



RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 11.500 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 8.940 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 17.250 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

7é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al Programa B relacionades en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

8é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

9é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

València, a 5 de desembre de 2017

El Vicerector de Polítiques de Formació i Qualitat Educativa

Ramón LÓPEZ MARTÍN



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

ANNEX I: projectes corresponents al Programa A. Pla d'innovació de centre

PDI responsable		Centre	Quantitat
FERNÁNDEZ GARRIDO	JULIO	FACULTAT INFERMERIA I PODOLOGIA	2000
GARRIGUES PELUFO	TERESA MARIA	FACULTAT DE FARMÀCIA	1500
JARDON GINER	PAULA	FACULTAT DE FILOSOFIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ	1500
MONTAGUD MASCARELL	MARIA DOLORES	FACULTAT D'ECONOMIA	1500
PASCUAL CALAFORRA	LUIS FCO.	FACULTAT DE CIÈNCIES BIOLÒGIQUES	1500
PEREDA CERVERA	JAVIER	Campus de Burjassot -Paterna	1000
RUIZ SAURI	AMPARO	FACULTAT DE MEDICINA I ODONTOLOGIA	2500
SANCERNI BEITIA	MARIA DOLORES	FACULTAT DE PSICOLOGIA	0



ANNEX II: projectes corresponents al Programa B. Renovació de metodologies docents

Tipus	Coodinador/A		Projecte	Quantia
RMD	Amoros Lopez	Julia Carmen	Metodologías STEAM: Impacto de las tecnologías de fabricación digital en la creatividad.	1000
RMD	Bagan Debon	Leticia	Web docente de Medicina Bucal de enfermedades autoinmunes – Universitat de València	0
RMD	Bagan Sebastian	Jose Vicente	Desarrollo de un sistema de aprendizaje online de la Medicina Bucal mediante casos clínicos para los alumnos de Odontología.	0
RMD	Bas Cerda	M ^a Carmen	Preferències en l'aprenentatge de l'assignatura Matemàtiques II: Docència inversa i presencial amb aprenentatge cooperatiu	160
RMD	Blasco Igual	Jose Maria	En busca de la evidencia en salud. Apoyo para el autoaprendizaje.	0
RMD	Cano Cebrian	Maria Jose	Optimización y puesta a punto de las estrategias docentes empleadas en la asignatura de Legislación y Deontología Farmacéutica.	0
RMD	Carmona Rodriguez	Carmen	Innovar para la interculturalidad en el aula de Educación Superior: Grup d'Acompanyament Lingüístic (GRUPal)	750
RMD	Casaña Granell	José	Fisio Cv (Curriculum Vitae)	0
RMD	Ferrando Palomares	Irene	Matemáticas en contexto: aprenderlas y aprender a enseñarlas a través de la modelización	750
RMD	Gimenez Saiz	Carlos	Apoyo al incremento de la docencia en inglés en el Master Universitario en Química: actividades diseñadas para estudiantes provenientes de Kazajstán	200
ESTIC	Jordan Enamorado	Miguel Angel	Aprendizaje 4.0	0
RMD	Lluch Crespo	Gemma	De l'anàlisi a la producció textual i de la producció a l'anàlisi textual	500
RMD	Lopez Cubas	Carlos	ELABORACIÓN DE VIDEOS EXPLICATIVOS COMO MATERIAL DE APOYO AL ESTUDIO DE TÉCNICAS DE VALORACIÓN Y TRATAMIENTO EN ALUMNOS DE FISIOTERAPIA DEL SISTEMA NERVIOSO	0
RMD	Martinez Bello	Vladimir Essau	Psicomotricidad y música en educación infantil: De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil	1000
ESTIC	Martinez Ricos	Joana	Dinàmiques d'aprenentatge col·laboratiu i ús d'app d'ensenyament-aprenentatge per a l'estudi pràctic de l'Anatomia Humana en el grau de Farmàcia.	0
RMD	Martos Torres	Julio	Desarrollo de actividades STEAM en micro-robótica: Impacto en la adquisición de competencias en Sistemas Digitales	1000
RMD	Mauri Aucejo	Adela	Revisió dels continguts de les assignatures de laboratori: Detecció de duplicitats i carències en relació a les competències del Grau en Química.	180
RMD	Pertusa Grau	Jose Francisco	PROJECTES NATURA. TREBALLS FI DE GRAU PER FOMENTAR LES CIÈNCIES BIOLÒGIQUES EN TOTES LES ESTAPES EDUCATIVES. METODOLOGIA APS.	1000



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

RMD	Rosell Traver	Sergio	Enseñar a filosofar, y no solo enseñar filosofía	400
RMD	San Miguel Diez	Teresa Consuelo	Creación de objetos de aprendizaje para la docencia citogenética: segregación cromosómica de las translocaciones durante la meiosis	0
RMD	Sanchez Sanchez	Maria Luz	Innovación de rúbricas de Fisioterapia Neurológica e Infantil: desde la evaluación del desempeño hacia la evaluación formativa	0
RMD	Suarez Guerrero	Cristobal Nico	Reforzamiento del aprendizaje vía dispositivos móviles	2000
RMD	Teruel Marti	Vicent Manuel	Elaboració de material docent per a l'estudi de l'anatomia del sistema nervios central, basat en mostres humanes i imatge mèdica	0
RMD	Valverde Navarro	Alfonso Amador	Elaboración de vídeos de disección musculoesquelética para prácticas de Anatomía General del Grado de Medicina	0
RMD	Zaragoza Colom	Rosa	Elaboración de un concurso didáctico mediante la aplicación de Kahoot destinado al aprendizaje de Anatomía Humana en los Grados de Medicina y Fisioterapia	0



ANNEX III: projectes corresponents al Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua

Tipus	Coordinador/a		Projecte	Quantia
Grup estable	Ancheta Arrabal	Ana	Semana de Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario	1500
Xarxa	Cabrer Borras	Bernardino	GIFSTATS Una proposta d'Innovació docent en econometria i mètodes Quantitatius del grup IMEQ	1000
Xarxa	Cantarino Suñer	M ^a Elena	Red de innovación Educativa en Filosofía	1500
Grup estable	Gracia Lerin	Francisco Javier	Aprendizaje activo y aprendizaje basado en proyectos en los cursos de recursos humanos (RRHH) en la formación del Máster Erasmus Mundus WOP-P.	0
Grup estable	Igual Camacho	Celedonia	Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría y neonatología en un contexto realista	1500
Xarxa	Lopez Martin	Ramon	Red Internacional de Innovación Educativa y Mejora de la Calidad Docente	4000
Grup estable	Moron Olivares	Eva	Sine qua non 2017-18. Maestras, lectoras y escritoras.	1250
Xarxa	Ortells Bañeres	Raquel Pilar	Màster a la natura	1500
Grup estable	Ramos Santana	Genoveva	Procesos de intervención educativa para el desarrollo de las altas capacidades	3000
Grup estable	Solanes Corella	Angeles	Derechos humanos y aprendizaje cooperativo en la adquisición de competencias genéricas de los estudiantes http://www.uv.es/innorights/index.html	1000
Grup estable	Vilches Peña	Amparo	Formación de equipos docentes interdisciplinarios para la incorporación de la sostenibilidad en el máster universitario en profesor/a de educación secundaria	1000



VNIVERSITAT
DE VALÈNCIA

Vicerektorat de Polítiques de
Formació i Qualitat Educativa

ANNEX IV: PROJECTES EXCLOSOS PER FALTA D'ADEQUACIÓ A LA CONVOCATÒRIA O PER NO ASSOLIR LA PUNTUACIÓ MÍNIMA

PROGRAMA B

Coordinador/a		Projecte
CUCARELLA RAMON	VICENT	Hiperficción en el aula: La literatura del siglo XXI en la enseñanza universitaria
HERNANDEZ CARRION	JOSE RODOLFO	Xarxes d'actors, governança sistèmica i construcció social del territori per al desenvolupament local
MAICAS PRIETO	SERGI	SWI@VIDEO: Creación de recursos audiovisuales de apoyo al proyecto Small World Initiative (Descubrimiento de antibióticos por crowdsourcing)
SILVESTRE VAÑO	RICARD	Estrategias Creativas para la operatividad de tratamientos Neuropsicológicos y de Terapia Ocupacional en ACV