

## **ESBORRANY DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 12 DE JULIOL DE 2018**

A la ciutat de València, quan són les 9 hores i 50 minuts del dia 12 de juliol de 2018, a l'Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, sota la presidència de la rectora María Vicenta Mestre Escrivá i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar l'ordre del dia següent:

**Punt 1.** Aprovació, si escau, de les actes de les sessions del Claustre de 21 de desembre de 2017 i 9 de febrer de 2018.

**Punt 2.** Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats.

### **Mesa del Claustre:**

- 1 suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 suplent representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

### **Consell de Govern:**

- 1 representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

### **Comissió d'Estatuts:**

- 1 representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

### **Comissió d'Investigació:**

- 1 representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 representant de l'estudiantat de doctorat.

### **Junta Electoral:**

- 1 titular representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 suplent representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 titular representant dels estudiants i de les estudiantes.
- 2 suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

**Punt 3.** Informe de la rectora.

**Punt 4.** Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de la rectora i de la resta d'òrgans de govern.

**Punt 5.** Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el nomenament de la nova delegada de la rectora per a Estudiants. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals).

**Punt 6.** Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el proveïment d'energia renovable a la Universitat. (Punt inclòs a sol·licitud de 31 claustrals).

**Punt 7.** Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el Pla d'increment de la docència en valencià. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals).

**Punt 8.** Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre les pràctiques externes de l'estudiantat. (Punt inclòs a sol·licitud de 32 claustrals).

**Punt 9.** Informe sobre la vaga del professorat associat. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals).

**Punt 10.** Presentació i aprovació, si escau, del Pla operatiu 2019 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2019).

**Punt 11.** Torn obert de paraules.

La rectora comunica als membres del Claustre que la moderadora de la sessió és la professora de la Facultat de Física Pascuala García Martínez.

Pel que fa a la composició del Claustre, la secretària general María Elena Olmos Ortega comunica que, amb data d'avui, el total de membres del Claustre és de 284. Els i les membres assistents es relacionen en l'**annex I**.

Així mateix, tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents (vegeu l'**annex I**), a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 139 claustrals en primera convocatòria i 92 en segona.

Pel que fa al règim d'adopció d'acords, i segons el que preveu l'article 18, punt 1, del Reglament de règim intern del Claustre, és necessària la majoria absoluta dels vots emesos, sempre que aquests vots emesos representen almenys un 30% dels membres del Claustre, és a dir, 83 vots.

A continuació, la moderadora dona pas al punt 1.

**Punt 1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions del Claustre de 21 de desembre de 2017 i de 9 de febrer de 2018.**

La secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena a les actes dins del termini reglamentari, que aquestes han estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i serveis generals. Per tant, es pren l'acord següent:

**ACUV 1/2018:** "Aprovar les actes de les sessions de 21 de desembre de 2017 i de 9 de febrer de 2018".

**Punt 2. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats.**

**Mesa del Claustre:**

- 1 suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 suplent representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

**Consell de Govern:**

- 1 representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

**Comissió d'Estatuts:**

- 1 representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

**Comissió d'Investigació:**

- 1 representant claustral del personal d'administració i serveis.
- 1 representant de l'estudiantat de doctorat.

**Junta Electoral:**

- 1 titular representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 suplent representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- 1 titular representant dels estudiants i de les estudiantes.
- 2 suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

La moderadora dona la paraula a la secretària general.

La secretària general informa que, d'acord amb l'article 16.bis del Reglament de règim intern del Claustre, les candidatures s'havien de presentar a la Secretaria General de la Universitat de València o mitjançant la Seu Electrònica de la Universitat de València (ENTREU) almenys amb dos dies d'antelació al dia d'avui. En aquest cas, el termini va acabar el 9 de juliol. Així mateix, l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre estableix que, quan el nombre de candidats o candidates que es presenten siga igual o inferior al de llocs per cobrir en l'elecció respectiva, la Mesa del Claustre proclamarà elegits, sense necessitat de votació, tots els candidats i candidates presentats.

Havent acabat el termini de presentació de candidatures, la secretària general indica que s'hi han presentat les candidatures següents:

#### **MESA DEL CLAUSTRE**

*Personal d'administració i serveis:*

**SUPLENTS**

- No hi ha candidatures.

*Estudiantat:*

**SUPLENTS**

- Mifsud Fons, María (Facultat d'Economia).

D'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament, sense necessitat de votació, com a membre suplent de la Mesa del Claustre, la candidata de l'estudiantat.

#### **CONSELL DE GOVERN**

*Estudiantat:*

- Elizalde Monteagudo, Julia (Facultat d'Economia).

- Izquierdo Martín, Álvaro (Facultat de Magisteri).

D'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, cal fer la votació.

#### **COMISSIÓ D'ESTATUTS**

*PDI doctor amb vinculació permanent:*

- Plaza Penadés, Javier (Facultat de Dret).

*Personal d'administració i serveis:*

- Celda Muñoz, Carlos Vicente (Serveis Centrals Administratius i Econòmics).

*Estudiantat:*

- Martínez Embid, Fernando (Facultat de Psicologia).
- Ortiz Gisbert, Jordi (Facultat de Geografia i Història).

D'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclamen automàticament, sense necessitat de votació, com a membres de la Comissió d'Estatuts, el candidat del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent i el candidat del personal d'administració i serveis. En el col·lectiu de l'estudiantat cal procedir a la votació.

### **COMISSIÓ D'INVESTIGACIÓ**

*Personal d'administració i serveis:*

- Vicent Casañ, Laura (Facultat de Dret).

*Estudiantat de doctorat:*

- Bohigues Esparza, María Desamparados (Facultat de Dret).
- Soldino Garmendía, Virginia (Facultat de Dret).

D'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament, sense necessitat de votació, com a membre de la Comissió d'Investigació, la candidata del personal d'administració i serveis. En el col·lectiu de l'estudiantat cal procedir a la votació.

### **JUNTA ELECTORAL**

*PDI doctor amb vinculació permanent:*

*TITULARS*

- Fabregat Monfort, Gemma (Facultat de Dret).
- Flores Juberías, Carlos (Facultat de Dret).

*PDI doctor amb vinculació permanent:*

*SUPLENTS*

- Landete Casas, José (Facultat de Dret).

*Estudiantat:*

*TITULARS*

- Bohigues Esparza, María Desamparados (Facultat de Dret).
- Ortiz Gisbert, Jordi (Facultat de Geografia i Història).
- Font Casares, Paula (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació).

*SUPLENTS*

- López Piquer, David (Facultat de Ciències Socials).

D'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclamen automàticament, sense necessitat de votació, com a membres de la Junta Electoral, el candidat suplent del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent i el candidat suplent de l'estudiantat. Per tant, cal fer la votació a membre titular del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent i a titular de l'estudiantat.

Així, a la vista de les candidatures presentades, cal fer votació en els col·lectius del personal docent i investigador i de l'estudiantat. La secretària general procedeix a nomenar els interventors i les interventores d'urna.

- Per a l'urna de PDI "A-L": Antonio Baeza Manzanares i Trinidad Inocencia Gregori Monzó.

- Per a l'urna de PDI "M-Z": José Miñarro López i Luis Torres Asensi.

- Per a l'urna de l'estudiantat: Sergi Rodríguez Llorens i Benjamín Velasco Onrubia.

Una vegada tancades les urnes, la secretària general llegeix la resolució de la rectora de 9 de juliol de 2018, per la qual es facilita el vot anticipat:

"Davant les consultes efectuades a la Secretaria General per a realitzar el vot anticipat en les eleccions dels representants en diversos òrgans col·legiats, dins del punt 2 de l'ordre del dia de la sessió del Claustre convocada per al 12 de juliol de 2018, al no estar regulat expressament en Reglament de règim intern del Claustre, la rectora resol el següent:

En aplicació del Reglament Electoral General de la Universitat de València, aprovat en la sessió del Claustre de 22 de maig de 2014, respectant els principis bàsics contemplats al seu article 2, en especial les lletres f) i g), relatives a garantir la publicitat de les actuacions electorals i a facilitar la màxima participació electoral, per la qual cosa, qualsevol dubte interpretatiu de les regles electorals s'ha de resoldre optant per la interpretació més favorable al foment de la participació, es possibilita que, en les condicions establertes posteriorment, es pugui realitzar el vot anticipat, aplicant l'article 11 del Reglament Electoral General de la Universitat de València.

No obstant això, donat que l'assistència a la sessió del Claustre és obligatòria, tant sols es permetrà el vot anticipat a aquells claustrals que tinguen justificada la seua absència per baixes temporals o permisos oficials, tal com s'estableix a l'article 10 del Reglament de règim intern del Claustre.

Aquest vot anticipat es podrà presentar, abans de les 14 hores del proper dimecres, dia 11 de juliol, en les dependències de la Secretaria General (Edifici del Rectorat, nivell 4)."

S'han presentat tres vots anticipats que compleixen les condicions, ja que de les tres persones, una té la llicència d'estudis per a viatjar a Madrid, concedida pel director del departament, i les altres dues estan fora en estada d'investigació, una a Alemanya i l'altra a Londres, circumstàncies comunicades pel Servei de PDI. Per tant, s'admeten aquests tres vots anticipats i es procedeix a introduir-los a les urnes.

Finalitzada la votació i l'escrutini, se'n fan públics els resultats:

### **CONSELL DE GOVERN**

*Estudiantat:*

- Elizalde Monteagudo, Julia (Facultat d'Economia). 9 vots.
- Izquierdo Martín, Álvaro (Facultat de Magisteri). 18 vots.

### **COMISSIÓ D'ESTATUTS**

*Estudiantat:*

- Martínez Embid, Fernando (Facultat de Psicologia). 20 vots.
- Ortiz Gisbert, Jordi (Facultat de Geografia i Història). 7 vots.

### **COMISSIÓ D'INVESTIGACIÓ**

*Estudiantat de doctorat:*

- Bohigues Esparza, María Desamparados (Facultat de Dret). 2 vots.
- Soldino Garmendía, Virginia (Facultat de Dret). 1 vot.

### **JUNTA ELECTORAL**

*PDI doctor amb vinculació permanent:*

*TITULARS*

- Fabregat Monfort, Gemma (Facultat de Dret). 107 vots.
- Flores Juberías, Carlos (Facultat de Dret). 14 vots.
- 11 vots en blanc.
- 2 vots nuls.

*Estudiantat:*

*TITULARS*

- Bohigues Esparza, María Desamparados (Facultat de Dret). 0 vots.
- Ortiz Gisbert, Jordi (Facultat de Geografia i Història). 7 vots.
- Font Casares, Paula (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació). 20 vots.

Per la qual cosa, es prenen els acords següents:

**ACUV 2/2018:** "Proclamar membre de la Mesa del Claustre la claustral següent:

*SUPLENTS*

Personal d'administració i serveis:

- Vacant.

Estudiantat:

- María Mifsud Fons (Facultat d'Economia)".

**ACUV 3/2018:** "Proclamar membre del Consell de Govern el claustral següent:

Estudiantat:

- Álvaro Izquierdo Martín (Facultat de Magisteri)".

**ACUV 4/2018:** "Proclamar membres de la Comissió d'Estatuts els claustrals següents:

PDI doctor amb vinculació permanent:

- Javier Plaza Penadés (Facultat de Dret)

Personal d'administració i serveis:

- Carlos Vicente Celda Muñoz (Serveis Centrals Administratius i Econòmics)

Estudiantat:

- Fernando Martínez Embid (Facultat de Psicologia)".

**ACUV 5/2018:** "Proclamar membres electes de la Comissió d'Investigació les membres de la comunitat universitària següents:

PAS:

- Laura Vicent Casañ (Facultat de Dret)

Estudiantat de doctorat:

- María Desamparados Bohigues Esparza (Facultat de Dret)".

**ACUV 6/2018:** "Proclamar membres de la Junta Electoral els i les membres de la comunitat universitària següents:

TITULARS

PDI doctor amb vinculació permanent:

- Gemma Fabregat Monfort (Facultat de Dret)

Estudiantat:

- Paula Font Casares (Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació)

SUPLENTS



PDI doctor amb vinculació permanent:

- José Landete Casas (Facultat de Dret)

Estudiantat:

- David López Piquer (Facultat de Ciències Socials)

- Vacant".

Abans de continuar amb el desenvolupament de l'ordre del dia, la moderadora informa que en la reunió de la Mesa del Claustre del 2 de juliol de 2018, respecte a la distribució dels temps, en aplicació de l'article 14 del Reglament de règim intern del Claustre, i tenint en compte l'amplitud i la complexitat dels punts a tractar en l'ordre del dia, es va acordar, per unanimitat de tots els membres, el següent: es recomana, a ser possible, a la rectora i al vicerector d'Economia que presenten els seus informes en un màxim de 30 minuts. Així mateix, que el temps de presentació dels punts presentats pels estudiants siga d'un màxim de 4 minuts i que els altres participants tinguen un màxim d'1 o 2 minuts en funció del nombre de paraules demanades. El temps total de totes les intervencions en cadascun dels punts ha de ser d'un màxim de 15 minuts.

A continuació, dona pas al punt de l'ordre del dia següent.

**Punt 3. Informe de la rectora.**

La moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora saluda i dona la benvinguda a les companyes i als companys claustrals i també a les companyes i als companys convidats a la sessió ordinària del Claustre de la Universitat de València. Abans de res vol traslladar una salutació especial a les persones que segueixen en directe aquesta reunió a través de la plataforma audiovisual de la Universitat, MEDIAUNI. Agraïx el treball del TAU, el nostre Taller d'Audiovisuals, perquè ho fa possible. I per fer possible aquesta reunió del Claustre, es fa ús també d'aquesta Aula Magna de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació i, per tant, dona les gràcies a la degana per acollir-nos avui ací. Agraïment que fa extensiu a tot el personal tècnic d'administració i serveis d'aquesta facultat i també a l'equip de la Secretaria General que ho fan possible.

Indica que des del darrer Claustre s'han celebrat al llarg de l'any tot un conjunt de processos electorals que han caracteritzat el curs que ara acabem. D'una banda, l'elecció al Rectorat i de l'altra les eleccions a degans i deganes i a directora de centre de la nostra Universitat. Vol traslladar l'agraïment institucional a totes les persones, als centenars de persones implicades en els processos electorals, especialment en les eleccions al Rectorat perquè l'obertura de les meses i el desplegament d'activitats de

precampanya i de llarga campanya electoral d'acord amb el nostre reglament electoral, ha suposat un esforç de mobilització de la comunitat universitària per parlar i repensar les línies de govern que han de guiar la nostra Universitat, amb l'aplicació de tots els mecanismes de participació democràtica i de gestió compartida que estableixen els nostres Estatuts, perquè el futur l'hem de fer realitat entre totes i tots.

És moment, doncs, d'agrair a totes les persones que han finalitzat les seues responsabilitats de govern a la nostra Universitat, com ara deganes i degans, i directores i directores, i els seus equips, pel seu compromís amb la gestió universitària en un temps complex com el que hem viscut al llarg dels darrers anys.

Igualment, és aquest el moment de felicitar els nous degans i les noves deganes i també la directora de centre, i els seus equips, els nous directores i les noves directores de departaments i d'instituts de recerca, en els casos en què s'han produït renovacions.

Dona un especial reconeixement a totes les persones que han integrat les candidatures al Rectorat de la Universitat de València i un agraïment tant a la comunitat universitària pel suport que ha donat a les propostes i persones de la candidatura que ha encapçalat, com al professor Vicent Martínez i a la professora García Benau, i els seus equips, per haver contribuït a enriquir el debat sobre el futur de la nostra institució.

I com no, vol aprofitar aquest Claustre per agrair a l'anterior rector, el professor Esteban Morcillo, i els seus consells de direcció la seua tasca feta al llarg dels dos períodes en què ha estat al capdavant de la nostra Universitat, tasca que en darrer terme avui es presenta d'acord amb allò que els nostres Estatuts estableixen com a informe de gestió de l'any 2017, que haurà de ser valorat i aprovat, si escau, per aquest Claustre Universitari.

Demana al Claustre que li permeta, per acabar aquesta part de l'informe, agrair al rector Morcillo la seua dedicació, el seu compromís, la seua obertura de ment a les reflexions i al debat, el conreu del diàleg i la conversa per assolir consensos, elements que el Consell de Govern valora bé i que, per això, va acordar, reunit en sessió ordinària el dia 29 de maig, concedir-li la Medalla de la Universitat de València, la més alta de les distincions que concedeix la nostra Universitat.

Diu que s'inicia, doncs, un nou temps en què es necessita el treball de de totes i de tots i de fer realitat des de la unitat de la nostra institució un nou marc de treball per posar en valor tot el que la Universitat de València fa per la societat valenciana, a la qual es deu, i que en molt gran mesura finança les activitats, com a universitat pública que és. Però no es pot oblidar que som una universitat democràtica i participativa, i així hem de continuar sent. Explica que quan es refereix a la necessitat d'unitat, diu que és una unitat dins de la diversitat, perquè el seu compromís com a rectora es tracta d'assumir

els màxims consensos possibles des de l'escolta activa a partir dels grups de treball que han d'aprofundir en els reptes que tenim al davant, així com des de les nombroses comissions en les quals cada dia es treballen nombrosos aspectes de la gestió universitària, temes que després són sotmesos als acords dels òrgans de govern i executats pel Consell de Direcció. Agraeix a totes les persones que treballen en aquestes comissions, a totes i tots sense excepció, la seua tasca, estudiants i estudiantes, personal tècnic d'administració i serveis i personal docent i investigador, que posen part del seu temps en aquesta tasca. Dona les gràcies a totes i a tots perquè són els que cada dia fan realitat la Universitat de València, la nostra universitat, amb el seu compromís, tasca i dedicació des dels seus llocs de treball, des dels òrgans de participació per a la presa de decisions.

Indica que en el programa electoral que presentaren davant la comunitat universitària apostaren per aquest estil de direcció, participatiu i cercador de consensos i acords. I per tal d'avançar en aquesta senda i partint del reconeixement de la infrarepresentació de les i els estudiants i del personal d'administració i serveis, que derivada en bona mesura de l'aplicació al seu moment de la Llei orgànica d'universitats, en contra de la qual clarament es posicionà la Universitat, informa al Claustre que, del conjunt de membres de lliure designació de què disposa la rectora al Consell de Govern, sent coherent amb aquesta visió i anàlisi compartides amb la comunitat universitària, ha nomenat membres del Consell de Govern, amb veu i vot, dins del contingent que li correspon a la rectora, l'administradora de centre Mavi Alandi i la coordinadora de l'Assemblea General d'Estudiants, l'estudianta del grau en Medicina, Paula Sala. Així, amb el nomenament de la delegada d'Estudiantes i Estudiants com a membre de lliure designació de la rectora en el Consell de Govern i la ratificació de Fonse Doménech, directora del Servei d'Informàtica, com a membre d'aquest Consell, tots els llocs de lliure disposició de la rectora al Consell de Govern han estat ocupats pel Consell de Direcció i la resta s'han destinat a incrementar la representació del PAS i de les i els estudiants. En conseqüència, per tal de disposar d'aquests llocs, han deixat de ser membres del Consell de Govern el professor José Gorges i la professora María Eugenia González, a qui els agraeix la seua dedicació en aquest òrgan estatutari.

Així mateix, diu que han procedit en els darrers temps a incrementar les estructures de suport a l'Assemblea General d'Estudiants, a través del SEDI, per tal d'avançar en la cogestió i la codecisió en la presa de decisions amb les i els estudiants, recollint la proposta de l'AGE mateixa en el seu document de posicionament respecte a la delegació del rector o rectora. En aquest document es proposava el manteniment de la Delegació d'Estudiants, creada fa 16 anys com a conseqüència de l'aplicació de la Llei orgànica d'universitats, que tan durament criticaren perquè impedia que un estudiant o estudianta fóra vicerector o vicerectora. Aquesta singularitat, pròpia de la Universitat

de València, no exclusiva del Rectorat perquè en molts centres també es té un delegat o delegada, vicedegà o vicedegana, incorporada a l'equip de direcció de la facultat, és una fita que a la nostra Universitat recull una tradició de vora tres dècades d'incorporar un estudiant o estudianta al Consell de Direcció, per fer així més fluida la participació en la governança universitària.

En aquest sentit, i recollint aquesta demanda dels grups de representació de l'estudiantat i també l'expressada per l'Assemblea General d'Estudiants, diu que va assumir el compromís de mantenir una Delegació d'Estudiants. En aplicació d'aquest compromís, i atès que aquest estudiant o estudianta ha de ser una persona que compartisca el programa de govern que el Consell de Direcció desplegarà al llarg dels propers temps, ha nomenat l'estudianta del doble grau en Dret i Criminologia Mercedes Elizalde com a nova delegada d'Estudiants i Estudiantes. Vol expressar el seu més sincer agraïment a l'estudiant de Filologia Catalana, Jordi Caparrós, que durant la darrera etapa del rector Esteban Morcillo ha ocupat el càrrec de delegat del Rector per a l'estudiantat. Dona les gràcies a Jordi per la seua feina i pel seu compromís amb la Universitat de València.

Però s'obri ara una nova etapa en la Delegació, un temps amb nous projectes que ha de caracteritzar-se per una major obertura de la Delegació a la participació de les i els estudiants en la gestió universitària, d'avançar en la cogestió i en la codecisió des de la coresponsabilitat, com assenyalava l'acord de l'Assemblea General d'Estudiants. Una nova etapa on les ADR han de tenir més veu i han de ser més presents com a estructures universitàries de representació de l'estudiantat, on els centres han de ser més escoltats, on l'Assemblea General d'Estudiants ha de tenir una presència més significativa a partir de la seua implicació en els processos de gestió, assumint també la coresponsabilitat en la presa de decisions.

Indica que en aquesta línia han començat a treballar. Va oferir a la representació d'estudiantes i estudiants al Consell de Govern i membres de la Mesa de Coordinació de l'AGE l'elaboració d'una agenda de temes prioritaris per al proper curs i avançar en aquesta visió compartida de codecisió, coparticipació i coresponsabilitat. Així, i després del treball realitzat al llarg de les darreres setmanes entre la nova delegada d'Estudiantes i Estudiants i la Mesa de Coordinació de l'AGE, i com a conseqüència d'una de les demandes de l'AGE continguda en el document de posicionament esmentat, informa al Claustre que el passat dia 10 de juliol el Consell de Govern, després que fóra informat favorablement per unanimitat per la Comissió d'Estatuts, va acordar la modificació del reglament de la Comissió Assessora Estudiantil, de manera que es crea la vicepresidència col·legiada, que serà ocupada per la delegada i la

coordinadora de l'AGE, a les quals la rectora podrà delegar la presidència d'aquesta comissió.

A continuació, passa a informar al Claustre també que, al llarg de les darreres setmanes, des que aquest Consell de Direcció va prendre possessió, s'ha procedit a la renovació de diferents càrrecs acadèmics. De tot això ha estat informat el Consell de Govern i és com ara explica: vicesecretari general, professor Guillermo Rodríguez; delegat de la rectora per a la Sostenibilitat, professora Pilar Rueda; delegat de la rectora per a la Universitat Digital, professor Manuel Claver; director del Servei de Formació Permanent i Innovació Educativa, professor Ferran Suay; directora de l'Observatori d'Inserció Professional i Assessorament Laboral, professora María Sacramento Quintanilla; director del Jardí Botànic, senyor Jaume Güemes. Diu que és moment també ara d'agrair a totes les persones que han prestat serveis com a delegats de l'anterior rector, professors Jesús Albert i Ricard Martínez; a l'anterior vicesecretari general, professor Enrique Nores; i als anterior directors, director de l'OPAL i directores del Servei de Formació Permanent i del Jardí Botànic, professor Vicent González Romà, professores María Jesús Martínez i Isabel Mateu, respectivament. Els dona a totes i tots ells el seu més sincer agraïment per la feina feta al llarg de tots aquests anys. Finalment, informa també, en aquest apartat de càrrecs, que s'ha nomenat un delegat de Protecció de Dades, que és el professor Javier Plaza.

Indica que han començat a treballar en aquesta nova etapa i vol informar al Claustre d'alguns dels principals resultats d'aquesta gestió. S'han mantingut reunions amb el president de la Generalitat, a qui s'han traslladat els reptes del sistema universitari públic valencià. També s'han reunit amb la vicepresidenta del Consell, amb qui han avançat en la intensificació de les polítiques vinculades amb la seua Conselleria, especialment en les polítiques d'igualtat i d'inclusió. Amb els consellers d'Educació i d'Hisenda, amb els quals han abordat el repte del finançament universitari i també el del professorat, entre altres qüestions. Amb les conselleres d'Economia, Justícia i Sanitat, per avançar en uns àmbits en què es té una estreta relació. Amb l'anterior i el nou delegat del Govern a la Comunitat Valenciana, l'alcalde de València i alguns i algunes dels seus regidors i regidores, altres alcaldes de ciutats universitàries amb els quals es tenen convenis de col·laboració institucional. També amb els rectors i vicerectors i vicerectores dels sistema universitari públic valencià, i més especialment amb la Universitat Politècnica de València.

Diu que han avançat en l'elaboració d'un nou pla d'inversions en infraestructures i s'ha constituït la Comissió per a la reforma dels sistema de finançament de les universitats públiques valencianes, una cosa molt necessària especialment per a la nostra Universitat.

En l'àmbit dels estudis, s'ha iniciat el treball de disseny d'un mapa coordinat de titulacions de grau i màster, i s'ha completat el procés de verificació i autorització del grau en Ciència de Dades, que s'iniciarà aquest curs 2018-2019. Mentrestant, treballen en el pla d'estudis d'un nou grau, Intel·ligència i Analítica de Negocis. També s'han aprovat recentment dues noves titulacions internacionals, ADE amb la Universitat de Brescia i el màster en Enginyeria Química amb la Universitat de Gènova. En aquesta línia, s'ha treballat en l'acreditació internacional, EURO-ACE i EURO-INFO, per a les titulacions d'Enginyeria. S'està treballant també en la certificació AACE SB per a les titulacions de la Facultat d'Economia i s'ha fet expressió d'interès per a l'acreditació EURO BACHELOR per al grau en Química. També hem estat seleccionats per l'ANECA com a universitat coordinadora de l'autoavaluació d'eines d'ocupabilitat a nivell de CRUE.

Pel que fa a Cultura, s'ha començat a treballar en el projecte de passaport cultural i en el pla estratègic en esports, a més de reorganitzar les aules artístiques i llançar una nova convocatòria del Programa Nau Social, entre altres accions.

També felicita al Servei de Publicacions perquè s'han assolit dos nous segells de qualitat UNE. Són ja, així, cinc els segells de què disposem en el nostre Servei de Publicacions.

En l'àmbit d'estudiants, s'està treballant ja en la benvinguda 2018, més enllà d'allò a què s'ha referit anteriorment.

També s'està treballant, entre altres coses, en un certamen de relats per superar estereotips de gènere o en unes jornades d'educació ambiental.

S'han signat convenis amb la Vicepresidència de la Generalitat per al foment d'activitats en igualtat, en la diversitat i per a l'estudi de la violència sobre la dona des de la perspectiva jurídica.

Vol aprofitar la recent celebració dels actes de l'Orgull, del col·lectiu LGTBI, per reafirmar el nostre compromís en les diversitats, que han expressat també directament al col·lectiu LAMBDA.

S'ha signat un conveni per a la creació d'un Centre Rus a la Universitat de València, que serà el segon d'una universitat espanyola.

Continuen avançant en la concessió de projectes europeus i s'han impulsat jornades i cursos en relació amb l'HORITZÓ 2020.

El dinamisme en transferència i coneixement s'identifica en el fet que en menys de tres mesos els nostres investigadors i investigadores han signat 168 contractes de transferència de coneixement per valor de més de 2.600.000 euros.

S'ha impulsat el canvi normatiu per incrementar la dedicació docent a 80 hores anuals d'investigadores i investigadors doctorats i personal investigador en formació per facilitar l'acreditació a figures contractuals de personal docent i investigador, tal com van prometre.

S'han presentat a les convocatòries de la Conselleria d'equipament I+D+I sol·licituds per valor de 12.000.000 d'euros.

Recentment s'han creat dues noves càtedres, la Càtedra DEBLANC amb la Generalitat per a metodologies dirigides a la detecció de delictes financers i blanqueig de capitals, i la Càtedra amb la Confederació de Cooperatives Agroalimentàries d'Espanya, i la pròxima setmana es resoldrà la primera convocatòria dels Premis Observatori Excellentia Ex Cathedra.

En l'àmbit de convenis, s'ha elaborat un protocol de convenis subscrits i un model bàsic de conveni, a més de millorar la seua presentació en el Portal de Transparència.

Assenyala també que s'ha creat el Registre Central de Fixers de la Universitat de València, les seues fundacions i entitats associades, que s'està treballant en la posada en funcionament del Registre Electrònic i que es participa en un projecte experimental per a l'aplicació de l'administració electrònica a òrgans col·legiats d'universitats.

Finalment, per la seua extensió però també transcendència en el context en què ens trobem, acaba aquesta part de l'informe amb la política de professorat, que s'ha centrat a partir del mes de març a executar l'oferta pública d'ocupació de 2018. En aquesta sentit, s'han convocat 115 places de càtedra d'universitat per a la promoció de professorat titular d'universitat, 39 places de titular d'universitat per a la promoció de professorat contractat doctor, 27 places de titular d'universitat i 69 places de professorat contractat doctor per a la promoció de tot el professorat contractat doctor interí fins al 31 d'agost de 2018. Es dona resposta així a l'acord d'estabilització que era prioritari per a l'equip de govern, 10 places de titular d'universitat i 11 places de professorat contractat doctor per a la promoció de professorat ajudant doctor que acaba el contracte al llarg del setembre de 2018, 27 places de professorat contractat doctor que es cobriran de forma interina pel professorat ajudant doctor que acabe el contracte a 31 d'agost de 2018, la seua estabilització es produirà amb l'oferta pública d'ocupació de 2019. A més, es convoquen 10 places de titular d'universitat dins del programa d'estabilització de professorat associat. Es pretén augmentar el pròxim any la dotació d'aquest programa per tal que també es puga estabilitzar el professorat associat acreditat a la figura de contractat doctor. Addicionalment a les places de professorat convocades per a la promoció, s'han convocat 8 vacants de titular d'universitat en àrees de coneixement amb problemes estructurals de plantilla greus, com és ara l'envelliment, l'elevada temporalitat de la plantilla i la desfuncionarització

principalment. Per últim, s'està fent un esforç per rejuvenir i estabilitzar la plantilla de PDI a través de la convocatòria de 52 places de professorat ajudant doctor adscrites a les àrees amb majors dèficits docents i 8 places que s'adscriuran a àrees amb majors problemes d'envelliment. D'altra banda, la revisió de plantilla efectuada ha permès la convocatòria de 48 places d'ajudant doctor per transformació de vacants produïdes per jubilacions.

Respecte a la situació del professorat associat, indica que, atès que hi ha un punt específic en l'ordre del dia, el punt 9, inclòs a sol·licitud de 30 claustrals, n'abordarà l'informe posteriorment.

Per acabar, en matèria de professorat, informa que el Consell de Govern va aprovar, en el mes de maig, un límit de 240 hores en la dedicació docent del professorat, amb la qual cosa s'ha aconseguit l'objectiu de l'acord del Claustre de juliol de 2015, desenvolupat en acords posteriors de Mesa Negociadora i de Consell de Govern.

Diu que vivim un temps global en què els canvis es produeixen amb rapidesa, intensitat i profunditat, i com a universitat pública, valenciana i oberta al món, que presta un servei essencial a la ciutadania, aquesta ha de ser eficaç, eficient i transparent.

Indica que no voldria acabar la seua intervenció sense agrair a les persones de la nostra Universitat que, en el marc de les gestions institucionals que s'han realitzat, participaren en les tasques de solidaritat i cooperació amb les persones migrades que foren acollides al nostre territori provinents del rescat marítim del vaixell Aquarius. Un agraïment molt especial al director del Col·legi Major Rector Peset, senyor Carles Xavier López Benedí, per haver assumit aquesta coordinació, interlocució institucional, amb les autoritats del Govern valencià. Com totes i tots saben, aquesta acció és resultat d'un canvi de polítiques estatal, que deriva d'un canvi de govern que recentment hem viscut en el Govern d'Espanya, com també dels canvis que han tingut lloc als governs de la Generalitat Valenciana i de l'Ajuntament de València al llarg dels darrers anys. Un dels trets més significatius d'aquest canvi de govern estatal, en l'àmbit que a nosaltres ens pertoca més directament, és la creació d'un nou Ministeri que recull les polítiques d'investigació, innovació i les competències en matèria d'universitats.

S'obri, doncs, un nou temps en què es continuarà reivindicant un conjunt de mesures que són necessàries per poder exercir la nostra autonomia universitària, així com les llibertats públiques. Diu que això va indicar recentment al nou delegat del Govern a la Comunitat Valenciana, a qui va traslladar demandes relatives als drets de la ciutadania, com ara la retirada de les sancions a les dones multades el 8 de març en aplicació de la coneguda com a llei mordassa, reivindicacions realitzades sempre des de la lleialtat institucional.



La universitat pública viu en l'actualitat en una triple realitat. D'una banda, tenim el millor sistema universitari de la nostra història. D'una altra banda, en els darrers anys la situació del sistema s'ha anat deteriorant progressivament per l'aplicació de determinades polítiques de consolidació fiscal. Necessitem, com a sistema universitari, transformar-nos per fer front a la realitat social, econòmica i tecnològica del nostre temps, per donar un millor servei com a universitat pública. En aquest context, entre els reptes més immediats a què ens enfrontem, cal destacar la necessitat de suprimir la taxa de reposició, avançar en les polítiques noves d'increment de beques i reducció de taxes universitàries, aclarir l'escenari de configuració dels plans d'estudis en el marc de l'espai europeu d'educació superior, la necessitat d'una política d'I+D+I clara i amb recursos, impulsar nous models productius que generen creixement intel·ligent inclusiu i també sostenible, i noves polítiques laborals que permeten la incorporació de les nostres estudiantes i estudiants a un mercat de treball que no pot ser precaritzat.

Aprofita també per felicitar les persones que treballen en la gestió de les pràctiques en empreses, dels pràcticums, organitzacions, institucions i administracions i en els programes d'inserció professional de la Universitat de València, perquè hem estat reconeguts en l'estudi de l'IVIE com la universitat d'Espanya més activa en accions de foment de l'ocupació per al seu estudiantat, destacant especialment en els àmbits de l'orientació abans de la incorporació a la universitat, motiu per felicitar a la Delegació d'Incorporació i a l'equip tècnic del SEDI. Hem destacat en la informació sobre ocupabilitat, activitats formatives, assessorament i orientació a les i els estudiants. I també destaca en aquest informe per les pràctiques externes i, per tant, també felicita a l'ADEIT.

Per acabar, explica la necessitat d'un nou marc financer sòlid i estable, reivindicació que s'ha traslladat al president de la Generalitat. Diu que ja han començat les converses per millorar aquest escenari, tot i les dificultats a què s'enfronta la Generalitat Valenciana com a conseqüència de la situació d'infrafinançament de la Comunitat Valenciana. Una reivindicació de les Corts Valencianes que té el suport dels sindicats i agents socials i, com no pot ser de cap altra manera, de les universitats públiques valencianes, entre les quals la nostra, que tant ha aportat en matèria d'anàlisi de la realitat de l'economia i la hisenda públiques valencianes.

Acaba ja amb paraules d'agraïment i d'esperança. Agraïment a totes i tots els claustrals que han assumit responsabilitats de representar la veu de la comunitat universitària i que avui són ací, un dia del mes de juliol, debatent els temes més rellevants per planificar el pròxim curs acadèmic. I també un missatge d'esperança perquè amb unitat, diàleg i responsabilitat és possible canviar les coses, és possible trencar sostres i avançar cap a un futur més solidari, més igualitari, més divers i més participatiu. Fer

realitat una societat més justa i més lliure, una responsabilitat a la qual com a universitat pública hem de contribuir. Finalment, dona les gràcies a totes i a tots.

La moderadora informa que en cada punt de l'ordre del dia podrà intervenir qualsevol claustral. Les persones que vulguen fer ús de la paraula després de l'exposició dels punts, han de presentar les sol·licituds a la Mesa durant la intervenció. Com que no s'ha avisat abans, si algú vol intervenir en aquest punt de l'informe de la rectora, pot acostar-se a la Mesa i sol·licitar torn de paraula.

Cap membre del Claustre sol·licita l'ús de la paraula i, per tant, la moderadora dona pas al següent punt de l'ordre del dia. Abans, dona la paraula a la secretària general perquè nomene els comptadors de sala per a les votacions dels punts següents.

La secretària general nomena com a comptadors de sala les persones següents: Francisco Luis Atienza González, Gerard Blasco Granell, María Pilar Monrós Fenollosa i Carmen Uriol Egido.

#### **Punt 4. Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de la rectora i de la resta d'òrgans de govern.**

La moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora indica que presentarà, d'acord amb el que disposen els nostres Estatuts, l'informe de la gestió de la Universitat de València corresponent a l'any natural 2017. Cal destacar que aquest any, 2018, s'han celebrat les eleccions al Rectorat i, per tant, aquest informe de gestió correspon a un any anterior, el 2017, executat pel Rectorat encapçalat pel professor Esteban Morcillo.

Entén que les persones són el centre de la Universitat, i per això començarà l'informe presentant dades i polítiques relatives a les persones. Les estudiantes i els estudiants són el centre del sistema universitari perquè, com s'ha indicat ja moltes vegades, sense alumnat una universitat seria una altra cosa, seria un centre d'investigació, d'innovació, de transferència, però no el concepte propi d'universitat.

La Universitat de València està finalitzant el procés d'ajustament de les seues xifres totals d'estudiantes i d'estudiants. Això és degut a les transformacions dels plans d'estudis derivades de l'aplicació de l'espai europeu d'ensenyament superior en el grau i en el màster, però també als diferents canvis legislatius en programes de doctorat. Així, la matrícula en grau està estabilitzada en uns 40.000 estudiants i estudiantes. El estudis de màster oficial continuen creixent de manera sostinguda i arriben als 5.754 estudiants en el curs 2016-2017, que és el curs objecte d'aquest informe. La matrícula de doctorat torna al seu nivell de base del curs 2014-2015, fet que és conseqüència de

l'acabament dels terminis dels reials decrets que regulaven els antics estudis de tercer cicle. Aquest procés d'acabament s'ha traduït en un creixement molt significatiu de les tesis doctorals defensades, especialment aquelles amb menció internacional. Finalment, pel que fa als estudiants i estudiantes matriculades en estudis propis de postgrau, com a conseqüència del procés de reestructuració i racionalització que es va posar en marxa, s'ha experimentat una reducció en la matrícula. Derivades de les dades exposades anteriorment, es pot afirmar que la Universitat de València, al llarg del curs 2016-2017, va continuar sent la universitat líder dels sistema universitari públic valencià. Concentrem més d'una tercera part de les i dels estudiants del sistema públic valencià, tant en els estudis de grau com en els estudis de postgrau.

A continuació, aborda les dades globals referides al personal tècnic d'administració i serveis de la Universitat de València, que fan possible cada dia la nostra activitat universitària. L'evolució de la plantilla del personal d'administració i serveis està molt lligada a les restriccions legals que estem patint, igual que la plantilla del PDI. És per això que la relació de llocs de treball no ha experimentat pràcticament variacions. Es pot dir que és la taxa de reposició que ha estat imposada a totes les administracions públiques la que condiciona l'evolució de plantilla del PAS. El creixement de l'any 2017, objecte d'aquest informe, que ha representat incrementar en 151 el nombre de persones del PAS, ha tingut lloc en les figures contractuals de personal funcionari interí. Aquestes cobreixen les vacants que permet la taxa de reposició. Com anteriorment ha assenyalat, les restriccions legals limiten el rejuveniment de les plantilles. Malgrat això, l'edat mitjana s'ha vist notablement reduïda en un any aproximadament. Comença així la inversió de la tendència a un major envelliment que s'ha experimentat en els anys anteriors.

Per acabar aquest primer bloc de continguts de l'informe relatiu a les persones, tot seguit presenta les dades sobre el personal docent i investigador. L'any 2017 va estar marcat per la rigidesa en la gestió de les plantilles que deriva de la taxa de reposició. Com en el cas del PAS, aquestes mesures imposades a les universitats condicionen les polítiques que es poden aplicar. Quant al PDI, es disposa d'una plantilla permanent estabilitzada. Així, els processos de promoció es tradueixen directament en un increment de càtedres d'universitat a costa de figures de titularitat d'universitat. Això és el resultat de l'acció combinada de les promocions del professorat, però també de les jubilacions i dels efectes de la taxa de reposició. D'aquesta manera, com a conseqüència també de les promocions del professorat, es redueixen les places de contractat doctor o de contractada doctora perquè passen a titular aquells que estan acreditats. Això va ser així perquè la proposta d'assignació de la taxa de reposició es va concentrar, l'any 2017, de manera consensuada, en les figures de titularitat d'universitat, amb la finalitat de generar prou vacants per abordar l'any següent, de

manera decidida, la reducció del nombre de professorat que ocupa places interinament. L'objectiu prioritari era l'estabilització. Les transformacions de vacants generaren un saldo net de 28 noves places d'ajudants doctors, que es destinaren principalment a reduir els dèficits docents en les àrees de coneixement que presentaven situacions més deficitàries. La combinació de jubilacions i una molt limitada capacitat de generar places noves ha suposat que la possibilitat de rejuveniment de la plantilla de PDI siga també molt limitada, com passa en la del PAS. Malgrat tot, l'edat mitjana de la plantilla és aproximadament un any inferior a la de l'any 2016. Això suposa un canvi de tendència respecte dels darrers exercicis, com també s'ha evidenciat en la piràmide d'edat del PAS. En definitiva, al llarg del 2017 es van promocionar 178 professores i professors en les figures de titular d'universitat, que en el marc normatiu generaren 78 places de càtedra d'universitat de promoció interna, i amb aquests es consumia el nombre disponible de llocs derivats de la taxa de reposició, amb l'excepció de quatre places de contractada o contractat doctor. Cal assenyalar que 18 professores i professors passaren a situació d'interinitat en la figura de contractat doctor o doctora en esgotar els seus contractes d'ajudant doctor.

Acabat el capítol de les persones, la rectora passa a informar sobre les activitats docents, la docència, que és una de les missions fonamentals que com a servei públic ens encomana la societat. L'oferta de graus en el curs 2016-2017 es va mantenir estable respecte del curs anterior. Així, un total de 54 graus i 6 dobles titulacions van compondre l'oferta d'estudis. Una oferta que es continua mantenint com a referent del sistema universitari valencià. Som la universitat que ofereix més titulacions, més diverses i amb un major nombre de places. Unes places que assoliren un nivell de plena cobertura. L'oferta de places es va cobrir en un 99,7%, és a dir, un ajustament ple entre oferta i una demanda que satisfem, i que encara suposa deixar en llista d'espera un elevat nombre d'estudiantes i d'estudiants que expressaren el seu desig de cursar estudis a la nostra Universitat en alguna de les nostres titulacions.

El lideratge de la Universitat de València en matèria d'estudis també abasta l'àmbit del postgrau. El 2017 s'oferiren 107 màsters oficials i 61 programes de doctorat. Aquesta oferta especialitzada va suposar 10.000 places per a estudiantes i estudiants, una oferta d'estudis de postgraus oficials completada amb 527 títols propis. Així, en total, el nombre d'estudiants que confiaren en la Universitat de València per fer els seus estudis de postgrau especialitzats es va elevar a 17.000 persones.

Indica que es pot afirmar que el lideratge de la Universitat de València en el sistema universitari valencià no és solament quantitatiu, sinó també qualitatiu. No és un lideratge solament de nombres, sinó que es basa també en un fort component d'internacionalització, que es manifesta en l'ampla oferta de dobles titulacions

internacionals de graus. Però també en l'àmbit de màsters oficials. En aquest nivell d'estudis, l'any 2017 teníem dos programes de màster Erasmus Mundus. Aquesta aposta per la internacionalització es va continuar consolidant l'any 2017 amb un creixement sostingut del nombre d'estudiants enviats i rebuts en els distints programes internacionals de mobilitat en les diferents titulacions. La Universitat de València se situa entre les universitats líders d'Europa, uns resultats que són conseqüència de la política d'internacionalització que s'ha impulsat de fa anys.

Diu que s'ha de tenir en compte que la nostra societat es troba en un context de creixement vegetatiu. Això suposa que per mantenir les nostres xifres d'estudiant i estudiants s'ha de fer un important esforç d'atracció de nou alumnat. Accions actives i atractives adreçades a l'estudiantat de secundària. L'any 2017 es consolida un creixement molt marcat en els participants en el Programa Conèixer i els distints concursos i olimpíades que la Universitat de València organitza i coorganitza. També el nombre de professores i professors de ensenyament preuniversitari que participaren en les jornades formatives i informatives va créixer en més d'un centenar respecte de l'any anterior.

L'atracció d'estudiants ha d'anar acompanyada d'un conjunt de serveis que completen la seua experiència universitària més enllà de la formació docent. En el curs 2016-2017 la Universitat de València ha mantingut un ampla oferta de serveis complementaris adreçats als nostres estudiants, serveis que es relacionen amb l'allotjament, l'assessorament psicològic, sexològic, jurídic, a més d'activitats socioculturals.

Això no obstant, la Universitat de València no entén la vida de les i els estudiants com una oferta unidireccional de serveis. Es considera el valor que té la participació i l'associacionisme, i també la importància de la participació en el govern universitari avançant en la cogestió de l'oferta universitària. En aquest sentit, l'any 2017 es va incrementar el cens d'associacions i col·lectius en 18 noves entitats, que en total s'acosten ja a un centenar. 50 d'aquestes organitzacions reberen ajudes per a l'exercici de les seues activitats. Aquestes activitats abasten diferents centres d'interès, com ara la representació de les i els estudiants, l'activitat cultural i científica, de creació i de difusió cultural, artística i de temps lliure.

Però la Universitat de València entén també la seua responsabilitat en la formació de les i els estudiants, no solament des d'una perspectiva formativa i de creació d'una ciutadania activa, com s'ha vist en els punts anteriors de l'informe, sinó també com un procés d'acompanyament en la transició de l'estudiantat al mercat de treball. El curs 2016-2017 es va caracteritzar per un fort creixement dels estudiants que participaren en els serveis d'orientació per a l'ocupació i de formació per a la inserció professional. La base de les empreses actives en accions de foment de l'ocupació i participants en els

fòrums d'ocupació ha permès concretar més de 670 ofertes d'ocupació i 130 persones directament contractades a través de l'OPAL.

Pet tant, atracció d'estudiantat i d'estudiants, oferta de serveis específics per completar l'experiència universitària, foment de l'associacionisme en la participació per crear una ciutadania activa i la participació i el suport en la transició al mercat de treball són elements centrals en la política de la Universitat de València respecte al seu estudiantat. Aquesta ha d'anar acompanyada també de polítiques actives que garantisquen la qualitat de la formació que reben a la nostra Universitat. En aquest sentit, en la convocatòria d'ajudes per a la innovació i la qualitat educativa en el curs 2016-2017 es concediren sis projectes del Pla d'innovació de centre. Es va duplicar el nombre de participants en el Pla de renovació de metodologies docents i es va duplicar també el nombre de professorat participant en els grups estables i xarxes d'innovació educativa.

A continuació, la rectora passa a una altra missió important de la Universitat: la investigació. El 2016 va ser un any atípic en les convocatòries del Pla Nacional. N'hi va haver dues convocatòries, gener i desembre, i no una única convocatòria com és habitual, i això va comportar que es recaptaren recursos addicionals. L'any 2017 va ser un any de retorn a la normalitat. Així, el volum total de recursos competitiu recaptats és semblant a les xifres de l'any 2015. El 2017 es van recaptar 53 milions d'euros.

En un context de fortes restriccions a les polítiques d'I+D, la Universitat de València va recaptar el 2017 quasi 20 milions d'euros en les convocatòries autonòmica, estatal i de la Unió Europea, 12,3 milions d'euros en els diferents programes d'acció de personal investigador subvencionades, com ara personal investigador en formació, Juan de la Cierva i Ramón y Cajal, entre altres. Això no obstant, i a fi de compensar activament aquest context extern negatiu, la Universitat de València va incrementar en 1,3 milions d'euros el programa propi d'ajudes a la investigació i accions complementàries impulsades des del Vicerectorat d'Investigació i Política Científica.

En la mateixa línia de cerca activa de fons de finançament addicionals i de transferència de coneixement i tecnologia a l'entorn productiu, les i els investigadors de la Universitat de València atragueren el 2017 més de 14 milions d'euros. Això suposa 3,2 milions d'euros més que l'any anterior 2016. Es va fer a través de 2.290 contractes via article 83, contractes actius amb més de 1.000 empreses privades i administracions públiques.

En un context molt complex amb fortes limitacions al finançament de la investigació, la producció investigadora de la Universitat de València no ha caigut. Ben al contrari, la memòria d'activitats d'investigació mostra, el 2017, un increment en tots els indicadors bàsics de producció científica. Indicadors com ara articles ISI o Scopus en primer

quartil, participació en congressos internacionals, llibres en editorials d'excel·lència i tesis doctorals.

Es pot dir que aquests resultats presentats anteriorment són fruit de la resiliència de les i els investigadors de la Universitat de València en un context clarament restrictiu. Aquests resultats reforcen el lideratge de la Universitat de València en investigació, lideratge tant en producció científica com en les cites que rep aquesta producció científica. Vol visualitzar que si bé la Universitat de València concentra el 36% de l'estudiantat del sistema universitari públic valencià, genera al voltant del 42% de la producció científica del sistema. En definitiva, tenim un nivell de producció científica superior al nostre pes en el sistema en termes d'estudiantat.

Una conseqüència directa de la producció científica són els indicadors de transferència de coneixement, amb una cartera de patents en vigor que ja arriba a les 216 patents, amb 21 spin-off derivades de la investigació a la Universitat de València. I també, una ocupació d'espais per part d'aquestes empreses derivades, però també externes, que suposa vora el 90% de la superfície del Parc Científic dedicada a aquesta activitat, ocupació que es basa també en programes actius de desenvolupament empresarials, com ara el PI de 2017, el Pla d'Estratègia Digital o el Programa Visible.

Els resultats docents i investigadors i de transferència de coneixement presentats es traduïren el 2017 en una posició destacada en els rànquings internacionals. A tall de síntesi, ens situem en els rànquings generals entre les 500 millors universitats del món, entre les 200 millors universitats d'Europa i entre les 10 millors d'Espanya. En els rànquings d'investigació estem entre les 300 millors del món, entre les 100 millors d'Europa i entre les 4 millors d'Espanya.

Fer ciència, però, també és transmetre-la, divulgar-la, acostar-la a la societat. L'any 2017, la Universitat de València desenvolupà més de 200 activitats de divulgació i de comunicació científica, amb programes de llarga tradició com Expociència, que va tenir més de 4.000 persones assistents.

Un altre àmbit en la nostra Universitat són les infraestructures. Som una gran universitat, per les seues persones també, per les activitats que desenvolupa i també pels espais i els equipaments que calen per desenvolupar les nostres activitats. Espais que de vegades són emblemàtics i singulars, situats al mig de la ciutat, i també campus universitaris que abasten tota la nostra àrea metropolitana i més enllà de la ciutat de València. Infraestructures que són, en molts casos, patrimoni protegit que hem de conservar, preservar i fer compatible amb el seu ús actual, amb la responsabilitat que tenim de llegar-lo a les generacions que vindran després.

En un context de congelació pressupostària és pràcticament impossible dur endavant grans inversions en infraestructures. De fet, és el capítol que més ha patit els últims anys. L'any 2017 es va caracteritzar perquè pràcticament es doblà la inversió en obres fins un total de quasi 7 milions d'euros. Cal destacar les accions sobre l'Edifici de La Nau i la reestructuració dels deganats i del Servei d'Informàtica al Campus de Burjassot.

El 2017 va continuar el desplegament de l'administració electrònica, S'hi gestionaren 60.000 noves sol·licituds i el creixement del nombre de pagaments fou de més de 7.000.

La rectora informa que passa a l'apartat de polítiques i que ara presentarà els resultats del 2017 de tot un conjunt de polítiques institucionals. Es pot dir amb molt d'orgull que la Universitat de València continua sent una universitat reconeguda per la seua cura amb les persones amb discapacitat, amb diferents capacitats. El 2017 aquest reconeixement es produïa amb la recepció del premi atorgat per la Fundació Asindown. El 2017 s'incrementaren les accions dels diferents programes gestionats des de la Unitat per a la Integració de les Persones amb Discapacitat.

El 2017 les accions de foment de la igualtat es van centrar en la sensibilització. Cal destacar que la Setmana per la Igualtat va triplicar les accions respecte al 2016. El nombre de cursos més que es duplicà i els participants s'incrementaren molt significativament, tot això a més d'implementar-se el II Pla d'Igualtat de la Universitat de València.

A la Universitat de València també s'entén el respecte al medi ambient com a una pràctica essencial en tots els àmbits. A més del voluntariat ambiental i del programa Campus Sostenible, s'incrementaren en 25.000 quilos els residus urbans i en 2.500 quilos els residus de laboratori acuradament gestionats. Vol agrair al Servei de Prevenció i Medi Ambient la tasca que fa en aquest sentit.

En gestió energètica, la producció obtinguda de les plaques solars instal·lades als diferents campus universitaris suposa un estalvi en emissions de CO<sub>2</sub> a l'atmosfera de 548 tones.

Es continua sent un referent també en cooperació internacional. La Universitat de València és una de les universitats de tot Espanya que més inverteix en l'ajuda al desenvolupament. Mitjançant fons propis es manté el programa 0,7. L'any 2017 es va doblar el nombre de beques completes de cooperació concedides a estudiants d'Àfrica i d'Amèrica Llatina, i aquestes suposaren més de 400.000 euros.

La Universitat de València està fortament arrelada al territori i està compromesa amb el seu desenvolupament territorial. El 2017 es realitzaren gairebé 400 activitats a municipis, en les quals participaren 15.000 persones i 280 professores i professors.



L'any 2017 es va caracteritzar per un creixement sostingut de l'activitat en mitjans tradicionals i es va tenir un fort creixement en les xarxes socials.

El compromís amb el valencià es reforçà el 2017 amb un fort creixement en la promoció de la internacionalització i els grups de conversa multilingüe. El nombre de matriculats en proves de llengua el 2017 va arribar a la xifra de 1.671 persones.

Finalment, i no per això menys important, la rectora fa un repàs a la gestió el 2017 d'un àmbit fonamental per a l'activitat universitària i per a la nostra Universitat, encomanat legalment, com és la cultura. La Universitat de València ha fet de la cultura, més enllà d'una obligació legal, una vocació i un element de diferenciació. Aquest se suma al nostre patrimoni històric i artístic que posem en valor per al gaudi de la ciutadania. En 2017, més de 200.000 persones participaren en les múltiples activitats culturals de la nostra Universitat.

En l'àmbit dels esports i la competició universitària, el 2017 va créixer la participació dels nostres equips en els campionats autonòmics i estatals. En aquest campionats obtingueren en el medaller millors resultats que l'any anterior.

En biblioteques continuen creixent els recursos que es posen a disposició de la docència i de la investigació. El 2017 els llibres, tant en paper com electrònics, van créixer en 50.000 noves referències. Les revistes disponibles, tant en format paper com electròniques, s'incrementaren en 25.000.

La rectora vol acabar aquest informe de gestió corresponent a l'any 2017 expressant un agraïment especial a tota la comunitat universitària perquè aquests resultats que acaba de presentar resumidament són el fruit de totes i tots i d'un treball diari. Els dona les gràcies per l'esforç i implicació en un context tan complex en termes econòmics, però també legals, que afecta tot el sistema públic universitari.

Finalment, dona les gràcies a totes i a tots per la seua atenció.

La moderadora obri un torn d'intervencions.

La professora de la Facultat d'Economia, María Iborra Juan, diu que volia comentar algunes qüestions relatives a l'informe de gestió. En primer lloc, vol que s'entenga la seua intervenció des d'un punt de vista d'agraïment al treball realitzat per elaborar l'informe i amb caràcter clarament constructiu. Parteix de la premissa que estem en un curs acadèmic on el nou equip rectoral està prenent el pols al Rectorat i que ens trobem amb una universitat que és gran, que és complexa i que és molt heterogènia, però no pot deixar de convidar l'equip a proposar una sèrie de canvis per a cursos acadèmics posteriors. Creu que un informe de gestió o un informe de rendició de comptes ha de ser manejable i no sempre més informació és millor informació. En aquest sentit, 444 pàgines d'un informe de gestió, des del seu punt de vista, és massa

informació i, per tant, convida a considerar altres informes que hi ha i que es fan per part d'altres universitats, de tal forma que és veritat que es limita la informació, però també és veritat que la informació té una major qualitat o és més manejable. I aquest objectiu de fer la informació més manejable està relacionat amb l'objectiu que el Claustre es dinamitze i siga realment una eina de monitorització, de seguiment, d'acompanyament a un equip rectoral en la seua major part de decisions. Convida també no solament que siga un informe més manejable, sinó que es treballe amb indicadors comparatius, no solament amb les universitats del nostre entorn més proper, és a dir, amb les universitats valencianes, sinó amb aquelles universitats espanyoles o europees que s'assemblen a la nostra complexitat, a la nostra heterogeneïtat i a la nostra grandària, i creu que això ens donaria una visió més clara d'on som, que és el que ens falta i on volem arribar. Agraeix novament el treball realitzat, però els convida que en el pròxim Claustre disposem d'un informe de gestió que ens facilite la tasca o una de les tasques que té aquest Claustre.

A continuació, i com que no hi ha més sol·licituds d'intervenció demanades, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora dona les gràcies a la professora María Iborra per la seua intervenció, com molt bé ha dit, en pla constructiu, cosa que agraeix sincerament. Indica que per fer-ho més manejable, encara que siga a posteriori, es pot penjar la presentació que s'ha fet, que té un extracte dels principals resultats. Creu fins i tot que seria necessari i que també es podria fer prèviament un resum d'allò que es considere més rellevant. Sobre la qüestió de dinamitzar el Claustre, hi està completament d'acord, és clar que sí, i és una cosa que cal treballar entre totes i tots. I efectivament, el tema dels indicadors per comparar-se no solament amb les universitats del sistema públic valencià, sinó amb altres universitats que puguen ser comparables, és un tema que es podrà recollir en futurs informes de gestió.

A continuació, es passa a la votació de l'informe de gestió i de la resta d'òrgans de govern.

Una vegada realitzada la votació, la secretària general en dona el resultat. Per 125 vots a favor, cap vot en contra i 23 vots en blanc, es pren l'acord següent:

**ACUV 7/2018: "Aprovar la gestió de la rectora i de la resta d'òrgans de govern de la Universitat, que s'adjunta com a annex II."**

**Punt 5. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el nomenament de la nova delegada de la rectora per a Estudiants. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals)**

La moderadora informa que el temps de presentació d'aquest punt és d'un màxim de quatre minuts i que la resta de participants tenen un màxim d'un o dos minuts en funció del nombre de sol·licituds de paraula demanades.

A continuació, dona la paraula al claustral estudiant de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació Sergi Vidal Domínguez (BEA), que presenta el punt.

Sergi Vidal Domínguez diu que volen aprofundir una poc més sobre la qüestió del nomenament de la delegada de la rectora per a Estudiants. Indica que el divendres 9 de febrer de 2018 es va celebrar al Campus de Burjassot-Paterna el Claustre extraordinari de la nostra Universitat, en el qual les candidates i el candidat al Rectorat exposaven els seus programes electorals i els membres dels seus equips. Diu que allà van fer una pregunta molt clara i molt directa: "Estareu disposades i disposat a assumir allò que l'AGE diga sobre el què, el com i el qui de la Delegació d'Estudiants?". A aquesta pregunta, la rectora Mavi Mestre va respondre: "L'AGE, l'òrgan de referència, respectarem les seues decisions".

Informa que l'AGE va acordar, l'1 de març de 2018, una sèrie de propostes quant a la Delegació d'Estudiants, que ara intentarà resumir sense moltes interpretacions errònies. La primera, que la singular pràctica de la Universitat de València de tenir un o una estudiant en el Consell de Direcció és valuosa i és molt positiu que es mantinga. I la segona, que l'AGE, tot i això, no pot formar part mai de forma efectiva de la presa de decisions sense un control real de les competències de la Delegació d'Estudiants.

Tot i aquest posicionament, indica que la rectora els va reunir fa unes tres setmanes per traslladar-los la seua decisió de nomenar, a dit, Meme Elizalde com a delegada d'Estudiants i que el nomenament es faria quatre dies després d'aquesta reunió. Diu, com a primera qüestió, que Mavi Mestre ha incomplert la seua promesa electoral. O bé, potser que el que es pretenia era respectar les decisions de l'AGE, respectar-les, però no compartir-les ni aplicar-les. Indica que si és així, fóra bo saber-ho. Com a segona qüestió, diu que Mavi Mestre argumenta que el posicionament de l'AGE és contradictori i il·legal. Però potser la millor manera d'entendre aquest posicionament siga preguntant i parlant amb l'AGE, no interpretar-lo lliurement.

Indica que intentarà exposar una sèrie de propostes concretes que expliquen el posicionament de l'AGE, perquè s'entenga, a veure si són convincents. La delegació de competències és unipersonal, no es poden delegar en una assemblea, això és clar. No passa res, la rectora es pot comprometre a delegar les competències en la persona que decidisca l'AGE. Però de res no serveix nomenar una persona si no hi ha capacitat de control. La rectora es pot comprometre que l'AGE tinga capacitat de control sobre les decisions de la Delegació i capacitat de destitució. Però, què fem? Canviem de delegat o delegada cada dos mesos? Doncs no. Entenen perfectament que les tasques de

gestió necessiten un compromís temporal i una estabilitat. Proposa que s'hauria de negociar i acordar un procediment de control que tinga un termini, per exemple, d'un any.

I què passa si l'AGE elegeix una persona que no està d'acord amb el programa electoral de la rectora? És incompatible que una persona així estiga en un òrgan col·legiat com és el Consell de Direcció? Entenen que no. I ací es pot parlar de dues coses: la primera, que si l'AGE és l'òrgan de referència, la rectora s'hauria de comprometre a fer efectives les propostes que s'hi aproven; i si no és així, som davant d'un equip rectoral que no té en compte la veu de l'estudiantat. I la segona, que potser sí que és incompatible que una persona que forma part del Consell de Direcció en algun moment no estiga d'acord amb les polítiques que s'hi plantegen, i encara més podria ser il·legal, com la rectora els va argumentar en la reunió; per això, es pot plantejar que la delegada o el delegat tinga veu però no vot. D'aquesta manera podria no ser membre de ple dret de l'òrgan col·legiat. I no passaria res, ja que es tracta d'un vot sobre dotze. I tampoc no tenen res a fer en el Consell de Direcció.

En resum, només es poden equivocar. Ells també es poden equivocar amb el plantejament de l'òrgan col·legiat, es poden equivocar amb les competències referides a la resolució de beques, és clar, però entenen que la democràcia va lligada al diàleg i a la negociació, i es pot veure que hi ha formes diferents, que poden ser viables, d'afrontar els seus plantejaments.

Per tot això, proposen al Claustre que inste a la rectora a començar de nou i a renegociar la situació de la Delegació d'Estudiants amb l'Assemblea General d'Estudiants.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora respon que, sense ànim de voler entrar en polèmiques, però tractant de respondre a la petició del punt, i a més d'allò que ja ha exposat en aquest Claustre, voldria recordar algunes coses. En primer lloc, la Delegació d'Estudiants assumeix competències que delega la rectora, com passa en els vicerectors i les vicerectores, i la seua titular és membre del Consell de Direcció, igual que ho és el vicerector o la vicerectora, amb les competències que tenen els vicerectors i les vicerectores. El fet de formar part del Consell de Direcció implica que el seu nomenament és potestatiu del rector o de la rectora, independentment que es consulte amb més o menys gent sobre la persona que ocupe aquesta responsabilitat. És el mateix, com ha dit, que un vicerector o una vicerectora, perquè per això és membre de ple dret del Consell de Direcció.

Indica que no s'entendria que una persona nomenara algú que li fóra imposat per formar part del seu equip de govern, ni a la universitat ni a cap lloc, perquè forma part de l'equip de govern que, en aquest cas, la rectora configura. També implica que la persona que forma part del Consell de Direcció ha de compartir plenament la política que adopte aquest òrgan de govern universitari, perquè per això és un òrgan col·legiat. No s'entendria que algú nomenara una persona que no estiguera d'acord amb la resta de polítiques d'un Consell de Direcció del qual forma part.

Si es manté una Delegació d'Estudiants, que és una singularitat, que és un fet únic en el govern de les universitats a Espanya, és perquè respon a una demanda dels grups de representació de l'estudiantat, i s'ha vist, a més, que al llarg de la història i amb diferents persones de diferents grups, sempre ha resultat positiu durant un període de govern tenir al costat aquesta Delegació.

Per això mateix, diu que han atès la demanda de l'AGE que sol·licitava el manteniment de la Delegació d'Estudiantes i Estudiantes. Un model, per cert, que també existeix a moltes de les nostres facultats, sota formes de delegació de vicedegans o vicedeganes d'estudiantat, i que ha existit també a altres facultats encara que ara no hi siga. És una figura que està dins de l'equip de govern, dins de l'equip deganal d'algunes facultats.

Indica que ho va dir en campanya i que ho ha dit abans en el seu informe al Claustre: que s'aposta pel consens, per la presa de decisions conjuntament. Perquè en un context advers per al sistema universitari públic, aquesta és la millor manera d'enfrontar-se juntes i junts als reptes que tenim davant. Per això, el Consell de Direcció aposta per avançar en una presa de decisions compartida, basada en el treball, en un diàleg obert a tots els grups de representació estudiantil, a tots els òrgans estatutaris, com ara l'AGE i les ADR. En definitiva, avançar en models de cogestió i codirecció i en un increment de la participació en la presa de decisions, però també l'assumpció de la corresponsabilitat en la gestió, en les decisions assumides. La Mesa de l'AGE comparteix aquesta visió en el seu document de posicionament en relació amb la Delegació per a l'Estudiantat: mantenir la Delegació, treballar per la coparticipació, la cogestió i la corresponsabilitat.

Vol recordar que, com va dir en la darrera sessió del Claustre i ben bé s'ha recordat recentment en un vídeo distribuït en les xarxes socials, i també avui ho ha recordat Sergi, es va comprometre a respectar les decisions dels òrgans estatutaris, com ara l'AGE, però respectar no és acatar, com s'ha demanat en un recent comunicat. Respecta i comparteix mantenir la Delegació d'Estudiants, respecta i comparteix avançar en models de presa de decisions compartida basada en la cogestió i, per tant, en la corresponsabilitat.

I més enllà, aposta per donar a l'AGE suport perquè pugui desenvolupar les seues funcions. Des del primer moment, el que va fer va ser posar a disposició de l'AGE un espai al SEDI, posar al seu abast recursos telefònics i suport administratiu per part del SEDI, de manera que disposa del mateix suport administratiu que té la delegada d'Estudiants. A més, entre el contingent de membres de lliure designació de la rectora al Consell de Govern, ha incorporat a la coordinadora de l'AGE com a membre amb veu i vot, per tal que no assistisca com a convidada i només amb veu, com passava fins ara al Consell de Govern.

Per tal d'avançar en aquesta cogestió i en aquesta coparticipació, va oferir a la Mesa de l'AGE establir un calendari de temes prioritaris en política d'estudiants sobre els quals començar a treballar ja en el pròxim curs, un programa, una planificació de temes prioritaris que s'haurà de treballar entres totes i tots, l'AGE, la Delegació i la Comissió Assessora Estudiantil. S'ha avançat en aquest camí, perquè ja s'ha modificat també el Reglament de la Comissió Assessora Estudiantil a fi que la delegada i la coordinadora de l'AGE assumisquen una vicepresidència col·legiada en què la rectora pugui delegar. En definitiva, s'han donat més passos que mai per avançar en aquesta manera d'entendre el govern de la Universitat de València que va presentar l'actual Consell de Direcció a la comunitat universitària i que va tenir el seu suport majoritari.

Per això, diu que és important entendre que el tercer dels punts del posicionament de la Mesa de l'AGE, que demana totes les competències de la Delegació d'Estudiants, és simplement contradictori amb el seu posicionament, a més que no pot ser assumit en els termes en què es planteja, ateses les diferents peculiaritats dels àmbits de gestió de la Delegació. No sap si algú podria pensar en aquest Claustre que un vicerector o vicerectora fóra de l'equip de direcció i no tinguera cap competència. Estan disposats i estan treballant en aquesta manera de gestionar, basada en el consens, però això és contradictori amb un discurs en què sembla que es demana tot i tot allò que és competència del Rectorat.

Aquest punt, l'ha demanat un grup d'estudiants i estudiantes i no està en l'ànim del Consell de Direcció allunyar posicions. Ben al contrari, des del primer moment, volen parlar de com construir entre totes i tots, i també de la manera d'articular la presa de decisions que és competència de la rectora. I a això els convida, perquè ja estan avançant i demostrant que és realitat, que ho estan fent, i això és senzillament contradictori amb un debat quan el punt d'arribada és que les decisions en política d'estudiants s'assolisquen amb la major participació de totes i tots els estudiants, a través de la seua representació als diferents nivells, articulada a través de les ADR a nivell de centre, en òrgans de govern com és aquest Claustre, delegades en el Consell de Govern i també en els representants de l'AGE. Cal treballar conjuntament, la

representació estudiantil i l'equip de direcció. I la delegada és simplement un mitjà per dinamitzar i facilitar més encara aquest treball. Per tant, una més ampla participació, una més ampla corresponsabilitat, per poder tirar endavant una governança compartida, que és el que els demana i els prega a totes i a tots.

La moderadora obri un torn d'intervencions i informa que, a la vista de les sol·licituds de paraula demanades, cada claustral disposarà d'un minut i mig per a la seua intervenció.

L'estudiant de la Facultat de Dret Benjamín Velasco Onrubia (Estudiants de Ciències Jurídiques i Dobles Graus) diu que l'entitat que ell representa, i que en el seu moment va donar suport als antecessors en el càrrec de l'actual rectora, sempre ha estat una entitat propositiva, dialogant i lleial amb aquesta institució. Ara bé, diu que ells, com a artífexs també d'aquest document que esmenta la rectora, els estranya fins quin punt n'hi poden haver dues visions tan diferents, d'un mateix document. Ja li van plantejar en les reunions informals que van mantenir prèviament durant la campanya electoral que ací teníem una disjuntiva molt clara per triar entre dos models, entre un model en què la Delegació es despersonalitzara i assumira part de les competències a través de l'AGE (i, per tant, que l'AGE poguera decidir en què s'havia de convertir), en què poguera tenir unes competències reals, que casaria amb el discurs de la rectora de coparticipar, codecidir i corresponsabilitzar-se; o bé, un model en què es mantindria la situació que s'ha donat fins ara, un model de càrrec de confiança. Ells li van plantejar que si el model era el de càrrec de confiança, seria lògic que aquest càrrec de confiança, atès l'impacte que tindrà en la vida de tots els estudiants, i sobretot en l'articulació de polítiques coherents envers ells, fóra presentat juntament amb la resta del seu equip rectoral i el seu programa, perquè ells pogueren discriminar entre una candidatura o una altra a l'hora d'elegir i a l'hora de poder decidir. En cas contrari, les decisions es prendran mitjançant transaccions a esquenes, per darrere, amb major o menor contacte. En aquest cas, com s'ha pogut veure, i creu que una part del descontentament ve d'ací, perquè no hi ha hagut contacte amb les organitzacions d'estudiants, no s'ha buscat el consens ni s'ha buscat una figura que no despertara ni alcara butllofes. Per tant, des de la seua entitat, no poden fer res més que donar suport a la proposta que han presentat aquests col·lectius, que entenen com una crítica raonable, i raonada i constructiva, a aquest model, i l'entenen també des de la seua disposició a parlar i a dialogar permanentment.

L'estudianta de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació Marta Meneu Borja diu que intervé en nom del sindicat del BEA, del Bloc d'Estudiants Agermanats. En primer lloc vol aclarir que són ben conscients que el nomenament de la delegada d'Estudiants no és ni il·legal ni il·legítim. És perfectament comprensible que la rectora

vulga delegar les seues competències en una persona de confiança i que, com ha dit, compartisca el seu programa de govern. Això és claríssim i per això entenen que el debat i la seua demanda se centra en l'existència de dos models distints, dues formes d'afrontar la Delegació d'Estudiants. D'una banda, la rectora es pot comprometre amb l'AGE. Pot estar segura que les polítiques estudiantils que s'hi aproven són les que representen l'estudiantat i les que, per tant, s'han d'aplicar. D'altra banda, la rectora pot considerar que l'AGE no és l'òrgan capaç de determinar les polítiques estudiantils, i per això tria delegar les competències en una persona de la seua confiança, com ha fet, i nomenar la delegada a dit. Són dos models perfectament legítims, però la Delegació d'Estudiants no és com qualsevol altra delegació. Com ha explicat la rectora, es tracta d'una persona que forma part del Consell de Direcció de la Universitat de València. La rectora ha comparat la Delegació d'Estudiants amb un vicerector o una vicerectora, però què passa amb la resta dels membres del Consell de Direcció. Els vicerectors i les vicerectores se sotmeten al mateix procediment d'elecció que la rectora, és a dir, són presentats com a equip rectoral del candidat o de la candidata a rector o rectora. Per què no passa això amb la delegada d'Estudiants? Diu que es pregunten una cosa: hauria guanyat Mavi Mestre com a rectora amb Meme Elizalde en la seua candidatura a rectora? Evidentment, ara ja no es pot saber. Ha de quedar clar, però, que el Claustre de la Universitat de València ha de triar entre el nomenament d'aquesta figura a través de l'AGE o a dit. Si el Claustre tria la segona opció, és a dir, a dit, pensen que s'hauria d'exigir a la rectora i a la Junta Electoral que figure en el Reglament electoral que totes i tots els membres del Consell de Direcció han de figurar en el procés electoral. Creu que és un compromís que té el Claustre amb els principis democràtics que, se suposa, representen aquesta casa.

L'estudiant de la Facultat de Geografia i Història Jordi Ortiz Gisbert diu que intervé en representació de l'associació d'estudiants SAÓ. Indica que ells sí que volen que continue la Delegació i que el delegat o la delegada d'Estudiants estiga en el govern de la Universitat de ple dret. Volen mantenir això com s'ha mantingut fins ara i volen que continue. Però volen incentivar més la participació a la Universitat de València. Per això els sembla molt bé el model de cogovernació, de cogestió, que ha proposat la rectora. Creuen que tant l'AGE com les ADR han de tenir una major importància, com també han de tenir una major activitat. Creu que és una bona notícia que la coordinadora de l'Assemblea General d'Estudiants siga membre amb vot del Consell de Govern. Creu sincerament que ací està l'avanç, en la participació de l'estudiantat ara. L'avanç que altres sindicats proposen, que seria com si tinguera menys dret, és a dir, com si no hi estiguera de ple dret el delegat o la delegada d'Estudiants, no els convenç. Indica que volen una participació més activa, més diversa i més nombrosa, no només una participació de l'estudiantat de la Universitat de València en els òrgans de



representació, sinó una participació activa. Creu que des del SEDI es pot dinamitzar molt bé aquesta tasca, i sincerament creu que la nova delegada d'Estudiants, Meme Elizalde, ho farà bé. Hannah Arendt deia, parlant de les generacions futures, que es necessitaven tres factors per impulsar la participació de la joventut en la cosa pública. Deia que calia l'alegria per participar, la determinació per impulsar accions i la convicció que amb l'esforç es poden canviar les coses. Ells volen que la Universitat de València impulse també una ciutadania amb valors cívics, una ciutadania política, i una ciutadania compromesa. Per això, no poden fer més que mostrar la seua aprovació a la designació de Meme Elizalde, però també a continuar avançant en la representació de l'estudiantat en els òrgans de gestió i de govern, com s'ha fet, introduint per primera vegada els representats de l'AGE en el Consell de Govern i en altres funcions com ha esmentat la rectora.

L'estudianta de la Facultat de Medicina i Odontologia Paula Sala Ivars indica que, tot i que està ací com a representant de la Delegació d'Alumnes de Medicina, intervé com a coordinadora de l'Assemblea General d'Estudiants. Diu que des de la Mesa de Coordinació de l'AGE volen traslladar al Claustre la seua disconformitat amb el procés de nomenament de la Delegació d'Estudiants, i vol remarcar procés, perquè el que defensen ací no és tant la decisió final, ni quines característiques té, sinó que durant aquest procés de decisió hi ha hagut una manca de diàleg i de negociació amb l'Assemblea General d'Estudiants. Així mateix, aprofita l'ocasió per oferir-se una vegada més a encetar un procés de diàleg sobre aquest tema, perquè sí que és de veres que l'ha hagut sobre molts altres temes, i no esperen que aquestes disconformitats l'alentisquen. S'ofereix a encetar aquest procés de diàleg, una vegada més, per arribar a un consens que complaga a totes les parts. Indica que és per la falta d'aquest diàleg, i per mantenir la coherència amb les decisions preses democràticament al si de l'Assemblea General d'Estudiants, que venen ací per mostrar el seu desacord amb la decisió sobre la Delegació d'Estudiants i manifesten el seu rebuig a una decisió unilateral. Des de l'AGE creuen fermament que la millor manera per arribar al consens és mitjançant el diàleg i la negociació. Manifesten la seua voluntat, una vegada més, i el seu compromís de continuar treballant conjuntament amb la resta d'òrgans de la Universitat i amb el Rectorat per fer una Universitat millor cada dia.

El professor de la Facultat de Magisteri Vicent Josep Miralles Martí vol dir als representants dels estudiants que no li ha agradat que durant la campanya electoral, o després més aviat, s'hagen dedicat a negociar càrrecs, però que en la campanya electoral se n'inhibiren i proposaren el vot a Kang o a Kodos. I si es pregunten si el resultat de les eleccions podria haver sigut un altre, potser també s'haurien de preguntar si la seua actitud podria haver sigut un altra. Creu que si la delegada d'Estudiants és membre del Consell de Direcció és raonable que siga nomenada per la

rectora. És una tradició que ja fa temps que també funciona en altres ocasions. Diu que ell mateix, fa 30 anys, com a director de l'Escola de Magisteri, va nomenar una vicedirectora d'Estudiants. Dit tot això, el que no entén és que si és un càrrec que és membre del Consell de Direcció, per què no es presentat durant la campanya electoral com la resta de membres de l'equip de direcció. I en aquest sentit creu que la lleugeresa amb què els estudiants han actuat ha facilitat que al final no els hagen enganyat només a ells, sinó a tota la comunitat universitària, cosa que lamenta moltíssim.

El professor de la Facultat d'Economia José Manuel Pastor Monsálvez vol fer ús de la paraula per donar suport a aquesta forma de nomenament a càrrec de la rectora de la delegada d'Estudiants. Diu que, amb la seua intervenció, pretén rebaixar aquest xicotet clima de tensió que es percep en l'ambient per part dels estudiants, que han mostrat els seus temors, que sens dubte respecta, però que creu, des del seu modest punt de vista, que estan un poc infundats. Les intervencions que li han precedit van en la línia que amb aquest model de nomenament com a càrrec de màxima confiança de la rectora, no es fomenta la participació estudiantil en la presa de decisions. Com ja s'ha dit ací, el delegat d'Estudiants ha de ser una persona que, com que forma part del Consell de Direcció i té funcions delegades per part de la rectora, ha de ser un càrrec discrecional de nomenament de la rectora, perquè forma part i participa en la presa de decisions del Consell de Direcció. I aquest model no soscava de cap manera la presa de decisions democràtiques ni la participació estudiantil en les decisions importants que es prenen a la Universitat. I ho diu com a degà de la Facultat d'Economia, que és una facultat gran, amb gairebé 7.000 estudiants, una facultat més gran que 20 universitats espanyoles, on la figura del delegat d'Estudiants o vicedegà d'Estudiants ha anat canviant de nom al llarg de la història, ja que s'ha utilitzat tradicionalment aquesta figura i aquest procediment de nomenament, tant en el seu cas com en el dels degans o la degana que li han precedit. Sempre s'ha utilitzat, i ha servit sempre. Ha sigut un càrrec sempre molt neutral. El delegat d'Estudiants sempre s'ha imbuït de la seua orientació política per vetlar per l'interès dels estudiants, ha sigut el nexa d'unió entre l'equip deganal i els estudiants. Totes les decisions importants a la Facultat d'Economia s'han dut a terme de manera participativa. Acaba fent explícit el seu suport a la decisió de la rectora, a la seua convicció que aquest model de nomenament del delegat d'Estudiants és un mètode apropiat. Li agradaria incidir que caldria rebaixar un poc el clima de tensió, perquè creu que, en definitiva, tot anirà molt bé. I les decisions sobre els estudiants seran preses sempre de forma democràtica com fins ara.

El professor de la Facultat de Dret Jesús Olavarría Iglesia indica, en relació amb la proposta que s'ha plantejat, que li agradaria assenyalar tres idees o tres coses que creu que són importants. La primera, un poc d'història. Aquesta Universitat està orgullosa

del seu sistema de representació i de participació estudiantil. En va ser avantguarda als anys 80, amb les possibilitats i les llacunes que permetia la LOU. va ser llavors que es va introduir la figura del vicerector d'Estudiants. Raons legals, a l'any 2001, van impedir que es poguera continuar nomenant vicerector un estudiant. Tot i així, una altra vegada fent servir els buits que permetia la llei, es va intentar i es va aconseguir que hi haguera un estudiant en el Consell de Direcció, a través de la delegació de facultats del rector o la rectora en un estudiant, elegit per ella com a càrrec de lliure designació. Aquesta és la situació. Creu que la Universitat n'ha sigut conscient i vol continuar sent avantguarda de totes les universitats en la participació i en la representació dels estudiants. Però, com a segona idea, convé no confondre les coses. L'òrgan de direcció no és un òrgan de participació i de representació, és un òrgan de direcció, els membres del qual els tria la persona que democràticament ha elegit la Universitat, i ho fa lliurement, i no pot ser d'una altra manera. Si fóra un òrgan de representació, estaria totalment d'acord amb els estudiants, però no ho és. Creu que confondre aquests dos àmbits és molt perillós. I els vol posar un exemple, que seria la tercera idea. Què passaria si el professorat exigira que els professors nomenaren el vicerector de Professorat? Què passaria si un hipotètic vicerector d'Administració i Serveis fóra proposat pel personal d'administració i serveis? Com hauríem de denominar aquest sistema democràtic? Democràcia orgànica. Cal tenir cura de les coses. I cal saber distingir el que és representació i participació i el que és direcció. Per acabar, diu que hi ha una cosa que no es pot callar. Aquesta Universitat no té per què aplicar les decisions de l'Assemblea General d'Estudiants. Aquesta Universitat ha d'escollar les propostes dels òrgans de representació i participació estudiantil i els seus òrgan de govern han de decidir democràticament, òrgans on hi ha estudiants, professors i PAS.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora intervé per concretar algunes qüestions, després de l'aclariment que ha fet el professor Olavarría, amb el qual està totalment d'acord amb el que suposa la representació i la lliure designació.

Comenta que l'equip de direcció que es va presentar en campanya és l'equip de direcció que tradicionalment es presenta. Tampoc no hi és la Gerència. Hi són els vicerectors i les vicerectores i la secretària general.

També vol dir que va ser la coordinadora de l'AGE, durant la primera reunió que hi van mantenir la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística i ella mateix, la primera persona amb la que es va parlar del nomenament de la delegada dins de l'equip de direcció. En aquella reunió, a més, van preguntar directament si es podia treballar conjuntament. La resposta va ser que es podia treballar conjuntament. Per tant, diu que la proposta que fa, com ha dit abans, és de sumar esforços, de sumar treball. El que és important

és que s'està reforçant la representació estudiantil, i no solament en els vots en el Consell de Govern, s'està reforçant l'AGE en aquesta vicepresidència col·legiada en la Comissió Assessora Estudiantil, s'està reforçant la Comissió Assessora Estudiantil. No s'ha de perdre de vista que no solament hi ha l'AGE, hi ha també els representats d'estudiants en totes i cadascuna de les comissions que tenim en la nostra forma de funcionar, tenim representants d'estudiants en la Comissió de Política Lingüística, en la Comissió de Professorat, en la Comissió d'Estatuts..., és ací on s'ha de fer la política universitària. Entre totes i tots. Això ja existia i existeix. I demana que els estudiants acudisquen a les reunions que es fan, a les convocatòries de totes aquestes comissions en què treballem personal d'administració i serveis, personal docent i investigador i estudiantat. I a banda d'aquesta representació que ja es té, han reforçat la del Consell de Govern, han reforçat l'AGE, han reforçat la Comissió Assessora Estudiantil, perquè volen que les ADR prenguen més protagonisme, perquè això és el que pot aportar la peculiaritat de cada centre, la peculiaritat de cada grup d'estudiantes o estudiants en les diferents titulacions.

Per tant, com ha dit també el degà de la Facultat d'Economia, no es tracta d'engrescar-nos en un debat sobre les competències que té cadascú. Creu que el que cal és treballar conjuntament, fer aquest pla de prioritats per a l'estudiantat i treballar des de la Comissió Assessora Estudiantil, escoltar les propostes de l'AGE i veure les propostes de la delegada. Perquè la delegada té també la funció de coordinar-se amb l'AGE i amb la Comissió Assessora Estudiantil. Per tant, diu que aquest és el sistema de govern que plantegen: continuar treballant des de la coparticipació, la cogestió i la corresponsabilitat.

A continuació, la moderadora indica que es passa a la votació i que, com es pot veure en la pantalla, el que es votarà és la disposició final de la proposta, es a dir, l'aprovació d'un acord del Claustre en què s'insta a la rectora a destituir la nova delegada d'Estudiants, Mercedes Elizalde Monteagudo, i a iniciar una negociació multilateral entre l'Assemblea General d'Estudiants i el Rectorat per definir l'organigrama funcional de les competències de la Delegació respectant l'acord emès per l'AGE.

Una vegada realitzada la votació, la secretària general dona el resultat de les votació i, per 25 vots a favor, 101 vots en contra i 24 vots en blanc, es pren l'acord següent:

**ACUV 8/2018: "No aprovar la proposta d'aprovació d'un acord del Claustre incitant a la rectora a la destitució de la nova Delegada d'Estudiants, Mercedes Elizalde Monteagudo, i a l'inici d'una negociació multilateral entre l'Assemblea General d'Estudiants i el Rectorat per a definir l'organigrama funcional de les competències de la Delegació respectant l'acord emès per l'AGE".**

**Punt 6. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el proveïment d'energia renovable a la Universitat. (Punt inclòs a sol·licitud de 31 claustrals).**

La moderadora informa que el temps de presentació d'aquest punt és d'un màxim de quatre minuts i que el claustral que en farà la presentació és l'estudiant de la Facultat de Psicologia Fernando Martínez Embid.

Fernando Martínez Embid diu que és representant claustral del BEA (Bloc d'Estudiants Agermanats). Indica que volen presentar aquesta proposta perquè consideren que és una feina impossible poder trobar tota la informació sobre la tasca que fa la Unitat de Medi Ambient de la Universitat de València, ja que està tota desactualitzada i moltes informacions rellevants no hi són, entre les quals la forma en què la Universitat s'abasteix d'energia per a les seues instal·lacions.

Diu que tenen coneixement que hi ha plaques fotovoltaïques en alguns punts dels campus de la Universitat de València. No obstant això, la Universitat rep proveïments d'energia elèctrica d'un servidor extern. Algunes universitats europees, com altres institucions i entitats, han sigut capdavanteres a signar contractes de proveïment d'energia amb alguns servidors de fonts 100% renovables. No només és possible, sinó que també és necessari. Insten al Claustre a prendre un acord perquè, quan siga possible, o al més aviat possible, l'equip rectoral estude la viabilitat d'arribar a un tipus d'acord així amb el seu proveïdor d'energia. De la mateixa forma, insten a una actualització urgent de les informacions que presta la Unitat de Medi Ambient.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora dona les gràcies per aquesta intervenció sobre un tema que consideren important i en el qual treballen ja els darrers anys i en el qual s'ha implicat també molt el Servei de Prevenció i Medi Ambient.

El primer que considera necessari destacar és el compromís amb la sostenibilitat com a valor central de la gestió, i en concret de la política mediambiental, que la Universitat de València ha seguit i té en l'actualitat en el subministrament d'electricitat procedent de fonts renovables.

Així, en el marc del pla d'energies renovables 2005-2010 del Govern espanyol, la Universitat de València va instal·lar plaques fotovoltaïques a certes cobertes dels seus edificis. En una primera fase del projecte, s'equiparen 18 edificis repartits als tres campus amb una superfície major als 8.000 metres de panells solars, cosa que el va convertir en el parc urbà més gran d'Espanya. En una segona fase, iniciada el 2011, es van instal·lar també plaques fotovoltaïques a les cobertes d'edificis dels campus dels Tarongers i de Burjassot. En definitiva, la Universitat de València és una productora

d'aquesta energia 100 % renovable. A més, a l'Edifici de Serveis del Campus dels Tarongers, la Universitat disposa d'una central de cogeneració que, d'acord amb el que estableix la Directiva d'eficiència energètica 2012 de la Unió Europea, es considera cogeneració d'alta eficiència.

Tot i això, informa que el consum energètic de la Universitat de València és superior a la seua capacitat de producció. Per tant, i pel que fa a l'actual contracte de subministrament d'energia elèctrica, vol destacar que és un contracte que es va signar el 2016 amb Gas Natural Comercializadora, empresa que va resultar adjudicatària de la licitació pública que conjuntament van realitzar la Universitat d'Alacant, la Universitat Miguel Hernández d'Elx i la Universitat de València. L'actual contracte preveu una durada anual i la possibilitat d'una pròrroga d'un any. En l'actualitat estem en l'any de pròrroga i, per tant, el contracte acabarà enguany. Per això, les tres universitats públiques valencianes que ha assenyalat, coordinades per la Universitat d'Alacant, estan establint les condicions que ha de tenir la nova licitació pública per contractar el subministrament elèctric. En les converses mantingudes fins ara ja s'havia establert que l'empresa que resulte adjudicatària ens puga certificar que l'energia que es comercialitza ho siga procedent de fonts energètiques renovables.

Vol agrair el treball i la dedicació de totes les persones que des de vessants tècnics, d'infraestructures, mediambientals, jurídics, econòmics i de contractació participen d'aquestes polítiques per fer una gestió més eficaç, més eficient i més sostenible. Com que en relació amb aquesta nova contractació i els plecs que s'han de generar s'està també valorant l'abast jurídic, administratiu i econòmic d'aquest procés, considera que el més adequat és que intervinga tot seguit el vicerector d'Economia i Infraestructures, professor Juan Luis Gandía Cabedo, perquè pot informar amb més detall i més tècnicament a aquest Claustre de la situació en què ens trobem.

El vicerector d'Economia i Infraestructures diu que vol començar donant algunes dades que contextualitzen la qüestió; després informarà del moment en què es troba el plec de condicions tècniques i administratives. Indica, en primer lloc, que l'energia que consumim, qualsevol energia que consumim, està bolcada a un sistema integrat, que és el que s'encarrega d'aportar tota l'energia des de diferents fonts energètiques. Per tant, és possible produir, en definitiva, energia procedent 100% de fonts renovables? Evidentment, sí que és possible produir-la, perquè si s'utilitza un sistema que no produeix diòxid de carboni ni residus nuclears, evidentment, és 100% de fonts renovables. És possible adquirir energia que siga 100% procedent de fonts renovables? Sí que és possible. Per poder-ho fer, és molt important poder tenir una certificació, a la qual es referirà ara mateix, per part d'una institució que puga acreditar que

efectivament l'energia que es comercialitza, i per tant s'adquireix, és procedent de fonts renovables.

Vol que quede clar que, excepte que hi haja un autoconsum i que aquest autoconsum es produïska directament bolcat al sistema elèctric que un mateix gasta, l'energia elèctrica procedeix de un "mix" de producció conformat, entre d'altres, per nuclear, eòlica, hidràulica o biomassa. L'energia és transportada i entra en sistemes en alta, baixa i mitja tensió, i aquesta energia que consumim és energia elèctrica. L'excepció, insisteix, és que es dispose d'una planta eòlica i que la que es produeix en aquell moment es bolque directament en el sistema i es puga acreditar que tot el que es consumeix és efectivament energia verda.

Es refereix a una gràfica en què es mostra, a 31 de desembre de 2017, quina és la producció i el consum que es fa d'energies en el mix elèctric que tenim al nostre país. Diu que es pot observar que pràcticament el 32,2% del que es produeix a Espanya en energia és renovable, la resta no ho és: és nuclear, de carbó, de fuel, de cogeneració, etcètera. De la renovable, el percentatge més gran és l'eòlica, seguida de la hidràulica i després la fotovoltaica, i en menor mesura la solar tèrmica. Quant a la producció, de moment, malauradament per a la nostra comunitat autònoma, no som precisament la que té major capacitat instal·lada en energies renovables. Entén que en el futur, i a mesura que s'incentive, tindrem més capacitat instal·lada per poder donar energies renovables.

Des del punt de vista de com aconseguir que efectivament nosaltres puguem contribuir a aquest compromís que l'energia que ens comercialitzen siga procedent 100% de fonts renovables, l'organisme encarregat de vetlar perquè això siga així, i d'acreditar que les empreses efectivament puguem certificar aquestes proporcions de megawatts consumits de fonts renovables, és la Comissió Nacional dels Mercats i la Competència (CNMC). Informa que hi ha una circular d'enguany, però que procedeix de l'any 2012, que és la que estableix el sistema de garantia d'origen de l'electricitat. Per tant, és la CNMC que ha de certificar què es genera i què es comercialitza en termes d'energies renovables.

Per tot això, és possible sol·licitar a una adjudicatària, en aquest cas a un empresa que ens proveeix d'energia elèctrica, que el que ens comercialitze siga procedent 100% de fonts renovables? Sí que és possible. Però en el cas d'una situació com la d'una institució pública, no es tracta que siga possible sol·licitar-lo o no, no es tracta que s'haja d'arribar a un conveni amb ells i acordar que ens donen l'energia renovable... El que s'ha de fer, perquè som una institució pública i estem sotmesos a una llei de contractes del sector públic, és establir en el plec de condicions tècniques i econòmiques que l'empresa que resulte adjudicatària ens puga lliurar els certificats

corresponents, validats per la CNMV, que demostren que la quantitat d'energia que ens comercialitza, i que per tant ens proveeix, l'ha bolcat al sistema i que procedeix 100% de fonts energètiques renovables.

Informa que en aquest moment, com ha dit la rectora, es treballa en els plecs tècnics i administratius. El nou contracte ha d'entrar en vigor aviat, l'1 de novembre d'aquest mateix any, i el compromís de la nostra universitat és impulsar-lo fins al final, que s'incloga en el plec de condicions tècniques, i també en les administratives, que la companyia que resulte adjudicatària ens ha de certificar que el 100% de l'energia que ens subministre és procedent de fonts renovables a través d'aquests certificats.

Diu que sí que és important en aquest cas, fent referència al que s'ha presentat en la proposta final del punt l'ordre del dia, on es parla d'un conveni i d'un acord, fer-ne dues apreciacions. La primera, que ja ha fet, es refereix que no es tracta d'un acord, sinó d'un contracte sotmès a la Llei de contractes del sector públic. Per tant, no és una qüestió d'acordar-ho i aplicar-ho, sinó que ha d'estar recollit en els plecs i s'ha de complir. La segona qüestió és que també volem que, en constar en els plec, s'incorporen penalitzacions en el contracte per evitar que després es pugui donar la circumstància que l'empresa adjudicatària no presente certificacions fins al 100% i es quede, per exemple, en el 70%. Si això es així, cal fer dues coses: primera, que hi haja una penalització econòmica, i per tant legal, i que si l'incompliment és greu o molt greu pugui suposar la rescissió contractual de la relació com una causa de força major per evitar que la companyia que resulte adjudicatària es pense dos vegades les coses abans de fer-les.

En aquest sentit, també vol traslladar al Claustre que el fet de disposar d'aquest tipus de clàusules té un cost. El cost no és que l'electricitat tinga un preu diferent si és d'una classe o de l'altra, de fet l'electricitat que procedeix de fonts renovables, sobretot l'eòlica, és més barata de produir que per exemple la que procedeix de fonts nuclears. Així, quan bufa molt de vent, entra al sistema més electricitat; com que el *pool* d'electricitat en marca el preu cada hora, aquest baixa perquè se'n produeix menys nuclear i se'n produeix més eòlica. Per tant, en la mesura que hi hagen més fonts energètiques renovables d'aquest tipus, a la llarga teòricament s'ha d'impulsar una baixada dels preus. Però, en tot cas, com que les companyies han de certificar-ho, això genera un cost. Informa que el cost que ens han donat estimat, per a coneixement del Claustre, varia entre 30 cèntims i 70 cèntims per megawatt consumit. Com que la Universitat de València, de mitjana en els últims anys, ha consumit aproximadament uns 50.000 megawatts, això implicaria que hauríem d'assumir un sobrecost entre 15.000 i 35.000 euros l'any. Creu que en el compromís mediambiental que nosaltres



sempre hem defensat, com ha dit la rectora, de fa molts anys, representa una quantitat que podria ser assumida sempre que s'estiga en aquest ordre de magnituds.

L'última cosa que vol dir respecte a la proposta és insistir que no es tracta d'un acord, sinó que es tracta d'un contracte a tres bandes: Universitat de València, Universitat Miguel Hernández d'Elx i Universitat d'Alacant. Insisteix al Claustre que totes tres bandes estem d'acord a plantejar-ho en el plec, però que, fins que el plec no veja la llum finalment, ha de passar pels Serveis Jurídics i pels controls interns i finalment ha d'entrar en el procés de licitació i adjudicació.

La moderadora anuncia que ara es votarà la proposta. El que se sotmet a votació és l'aprovació d'un acord del Claustre perquè, a través dels òrgans pertinents, el pròxim conveni de proveïment d'energia de la Universitat, o la seua revisió, establisca un acord amb l'empresa contractant perquè tota l'energia del proveïment a les instal·lacions universitàries siga ordinària de fonts 100% renovables.

El vicerector d'Economia i Infraestructures insisteix que expressar-ho en termes d'un acord no és la forma més adient, perquè es tracta d'un contracte. El que proposa és que el Claustre aprobe una proposta en el sentit que en la negociació que a hores d'ara s'està realitzant per a un nou contracte, que s'ha de signar i que ha d'entrar en vigor l'1 de novembre, que ha de respectar les condicions legals, i que es tracta d'un contracte a tres bandes, la Universitat de València impulse i aconseguisca que el 100% de l'energia que se'ns subministre siga procedent de fonts energètiques 100% renovables. Creu que així s'acota millor al que se'ns demana. El fons és el mateix, però creu que cal canviar la forma. Insisteix que això no és un acord, sinó que és un contracte que està sotmès a la Llei de contractes del sector públic. A més, s'ha de tenir en compte que no parlem d'una relació directa empresa-Universitat, sinó que són tres les universitats que estem fent el pool per negociar el contracte.

La moderadora proposa que, si tothom està d'acord amb la proposta del vicerector d'Economia i Infraestructures, es pot aprovar per assentiment.

Fernando Martínez Embid indica que, per qüestió de procediment, assumeix la proposta.

Per tant, la moderadora indica que, per assentiment, es pren l'acord següent.

**ACUV 9/2018: "Aprovar la proposta següent: La Universitat impulsarà que en el nou contracte de subministrament d'electricitat, i de conformitat amb la legislació sobre contractació pública, l'empresa que resulte adjudicatària certifique que el consum realitzat dispose de la certificació de procedència 100% de fonts renovables".**

**Punt 7. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre el Pla d'Increment de la Docència en Valencià. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals).**

La moderadora indica que aquest punt es retira de l'ordre del dia, ja que avui s'ha rebut la signatura de tots els claustrals que proposen de retirar el punt.

**Punt 8. Presentació i aprovació, si escau, de la proposta d'acord sobre les pràctiques externes de l'estudiantat. (Punt inclòs a sol·licitud de 32 claustrals).**

La moderadora informa que farà l'exposició d'aquest punt l'estudiant de la Facultat de Fisioteràpia Sergi Rodríguez Llorens (BEA).

Sergi Rodríguez Llorens demana que es prenga la màxima atenció, ja que és un punt que té una especial importància per a tot l'estudiantat. Indica que, d'acord amb l'article 171 apartat b) dels Estatuts, és dret de les estudiantes i dels estudiants de la Universitat de València rebre un ensenyament adequat i comptar amb els mitjans necessaris per a llur formació. Diu que ells creuen i aposten perquè els estudis universitaris puguen estar a l'abast de tothom, independentment de la seua condició econòmica. Són conscients que la Universitat té les seues limitacions quant a competències, però pensen que sí que hi ha coses que són viables i que es poden fer ja. És per això que en aquesta proposta demanen que la Universitat de València s'encarregue de posar com a requisit a les empreses i òrgans públics que cobrisquen les dietes, els transports i qualsevol altra despesa que puga originar el fet de realitzar les pràctiques externes.

Diu que fan aquesta demanda perquè saben que no és una utopia. A unes altres universitats, com la Universitat Politècnica de València, és requisit indispensable per a totes les empreses que signen contractes amb la institució, remunerar l'estudiantat amb un sou que actualment és de 3,75 euros/hora. A més, l'estudiant obté crèdits d'ECTS, que després pot elegir convalidar. En definitiva, creuen que l'estudiantat necessita que la Universitat done un pas en aquesta línia i que faça efectiu un acord amb les empreses i els òrgans públics sobre un mínim de diners que garantisca que, ja que l'estudiantat ha de pagar els crèdits de l'assignatura de pràctiques i no té la seua tasca remunerada, que almenys no tinga més despeses.

En la mateixa línia, també creuen necessària la creació d'una comissió que valore la remuneració completa de les pràctiques en un futur i que treballa per aconseguir-ho, i que la Universitat controle tota l'activitat respecte a les pràctiques externes de l'estudiantat. És una realitat que l'estudiant acaba realitzant tasques molt diferents a les que hauria de realitzar segons la carrera elegida.

Seguidament, vol exposar un cas real, el de Mireia, una estudianta de Treball Social a la Universitat de València. Viu a València, però li assignen pràctiques externes a Gandia dilluns, dimarts i dimecres, de 9 a 14 hores. Tres dies per setmana ha d'agafar un rodalies de Renfe i gastar diners en el transport públic, que li costa 11,60 euros anar i tornar. Com que es tracta d'unes pràctiques de 170 hores, la pràctica li ix a 138,70 euros (si la pràctica fóra de 300 hores, li costaria 250 euros). Com es veu, el cost dels crèdits és gairebé el mateix que el cost del transport. La seua feina, en el seu cas, va ser moure caixes d'aliments a un menjador social i apuntar la gent que hi passava. De passada, us podeu plantejar si això és treball social o no. Mireia tingué sort de poder permetre's les despeses. Però Mireia és Mireia. La resta dels seus companys podien fer la pràctica? I si la van poder fer, a quin preu? Què van haver de pagar?

Pensen que la motivació de fer aquesta proposta, i per demanar que la Universitat inicié el treball en aquesta línia, és que, per bé que les pràctiques han de tenir una funció formativa per a l'estudiantat, amb la qual cosa estan d'acord, al capdavall l'estudiantat també realitza una funció a l'empresa o organisme públic on les fan. Repeteix que ja que s'han de pagar els crèdits de l'assignatura de pràctiques i que no es remuneren de cap manera les hores i la tasca que s'hi fan, si més no que l'empresa o l'organisme públic es faça càrrec de les dietes, del transport i d'altres despeses.

És tasca de tots els membres d'aquesta comunitat universitària treballar per la millora de l'ensenyament amb la consegüent millora del prestigi. Per aquesta raó, és temps de garantir unes pràctiques de la millor qualitat, que la Universitat s'apodere i deixe clar que tot l'estudiantat té garantida la universalitat del seu ensenyament. Que la distància no en siga impediment, que el menjar no en siga limitació i que qualsevol estudianta o estudiant tinga les mateixes opcions. Per tot això, demana el vot favorable a la proposta, demana el vot a favor de la creació d'una comissió que s'encarregue de vetlar pels seus drets i que s'encarregue de buscar una remuneració de les pràctiques. Demana el vot a favor per acabar amb unes pràctiques que els costen diners de la butxaca i en les quals, a més, treballen debades.

La moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora diu que comparteix la filosofia, el principis i els valors que hi ha al darrere d'aquesta intervenció sobre les pràctiques, que ha estat demanat també per un grup de claustrals. Indica que, com ha assenyalat en el seu informe al Claustre en els primers punts d'aquesta sessió d'avui, una recent investigació reconeix que la Universitat de València és una de les universitats més actives en accions de foment de l'ocupació per a tot el seu estudiantat. Agraeix i felicita tots els serveis i les persones que les duen a terme per la seua implicació en aquest àmbit: serveis com ara el SEDI, les activitats i les accions desenvolupades des dels centres, les activitats i els programes desenvolupades

des de l'OPAL i la gestió de pràctiques també realitzada des de l'ADEIT amb excel·lents resultats d'avaluació, tant per part de les empreses i institucions que participen en aquests programes, com per part de les estudiantes i els estudiants que són usuaris d'aquestes pràctiques.

Indica que s'ha evidenciat que les pràctiques en empresa són un primer pas clau i fonamental en els processos de transició al mercat de treball, i així ha quedat reconegut en el desplegament de plans d'estudis de moltes de les nostres titulacions, que han situat un pràcticum com a contingut obligatori en el procés formatiu. Certament, el mercat de treball a què ens enfrontem, al qual s'enfronten cada dia els egressats i les egressades de la nostra Universitat, respon a la realitat d'un temps i d'un país, un país que necessita un canvi del model productiu, i la Universitat de València ha assumit aquest compromís, col·laborant activament amb la Generalitat Valenciana i tots els seus organismes adreçats a la innovació, també amb l'Ajuntament de València, a través de diferents programes. En aquest sentit, diu que aquesta setmana mateix participarà en el proper VLC Tech City, que s'ha presentant recentment a la nostra ciutat amb assistència del president de la Generalitat.

L'objectiu, en definitiva, és aconseguir un sector dinàmic, nous sectors industrials que permeten crear riquesa per contribuir a mantenir el nostre model social europeu, una societat del benestar que recentment ha vist en perill la seua viabilitat com a conseqüència de determinades polítiques de consolidació fiscal aplicades pel Govern d'Espanya, i en part també per l'anterior Govern de la nostra Generalitat.

També diu, però, que estem veient nous sectors que generen ocupació de qualitat. Qualitat en termes de treball estable i de treball ben retribuït, per evitar l'emigració del talent que tan bé coneguem, i alguns coneixem de primera mà. L'objectiu de les pràctiques formatives ha de ser formar-se i conèixer el mercat de treball, tant en els sectors públic i privat com en el tercer sector, però en cap cas ser treballadores o treballadors de substitució. S'ha de buscar l'equilibri entre totes les parts, entre l'estudiantat, les organitzacions, les empreses i institucions que proveeixen les pràctiques. Recentment, i considera que d'una manera molt encertada, la Comissió Europea, com a institució pública, ha assumit el compromís de retribuir els seus estudiants i estudiantes en pràctiques. També aquest mateix any, la Unió Europea, en l'àmbit de la formació professional dual, ha tractat d'homogeneïtzar la formació pràctica en empresa en aquest tipus de formació professional dual que realitza l'empresa per afavorir la mobilitat de l'estudiantat.

Diu que està segura que aquesta serà una sendera per la qual transitaran totes les administracions públiques, perquè cal recordar que nosaltres desenvolupem molts convenis de pràctiques amb els governs autonòmics i municipals, i que posteriorment

s'hi incorporaran també les empreses. Serà un camí llarg. Se'n començarà a dialogar per estudiar els contextos de les pràctiques, però hem de saber que serà un camí llarg i que no és fàcil. Per tal de donar una informació més detallada sobre aquest punt, dona la paraula a la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística, professora María Isabel Vázquez Navarro.

La vicerectora d'Estudis i Política Lingüística diu que la seua intervenció en aquest punt estarà dirigida a aportar dades per enriquir el debat sobre un tema tan important per a la formació dels nostre estudiants com són les pràctiques externes. Creu que totes les persones d'aquest Claustre i de tota la comunitat universitària estaran d'acord en el fet que un dels objectius centrals i fonamentals d'una universitat pública, com és la Universitat de València, és oferir una bona formació al nostre estudiantat, una formació completa que els facilite una adequada inserció laboral. Ho ha dit Sergi, qui ha llegit l'article 171 dels nostres Estatuts, amb el qual pensa que estem tots d'acord. I creu que en aquest sentit tots estem també convençuts que les pràctiques externes poden tenir un important paper en la formació de l'estudiantat.

Continuant amb reglamentació, vol llegir l'article 2 del RD 592/2014, que regula les pràctiques externes i les defineix com una activitat de naturalesa formativa que té com a objectiu aplicar i complementar els coneixements adquirits en la formació acadèmica, afavorint l'adquisició de competències que preparen per a l'exercici d'activitats professionals, faciliten la seua ocupació i fomenten la seua capacitat d'emprenedoria. Aquest RD diu que, atès el caràcter formatiu de les pràctiques acadèmiques externes, de la seua realització no se n'han de derivar, en cap cas, obligacions pròpies d'una relació laboral i el seu contingut no pot donar lloc a la substitució de la prestació laboral pròpia de llocs de treball.

Indica que la Universitat de València sempre ha entès les pràctiques externes en aquest sentit, com un element que contribueix a millorar la formació i l'ocupació, i per això va ser pionera en aquest àmbit. I molt abans de la publicació d'aquesta normativa reguladora estatal, la nostra Universitat ja havia introduït el pràcticum en moltes titulacions. En l'actualitat, com ha dit la rectora, la realització de pràctiques externes està generalitzada en la nostra Universitat i pràcticament totes les titulacions oficials de grau i de màster incorporen pràctiques externes curriculars, ja siga com una assignatura obligatòria o com a optativa.

Creu que és important donar a aquest Claustre, donar a tota la comunitat universitària, dades del que això suposa per a la nostra Universitat. En el curs 2016-2017, que és el que tenim tancat, 10.780 estudiantes i estudiants de la Universitat de València van fer pràctiques externes. D'aquestes, 7.679 van ser curriculars, és a dir, pràctiques que s'incorporen en el pla d'estudis i en l'expedient de l'estudiant, i 3.101 van ser

extracurriculars, és a dir, que no s'incorporen directament a l'expedient de l'estudiant, però sí que apareixen reflectides en el suplement europeu al títol. A aquestes pràctiques, que es catalogarien com a pràctiques externes clarament, cal afegir les pràctiques realitzades pels 850 estudiants dels graus en Mestre en Educació Infantil i Mestre en Educació Primària, que s'incorporen cada any a la nostra Universitat, els 1.000 estudiants que cada curs realitzen pràctiques en el màster en Formació de Professorat de Secundària i els 320 estudiants del grau en Medicina, els 260 del grau en Infermeria, els 160 del grau en Fisioteràpia i els 80 del màster en Psicologia General Sanitària que realitzen pràctiques curriculars obligatòries en institucions públiques educatives o sanitàries, mitjançant els convenis especials amb les respectives conselleries, pràctiques que no són estrictament pràctiques externes, però que es realitzen fora de les instal·lacions de la nostra Universitat i per a les quals necessitem institucions públiques.

En total, més de 15.000 estudiants i estudiantes de la Universitat de València realitzen pràctiques externes, escolars o clíniques, en més de 3.500 institucions i empreses. En aquest sentit, indica que som, no cal dir-ho, la universitat de la Comunitat Valenciana que més pràctiques ofereix al seu estudiantat i una de les que més pràctiques ofereix a nivell estatal. I després farà una referència concreta al cas de la Universitat Politècnica de València.

Diu que és cert que només una part d'aquestes quasi 15.000 pràctiques són remunerades. Concretament, hi va haver 2.354 pràctiques remunerades en el curs en què s'està centrant, és a dir, un 22% de les pràctiques externes o un 15% si es comptabilitzen globalment també les educatives i sanitàries.

Una altra dada que pot resultar interessant per situar el debat és quantes d'aquestes pràctiques externes es fan en organismes públics, quantes en associacions i fundacions i quantes en empreses o institucions privades. Doncs bé, 3.362 pràctiques externes es van fer en corporacions locals, òrgans de l'administració de l'Estat o de la comunitat autònoma i altres organismes públics. 1.492 pràctiques es van realitzar en associacions i fundacions, i la resta de les exclusivament externes, 5.926, es van fer en institucions i empreses privades.

Per completar aquesta informació, sobre públiques-privades, remunerades-no remunerades, cal dir que si ens centrem en les pràctiques realitzades en institucions públiques, el percentatge de pràctiques remunerades se situa en el 9%, i baixa al 4% si es parla només de les pràctiques curriculars obligatòries per als nostres estudiants. No cal dir que les pràctiques escolars i les pràctiques clíniques realitzades en institucions educatives i sanitàries en cap cas no són remunerades per al nostre estudiantat.

Aquestes dades ens donen una fotografia de les pràctiques externes, de la situació actual de les pràctiques externes, educatives i clíniques, que s'ofereix al nostre estudiantat, una situació a partir de la qual, per descomptat, s'ha de començar a treballar, perquè creu que totes i tots estem d'acord que és necessari posar en valor les pràctiques, que volem unes pràctiques amb un programa formatiu que s'ajuste a les necessitats formatives del nostre estudiantat, que no passe el cas de Mireia, el cas d'una estudianta de Treball Social que no fa una pràctica de Treball Social. Ací és on ens hem de centrar, perquè volem unes pràctiques que suposen una experiència enriquidora i atractiva, alhora que augmente la inserció laboral i professional dels egressats. Unes pràctiques que no es poden entendre com un treball. Per tot això no es pot parlar com a tal d'una remuneració per mà d'obra, però sí de l'opció de rebre una borsa econòmica que compense les possibles despeses addicionals per la realització d'aquestes pràctiques.

Per tant, des del Consell de Direcció, i en sintonia amb el punt 2 de la proposta realitzada a aquest Claustre, el que proposem es constituir una comissió integrada per persones del Consell de Direcció amb competències en pràctiques externes i en estudis, per representants dels estudiants i per representants dels gestors acadèmics i administratius vinculats amb les pràctiques. Aquesta comissió hauria d'actuar com a grup de treball amb una perspectiva ampla, per analitzar i quantificar les possibilitats de compensació econòmica, perquè el transport i les dietes de l'estudiantat en pràctiques no supose una despesa addicional; hauria d'analitzar també el contingut i la qualitat de les nostres pràctiques, el seu caràcter formatiu, i proposar iniciatives per millorar-les. Una comissió que treballa amb dades, perquè no és fàcil, s'atreveria a dir que no és factible, però només s'atreveria a dir-ho, aconseguir acords remunerats amb totes les empreses i institucions per al volum de pràctiques que oferim. En aquest sentit, i fent referència a la Universitat Politècnica de València, diu que aquesta universitat no té pràctiques curriculars, sinó que són totes pràctiques extracurriculars, i a més es fomenta i pràcticament és obligatori l'autopràcticum, en què l'estudiant es busca la pràctica, el lloc de pràctiques que ha de realitzar. Per tant, creu que és una situació diferent, però nosaltres hem de treballar en aquell sentit, s'ha d'intentar aconseguir que totes les institucions compensen la despesa econòmica. Però, torna a repetir-ho, no és fàcil aconseguir acords remunerats amb totes les institucions i s'atreveria a dir que és pràcticament impossible aconseguir un compromís perquè les pràctiques que es realitzen en ajuntaments, diputacions, conselleries, escoles, fundacions i un llarg etcètera d'institucions i organismes públics siguen remunerades.

En resum, s'ha de treballar. I per això, la seua proposta, en relació amb la que s'ha fet a aquest Claustre, és que es replantege, només que es replantege la sol·licitud de votació. Que es replantege quant a la redacció concreta amb què s'ha presentat i que

s'accepte el compromís de l'equip de direcció de constituir la comissió que ha anunciat, una comissió que analitze el model acadèmic i de gestió de les nostres pràctiques, la qualitat dels programes formatius, que valore la funció de les pràctiques com a eina de formació complementària i d'inserció laboral, i també, per descomptat, en la línia demanada, que propose i quantifique alternatives perquè la realització de les pràctiques no supose una despesa afegida per al nostre estudiantat.

La moderadora obri un torn d'intervencions.

Sergi Rodríguez Llorens diu, ateses les paraules de la vicerectora, que està d'acord en el fet que, segons el RD, les empreses no tenen l'obligació de pactar amb la Universitat pagar el desplaçament ni remunerar els estudiants que hi treballen. Indica, però, que la Universitat sempre té la potestat d'elegir les empreses que vol, i això és un poc el que passa a la UPV. Diu que tenim l'oferta més gran de pràctiques que hi ha a tot el territori valencià. Però cal ser realistes també: tenim la major oferta de pràctiques per les condicions en què estan els estudiants. Diu que si un estudiant ja ha pagat 150 euros per matricular-se en el pràcticum, per què després ha de pagar 150 o 170 euros més de desplaçament? Perquè li han donat una pràctica que està a 50 o 60 quilòmetres de casa seua. Les beques que donen avui, tant l'Estat com la Generalitat, són molt limitades i cada vegada les taxes de la Universitat pugen més. Passa que, des del 2013, la taxa d'estudiants universitaris ha disminuït: avui són 40.000, el 2013 eren 43.000. També es nota que cada vegada estan més asfixiats. Pensa que no n'hi ha prou amb el compromís de fer una comissió on hi haja estudiants. Prefereix un compromís en què sí que es treballa directament per aconseguir, com a mínim, cobrir les despeses de desplaçament als llocs on els envien, que la Universitat introduïska en els seus pressupostos ajudes als estudiants perquè es puguen desplaçar al lloc de les pràctiques, perquè són estudiants, no rics, i la seua vida ja és prou dura. Si cada vegada han de traure més diners de la butxaca, hi haurà un moment en què estaran tan asfixiats en una universitat pública que hauran de deixar-la. Per tot això, si els nostres valors són vetlar per la universalitat de l'ensenyament i pensem que la Universitat de València té un compromís màxim amb els seus estudiants, treballem ja sobre el paper.

L'estudiant de la Facultat de Dret Xavi Ramos Ruiz (Asociaciones de Estudiantes de Derecho, Criminología y Ciencias Políticas) diu que li agradaria començar la seua intervenció fent un xicotet exercici d'imaginació. Imagineu que ell, en lloc de ser un representant estudiantil, té una empresa i que durant l'exercici econòmic té un pic de producció i necessita contractar una persona. Aquesta persona que contractarà té més coneixements que la mitjana de la població. De fet, té un gran coneixement sobre, imaginem que es tracta d'un restaurant, la seua feina al restaurant, encara que mai no haja treballat en un de la seua importància. Contracta aquesta persona i, amb l'excusa



que aquesta persona encara no ha treballat i que s'estarà formant, no li paga un sou, perquè ja li està subvencionant la formació. Diu, com bé ha apuntat Sergi, que els estudiants, quan fan les pràctiques, no solament han de realitzar les pràctiques, sinó que també han d'assistir a classes perquè tenen assignatures, han de realitzar un TFG, que normalment les pràctiques es fan al matí i les assignatures a la vesprada, o a l'inrevés. Per tot plegat, aquesta falta de temps, que no està remunerada, els fa ser menys productius. Al mateix temps, imagineu una altra vegada que ell ha de pagar un crèdit per la seua matrícula. Si ha de fer el TFG i cursar la carrera i les pràctiques, ja es pot anar oblidant de tenir un treball per poder-lo pagar. Com s'ha apuntat ací, només un 4% de les pràctiques curriculars, encara que pel que sembla no existeixen, són remunerades, i no volen que siguen el 100%, bé sí que ho volen, però cal ser realistes i creuen que es podria pujar d'aquest 4%. Creuen que unes pràctiques de major qualitat redunden en el prestigi de la Universitat, i una universitat més prestigiosa redunda en el prestigi de la nostra Comunitat.

La professora de la Facultat d'Economia María Iborra Juan diu que ha llegit la proposta amb interès. És un tema que la preocupa. La preocupen les pràctiques d'empresa, la consideració que tenen les empreses dels nostres estudiants, la via de formació i la via d'inserció professional dels estudiants. Creu que és un tema molt important, però que no entrarà en el seu contingut, encara que és un tema que preocupa a molts responsables de centre, a molts responsables de grau i a molts responsables de màster. Sí que vol parlar, però, del procés. Ha dit en la seua intervenció anterior que la nostra Universitat és una universitat gran i molt heterogènia, i això implica que per prendre decisions, les conseqüències de les quals hem d'avaluar seriosament, cal disposar d'un procés participatiu, des del seu punt de vista, de baix cap a dalt. I de baix cap a dalt significa que en cadascun dels nostres centres hi ha comissions de pràctiques que avaluen les conseqüències de determinades decisions. Per tant, no és el mateix la problemàtica, que desconeix, que deuen tenir les facultats de l'àmbit sanitari pel que fa a les pràctiques d'empresa, que la problemàtica que hi ha a les facultats de l'àrea de magisteri i amb totes les formacions que tenen en grau i en postgrau en Magisteri de les que tenen en la Facultat d'Economia. I creu que atendre aquesta realitat heterogènia amb les perspectives i les implicacions que tenen cadascun d'aquests centres no és una qüestió insignificant. Aquest Claustre no pot aprovar una decisió, o no hauria de aprovar-la en cap cas, que afecta cadascun d'aquests centres amb conseqüències radicalment diferents sense haver escoltat la veu de cadascun dels centres. Per tant, proposa que, si es desitja, s'obriga un debat a cada centre, a les institucions o als òrgans que ja té cada centre, per discutir-ho. Creu que hi ha molt a millorar i molt a parlar sobre les pràctiques, però creu que cal començar a fer-ho mitjançant un procés de baix cap a dalt i no de dalt cap a avall.

La moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora diu que s'ha posat de manifest la diversitat de pràctiques que hi ha a la nostra Universitat i en les diferents titulacions. Per tant, creu que el Claustre prenga una decisió sobre el primer punt de la proposta, que diu que s'ha de buscar un acord amb les empreses de pràctiques perquè es facen càrrec del transport i les dietes, és irreal. Proposa que el primer punt s'incloga com a tema d'estudi en el segon punt, i que hi haja una comissió de pràctiques externes, com ha dit la vicerectora i també la professora Iborra, on els coordinadors de pràctiques que hi ha a cada centre l'estudien i analitzen, on plantegen les seues característiques específiques, de la qual han de formar part també representats de l'estudiantat i, per descomptat, el dos vicerectorats que si més no tenen competències en aquests temes d'estudis i d'ocupabilitat. Creu que aquesta comissió és la que ha d'estudiar fins on es pot arribar, però tenint en compte la diversitat que hi ha en les pràctiques. Diu que tant fa votar el primer punt, ja que el resultat serà completament irreal. Planteja que el primer punt d'anàlisi, ço és, quines empreses, com i en quins centres i en quines titulacions, s'incloga en el segon punt d'aquesta comissió que estudie el tema. Perquè també hi estan implicades diverses conselleries, com ara la d'Educació, la de Justícia, la de Sanitat, a banda de les empreses. Cal analitzar, doncs, tota aquesta diversitat. I aquesta és la seua proposta: votar el punt 2, que ha d'incloure l'anàlisi de totes les empreses i de cada titulació que té la Universitat. I que ha d'incloure també el tema de la qualitat, com ha dit la vicerectora, que li sembla un punt clau.

La moderadora dona la paraula a Sergi Rodríguez Llorens, que diu que estan d'acord amb la creació de la comissió tal com s'ha formulat. Però, respecte al primer punt, vol manifestar que en cap lloc s'hi diu que siga una mesura que s'haja d'aplicar demà, no s'hi expressa cap temporalitat. Creu que el Claustre, tal com està dissenyat, té la potestat d'establir polítiques generals que la resta de gent ha de seguir. Remarca que des que va entrar a la Universitat encara no havia sentit a dir res sobre el futur de les pràctiques, fins al dia d'avui que se n'ha parlat ací. Per tot això, voldria, per favor, demanar el vot a favor del primer punt, per la senzilla raó que si no es posa sobre la taula l'aprovació d'un estatut que obligue que els centres vetlen per la seguretat dels estudiants en les pràctiques, no podran aconseguir l'objectiu que volen. És el que ha passat fins avui. Així, la seua proposta final és que estan a favor de la modificació del punt segon, però que volen mantenir el primer punt. Demanen votació separada.

La moderadora informa, per tant, que sobre aquest punt de l'ordre del dia cal fer dues votacions. La primera és sobre el punt 1 de la proposta, és a dir, si el Claustre ha d'aprovar un acord perquè, a través dels òrgans pertinent, s'arribe a enteses amb les

empreses de pràctiques perquè aquestes cobrisquen les despeses de transport i les dietes de l'estudiantat en pràctiques.

Una vegada realitzada la votació, la secretària general en dona el resultat: per 25 vots a favor, 60 vots en contra i 22 vots en blanc, es pren l'acord següent:

**ACUV 10/2018: "No aprovar la proposta d'aprovació d'un acord del Claustre perquè, a través dels òrgans pertinents, s'arriben a acords amb les empreses de pràctiques perquè aquestes cobrisquen les despeses de transport i dietes de l'estudiantat en pràctiques".**

La moderadora dona pas a la segona votació sobre l'aprovació d'un acord del Claustre perquè, a través del Consell de Govern, es cree una comissió de pràctiques externes segons la proposta que ha fet la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística.

Una vegada realitzada la votació, la secretària general en dona el resultat: per 111 vots a favor, cap vot en contra i 3 vots en blanc, es pren l'acord següent:

**ACUV 11/2018: "Aprovar la proposta d'aprovació d'un acord del Claustre perquè, a través del Consell de Govern, es cree una "Comissió de Pràctiques Externes" que estudei no sols un sistema de remuneració de les pràctiques sinó també totes les qüestions que les aborden per a dur a terme un plantejament integral de les mateixes".**

#### **Punt 9. Informe sobre la vaga del professorat associat. (Punt inclòs a sol·licitud de 30 claustrals.)**

La moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora indica que, com ha dit al principi del seu informe, deixava aquest punt perquè hi havia un punt específic sol·licitat per un nombre de claustrals. Com que els proposants així ho han demanat, tot seguit donarà la paraula al vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat perquè expliqui amb detall el procediment que s'ha seguit i també la situació en què ens trobem.

Abans, però, vol indicar que la situació d'increment de professorat associat que s'ha experimentat al llarg dels darrers temps, com s'ha explicat ja en reiterades ocasions per part de la CRUE i en el Consell de Govern, s'ha degut als problemes de gestió de les plantilles de professorat que es deriven de l'aplicació de la taxa de reposició, que ha limitat enormement la nostra capacitat de planificació i d'execució. Aquesta imposició del Govern d'Espanya d'una taxa de reposició durant alguns anys, ha evidenciat una realitat que feia anys demanàvem: la necessitat de desplegar figures contractuals

addicionals a les de professorat associat i les de carrera professional acadèmica, tant en la seua modalitat funcional com també en la modalitat contractual indefinida.

En definitiva, la imposició d'una taxa de reposició ha suposat fer palesa una situació que el Govern d'Espanya no havia solucionat perquè no l'havia previst, i tampoc el Govern de la Generalitat Valenciana. Diu que al llarg dels darrers anys, el nou Govern, les organitzacions sindicals i les universitats públiques han treballat en un procediment de negociació col·lectiva que ens permeta una solució autonòmica, una solució per a les universitats públiques valencianes que responga a una necessitat que afecta a totes les universitats per igual, si bé amb diferent intensitat.

Ara bé, aquesta situació de necessitat de noves figures contractuals, que de nou es van reivindicar en l'última CRUE de la setmana passada, l'increment de professorat associat derivat de la imposició de la taxa de reposició i l'absència d'altres figures contractuals per poder complir la docència, no lleva que no ens preocupe també la situació retributiva del professorat associat. Diu que no som la universitat que gaudeix de les millors condicions contractuals del professorat associat en termes econòmics. És cert que tampoc no ho som en altres figures de professorat, especialment en allò que fa al complement autonòmic, però també és veritat que no som la universitat que ofereix les pitjors condicions, ni a la Comunitat Valenciana ni entre les universitats que componen el sistema universitari públic espanyol. Amb els rectors i les rectores de les universitats públiques d'Espanya s'ha estat coordinant i treballant sobre aquest tema.

Indica que abans de prendre possessió com a rectora, des del primer de les eleccions, des del mateix dia 7 de març, es va reunir, juntament amb el vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, que tampoc havia pres possessió, amb el Comitè de Vaga per tal d'avançar en el procés de negociació de millora de les condicions laborals del professorat associat, tot tenint en compte les dificultats d'encaixar noves polítiques retributives en un pressupost limitat, tremendament condicionat per un finançament públic que es destina, gairebé íntegrament, a les retribucions de les persones que treballen a la Universitat de València, i en un context en què la Generalitat Valenciana continua demandant al Govern de l'Estat la superació d'una situació d'infrafinançament que condiona les polítiques de la Generalitat. Una reivindicació en què totes i tots estarem al costat del Govern valencià, com han estat també les altres universitats i com estan les organitzacions sindicals, empresarials i altres moviments socials que basen les seues reivindicacions en indicadors desenvolupats en molts casos per investigadors i investigadores de la nostra Universitat.

Vol agrair els esforços de moltes persones que han treballat per trobar solucions a la vaga del professorat associat. I vol agrair també el tarannà de diàleg i la voluntat d'acció de les organitzacions sindicals per donar resposta a les legítimes aspiracions de les

treballadores i els treballadors de la Universitat de València, sempre des del coneixement i el reconeixement de la situació econòmica i financera de la nostra Universitat, a la qual ja s'ha referit i es referirà també el vicerector d'Economia.

A continuació, dona la paraula al vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, Ernest Cano Cano, perquè detalle la situació en què està la nostra Universitat i també el procediment que s'ha seguit.

El vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat diu que farà un informe tan sintètic com siga possible, però també detallat perquè de fet és el que s'ha demanat com a punt de l'ordre del dia, i també perquè entén que el Claustre necessita un informe detallat.

Informa que la vaga del professorat associat de la Universitat de València la va convocar el 20 de gener de 2018 un comitè de vaga, en nom d'una assemblea de PDI associat que havia pres aquesta decisió a través d'una votació telemàtica. Aclareix que no és una vaga convocada per les seccions sindicals de la Universitat de València, i en això és atípica. I diu també que la vaga es va plantejar amb caràcter indefinit des del 29 de gener de 2018.

Les reivindicacions que es van expressar en la convocatòria pel comitè de vaga eren les següents: remuneració digna i adequada al nivell de qualificació, a igual treball igual salari; nova figura contractual i contracte de professorat associat de durada mínima de tres anys; reconeixement de l'experiència laboral docent i investigadora sense cap discriminació; creació d'un nombre digne de places de promoció per al PDI associat; i aplicació de les mateixes millores que ha obtingut el PDI a temps complet en la reducció de crèdits i la promoció i estabilització.

El dia 26 de gener de 2018, abans de l'inici de la vaga, hi va haver una reunió entre representants de la Universitat de València, representants del comitè de vaga i membres de les seccions sindicals presents en la Mesa Negociadora de la Universitat de València. Aclareix, tot i que creu que és conegut, que la Mesa Negociadora de la Universitat de València és una estructura de negociació col·lectiva continuada amb les organitzacions sindicals representatives que són CCOO, CGT, UGT i STEPV, i, com ja ha dit, no era qui havia convocat la vaga, sinó el comitè de vaga.

La representació de la Universitat va manifestar en aquella reunió del 26 de gener que la convocatòria de vaga no respectava els requisits legals, quant a preavis i no poder garantir que la votació efectuada s'haguera fet segons la legislació vigent. No obstant això, la reunió va tenir lloc. També es va assenyalar que qualsevol millora en les condicions de treball s'hauria de tractar en la Mesa Negociadora amb les seccions sindicals de la Universitat de València, i això no sols perquè estiga recollit en els nostres

Estatuts, sinó perquè també és aplicació directa de l'Estatut de l'Empleat Públic que ens regeix.

En aquesta reunió, es van acordar, insisteix en el terme acordar, entre el Rectorat de la Universitat de València i els membres del comitè de vaga uns serveis mínims per al professorat associat, que consistien en avaluació i comunicació de notes a l'estudiantat. Aquests serveis mínims es van prorrogar en reunions successives fins al 14 de març, quan acaben.

La Mesa Negociadora de la Universitat de València, és a dir, l'estructura estable de negociació sindical, va iniciar el dia 1 de febrer de 2018 el procés de negociació de les reivindicacions del professorat associat. Al mateix temps, i amb un Consell de Govern pel mig, la Universitat de València va sol·licitar als responsables de la Conselleria d'Educació, amb caràcter d'urgència, una reunió de la Comissió Negociadora del Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques Valencianes, que s'estava negociant i que encara continua. Aquesta reunió, demanada a principi de febrer, no va tenir lloc fins al 10 d'abril.

Es va presentar a la Mesa Negociadora de la Universitat de València del 12 de febrer una proposta de millora retributiva del professorat associat i aquesta proposta no va ser acceptada per les seccions sindicals.

La rectora electa es va reunir amb el comitè de vaga el 7 de març de 2018, l'endemà de guanyar les eleccions, per tal de mostrar la voluntat del nou equip rectoral d'avançar en la millora de condicions del professorat associat, en concret de reclamar autorització i finançament de la Generalitat Valenciana per augmentar el seu salari, ja que la Universitat de València no té capacitat normativa per procedir a un increment del salari sense autorització explícita de la Conselleria d'Hisenda, reivindicar una figura nova de contractació en el conveni col·lectiu del personal laboral de les universitats valencianes, ampliar el pla d'estabilització del professorat associat i oferir places de professorat ajudant doctor.

En la reunió de la Mesa Negociadora del 9 de març de 2018, tres dies després de les eleccions, a la qual va assistir com a convidat, es va tractar la possibilitat de constituir una comissió tècnica, en la qual havien de participar el comitè de vaga, les seccions sindicals de la Universitat de València representades en la Mesa i la representació de la Universitat, per elaborar propostes d'acord que posteriorment hauria d'aprovar la Mesa Negociadora. La majoria de les seccions sindicals es van manifestar en contra que es formara aquesta comissió i van plantejar que és en la Mesa Negociadora de la Universitat de València on s'han de negociar les reivindicacions i les millores.

No obstant això, i en part per la mediació del representants de la Universitat, es va acordar convocar una reunió, que va tenir lloc el 14 de març, amb les seccions sindicals presents en la Mesa Negociadora i el comitè de vaga, i també representants de la Universitat. En aquesta reunió es van determinar continguts que s'havien d'abordar en la Mesa Negociadora referits a la plataforma reivindicativa del professorat associat, amb prioritjació de la qüestió retributiva i una negociació posterior d'altres reivindicacions. Ha de dir que el comitè de vaga va expressar el seu desacord ferm per no participar en la negociació de la Mesa Negociadora.

El 26 de març de 2018, és a dir, 20 dies després de les eleccions, la Mesa Negociadora de la Universitat de València va arribar a un acord per a la millora de les condicions laborals del PDI associat, que es va prendre per unanimitat de totes les seccions sindicals presents en la Mesa (recorda CCOO, CGT, STEPV i UGT). La Universitat de València va transmetre aquest acord al comitè de vaga el mateix dia, amb la indicació, com s'havia decidit en la reunió de la Mesa, que la seua aplicació efectiva dependria de la desconvocatòria o almenys suspensió de la vaga, per tal de poder abordar la resta de continguts negociadors en un ambient d'absència de conflicte.

Els continguts de millora de la situació del PDI associat que preveu l'acord de Mesa Negociadora, que es va signar per unanimitat el dia 26 de març, es concreten en un increment salarial que es va marcar en el 25,4% per tal d'equiparar-se a la situació de la universitat pública valenciana amb una remuneració més elevada. Per poder-lo abordar, se sol·licitarà finançament i autorització a la Generalitat Valenciana. La Universitat de València es va comprometre en aquest acord que tan bon punt hi haguera l'autorització de la Generalitat Valenciana, incorporaria a la retribució del professorat associat la meitat d'aquest increment, és a dir, un 12,7% d'increment, encara que no tinguera el finançament sol·licitat. Ha de dir que només aquesta part a què es comprometia la Universitat de València suposa al voltant d'1.450.000 euros l'any, que sense finançament addicional de la Generalitat s'haurien de pagar a càrrec del pressupost de la pròpia Universitat, cosa que ja era complicada. Siga com siga, però, requeria sempre l'autorització de la Generalitat Valenciana. D'altra banda, es van comprometre en l'acord a demanar un dictamen jurídic per tal d'aclarir la possibilitat de realitzar contractes per al professorat associat de durada superior a un any. El dictamen, emès pel professor Carlos Alfonso i la professora Gemma Fabregat, que havien sigut proposats i acceptats en la Mesa com a àrbitres de la situació, es va rebre l'11 d'abril i indica, en resum, que no és possible, de conformitat amb la LOU, que hi haja contractes de durada superior a un any, tot i que es poden renovar, com de fet ja recull la nostra normativa. Igualment, forma part d'aquest acord convocar una comissió de la Mesa Negociadora per abordar temes referits a altres qüestions no retributives, en concret la flexibilització del pla d'estabilització del professorat associat, el

reconeixement de la seua experiència laboral docent i investigadora, i les millores en l'assignació de la docència. Aquest es el contingut de l'acord, el qual es va prendre el dia 26 de març i que es va fer arribar el mateix dia al comitè de vaga.

El dia 4 d'abril, quan estàvem enmig de les vacances de Pasqua, la plataforma de PDI associat va demanar aclariments sobre l'acord de Mesa Negociadora de 26 de març. Per això, el 12 d'abril, en tornar de vacances, hi hagué una reunió dels representants de la Universitat de València amb el comitè de vaga per aportar els aclariments demanats.

El 23 d'abril de 2018, el comitè de vaga va comunicar personalment al vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat que en votació telemàtica el 51,6% del professorat associat que havia exercit el vot havia decidit no acceptar l'acord de la Mesa Negociadora del 26 de març, enfront del 48,4% que estava a favor de suspendre la vaga temporalment. Segons informacions enviades a premsa pel comitè de vaga mateix, en la votació havien participat 223 persones. Així, si s'hi apliquen els percentatges, significa que hi havia hagut 115 persones en contra de l'acord i 108 a favor de la suspensió de la vaga. Indica que el fet que no s'acceptara la suspensió de la vaga va situar la qüestió en un context en què es va paraitzar el procés negociador i no es va aplicar l'acord de la Mesa Negociadora en tots els seus termes com estava establert.

No obstant això, ha de dir que el Consell de Govern de 24 d'abril de 2018 va aprovar fer una reserva pressupostària necessària per poder fer efectiu l'acord de millora salarial pactat, si es donaven les condicions establertes, de manera que no hi haguera impossibilitat pressupostària.

En la reunió del 12 d'abril, en la qual el comitè havia demanat una sèrie d'aclariments, també es va aprofitar per discutir un acord de serveis mínims entre la representació de la Universitat de València i el comitè de vaga, i es va arribar a un acord, signat per la rectora i els membres del comitè de vaga, en el qual s'inclouen la garantia de la realització de la duració de les matèries, la revisió de les qualificacions i la comunicació legal de les notes, a més de la tutorització de TFG, TFM i pràctiques externes i la realització d'uns serveis mínims d'atenció i orientació a l'estudiantat en sessions presencials per tal d'explicar com es faria l'avaluació. Aquest acord va ser enviat a tot el professorat associat, als centres i als departaments. També es va comunicar a l'estudiantat. De fet, es va explicar a representants estudiantils de l'AGE i els ADR dels centres en una reunió el 18 d'abril. Acord que, torna a insistir, va signar el comitè de vaga i la Universitat.

El 29 de maig de 2018 el comitè de vaga va registrar un escrit en què notifica a la Universitat de València la suspensió de la vaga amb data d'efecte del 28 de maig. El mateix dia, el Consell de Govern havia aprovat l'acord sobre millora de condicions



laborals del professorat associat de la Universitat de València, segons el document aprovat per la Mesa Negociadora el 26 de març.

Per tant, el 31 de maig, en compliment de l'acord, el gerent de la Universitat va sol·licitar per escrit a la Direcció General de Pressupostos l'autorització de la Conselleria d'Hisenda per fer front al pagament de la millora retributiva que preveia l'acord. El mateix escrit es va enviar a la Direcció General d'Universitats i es va mantenir conversa telefònica amb les persones responsables. De moment, no hi ha hagut cap resposta. Per tant, ara com ara no hi ha autorització per procedir a cap millora retributiva, tot i que es tinga consignada una modificació pressupostària.

Ha de dir que, com a president de la Mesa Negociadora, ha convocat per al proper 19 de juliol la Comissió Tècnica de la Mesa Negociadora, que estava prevista en l'acord que es va prendre el 26 de març, amb representants de les seccions sindicals presents en la Mesa Negociadora. La Universitat negociarà en aquest àmbit, com ja ha indicat la rectora en la seua intervenció inicial, la flexibilització del nostre programa per a l'estabilització del professorat associat, que es pretén obrir no solament a l'estabilització de professorat acreditat a titular d'universitat, sinó també d'acreditats a contractat doctor, amb la intenció que en la oferta pública d'ocupació de 2019, que encara no s'ha definit perquè s'ha de determinar el volum de taxa de reposició que tenim, el nombre de places per a l'estabilització d'aquest professorat supere el que hi ha hagut fins ara. Ha de dir que el 2018, com s'ha dit en l'informe, s'han convocat 10 places per a la promoció de professorat associat acreditat a titular d'universitat, i que amb aquesta oferta s'ha esgotat pràcticament el nombre de persones que complien els requisits. És per això que es plantegen flexibilitzar el programa perquè puguen entrar-hi més persones, ja que de fet, de 12 sol·licituds, se n'han atès 10.

Ara com ara esperem la convocatòria per banda de la Conselleria d'Educació de la Mesa Negociadora del Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques Valencianes, que ha d'incloure millores retributives i, almenys segons proposta de les universitats i un inici d'acord amb les seccions sindicals, una nova figura de professorat contractat substituït que s'ha de desenvolupar més endavant. Tanmateix, fins que no es materialitze aquesta convocatòria de negociació del Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques Valencianes amb la Generalitat Valenciana no es pot avançar.

D'altra banda, ha de recordar que la Universitat de València oferirà enguany 60 places de professorat ajudant doctor, a les quals podrà concórrer, evidentment, professorat associat acreditat a aquesta figura.

Ha fet aquesta última part de resum perquè, si encara tenim en el cap les reivindicacions inicials del col·lectiu, entén que la Universitat de València està intentant

avançar en la satisfacció de les reivindicacions del professorat associat en els diferents àmbits on s'han d'aconseguir, tenint en compte que aquestes reivindicacions superen de molt les capacitats normatives i retributives que té la Universitat de València. Per tant, s'ha intentat avançar en l'acord de la Mesa Negociadora tant com s'ha pogut, i no a mitjà i llarg termini, sinó a curt termini, s'ha avançat en la reclamació a la Generalitat Valenciana del finançament per a la resta de l'increment retributiu, hem posat damunt la taula junt amb la resta d'universitats públiques altres reivindicacions plantejades, en concret una nova figura de contractació, i també s'està intentant a través de la provisió de places d'ajudant doctor i de la flexibilització del programa d'estabilització, que puga haver-hi una perspectiva de promoció del professorat associat amb el límit que evidentment no hi pot haver una reserva d'oferta de places, perquè estem en una administració pública amb uns procediments competitiu de concurrència de mèrits i, per tant, el professorat associat amb les acreditacions necessàries, com qualsevol altre tipus de persona, és el que podrà accedir a les places possibles de promoció, d'estabilització, etcètera.

La moderadora obri un torn d'intervencions.

L'estudiant de la Facultat de Dret Julio Sáiz Lahiguera diu que hi és en representació del col·lectiu CREA, un col·lectiu de la Facultat de Dret de caràcter apartidista, que ha col·laborat en l'aportació de signatures per a aquest punt de l'ordre del dia. Creien que el debat l'obriria un dels estudiants dels que presentaven les signatures per tenir més espai per explicar el seu punt de vista entorn de la situació a què s'estan enfrontant. Aprecia i valora personalment l'informe del vicerector, que al cap i a la fi era un poc el que volien, però el fet que aquest punt de l'ordre del dia haja hagut de ser inclòs per 30 representants claustrals, dels quals el 100% són estudiants, creu que reforça la idea que la qüestió no es percep amb la rellevància que realment té per a l'estudiantat. Intentarà, encara que demana disculpes per la desestructuració del seu discurs, explicar la idea que tenien i que pensaven exposar en un primer moment. Reconeix els avanços que ha explicat el vicerector, i entenen que sempre hi ha normes que condicionen la institució pel que fa a l'actuació respecte de Conselleria. Pel que fa a la qüestió del comitè de vaga. De la mateixa manera que estan orgullosos de l'actuació d'aquesta Universitat respecte de les normes que l'Estat ens imposa, també cal fer un poquet d'autocrítica i reconèixer que anem de cara a l'estiu, que dins de dos mesos pot començar el curs amb la reactivació de la vaga. I, que passarà llavors amb l'estudiantat? Rebran una docència completa i de qualitat, o la Universitat només els ensenyarà a ser autodidactes? La realitat d'ara mateix, insisteix que sense menysprear l'esforç que la institució ha realitzat per aconseguir els avanços que ha exposat el vicerector, és que probablement els docents es troben amb un nou curs d'incertesa, l'estudiantat sense docència i probablement la Universitat de València en els mitjans de comunicació, com

ha passat fins ara. Recorda Sandra Sabatés i el Gran Wyoming comentant el tancament al Rectorat d'un grup d'estudiants, i vol manifestar el seu descontent respecte de la publicitat que s'està donant a aquest procés. Encara que valora molt l'informe del vicerector, creu que aquest assumpte per a la institució hauria de ser primordial. I no creu que l'estudiantat siga el responsable d'haver de demanar explicacions sobre el procediment que s'està duent a terme respecte d'aquest tema.

La professora de la Facultat de Dret Regina Laguna Micó es presenta com a professora associada des de fa any i mig només. Diu és molt nova com a professora, no com a estudiant, ja que va estudiar ací, en aquesta aula precisament. Vol agrair també a la Universitat, i en concret a la seua facultat, que li haja donat la possibilitat no solament de ser membre claustral (només hi ha tres membres claustrals que són professors associats a tota la Universitat), sinó també per estar en la Mesa del Claustre, amb la seua anterior degana. En tercer lloc, agraeix al grup CREA que haja posat aquest punt en l'ordre del dia, i també dona les gràcies a la resta de col·lectius. Li ha agradat molt l'informe que n'ha fet el vicerector, que li ha donat moltes idees. Diu que ella no està en la plataforma, que només ha seguit el procés, també a la premsa, i creu que amb aquesta vaga tots han perdut. Ha perdut el professorat associat, que encara no ha aconseguit res, i els que han fet la vaga han perdut el sou. Han perdut, també, els estudiants. Considera que són un dany col·lateral, que no n'hi hauria d'haver en aquestes reivindicacions. La Universitat també ha perdut, prestigi, etcètera. Creu que s'ha pervertit la figura del professor associat, creu que la persona que vol fer carrera acadèmica ha de saber quan acaba. Ha de saber si vol anar-se'n i buscar-se la vida o si vol quedar-se a la Universitat perquè té la vocació de professor. Creu que això és el correcte. Ells, els professors associats, després d'una vida de 30 anys de feina, entenen que volen compartir aquesta experiència d'alguna manera i toquen a la porta de la Universitat... i se'ls dona aquesta possibilitat, que és molt lloable i que s'agraeix. Creu que no haurien de demanar tornar a entrar-hi en aquest moment amb les mateixes condicions, que han de tenir una espècie de flexibilitat que no hi és, però que sí que sembla que n'hi ha en les negociacions. Per als qui volen fer carrera acadèmica, que no creu que siguen la majoria, el que preocupa més que res és la precarietat salarial. No pot ser que es pague tan poc per un treball tan important com és la docència. I no parla de la investigació, perquè no són investigadors, sinó docents. No pot ser que siga tan precària aquesta feina, que es diu d'excel·lència. Sap que la Universitat no té tota la culpa, no la té, hi ha un decret; tampoc el Consell, que està lligat per un decret de l'any 2002 que s'hauria de derogar i modificar, que arrossega les condicions salarials que ha d'aplicar la Universitat. La Generalitat no pot apel·lar al decret Montoro i a les mesures d'austeritat, es poden traure aquests diners, perquè a més diu que tenen un informe de la Comissió Europea que els diu que aquestes condicions salarials no compleixen la

normativa comunitària i que s'hauria de derogar la normativa, tant si és estatal com autonòmica, com si són els Estatuts de la Universitat, quant a les seues reivindicacions.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora diu que el vicerector ha fet una exposició molt detallada de tot el que s'ha fet i s'està fent al voltant del professorat associat i de les seues reivindicacions. Indica que ja estaven fent-ho abans. Ella mateixa, com a vicerectora de Professorat, va negociar amb la Conselleria, amb les seccions sindicals i amb les universitats públiques valencianes un conveni col·lectiu, que és el marc legal que es necessita per tenir una altra figura de contractació i per millorar les remuneracions de tot el personal contractat laboral. Però, abans d'això, com ha dit molt bé el vicerector, es va acordar incrementar el sou igualant-lo al de la universitat que més paga a aquest col·lectiu; la Universitat de València és la segona. Un 3% més és el que s'està negociant en el conveni col·lectiu per ajustar-se a un marc que esperen que se signe a través d'aquest conveni col·lectiu.

Indica que és un tema que els ocupa i els preocupa, i per descomptat que els estudiants i les estudiantes els ocupen i els preocupen. De fet, el dia 18 d'abril es va convocar una reunió informativa, on hi havia el vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat, el vicerector Ximo Aldás com a responsable de l'estratègia i qualitat i la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística, amb l'AGE i les ADR de centres, per tal de donar una informació detallada del que passava, i també del que la Universitat feia.

Com ha dit també abans, no sols ací a la comunitat autònoma es negocia a hores d'ara aquest conveni col·lectiu, encara que som l'única comunitat que no té un conveni col·lectiu per al personal contractat laboral. La Comunitat de Madrid, per exemple, que sí que té conveni col·lectiu, no té regulada cap altra figura de contractació. El passat dia 6, en la CRUE, en la Conferència de Rectores i Rectors que va tenir lloc a Cadis, els temes claus que s'hi van abordar van ser elaborar una proposta de cara al Ministeri per tal de tenir una altra figura de contractació, demanar l'eliminació de la taxa de reposició i exigir un millor finançament, que és el que pot permetre una millora salarial de totes les figures, especialment de la del professorat associat. Per tant, els ocupa i els preocupa el tema contínuament i el calendari d'accions detallat que ha presentat el vicerector d'Ordenació Acadèmica i Professorat indica tot l'esforç que s'està fent, i que mai no serà suficient, per aconseguir els objectius. I alhora que es demana la convocatòria de nou de la mesa de negociació del conveni col·lectiu, s'ha creat una comissió que ha de negociar un nou pla de finançament per a les universitats públiques valencianes, que és el que ens pot donar un escenari econòmic millor.

Finalment, la moderadora tanca el punt i dona pas al punt 10 de l'ordre del dia.

**Punt 10. Presentació i aprovació, si escau, del Pla Operatiu 2019 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2019).**

La moderadora dona la paraula al vicerector d'Economia i Infraestructures i li recorda que té un temps màxim de 30 minuts.

El vicerector d'Economia i Infraestructures diu que, com cada any i com estableixen els Estatuts de la nostra Universitat, presenta al Claustre les línies generals de la proposta de pressupost per al proper any 2019, que s'insereixen dins del Pla Estratègic de la Universitat per al període 2016-2019. De fet, portem set anys treballant, des de l'anterior pla estratègic i l'actual el 2016-2019, per estendre l'orientació estratègica a tota la institució.

Informa que la presentació tindrà bàsicament tres parts. La primera fa referència al propòsit del pla operatiu. La segona, que és la part gruixuda de l'informe, són les previsions econòmiques, on es descriuen el context econòmic i les tendències previsible, així com les orientacions polítiques que s'adoptaran. Per últim, farà una breu referència al que serà el Pla Operatiu 2019 i presentarà les previsions de desplegament de les quatre estratègies que es contemplen.

Pel que fa al Pla, cada anualitat és l'horitzó temporal del pla estratègic. S'ha d'aprovar un pla operatiu anual que desplegui les orientacions de la política universitària mitjançant aquelles quatre estratègies, que estan vinculats a les quatre àrees: ensenyament, investigació, transferència i innovació i vida de campus i participació. Per tant, el pla operatiu és l'instrument principal per al desplegament del pla estratègic i s'estableix per aconseguir amb èxit els seus propòsits en relació amb la missió, la visió i els objectius institucionals i estratègics.

En el contingut del Pla, en matèria de política universitària, s'estableixen les línies d'actuació estratègica a partir dels factors claus d'èxit, que són els criteris que permeten aconseguir els objectius estratègics i institucionals. En termes de política pressupostària, els programes pressupostaris d'actuació en què es concretaran les previsions de finançament.

Diu que entra ja en l'escenari macroeconòmic previsible per al que resta de l'exercici 2018 i per al 2019. En aquest sentit, en l'àmbit nacional, les previsions per a l'economia espanyola per a aquest any 2018, d'acord amb les estimacions del Govern i de les principals institucions i analistes, indiquen que el PIB espanyol oscil·larà enguany entre un 2,5% i un 2,9%, i l'IPC entre l'1,3% i l'1,8%. El programa d'actualització que el Govern espanyol envia cada any a Brussel·les per al programa d'estabilitat, en aquest cas del període 2018-2021, estableix que el creixement del PIB espanyol estarà al voltant del

2,7%, que tindrem una taxa d'atur aproximadament del 15,5% i que el creixement del consum final del conjunt de les administracions públiques serà d'un 1,1% i el deflactor del PIB un 1,5%.

Per a l'any 2019, el Govern d'Espanya també preveu un creixement real del PIB entorn del 2,4% i que la taxa d'atur baixe fins al 13,8%, que el creixement del conjunt final de la despesa de les administracions públiques siga de l'1,2% i que el deflactor del PIB estiga al voltant de l'1,8%. A data d'avui, 12 de juliol, subratlla, el sostre de despesa per al 2019 encara no s'ha fixat, i tampoc no es disposa d'un avantprojecte de pressupostos generals de l'Estat per al 2019 (cal recordar que el pressupost per a l'any actual 2018 es va publicar al BOE el dia 4 de juliol, és a dir, fa vuit dies).

Pel que fa a l'evolució del deute públic del conjunt de les administracions públiques, el programa d'estabilitat preveu que per al 2018 baixarà fins al 97% del PIB i que el 2019 baixarà fins al 95,2%. Aquest programa d'estabilitat estableix i preveu que Espanya, en aquest any 2018, eixirà ja del procediment de dèficit públic excessiu, que es xifra en el límit del 3%. La previsió del dèficit públic espanyol per al 2018 és del 2,2% PIB, de l'1,3% per a l'any 2019 i de només el 0,5% per al 2020.

Si ens fixem en la Comunitat Valenciana, les previsions d'institucions i serveis d'analistes especialitzats estableixen que la nostra evolució del PIB estarà, per a aquests dos anys, entre el 2,7% i el 3,1%. L'endeutament públic a 31 de desembre de 2017 és de 46.187 milions d'euros, que representa el 42,5% del PIB autonòmic. Per tant, aquesta variable sempre estarà molt vinculada a l'evolució d'un futur model de finançament autonòmic. De fet, sobre el dèficit públic, la Comunitat Valenciana està incomplint el criteri de dèficit un any més, perquè no pot ser d'una altra manera, i representa el 0,73% del PIB autonòmic. Cal tenir en compte que els objectius d'estabilitat pressupostària que fixa el Govern espanyol estableixen per a les comunitats autònomes que l'objectiu d'enguany és el 0,4%. Per tant, hauria de baixar més de tres dècimes. Per al 2019 encara s'endureix més, fins al 0,1%, i s'espera que hi haja equilibri pressupostari l'any 2020, amb dèficit 0.

En definitiva, l'escenari macroeconòmic, tot i les expectatives, com ja passava l'any anterior, que s'incrementen els ingressos de les administracions públiques i que hi haja un creixement del PIB nacional i autonòmic, continua sotmès a restriccions, que són degudes a la política i les expectatives de consolidació fiscal. Com recorda cada any, en la piràmide de restriccions pressupostaris, nosaltres som a la base, és a dir, que la Universitat, en aquest sentit, ha de "suportar" el pes normatiu i pressupostari d'altres institucions que ens condicionen, en aquest cas, i en primer lloc, la Generalitat Valenciana, que a la seua vegada està condicionada pel Govern central, que en alguns casos, a la seua vegada, està condicionat per la Comissió Europea.

Abans d'entrar ja en dades del pressupost per a l'any que ve, es refereix breument a l'evolució del pressupost de la Universitat des de l'any 2005. En termes pressupostaris, la Universitat es troba en valors semblants als del pressupost que hi havia l'any 2007. Efectivament, enguany té un pressupost de 351,3 milions d'euros i això és bàsicament el que tenia, aproximadament, l'any 2007. Per tant, percentualment, s'observa una davallada important, a la qual es referirà després.

Si es té en compte l'evolució temporal del que es rep, les dues fonts recurrents més rellevants d'ingressos que té la Universitat, que són la subvenció nominativa i les taxes que es cobren als estudiants, indiquen que les taxes cobreixen aproximadament el 20% dels ingressos totals que es reben, quan en moments anteriors a la pujada de taxes s'estava al voltant del 12% aproximadament. Per tant, en aquest sentit, encara que s'ha produït una baixada en les taxes, encara s'està en nivells elevats.

Si es compara el capítol I de la Universitat en relació amb la subvenció nominativa, que és la font principal d'ingressos, de la qual s'obtenen 230.035.070 euros, que és l'import d'enguany, es veu que aquest capítol I absorbeix el 99,9% de la subvenció que ens assigna la Generalitat. És previsible que per a l'any 2019 fins i tot se sobrepassi el 100%. Si hi sumem les taxes, el 80% dels ingressos recurrents s'assignen o han de ser utilitzats per cobrir el capítol I, és a dir, que 4 de cada 5 euros procedents de fonts recurrents que obté la Universitat es dediquen al capítol I.

Si es tenen en compte les despeses de funcionament, es pot veure que en els últims anys s'ha aconseguit equilibrar aproximadament la relació entre subvenció nominativa i despeses, que més o menys equival a una quarta part, i això es manté prou constant en el temps malgrat els esforços d'estalvi que s'han fet. Si hi sumem les taxes també, se situa en un ventall del 20%, és a dir, que més o menys 1 de cada 5 euros procedents de fonts recurrents que obté la Universitat es dediquen a pagar les despeses de funcionament, que és el que permet cada dia obrir la Universitat en condicions.

Recorda, com també ha fet en anys anterior, que el gran sacrificat d'aquest procés de restriccions pressupostàries continuades des de l'any 2012 particularment són les infraestructures, que és l'única manera que s'ha tingut d'intentar tancar aquests pressupostos. Estem en nivells molt baixos respecte a la nostra capacitat per fer front a les necessitats que tenim.

Diu, fent referència a un gràfic, que prenent com a base 100 l'any 2010, que és el que marca l'evolució dels components més rellevants del pressupost, es pot observar com, per exemple, en termes de subvenció més taxes estem en 94,1 punts, és a dir, estem encara 6 punts per sota dels ingressos que teníem l'any 2010. En infraestructures estem en 24,4 punts, és a dir, una quarta part del nivell a què estàvem el 2010. Pel que

fa al capítol I, hem crescut especialment l'últim any i estem a nivell 111,1. I en termes de despeses de funcionament estem continguts i estem en 102,5 punts.

En resumen, si es fera una comparativa entre l'any 2007 i el 2018 respecte a com s'estan distribuint 100 euros de despesa a la Universitat, és evident quina és l'evolució que s'ha produït. L'any 2007, 65 euros més o menys s'utilitzaven per a despeses de personal, ara son 76,7 euros; quant al capítol II, despeses de funcionament, en aquella època eren 17,90 euros i ara 19,50; i en el cas de les infraestructures, eren 17,10 euros i ara només 3,8.

Entra ara en les qüestions que tenen a veure amb el pressupost de l'any que ve. Cal distingir sempre dues posicions. D'una banda, la tresoreria, els cobraments i els pagaments; de l'altra, els ingressos i les despeses pressupostàries. Fa referència a un quadre que creu que és molt important, perquè d'alguna manera ens situa en el moment en què poden haver-hi problemes de tresoreria, és a dir, que es tinga incapacitat per fer front als pagaments reconeguts com a obligacions, i també mostra la capacitat de despesa que es té a l'hora de poder reconèixer crèdit pressupostari. Indica, com es pot veure en el gràfic, que fins a l'any 2014 aproximadament se solia tenir un crèdit pressupostari suficient i ja es va començar a tenir problemes greus de tresoreria, que es van tancar afortunadament a partir del conveni de deute que es va signar el 30 de desembre de 2014. A partir de l'any 2015, però, es va entrar en una situació, reiteradament explicada ací, en què es tenia solucionat el problema, en principi, de tresoreria, però en què hi havia problemes d'insuficiència o de deficiència greu de crèdit pressupostari. Els membres del Claustre que ja hi eren en aquells anys recordaran que el 2017 va ser un any especialment complicat, perquè es va haver de recórrer a una operació d'endeutament amb la Generalitat per 3,4 milions d'euros per poder tancar el pressupost de l'exercici, perquè, altrament, aquest pressupost no es podia presentar perquè estava desequilibrat, i per equilibrar-lo, si no s'haguera fet això, s'haurien d'haver aplicat encara més restriccions, més retallades, per tancar aquell forat de 3,4 milions d'euros. Es va fer i es va poder tirar endavant.

L'any 2018 ha tingut una situació, com ja es va anticipar en el Claustre de l'any passat, de suficiència, tant de crèdit pressupostari com de tresoreria, fonamentalment perquè el conveni de deute de l'any 2014 establia per al pressupost de 2018 unes quantitats de diners que incrementaven sensiblement les que s'havien rebut en aquell conveni de deute l'any anterior. El 2017, entraren 4,5 milions d'euros i el 2018 n'han entrat 15,3 milions. Aquest increment net de més de 10 milions d'euros és el que ha assegurat el 2018 una transició o una tornada a una suficiència pressupostària. Com es diu en termes valencians, sense tirar coets, però si tenir almenys una situació d'equilibri sensat des del punt de vista del crèdit pressupostari.



Què passarà l'any 2019? Com es pot veure en el gràfic, ja s'anticipa una situació que torna a situacions del 2017, especialment com a conseqüència de la possible reprogramació del conveni de deute, a la qual ara es referirà amb una certa profunditat necessària per poder justificar la situació en què probablement estarem. Des del punt de vista del cobrament i del pagament, abans d'entrar en els ingressos i les despeses pressupostàries i com a ampliació del que acaba de dir, mentre el conveni de deute s'ha respectat, això ens dona crèdit i també tranquil·litat en tresoreria, però cal avançar que la Generalitat ja ha presentat (no ho diu formalment, però sí obertament) una proposta de reprogramació que implica que el conveni de deute actual que acaba l'any 2022 vol allargar-lo fins a l'any 2027. La Generalitat no vol deixar de pagar el conveni, el que vol és allargassar el termini per rebaixar les quantitats que ens ha que tornar cadascun d'aquests anys fins al 2022. Òbviament, això té conseqüències directes per a la nostra Universitat, a les quals després es referirà amb intensitat perquè comprega el Claustre en quina situació es pot acabar.

Respecte a altres deutes que es tenen pendents amb la Generalitat, informa al Claustre que encara hi ha un retard de dues mensualitats, que ha sigut l'habitual aquests últims anys, respecte al cobrament de la mensualitat de la subvenció nominativa, cosa que ens permet, de moment, no tenir problemes de tresoreria. Sí que vol remarcar que totes les mensualitats d'enguany, i gairebé totes les de l'any passat, s'envien a la Universitat per *confirming*, cosa que implica que hi ha un cost financer afegit, el qual afortunadament, en aquest moment els tipus d'interès per prudència financera són baixos. A banda d'aquest deute, també hi ha el pagament d'altres import pendents per 45 milions d'euros. Altres entitats públiques, com ministeris, etcètera, ens deuen 33,2 milions d'euros.

En el cas dels interessos a què es referia abans, cal recordar que l'any 2017, finalment, es van cobrar, com a conseqüència de l'execució de la sentència favorable a la Universitat contra la Generalitat. Es tractava dels interessos als quals la Universitat va haver d'incórrer durant els anys en què es finançava per pòlisses de crèdit i això minvava els recursos pressupostaris i financers que tenia la Universitat.

Recorda, en relació amb la tresoreria, que és molt important que aquesta situació no canvie, que la Generalitat mantinga en dues mensualitats el retard actual. Recorda que la Universitat, mentre no es diga el contrari, no té capacitat per recórrer a pòlisses de crèdit i que per tant això pot tenir conseqüències, si en algun moment s'entra en un estrès financer que ens aboca a tenir problemes de tresoreria. Informa que el període mitjà de pagament de l'últim mes és de 15,57 dies i que es compleix el que estableix la llei respecte al període que s'ha d'aplicar.

Entra ara en la qüestió del pressupost, previsió d'ingressos i despeses. Cal recordar que el pla de finançament 2010-2017, com ja s'ha dit reiteradament, no s'ha aplicat mai: es va aprovar, però no es va aplicar, encara que hi hagué moments en què s'hauria pogut aplicar. Creu que convé recordar com es determina la subvenció nominativa que rep la Universitat de València i les altres quatre universitats públiques valencianes. Diu que és molt fàcil. És bàsicament la mateixa de l'any anterior, encara que en alguns casos no ha sigut així, ha sigut la mateixa de l'any anterior reduïda en un 10%, en un 7 % i així successivament. Això és el que ha fet que al final del pool que dona la Generalitat, continua entregant-se a la Universitat de València el pes relatiu que tenia l'any 2010, quan es va determinar el PPF 2010-2017, és a dir, que la Universitat de València pesa, en termes econòmics, el 33,94% del sistema, i de la subvenció, al final, que determina la Generalitat, el 33,94% d'aquesta subvenció ordinària és el que pertoca a la Universitat de València. Això té conseqüències greus, com ja s'ha dit en altres ocasions, per al propi pressupost de la Universitat de València, i com ja ha dit abans, es va haver de recórrer l'any 2017 a una operació de finançament perquè no es podia tancar el pressupost, perquè la nostra estructura de costos és diferent a la de la resta d'universitats. Per tant, tot plegat fa que es tinga menys capacitat de generar crèdit pressupostari per a l'inici de cada exercici pressupostari.

Sobre les hipòtesis per elaborar el pressupost de 2019 que es traslladen en aquest Pla Operatiu, diu que s'ha tingut en compte, en primer lloc, que se suposa que hi haurà un increment de la subvenció ordinària, que seria equivalent a l'increment del sou dels empleats públics per a l'any 2019. Però l'impacte pressupostari d'això és neutre per a la Universitat, perquè s'incrementa la capacitat dels ingressos, però també simultàniament la de despesa. Per tant, l'increment net no existeix. En segon lloc, s'espera un increment de la línia nominativa per tercer i últim any de la implantació, que era per al període 2017-2019, de les millores retributives per al PAS i per al PDI. Això també tècnicament té un impacte neutre, perquè es tracta de despeses que s'han de reconèixer i que es generen ingressos per acarar-les. A més, s'espera una nova línia nominativa per poder finançar les despeses derivades de l'aprovació del Conveni Col·lectiu del Personal Laboral de les Universitats Públiques Valencianes. Aquest increment d'ingressos també hauria de tenir un impacte pressupostari neutre. S'assumeix l'abonament íntegre de l'annualitat 2019 del conveni de deute de 30 de desembre de 2014. Insisteix en això, perquè després dirà les conseqüències que tindria l'incompliment del conveni. I, per acabar, s'espera l'abonament, mitjançant certificacions, dels ingressos equivalents a la baixada en les taxes que és previsible. Fins ara, no s'ha aprovat encara el decret de taxes, però hi ha un compromís que enguany baixen un 8% addicional respecte al 7% que van baixar l'any passat.

Per tot això, per a l'any 2019, la variació absoluta de la subvenció ordinària s'ha de xifrar en un ventall entre 11 i 11,5 milions d'euros d'increment. Segon capítol important dels ingressos són les taxes acadèmiques. Com ha dit abans, el decret no s'ha aprovat encara, però s'espera aquesta baixada i que siga compensada pels ingressos a través d'una línia per part de la Generalitat. No obstant això, i tenint en compte que en el curs 2017-2018 ha disminuït un 0,2% la xifra total de crèdits matriculats en graus i ha augmentat un 5,2% la de postgraus, s'entén que els ingressos es mantindran en nivells semblants o lleugerament superiors als que es van obtenir l'any 2018. A partir de l'evolució de crèdits matriculats en graus i postgraus els últims anys, l'increment de la població i el fet que el curs que ve s'iniciï un nou grau, en aquest cas en l'ETSE, el de Ciència de Dades, es preveu que per al curs 2018-2019 s'assumeixca un increment entre un 1% i un 2% en nombre de crèdits matriculats en graus, i un augment d'un 2% en els estudis de postgrau. Fa referència a una gràfica dels graus en què se'n pot observar l'evolució des de l'any 2000 fins ara i com a partir de l'inici de graus de quatre anys òbviament s'ha produït una baixada en els crèdits matriculats, que es pot dir que ja ha tocat fons, perquè a partir del curs 2016-2017 aproximadament ja es veu que hi ha un comportament estable, el qual és lògic perquè ja han acabat les llicenciatures, i fins i tot un poquet creixent. El comportament a l'inrevés és en el cas del postgrau. S'ha tingut una situació en què des que han entrat els nous graus han incrementat de forma important els crèdits matriculats, però s'observa ja una certa estabilització, s'està arribant al sostre o prop del sostre. Per tant, s'assumeix una variació entre 300.000 i 800.000 euros addicionals de taxes acadèmiques, si tenim en compte que altres tipus d'ingressos que es poden rebre, com projectes, convenis, contractes, càtedres institucionals, etc., també tenen un efecte neutre, perquè entren els ingressos i després són finalistes respecte a la despesa que s'ha de realitzar. Per tant, el total d'ingressos que s'espera incrementar estaria entre 11,3 i 12,3 milions d'euros, cosa que implicaria un increment respecte al pressupost de 2018 entre un 3,2% i un 3,5%.

Respecte al capítol I, que és la part més important de les despeses, s'assumeix que s'incrementarà entre un 3,4% i un 3,7%, sense tenir en compte l'augment previsible si es té en compte el que es va establir en l'acord entre sindicats i Govern en el sentit que per a l'any 2019 hi hauria un increment del 2%. No s'hi ha inclòs aquest 2%, però sí l'estimació de nous triennis, quinquennis, sexennis, promocions internes, complements retributius i una dotació estimada de 40 noves places d'ajudants doctors. No es preveu que s'elimine, en principi, mentre no es diga el contrari, la restricció de fer aportacions a plans de pensions i ajuda social, de manera que el capítol I s'incrementaria, aproximadament, entre 8,11 i 8,83 milions d'euros.

Respecte al capítol II, que és l'altra part important de les despeses que ha de suportar el pressupost, ja es porten molts anys, almenys 8, desenvolupant diversos programes d'estalvi i, en principi, no serà fàcil aconseguir-hi reduccions significatives, almenys mantenir-se en uns nivells raonables d'un xicotet increment. És per això que, atesa una taxa d'inflació que estaria entre un 1,3% i un 1,8%, s'espera, com a màxim, estar entre un ventall entre 750.000 i 1.000.000 i un poc més d'increment. I la previsió en aquest cas és, almenys, mantenir el que en aquest mateix Claustre es va dir l'any passat respecte a la quantitat que caldria destinar com a inversió addicional a la que es té l'any anterior en l'àrea d'inversions, que estaria entre 7,5 i 8,2 milions d'euros. Per tant, el total de despeses en inversions pujaria entre 16,8 i 18,7 milions d'euros.

Si es té en compte el que s'acaba de dir d'ingressos i despeses i ens situem en un escenari en què es té el menor dels ingressos possibles i la major de les despeses possibles, si creuem aquestes dues circumstàncies, el resultat seria un pressupost que d'eixida estaria desequilibrat, açò és, que les despeses serien superiors als ingressos entre 4,3 i 7,4 milions d'euros, i això, insisteix, assumint que no es reprograma el conveni, perquè si es reprograma el conveni, en comptes dels 18,65 milions d'euros que ens toca l'any 2019, segurament ens donarien, segons la previsió que ens han traslladat, 10,99 milions d'euros, la qual cosa implicaria que, al final, es tindria en conjunt 7,65 milions d'euros menys de la situació abans descrita i, per tant, el desequilibri se n'aniria entre 12 i 15 milions d'euros.

Què caldria o que caldrà fer per intentar aconseguir equilibrar aquest pressupost inicial de l'any 2019? La primera qüestió que cal treballar fermament és aconseguir que la Generalitat no reprograma el conveni de deute. La Generalitat, encara que nosaltres els diguem que no volem que ens reprogramen, ells poden decidir reprogramar, perquè al final es farà la llei de pressupostos del 2019 on es dirà que la quantitat per al conveni són no 18,65 sinó 10,99, i doncs ja està en el pressupost. En aquest cas, caldrà veure després què és el que, com a Universitat, haurem de defensar. En segon lloc, és molt important que la Generalitat tinga en compte un canvi en el model de finançament. Tot i que s'està a punt de constituir la comissió, hi ha un problema, que és el que justifica el creixement gradual que tenim en el pressupost, que és allò que en diuen els costos derivats de la normativa estatal i autonòmica, és a dir, des de l'any aproximadament 2010, en l'anterior PPF, això es preveia, però en l'actual, que mai no s'ha aplicat, no. Què són els costos derivats de la normativa estatal i autonòmica? Cada vegada que es reconeix a un professor de la nostra Universitat un trienni, un quinquenni o un sexenni, cada vegada que se li reconeix un component addicional al complement autonòmic, cada vegada que la norma estatal diu que hi ha una baixada en les taxes o una compensació de taxes, o una bonificació de taxes per discapacitat, per violència de gènere, per atemptats de terrorisme, pel que siga, tot això és normativa estatal o

autonòmica que s'ha d'aplicar. I la Universitat no pot dir que no la pot aplicar, perquè no li donen els diners en la Generalitat. En unes altres paraules, no li pot dir a un professor que no li paga un trienni perquè la Generalitat no li'l compensa. Bé, això en els últims 7-8 anys, acumulat, ha suposat un forat, per dir-ho d'alguna manera, en el pressupost consolidat de la Universitat de 43,5 milions d'euros. Només en l'any 2018, 11 milions d'euros, que són despeses que s'han d'acabar pagant del pressupost de la Universitat, que antigament, abans del 2010, dins del mecanisme de compensació, s'hi incorporava, i que des de llavors no es fa. Per tant, aconseguir, si no tot, almenys que gradualment i parcialment es pugui reconèixer això, encara que no tinguem un nou model de finançament, és el que sempre s'ha reivindicat i el que s'ha de reivindicar i exigir contínuament.

I l'última qüestió és que si no es vol haver d'aplicar més restriccions, si no es vol deixar de fer inversions quan s'intenta desenvolupar un pla d'inversions, no es descarta que per poder tancar el pressupost de 2019, el pressupost inicial, s'haguera de recórrer a una operació d'endeutament com es va haver de fer el 2017. Per tant, la previsió del pressupost de 2019 serà restrictiva i, per evitar-ho, és fonamental que no se'ns reprogrami i, si és possible, obtenir una part dels costos, si no tots, que deriven de la normativa estatal i autonòmica que estem suportant. Això pel que fa a la part econòmica.

Per acabar, el Pla Operatiu planteja bàsicament que, a partir de la lògica dels criteris que ha dit abans, la qualitat, la responsabilitat social, la internacionalització, la transparència, l'eficàcia, els recursos humans, la innovació i la suficiència, i dins de les quatre línies d'activitats principals, desenvolupar aquests quatre plans operatius que permeten, d'alguna manera, fer el seguiment del Pla Estratègic, i per tant del Pla Operatiu, i saber en cada cas de quin objectiu estratègic es disposa, quina és la línia d'actuació estratègica, qui n'és el responsable, qui n'és el coordinador, i encara més important quina és la fase operativa que és prevista per a l'any 2019, si està en fase d'estudi, de disseny, d'implantació i/o d'avaluació.

La moderadora obri un torn d'intervencions. Com que no hi ha cap paraula demanada, es passa a la votació.

Una vegada realitzada la votació, la secretària general dona el resultat de la votació. Per 82 vots a favor, cap vot en contra i 2 vots en blanc, es pren l'acord següent:

**ACUV 12/2018: "Aprovar el Pla Operatiu 2019 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2019)".**

**Punt 11. Torn obert de paraules**

La moderadora obri el punt i indica que cada intervinent disposa d'un minut i mig per a la seua intervenció.

El professor de la Facultat de Magisteri Vicent Josep Miralles Martí vol fer alguns comentaris sobre algunes qüestions que han passat aquests darrers dies. Una fa referència al que ha passat en un dels punts anteriors de l'ordre del dia: la qüestió del vot anticipat. Un vot anticipat que es va anunciar el dia 9 per una resolució de la rectora que emplaçava a poder votar fins a 24 hores abans de la celebració del Claustre, és a dir, fins a les 14 hores d'ahir. El que passa és que les candidatures es van publicar a les 14.30 hores del dia anterior, és a dir, que han fet una gran operació perquè realment hi haguera només unes horettes d'exposició de les candidatures. Es planteja si de veres valia la pena tot això. Però, sobretot, creu que complica la qüestió, perquè deixa oberta la qüestió. Poden fer el mateix o hauran de fer el mateix els degans i deganes, els directors i directores de departament, quan hi haja algun tipus de processos d'aquesta mena també? Vol dir, no s'ha obert un meló molt descomunal? I, d'altra banda, s'invoca el punt 10 del Reglament electoral. I el punt 10 del Reglament electoral no diu res d'això. El punt 10 diu que els que no venen no compten per al quòrum, i això és tot. No diu res sobre si poden votar anticipadament ni res per l'estil. Diu: "A l'efecte de l'estimació del quòrum no es comptabilitzaran les vacants ni les absències justificades per baixes temporals...". A partir d'ací dir que els que són exempts de venir poden votar, és a dir, que els que rebaixaran el quòrum, a més poden votar anticipadament... doncs la veritat és que és una maniobra un poc curiosa. Segona qüestió: la professora María Iborra ha demanat un informe més manejable, una informació més lleugera. La resposta que s'ha donat, així al bot, ha sigut que en cada punt la rectora ha intervingut per presentar després el vicerector especialista en el tema, que havia de reblar el clau sobre la qüestió. I creu que això ha allargat innecessàriament la sessió. Creu que es podria millorar en aquest aspecte. I, per acabar, vol remarcar que li pareix que la gestió dels postgraus extraordinaris que es van aprovar despús-ahir hauria pogut ser molt millorable. En el terreny de l'anècdota, s'ha vist com fa dues setmanes s'anunciava la realització d'un màster, dues setmanes abans de la seua aprovació, i a més el Consorci de Museus, que era qui deia que l'organitzava, el presentava com una iniciativa per pal·liar mancances d'una universitat. O siga, que damunt fent amics, una cosa realment estupenda. Però, en un vessant més seriós, diria que 6 dels 10 cursos aprovats despús-ahir es van sotmetre a exposició pública sense complir el preceptiu acord de l'òrgan responsable, consell de departament o junta de facultat. Els acords del consell de 5 d'aquests 6 cursos van eixir el dia 19 de juny, quan la seua exposició pública havia començat el dia 6. Indica que el pitjor, al seu parer, és que la documentació tramesa als membres del Consell de Govern no era la mateixa que la que es va sotmetre a exposició pública. Quan es penja una informació a

exposició pública, hauria d'anar acompanyada de la certificació digital corresponent, com es fa per exemple en la publicació de la documentació relativa als concursos de professorat. Així ens estalviarien situacions si més no incòmodes.

El professor de la Facultat de Química Miguel Antonio de la Guardia Cirugeda pregunta quants delegats o delegades de la rectora tenim en el moment actual a la Universitat, ja que durant els darrers 10 anys s'ha incrementat molt el nombre de càrrecs per designació, cosa que ha fet palesa una mancança dels nostres Estatuts. No tenim cap reglamentació sobre la durada màxima d'aquestes delegacions. Planteja, doncs, la necessitat que se'n parle en el Claustre següent. És per això que demana si algú vol signar una petició perquè s'incloga com a punt de l'ordre del dia del Claustre següent aquesta qüestió. Diu a la rectora que ja sap com s'estima als vicerectors que té en el seu equip, però pensa que s'ha de parlar de la durada de les delegacions i de la durada de les designacions.

El professor de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació Fernando Marhuenda Fluixá diu que vol compartir amb el Claustre un parell de preocupacions amb què s'ha trobat, particularment en aquestes darreres setmanes, a conseqüència d'haver eixit sortejat per a diferents places de les que estan a concurs dins del pla d'estabilització. Pensa que potser convindria, pensant en el futur, si l'any vinent torna a haver-hi un nombre tan gran de places, incorporar alguna mesura de bones pràctiques o d'indicacions o instruccions a les comissions perquè funcionen d'una altra manera. Ho diu perquè s'ha sentit en algun cas atropellat. La llista definitiva de candidats admesos als processos es va publicar el dia 29 de juny, que era un divendres, i el dia 2 de juliol de vesprada, que era un dilluns, ell ja estava constituït en una comissió que en una vesprada va resoldre una plaça. Divendres passat es va convocar una plaça, que ahir es va resoldre, i que aquest matí abans de començar aquest Claustre ja estava la documentació al Rectorat. Creu que convé cuidar una mica l'aparença de les coses que es fan i afavorir els processos de respecte al treball que fan les persones candidates, igual com a la institució a què s'incorporen. Si això comporta introduir canvis en el reglament perquè les comissions puguen funcionar amb quatre membres directament, i no per defecte com passa ara, o no convidar ni afavorir que la gent renunciï als 15 dies de termini de més a les 48 hores de..., és a dir, introduir algunes mesures que milloren una mica la pràctica d'incorporació a la Universitat per al respecte conjunt. I demana també una mica més de respecte pel que fa a la llengua i a l'ús de la llengua en les places de promoció. En una de les places que ha tingut lloc aquests dies, l'únic requisit d'accés per presentar-s'hi era el C1 de valencià, ni tan sols hi havia requisit de titulació. Quan se li pregunta en valencià a la persona candidata, respon en castellà, i el president de la plaça recrimina a qui ho fa dient que hi ha una persona que ve de Madrid en el tribunal. Si tenim places en valencià, nomenem per als tribunals gent que

tinga capacitat d'entendre i parlar valencià, altrament s'està fent un abús o una agressió, ja no sap com dir-ho, de la llengua que ens defensa davant altres possibles candidats, però que després ens la botem perquè no se'n fa ús.

L'estudiant de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació Sergi Vidal Domínguez (BEA) diu a la secretària general que és cert que la sessió del Claustre s'enregistra i es retransmet en directe per MEDIAUNI. I ho diu per la petició que ha fet respecte dels enregistraments. Potser amb mil i una sol·licituds i explicacions es pot demanar el material audiovisual a MEDIAUNI, però seria més fàcil si totes les sessions es penjaren públicament perquè se'n poguera disposar en diferit de forma més fàcil. De fet, només està penjat el Claustre extraordinari de febrer, perquè el Reglament electoral així ho estableix. Aquest és un prec que fa. En segon lloc, li agradaria donar les gràcies a totes i tots per l'atenció durant aquest Claustre, sobretot als resistents. Diu que representa el Bloc d'Estudiants Agermanats, el col·lectiu que junt amb altres col·lectius han impulsat o han donat suport a la inclusió de la meitat de punts de l'ordre del dia d'aquesta sessió, i indica que estan molt contents dels debats que s'han pogut abordar. Després de molt de temps s'han pogut posar sobre la taula aquestes discussions, que han abordat polítiques més aviat específiques de la nostra Universitat. Així mateix, també li agradaria donar sincerament les gràcies pel treball a la rectora i als vicerectors i vicerectores i els seus equips per poder parlar d'aquestes qüestions que s'han plantejat. Li agradaria fer referència, ja que l'acord que ha pres el Claustre, més ben dit, que no ha pres el Claustre, sobre la petició de la Delegació d'Estudiants, que es plantejara almenys el que s'ha parlat en aquesta sessió, que la rectora i la Junta Electoral intenten que el Reglament electoral reculli que tots els membres del Consell de Direcció hagen o puguen estar presentats abans de les eleccions a rector o rectora. I per últim, creu que cal donar compte del motiu pel qual han retirat el punt de l'ordre del dia referir al Pla d'Increment de la Docència en Valencià, i és perquè en la documentació presentada havien comès algunes errades de plantejament administratiu, però volen fer palès que bàsicament volien revertir les modificacions que va patir el Pla quant al requisit del nivell C1 de valencià en la promoció a catedràtic o catedràtica. Diu que han fet palès en moltes ocasions el pas de carranc que va suposar aquell acord de desembre de 2016, respecte de l'inicial de juny de 2012. Aleshores, i adherint-se un poc als plantejaments que ha fet el professor Marhuenda, volien també aprofitar per demanar al Claustre, i per consegüent a les facultats, escola i departaments, la implicació, al 300% si fa falta, en els esforços per complir la igualtat lingüística en els graus l'any 2022. I ho diuen perquè encara hi ha situacions nefastes d'incompliment del percentatge exigít. I aprofita igualment per donar les gràcies a la vicerectora d'Estudis i Política Lingüística i al Servei de Política Lingüística per la tasca del Pla d'Increment de la Docència en Valencià en els graus, molt sincerament, però



demana abordar ja definitivament els postgraus per mitjà d'un pla de multilingüisme. Hi ha un grup de treball, una comissió creada, i es podia reactivar al setembre, per exemple.

L'estudianta de la Facultat de Medicina i Odontologia Paula Sala Ivars (Delegació d'Alumnes de Medicina) diu que vol compartir un prec: que si bé la Universitat de València ha assumit el seu compromís amb el medi ambient, creu que seria necessari, per tal de fer-ho real, que en actes com aquest, com el ple del Claustre o altres actes institucionals, s'evitaren envasos de plàstic, com per exemple les botelles d'aigua i altres tipus d'envasos, a fi de reduir les deixalles i optar per opcions molt més ecologistes, com per exemple botelles de vidre o envasos que no siguin reutilitzables. Així mateix, apostar també per menjar saludable i evitar els aliments ultraprocessats, perquè com tothom sap, ella ve de ciències de la salut i li toca ficar l'ull en aquest punt i, com deia, fer-ho extensible no només a aquest ple del Claustre sinó a la resta d'actes institucionals, perquè si es vol fer d'exemple per a la societat a què representem, o es representa de certa manera, s'ha de servir d'exemple en aquestes coses.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la rectora.

La rectora dona les gràcies molt sincerament a totes i a tots els qui han estat ací, els qui han participat en el Claustre, que han enriquit el debat i han aguantat actius i atents. També dona les gràcies per totes les aportacions que hi han hagut, algunes de les quals durant el torn obert de paraules. Diu que els conviden a continuar treballant i que no les poden resoldre ni avui ni demà, però sí el compromís de continuar treballant. En concret, en relació amb el que comentava la coordinadora de l'AGE, Paula Sala, ja en el Consell de Govern es va instaurar l'ús de botelles de vidre. Per tant, caldria generalitzar-ne l'ús. Cal treballar amb les persones responsables d'universitats saludables i de sostenibilitat. I cal treballar també sobre el tema del menjar saludable, que ha de ser una aposta de la nostra Universitat. S'ha de dir que hi està implicada també la CRUE, en concret la sectorial CRUE Sostenibilitat. Fins i tot s'han fet ja unes recomanacions perquè millore el menú de les diferents cafeteries i que siga una condició quan arribe el moment de la contractació. La Universitat ja ho ha posat en marxa, i aquests plecs ja es van aprofitar en l'última contractació que se n'ha fet.

També fa referència a una altra qüestió. S'han plantejat alguns temes que són responsabilitat de les diferents comissions on s'han d'estudiar i aprovar. Es refereix a propostes de títols oficials, de títols propis, que tenen un procés d'exposició pública, d'anàlisi de les propostes en les diferents comissions d'estudis, de postgraus, segons la titulació que siga. Per tant, s'ha de confiar en aquestes comissions, on estan representats també el personal d'administració i serveis, l'estudiantat i el personal docent i investigador. I també el Consell de Govern, on s'aproven totes aquestes

propostes, ha de prendre la decisió mirant la documentació i a partir de tots els informes que les comissions han elaborat.

l diu que el mateix plantejament faria per a les convocatòries. Ací s'entra en una situació, no vol dir contradictòria, però quasi. Hi ha l'interès personal de totes les persones que volen veure reconegut el seu dret a promocionar o estabilitzar-se. Això és el que ens porta a convocar les places al més aviat possible, sempre que els interessats vulguen, i això està reglamentat així i es pot fer, no s'està fent cap irregularitat que puguin renunciar a aquest període de 15 dies per realitzar les proves després de la convocatòria. Hi ha presidents i presidentes de tribunals i de comissions de concursos que també decideixen, d'acord amb els membres del tribunal, la convocatòria. I es pressiona al Servei de PDI perquè accelere tot el procediment pensant que les persones que tenen dret a la promoció i estabilització, que en alguns casos han estat algun temps en una situació d'interinitat o amb un contracte d'ajudant doctor, se'ls acabava el contracte, que se sap que es improrrogable, i es vol evitar que passen a la interinitat si poden passar directament a titular o a contractat doctor, i els acreditats a càtedra que hi havia més de 200 persones, professors i professores acreditats a aquesta figura. Això és el que ha fet que realment s'aproven en Consell de Govern, amb l'informe previ de la Comissió de Professorat, aquestes convocatòries, els perfils i els tribunals, sempre a proposta del departament. Però no s'han de confondre tampoc les coses, perquè hi ha unes responsabilitats que ha d'assumir també el departament a l'hora de proposar perfils, requisits de titulació i tribunals, juntament amb la junta de centre. Per tant, creu que en aquest cas totes i tots han d'assumir la corresponsabilitat, tenint en compte també les urgències de les persones que estan en aquest procés i que volen, si pot ser, que acabe el concurs abans de començar el curs. Per tant, sempre amb la legalitat per davant, sempre fent les coses amb rigor, que no pot ser d'altra forma en els concursos públics, però atents també al que els departaments diuen, les persones interessades demanen i sobre el que els òrgans de govern informen i aproven. I en aquest sentit s'ha de treballar, per afavorir les persones tant com es pugui, però sempre dins del marc legal que tenim en la nostra Universitat.

l després, com ha dit abans, s'han plantejat altres propostes per que caldrà anar treballant els propers mesos. Algunes, fins i tot cursos. Per tant, diu que té la col·laboració de totes i tots, i que totes i tots treballaran en els diferents òrgans, en les diferents comissions on han d'estar representats tots els col·lectius, estudiantat, personal d'administració i serveis i personal docent i investigador.

Finalment, dona les gràcies a totes i tots per la seua assistència, per la seua participació, per les seues aportacions, i els desitja que descansin el període del mes

d'agost, el període de vacances, i que es pugui continuar en el proper mes de setembre amb aquestes prioritats que s'han d'enllestir per al proper curs.

I, com que no hi ha més assumptes a tractar, la rectora clou la sessió, quan són les 14 hores i 50 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe i, amb el vistiplau de la presidenta, estenc aquesta acta.

Vist i plau,

La rectora

María Vicenta Mestre Escrivá