



RESOLUCIÓ de 31 de juliol de 2017 del Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València, per la qual es resol la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2017/2018.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2017/2018.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 3 d'abril de 2017 el Vicerectorat de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa resol convocar d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2017/2018, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes pel Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa.

Tercer. Segons la Resolució de 16 de gener de 2017, del Rectorat de la Universitat de València, es deleguen en el Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa les competències conferides al rector en matèria de qualitat educativa i avaluació de la docència.

Quart.- El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 16 de gener de 2017, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Cinquè.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,



RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 62.750 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 20.617 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 37.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

7é- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als Programes B i C relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

8é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

9é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 31 de juliol de 2017

El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa

Ramón LÓPEZ MARTÍN



ANNEX I: projectes corresponents al Programa A. Pla d'innovació de centre

PDI responsable	Centre	Quantitat
Pereda Cervera, Javier	Campus de Burjassot -Paterna	1000
Ejea Marti, Juan Bautista	ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA	5000
Pascual Calaforra, Luis F.	F. CC. BIOLÒGIQUES	5000
Año Sanz, Vicente	F. CC. DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT	2500
Donat Beneito, Rosa Maria	F. CC. MATEMÀTIQUES	750
Cano Cano, Ernest	F. CC. SOCIALS	5500
Plaza Penadés, Javier	F. DRET	8000
Montagud Mascarell, Maria Dolores	F. ECONOMIA	9500
Garrigues Pelufo, Teresa Maria	F. FARMÀCIA	3500
Calero Valera, Ana Rosa	F. FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	4000
Garcia Raga, Laura	F. FILOSOFIA I CC. DE L'EDUCACIÓ	3500
Martinez Vidal, Fernando	F. FÍSICA	2000
Ledo Caballero, Antonio C.	F. GEOGRAFIA I HISTÒRIA	3500
Ibarra Rius, Noelia	F. MAGISTERI	4000
Fuentes Durá, Inmaculada	F. PSICOLOGIA	3500
Mauri Aucejo, Adela De Los Reye	F. QUÍMICA	1500



ANNEX II: projectes corresponents al Programa B. Renovació de metodologies docents

Tipus	Coodinador/a		Projecte	Quantia
RMD	AGULLO DIAZ	M ^a CARMEN	L'escola en transició, la transició a l'escola	500
RMD	ALDASORO CELAYA	MARTIN	Exploración física del abdomen	0
RMD	ALMERICH SILLA	JOSE MANUEL	Creación de objetos de aprendizaje para el diagnóstico del riesgo de caries dental.	0
RMD	ARTIGA GALINDO	MARC	TIC, reflexió i participació inclusiva a les pràctiques de filosofia	0
RMD	BADIA VALIENTE	JOSE DAVID	IDIQ-COM4SCIENCENG-Gamificación y desarrollo de competencias de vigilancia tecnológica y comunicación científica en Ingeniería Química	0
RMD	BALLESTAR TARIN	M ^a LUISA	ENTRAMAT: Aprendizaje entre iguales, cooperar para aprender	300
RMD	BATALLER GRAU	JUAN	Un método constructivista en la enseñanza del Derecho mercantil: una propuesta desde las TICs	300
RMD	BERNABE VILLODRE	M ^a MAR	La Técnica Vocal en la formación fisioterapéutica: adaptaciones desde el aula de Musicoterapia del Grado de Fisioterapia	0
RMD	BLESA JARQUE	JESUS	Capacitación del alumnado en la creación de una revista electrónica como medio divulgativo en Educación Alimentaria y su puesta en práctica mediante "NUbE Dieto	400
RMD	BOIX PALOP	ANDRES	Planter de polítiques i propostes de reforma per la gestió pública	0
RMD	BORRAS BLASCO	CONSUELO	Concurso SEMIENVEJECER: el concurso de los seminarios de fisiología del envejecimiento	300
RMD	BOX VARELA	ZIRA	Metodología cualitativa para no sociólogos: empatía, construcción social de la realidad y práctica profesional	200
RMD	CALABUIG MORENO	FERRAN	Planificación estratégica en el deporte a través del estudio de casos reales de emprendedores y el uso de las nuevas tecnologías	200
RMD	CALVO SAIZ	CONRADO JAVIER	Uso del poster científico moderado, la revisión por pares y la co-evaluación con sistemas ubicuos para potenciar la comunicación efectiva en trabajos tutelados	0
RMD	CARCHANO ALCINA	OSCAR	APP Matemática Financiera	200
ESTIC	COMEIG RAMIREZ	IRENE	Interiorización y Adquisición de Competencias Prácticas sobre Valoración Financiera: Valoración de la Investigación de la UV para su Transferencia a la Industri	500
RMD	CUADRADO GARCIA	MANUEL	Producción y gestión multidisciplinar de una pieza teatral. Un proyecto de enseñanza-aprendizaje a la carta	750
RMD	CUBEL MONTESINOS	ANTONIO F.	Empresa. Empresarios. Historia. Una aplicación de la metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)	0
RMD	CUCARELLA GALIANA	LUIS ANDRES	Competencias informacionales e innovación docente en Criminología (perspectiva de género), 3 ^a edición	300
RMD	DIAGO NEBOT	PASCUAL DAVID	Desenvolupament del pensament computacional i la resolució de problemes amb ferramentes tecnològiques als Graus de Mestre d'Educació Infantil i Primària	250
RMD	DIAZ BARAHONA	JOSE	Integración del mobile learning y apps como estrategias didácticas para mejorar la docencia universitaria	300
RMD	ECHEGOYEN SANZ	YOLANDA	Ciències i lletres. Viatgers científics	0
RMD	ESPI LOPEZ	GEMMA V.	Elaboración de material multimedia como material facilitador del aprendizaje en fisioterapia del aparato locomotor.	0
RMD	ESTELLES LEAL	VICTOR	Estratègies multimèdia per a l'aprenentatge en el laboratori de atmosfera i radiació	0
RMD	FAMBUENA MUEDRA	ISABEL	Aprendizaje colaborativo y participación en el aula. Evolución del entorno virtual de aprendizaje.	0



RMD	FELICI CASTELL	SANTIAGO	Introducció a la Internet of Things (IoT) i l'ús de les seues plataformes en GIT i MITUV	600
RMD	FRASQUET DEL TORO	MARTA	Aproximación al mundo laboral a través de un proyecto colaborativo en estudios de posgrado	400
RMD	FUENTES APARICIO	LAURA	Elaboració de material audiovisual per a la implementació de la Unitat Didàctica 2 "Atenció primària en la embarassada, el puerperi i en el climateri"	0
RMD	GALIANA LLINARES	LAURA	Diseño de herramientas para el desarrollo y evaluación de las competencias en estadística inferencial	0
RMD	GARCIA GRANERO	ANA	Implementing a flipped classroom and enhancing experiential learning	300
RMD	GARCIA MASSO	XAVIER	Utilización de las nuevas tecnologías para la formación de maestros especialistas en educación física en diferentes herramientas para el aprendizaje motriz.	0
RMD	GARCIA RIVERO	ANTONIO CARLOS	Aprendizaje Basado en Equipos (TBL) aplicado a la Ciencia Política. Análisis comparado de diversas universidades y Titulaciones	200
RMD	GENE SAMPEDRO	ANDRES	Aplicación e interacción con otros estudiantes mediante exposición pública de video y/o fotografía del segmento anterior ocular	200
RMD	GIL PELLUCH	LAURA	Internacionalización en casa en la Facultad de Psicología de la Universitat de València: Desarrollo de una guía de buenas prácticas en el aula	500
RMD	GIMENO MONROS	AMPARO	Aplicación del método Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para mejorar el logro de competencias en el aprendizaje de anatomía	0
RMD	GONZALEZ BEJAR	MARIA	Aprendizaje colaborativo en síntesis y caracterización de nanomateriales (NANOINNOVA)	0
RMD	GONZALEZ BONO	ESPERANZA	Mejorando la docencia universitaria: introducción de metodologías activas de aprendizaje en la asignatura de Psicoendocrinología	300
RMD	GRAU MUÑOZ	ARANZAZU	Crash: L'ús del còmic com a ferramenta d'aprenentatge.	0
ESTIC	HERNANDEZ ANDRES	ROSA MARIA	Estudiantes del grado en óptica y optometría transmiten sus conocimientos de la visión y su relación con el aprendizaje, a estudiantes relacionados con la educ	500
RMD	JARDON GINER	PAULA	Pasarel·la Docent	300
RMD	JIMENEZ MARTINEZ	JESUS	TreFinCat: Anàlisi i mesures per a millorar el TFG de Filologia Catalana	400
RMD	JORDAN MARTINEZ	JOSE F.	Diseño de productos Electrónicos a través de un proyecto industrial. Electromovilidad	300
RMD	JUAN SANCHEZ	JOSE R.	Escuela de Justicia	300
RMD	LANDETE CASAS	JOSE	Taller de debate y oratoria (3ª edición) y Liga universitaria de debate - UV	750
RMD	LAUDO CASTILLO	XAVIER	Que es aprendre a la universitat? L'autoreflexio fenomenologica dels estudiants com a instrument de canvi i millora docent	500
RMD	LIFANTE GIL	YOLANDA	Metodologías STEAM: Impacto de las tecnologías de fabricación digital en la creatividad juvenil	500
RMD	LILA MURILLO	M. SOLEDAD	La investigación visita el aula II: la promoción del conocimiento y la práctica de la investigación como estrategia docente innovadora	250
RMD	LINARES NAVARRO	ESMERALDA	El juego de empresa Winfirm: nuevas metodologias docentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje en el MBA de la Facultat d'Economia	228
RMD	LLORET ALCAÑIZ	ANA	Exploración física básica del sistema nervioso 2: Función motora y sensorial.	0



RMD	LUCAS MOLINA	BEATRIZ	Fomentando la coordinación en el Grado en Psicología: Desarrollo de actividades transversales entre asignaturas.	0
ESTIC	MACIAN ROMERO	CECILIA	Casos clínicos podológicos prácticum	0
RMD	MAICAS PRIETO	SERGI	SWI@VAL: Implantación en la CV de la Small World Initiative (Descubrimiento de antibióticos por crowdsourcing) mediante una estrategia de aprendizaje-servicio	500
RMD	MARQUES SULE	ELENA	Desarrollo y evaluación de programas de fisioterapia adaptados: un proyecto con dinámica de Aprendizaje Servicio (Aps) en alumnos del grado en Fisioterapia	0
RMD	MARTIN HERNANDEZ	JOSE MARIA	Dispositivo para la autoevaluación mediante imágenes en asignaturas que requieren una formación específica para el diagnóstico visual.	0
RMD	MARTINEZ GIMENEZ	TOMAS	Renovació instruccional de la materia Dificultats en el Llenguatge Oral i Escrit, pertanyent al títol de Magisteri Educació Infantil.	0
ESTIC	MECA .	GIUSEPPE	Session of seminars on Innovations in Food Science and Technology	500
RMD	MELERO ZAERA	ANA	Proyecto de Innovación Docente Tecnología Farmacéutica II: Dr. Ug Delivery	364
RMD	MONTAÑES BRUNET	ELVIRA	Programa de mentorización, seguimiento y evaluación de la formación en competencias metodológicas aplicadas a la docencia universitaria en inglés (plan PRIDA).	1000
ESTIC	MONTESINOS MEZQUITA	M ^a CARMEN	Observatorio de noticias de salud en redes sociales	500
RMD	MONTIEL COMPANY	JOSE MARIA	Creación de unidades de aprendizaje multimedia enfocadas a la metodología de investigación, análisis e interpretación de datos en ciencias de la salud (II).	0
RMD	NACHER ALONSO	AMPARO	Materiales audiovisuales como alternativa docente a la experimentación animal	0
ESTIC	NAVARRO PEREZ	JOSE JAVIER	Innovación Docente + Infancia ID+i	500
ESTIC	NAVARRO PEREZ	JORGE	Metodologia docent de l'atenció primària en base a les necessitats dels metges actuals. Transversalitzant l'atenció primària.	350
RMD	OBIOL FRANCES	SANDRA	Imaginació sociològica i escola	0
ESTIC	ORTIZ BELDA	JOSE LUIS	Farmacocinética para médicos	762
ESTIC	ORTIZ MASIA	M ^a DOLORES	Exploración neurologica, más allá de la teoría.	263
RMD	PAREDES GALLARDO	VANESSA M ^a	VALORACIÓN DEL APRENDIZAJE EN EL PRACTICUM INFANTIL DEL GRADO DE ODONTOLOGÍA MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE CLICKERS. CONTINUACIÓN DEL PROYECTO	0
RMD	PARRA MONSERRAT	DAVID	Teatres de la memòria escolar (2017/2018)	0
RMD	PEREDA CERVERA	JAVIER	FisiopaTICs: nuevas tecnologías aplicadas al estudio del caso clínico en Fisiopatología	0
ESTIC	PONSODA I MARTI	XAVIER JOSEP	Elaboració de materials docents, principalment interactius i multimèdia, en valencià amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	500
RMD	RAMON QUILES	MARIA DOLORES	Empleo de sistemas de votación interactiva como herramienta para fomentar la participación de los alumnos en seminarios de Medicina.	0
RMD	RAUSELL GUILLOT	HELENA	La incorporación de la perspectiva de género en las didáctica de las ciencias naturales, sociales y artísticas.	0
RMD	ROS LIS	JOSE VICENTE	Implementación de Just in Time Teaching en Laboratorio de Química Inorgánica del Grado en Química	300



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

RMD	ROSCA	ANDREA	Resolución de retos empresariales a través de la metodología de Aprendizaje Basado en Problemas	0
RMD	ROSELL CLARI	VICENTE JOSE	Adaptació de Casos Clínic a la docència del Grau de Logopèdia.	0
RMD	SEBASTIAN AGUILAR	RAFAEL	Creación y publicación de material multimedia para formación online de alumnos sobre diseño avanzado de redes de computadores	0
RMD	SERIC .	MAJA	Aprendiendo metodologías innovadoras e interculturales generadas por los estudiantes universitarios: un enfoque basado en el género	600
RMD	SEVILLA PAVON	ANA	Emprendimiento social e intercambio intercultural en línea para el desarrollo de competencias del siglo XXI mediante la creación de iniciativas innovadoras	500
RMD	SILVESTRE DONAT	FRANCISCO JAVIER	Proyecto de innovación educativa: mejora de los materiales docentes multimedia para el manejo de pacientes especiales en la práctica odontológica VII	0
RMD	SORLI GUEROLA	JOSE VICENTE	Creació de grups d'investigació científica d'alumnes al grau de Medicina per a la millora de l'activitat docent	400
RMD	TALAVERA ORTEGA	MARTA	Gulliver park:a multidisciplinary and sensitive academic approach to Valencian landscape (El Parque Gulliver:propuesta docente multidic. y sensitiva del paisaje	0
RMD	TASA FUSTER	VICENTA	Aprenentatge Servei (ApS): Innovació docent en Dret Constitucional i Ciència Política. Igualtat, participació i drets fonamentals	0
ESTIC	TORRES IBAÑEZ	JOSE MANUEL	Divulgació científica sobre la base d'una web d'imatges biològiques d'actualització diària i amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS).	500
RMD	URIOL EGIDO	CARMEN	Competencias, metodologías educativas y evaluación docente en el Àrea de Dret Financier i Tributari de la Universitat de València	500
RMD	VERDU ANDRES	JORGE	Formación sobre seguridad y salud en el uso de agentes químicos en el laboratorio de Química Analítica I	300
RMD	VILLAMON HERRERA	MIGUEL	Estrategias para la mejora del proceso de tutorización de prácticas externas en el Grado de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	200
RMD	VILLAR AGUILES	ALICIA	Una invitació a la Sociologia de l'Educació	300
RMD	ZAPATA RODRIGUEZ	CARLOS	La fotónica como ejemplo de transdisciplinariedad	750
RMD	ZARZOSO MUÑOZ	MANUEL	Diseño y evaluación de una herramienta TIC para el apoyo de las clases magistrales con el aprendizaje basado en problemas en la asignatura "Estadística"	0



ANNEX III: projectes corresponents al Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua

Tipus	Coordinador/a		Projecte	Quantia
Grup estable	ARMENGOT VILAPLANA	ALICIA	Grupo Moot Court En La Universitat De València	500
Xarxa	AZCARRAGA MONZONIS	CARMEN	REDCompara como herramienta docente: el uso de redes internacionales para el estudio del Derecho comparado.	1000
Xarxa	BATALLER CATALA	ALEXANDRE	Geografies literàries 3.0 (2017-2018)	1500
Grup estable	BELLVER MORENO	Mª CARMEN	"EMoClO-N-ARTE" creatividad, arte y educación	500
Grup estable	BLAZQUEZ FERRER	Mª AMPARO	Clase inversa y gamificación en la coordinación de las asignaturas anuales de tercer curso del Grado en Farmacia	500
Xarxa	BOTELLA NICOLAS	ANA MARIA	RED LHORT/IEDUCARTS 2.0	1000
Xarxa	CALERO VALERA	ANA ROSA	INNOVA-TEA	2000
Xarxa	CALVO PALOMARES	RICARDO JUAN	Desarrollo de la Red Interuniversitaria de Innovación Docente en Ciencias Laborales	1000
Grup estable	CANTO DOMENECH	JOSE RAFAEL	La formació docent arrelada al medi des de la praxis escolar	1000
Grup estable	CHIVA SANCHIS	INMACULADA	EVAL-AULA VII. Recogida y analisis de la opinión/satisfacción del profesorado y técnicos/as de la Universitat De València Respecto A La E-Evaluación En Moodle	500
Grup estable	COBAS COBIELLA	MARIA ELENA	"Aprendizaje cooperativo. Los Mapas Conceptuales como metodología docente activa dentro del Nuevo Espacio de Educación Superior Europeo"	1000
Grup estable	COBOS SERRANO	MAXIMO	Diseño de estrategias de gamificación en el aula utilizando plataformas tecnológicas existentes	1000
Grup estable	ESTEVAN DE QUESADA	CARMEN	Enseñanza del Derecho en inglés	700
Grup estable	FAJARDO GARCIA	ISABEL G.	Grupo de Innovación Educativa del Máster de Economía Social.	1000
Grup estable	FERRER ROCA	CHANTAL MARIA	Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales tic asociados en el aprendizaje de la física de todos los grados (III)	2000
Xarxa	FORNER NAVARRO	LEOPOLDO	Producció de material per a persones sordes en l'àmbit de la docència de la patologia i la terapèutica dentàries.	0
Xarxa	GARCIA MARTINEZ	PASCUALA	Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica	1500
Grup estable	GARCIA RAFFI	JOSEP V.	espaiCinema	500



Xarxa	GILBERT NAVARRO	MARIA AMPARO	Elaboración de materiales para la mejora de habilidades de presentación de resultados científicos	0
Grup estable	GINER PONS	ROSA MARIA	Implicació d'estudiants Universitaris en l'ensenyament de Ciències en secundària	300
Grup estable	GOMEZ DEVIS	MARIA BEGOÑA	Evaluación formativa y compartida en docencia universitaria: maestros y maestras en ep y ei. avaluació formativa i compartida en docència universitaria	500
Xarxa	GORRIZ ROYO	ELENA	Innovacion en transferencia de metodologías jurídicas y docentes del common law al derecho español.creación de la red innotalk-law del programa california-spain	2000
Grup estable	HERNANDEZ FERNANDEZ	MARIA ASUNCION	Tendencias emergentes en educación: incorporación del flipped classroom & design thinking a la dinámica docente II	300
Grup estable	HERNANDEZ SANCHO	FRANCESC	Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del PV	750
Grup estable	HUERTA RAMON	RICARD VICENT	Second Round: Art i Lluita en Ceràmica i Disseny	750
Xarxa	IBARRA RIUS	NOELIA	Educación lectora, literaria, mediática y digital, diversidad(es), ciudadanía	500
Xarxa	IVORRA INSA	MARIA DOLORES	Red de innovación docente interuniversitaria en Farmacología: un espacio común para mejorar el aprendizaje.	1000
Xarxa	JODAR RICO	FRANCISCO	Aprender el oficio docente. Una propuesta formativa a partir de narrativas escolares	1000
Xarxa	LOPEZ RODRIGUEZ	M ISABEL	Elaboración de materiales interactivos y multidisciplinares para favorecer el aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	1000
Xarxa	MARRADES PUIG	ANA ISABEL	Red de Universidades por la Innovación Docente con Perspectiva de Género.	1000
Grup estable	MARTI MOYA	VANESSA	El derecho privado a golpe de titular: una interpretación correctora de la información jurídica en los medios	500
Grup estable	MARTINEZ TOMAS	M DEL CARMEN	Questionaris de fisica en diferents titulacions	0
Grup estable	MARTINEZ USARRALDE	MARIA JESUS	UVAPS: universidades públicas españolas por el APS	1500
Grup estable	MAS BADIA	MARIA DOLORES	Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	750
Xarxa	MATALLIN EVANGELIO	MARIA ANGELES	Metodologías docentes activas y puesta a disposicion de recursos de aprendizaje que favorezcan el trabajo autonomo del estudiante	0
Xarxa	MIRALLES I JORI	EULALIA	Xarxa d'innovació LICAIINT: Literatura catalana antiga i narrativa transmèdia. Un projecte col·laboratiu	0
Xarxa	MOLINA ALVENTOSA	JUAN PEDRO	Edublogs i recursos web per augmentar la participació de l'estudiantat: gamificant l'aprenentatge	2000
Grup estable	PALAU SAMPIO	MARIA DOLORES	Renovació Grups Estables UV-SFPIE_GER16-417557 Recursos i competències per a un periodisme de qualitat. L'ensenyament-aprenentatge del reportatge	500



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

Grup estable	REYES TORRES	AGUSTIN	Literacidad y recursos multimodales: Dos claves en la enseñanza y el aprendizaje de inglés como LE en el itinerario del Grado en Maestro/a de Educación Primaria	500
Xarxa	RODRIGUEZ GOMEZ	JUANA INES	Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior (SLATES)	1250
Grup estable	ROLLNERT LIERN	GORAN	Innovación docente en las fuentes del Derecho	450
Grup estable	RUEDA PASCUAL	SILVIA	Desarrollo de Software desde una Perspectiva Industrial II	0
Xarxa	RUIZ MAFE	CARLA	Incremento del aprendizaje percibido y la satisfacción del estudiante mediante el aprendizaje colaborativo	1500
Xarxa	SANCHIS PALACIO	JOAN RAMÓN	Xarxa Valenciana de Innovación Educativa en Economía del Bé Comú	1000
Xarxa	VILLAMARIN GOMEZ	SERGIO EMILIANO	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, de las Universidades y de la Ciencia Jurídica	0
Xarxa	ZORIO GRIMA	ANA	RED DE INNOVACION EDUCATIVA EN EL ÁREA DE LAS CUENTAS ANUALES	750



ANNEX IV: PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

PROGRAMA B

Tipus	Coordinador/a		Projecte
RMD	BRIGIDO CORACHAN	ANA M ^a	Nuevas aplicaciones de la Pedagogía Crítica y de la Educación para el Desarrollo al análisis de textos literarios anglófonos (NAPCED)
RMD	CARMONA RODRIGUEZ	CARMEN	Grup d'Acompanyament Lingüístic (GRUPAL): Internacionalitzant la Facultat
RMD	CASAÑA GRANELL	JOSÉ	FISIOLEXIC-II
RMD	DIEZ AJENJO	M ^a AMPARO	Quiero se óptico optometrista. Ya soy Óptico-Optometrista ¿Y ahora qué?
RMD	FAYOS GARDO	TERESA	Blog sobre fuentes de información rigurosas para la elaboración de TFM en el área de empresa.
RMD	ISUSI FAGOAGA	ROSA MARIA	Adaptar la formación docente y musical a la sociedad actual.2.
RMD	LLORCA ABAD	GERMAN	Moodle-TFG: Diseño de un entorno virtual de aprendizaje aplicado a la asignatura Trabajo de Fin de Grado en Comunicación Audiovisual.
RMD	LLUCH CRESPO	GEMMA	De l'anàlisi a la producció textual i de la producció a l'anàlisi textual
ESTIC	MARTINEZ GARCIA	ELENA	CAFÉ LEGAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
RMD	MARTINEZ GARCIA	ELENA	FLIPPED CLASSROOM EN EL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA PRUEBA ILÍCITA A TRAVÉS DEL VISIONADO DE PELICULAS
RMD	RAMOS GAY	IGNACIO	Animal y espectáculo vivo: hacia la integración de la zoescenografía en el estudio y la enseñanza del teatro francés y británico



UNIVERSITAT
DE VALÈNCIA
Vicerectorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

PROGRAMA C

Tipus	Coordinador/a		Projecte
Xarxa	GARIBO PEYRO	ANA PAZ	Aula de Diálogo para la formación de futuros profesionales