València	Armengot Vilaplana	Alicia	500
Geografies literàries 3.0 (2016-2017)	Bataller Catala	Alexandre	1500
Proyecto multidisciplinar como estrategia eficaz para promover el aprendizaje colaborativo en diferentes Grados Universitarios	Blazquez Ferrer	M ^a Amparo	750
Aplicación de técnicas dramáticas en el aula	Calero Valera	Ana Rosa	2000
Dinamización de la Red Interuniversitaria de Innovación Docente en Ciencias Laborales	Calvo Palomares	Ricardo Juan	1000
EVAL-AULA VI. satisfacción del alumnado, profesorado y técnicos/as de la Universitat de València con la e-evaluación a través de la plataforma Moodle	Chiva Sanchis	Inmaculada	750
Enseñanza del Derecho en inglés	Estevan De Quesada	Carmen	700
Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales tic asociados en el aprendizaje de la física de todos los grados (II)	Ferrer Roca	Chantal M ^a	2000
Uso de herramientas de respuesta de audiencia (HRA) en la docencia presencial universitaria como elemento de gamificación.	Fuertes Seder	Ariadna	750
Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica	Garcia Martinez	Pascuala	1500
espaiCinema	Garcia Raffi	Josep V.	750
Elaboración de materiales para la mejora de habilidades de presentación de resultados científicos	Gilbert Navarro	M ^a Amparo	0
Tendencias emergentes en educación: incorporación del flipped classroom & design thinking a la dinámica docente	Hernandez Fernandez	M ^a Asuncion	300
Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del PV	Hernandez Sancho	Francesc	1000
Second Round. Recursos per impulsar l'Educació Artística a Secundària	Huerta Ramon	Ricard Vicent	1000
Red de innovación docente interuniversitaria en Farmacología: un espacio común para mejorar el aprendizaje.	Ivorra Insa	M ^a Dolores	1000
EstadÍSTIC@ y MatemàTIC@s: elaboración de materiales interactivos para favorecer su aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	Lopez Rodriguez	M Isabel	1250
REDUVAPS: red de aprendizaje-servicio de la universidad de valencia	Martinez Usarralde	M ^a Jesus	3000
Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	Mas Badia	M ^a Dolores	1000
R.E.D. ESCOLA. Recerca, Estudi i Didàctica en Historia, Memoria i Patrimoni de l'Escola	Mayordomo Perez	Alejandro	3000
Edublogs i aprenentatge col·laboratiu: introduint nous recursos pedagògics	Molina Alventosa	Juan Pedro	2000
Estandarización de herramientas y procesos para la consolidación de redes internacionales del Proyecto TALIS y sus talleres de escritura creativa intercultural.	Montañes Brunet	Elvira	2500
Màster a la natura	Ortells Bañeres	Raquel Pilar	750
Recursos i competències per a un periodisme de qualitat. L'ensenyament-aprenentatge del reportatge	Palau Sampio	M ^a Dolores	750
Identificación y diagnóstico en altas capacidades	Perez Carbonell	Amparo	3000
Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior (SLATES)	Rodríguez Gomez	Juana Ines	1500



VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

Innovación docente en las fuentes del Derecho	Rollnert Liern	Goran	0
Desarrollo de software desde una perspectiva industrial	Rueda Pascual	Silvia	0
Incremento del aprendizaje percibido y la satisfacción del estudiante mediante el aprendizaje colaborativo	Ruiz Mafe	Carla	1500
Semana de Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario	Senent Sanchez	Joan M ^a	1000
Derechos humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas de los estudiantes (Innorights)	Solanes Corella	Angeles	0
Evaluación de modelos de mediación y modulación con Process en la formación del Máster Erasmus Mundus WOP-P.	Tomas Marco	M ^a Ines	0
Red De Innovacion Educativa en el Área de las Cuentas Anuales	Zorio Grima	Ana	1000



ANNEX IV: PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

PROGRAMA B

PDI responsable	Projecte	Subprograma
Ortiz Masia, M ^a Dolores	35284 Neurología Clínica Aplicada a la Logopedia	OCW
Bellver Moreno, María Carmen	La creatividad e innovación como herramienta de transformación social y mejora educativa	RMD
Lopez Frances, Inmaculada	Teatre al carrer. Universidad y ciudad: un escenario común	RMD
Montesinos Mezquita, M ^a Carmen	Adecuación de las herramientas metodológicas docentes de Farmacología y Farmacognosia al inglés	RMD
Murgui Perez, Sergio	Aplicaciones digitales como complemento a mecánicas propias de juego en el aula	RMD
Noguera Fernandez, Albert	La trasnversalització de la perspectiva de drets humans en les guies docents i la docència	RMD
Quintanilla Alfaro, M ^a Sacramento	Creación del Club de Mentores de la Facultad D'economía de la Universitat de València. Proyecto Piloto Máster (Oficila) en Dirección de Empresas (MBA)	RMD
Ruiz Llopis, Amparo	Caso práctico de ciclo contable con aplicación informática de libre acceso	RMD
Sanz Blas, Silvia	Plataforma de formación online para el acercamiento estudiante-empresa. Desarrollo de "pildoras formativas 2.0"	RMD
Urquidi Martin, Ana Cristina		RMD
Valverde Navarro, Alfonso A.	Uso de TICs en la docencia práctica de la Anatomía Humana para estudiantes de Grado de Medicina	RMD



PROGRAMA C

Cognoms	Nom	Projecte
Litago Lledo	Rosa M ^a	Orientación profesional hacia la práctica forense contencioso-administrativa en materia tributaria
Moriana Mateo	Gabriela	Enredándonos por la igualdad: innovando con la perspectiva de género
Peñarrocha Diago	Jose Miguel	Protocolos de actuación en el proceso de aprendizaje en cirugía bucal basados en la evidencia científica
Peris Blanes	Jaume	Aprender en común. Metodologías participativas y colaborativas en el aprendizaje de literatura y lengua: desarrollo de estrategias y herramientas informáticas