

ESBORRANY DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 11 DE MARÇ DE 2021

A la ciutat de València, a les 9 hores i 30 minuts, el dia 17 de juliol de 2020, a la Sala d'Actes Manuel Sanchis Guarner de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, sota la Presidència de la Sra. rectora María Vicenta Mestre Escrivá i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària en modalitat mixta (a distància i presencial*) el Claustre de la Universitat de València, donada la situació de pandèmia per la Covid-19, d'acord amb la Resolució del Rectorat de la Universitat de València, de 15 de juny de 2020, autoritzant la realització de les sessions del Claustre a distància o en modalitats mixtes, i ratificada pel Consell de Govern de la Universitat de València de 23 de juny de 2020 (ACGUV 93/2020), per tractar l'ordre del dia següent:

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del Claustre de 17 de juliol de 2020.

Punt 2. Informe de la Sra. rectora.

* D'acord amb l'aforament establert en aplicació de les mesures de distància de seguretat i garantint la representació institucional del Claustre, així com la presència dels serveis tècnics, l'aforament resultant ha estat establert per la Mesa del Claustre celebrada el dia 23 de febrer de 2021, distribuint-se per estaments i col·lectius dins de cadascun dels estaments de la manera següent:

- 23 PDI, que seran els degans i les deganes claustrals (14), més un membre del Claustre dels centres en els què el seu degà, degana, director o directora, no siga claustral (ETS d'Enginyeria, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport, Fisioteràpia i Magisteri). El degans i la directora hauran de comunicar per correu electrònic (secretaria.general@uv.es) el nom dels claustrals que assistiran presencialment abans del 4 de març de 2021.

Els altres 5 membres serà un claustral de les facultats següents: Economia, Dret, Medicina i Odontologia, Psicologia i Filologia, Traducció i Comunicació. Els degans o deganes d'aquestes facultats facilitaran per correu electrònic (secretaria.general@uv.es) el nom dels claustrals que assistiran presencialment abans del 4 de març de 2021.

- 9 estudiants o estudiantes distribuïts de la manera següent: 3 del Bloc d'Estudiants Agermanats (BEA), 2 de SAÓ i 1 d'Unió d'Estudiants Valencians. El coordinador o la coordinadora dels esmentats grups comunicarà els noms de les persones interessades per correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 4 de març de 2021.

Els 3 claustrals restants hauran de pertànyer a grups diferents d'aquests i les persones interessades hauran d'enviar un correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 4 de març de 2021. Si hi haguera més d'una persona interessada per grup o més de tres persones interessades es produirà a realitzar un sorteig per la Secretaria General.

- 4 PAS distribuïts de la manera següent: un claustral per cada un dels col·legis electorals següents: col·legi electoral núm. 1 (Campus de Blasco Ibáñez), col·legi electoral núm. 2 (Campus de Burjassot-Paterna), col·legi electoral núm. 3 (Campus dels Tarongers) i col·legi electoral núm. 7 (Serveis Centrals, SAP, Serveis Jurídics i Unitat d'Igualtat). Les persones interessades hauran d'enviar un correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 4 de març de 2021.

Si hi haguera més d'una persona interessada d'aquests col·legis electorals es produirà a realitzar un sorteig per la Secretaria General.

Punt 3. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

Mesa del Claustre:

- Un titular representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.
- Un suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.
- Un suplent representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

Consell de Govern:

- Dos representants clausstrals dels estudiants i de les estudiantes.

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Dos representants clausstrals del personal d'administració i serveis.

Junta Electoral:

- Un suplent representant del personal d'administració i serveis.
- Dos suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

Punt 4. Informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs 2019-2020.

Punt 5. Torn obert de paraules.

La Sra. rectora obri la sessió i comunica als membres del Claustre que per acord de la Mesa del Claustre celebrada el dia 23 de febrer de 2021 va a moderar la sessió la professora de la Facultat de Física, Dra. Pascuala García Martínez.

A continuació, la Sra. rectora dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general María Elena Olmos Ortega informa que, amb data d'avui, el total de membres del Claustre és de 281. Els i les membres assistents es relacionen en l'**annex I**.

Així mateix, tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents (vegeu **annex I**), a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 140 clausstrals en primera convocatòria i de 93 en segona.

La moderadora informa a l'estudiantat membre del Claustre que la votació per a representant de l'estudiantat al Consell de Govern, a través de l'Aula Virtual del Claustre prevista en el punt 3 de l'ordre del dia, s'obri en aquest moment i que romandrà oberta fins a la finalització del punt, moment en el qual s'avisarà del

tancament de la votació. Tots els representants de l'estudiantat claustrals han de votar a través del qüestionari habilitat a l'efecte en l'Aula Virtual.

Donades les característiques d'aquesta sessió, informa que les intervencions han de fer-se de manera oral i que no s'atendrà al xat. Quan hi hagen paraules demanades, intervindran en primer lloc els claustrals a través de la videoconferència i després els claustrals que es troben presencialment en la Sala.

A continuació, la moderadora dona pas al punt 1 de l'ordre del dia.

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del Claustre de 17 de juliol de 2020.

El moderador dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena de l'acta dins el termini reglamentari, que aquesta ha estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i serveis generals. Per tant, en aplicació de l'article 22 del Reglament de règim intern del Claustre, es pren l'acord següent:

ACUV 1/2021: "Aprovar l'acta de la sessió de 17 de juliol de 2020".

A continuació, la moderadora dona pas al punt 2 de l'ordre del dia.

Punt 2. Informe de la Sra. rectora.

La moderadora informa que, respecte a aquest punt, la Mesa del Claustre va decidir que la Sra. rectora disposa com a màxim d'un temps de 30 minuts per a la seua presentació. Seguidament, comunica que qui vulga demanar la paraula en aquest punt, ho podrà fer alçant la mà presencial o virtualment fins que acabe la exposició de l'informe per part de la Sra. rectora. Depenent del nombre de sol·licituds de paraula, els claustrals disposaran d'un o dos minuts o menys per a intervenir.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora dona la benvinguda als membres del Claustre i els dona les gràcies per la seua presència física, limitada per les restriccions d'aforament derivades de protocols de prevenció de l'expansió de la COVID-19, i també als membres del Claustre presents a distància, a través de la sessió en línia operada pel nostre Taller d'Audiovisuals, TAU.

També dona una salutació especial a totes les persones de la comunitat universitària que ens estan seguint, en directe, a través de la retransmissió de senyal audiovisual produït per UVcomunicació. Indica que en aquest temps de pandèmia, la tecnologia ha de servir-nos per estar més a prop uns dels altres.

Saluda a totes i a tots des de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. Dona les gràcies a la Sra. degana per acollir-nos en aquesta sala magnífica que porta el nom d'una de les més destacades personalitats de la nostra cultura, reconeguda per la nostra institució: Manuel Sanchis Guarner.

Dona les gràcies, també, a les estructures que contribueixen a fer possible aquesta sessió del Claustre, junt als serveis tècnics de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació, la Secretaria General, la Gerència i el Gabinet de la rectora.

I dona les gràcies també a tota la comunitat universitària: estudiantat, personal d'administració i serveis, i personal docent i investigador. Entre totes i tots fem cada dia possible la Universitat de València, obrir cada dia les portes per continuar fent docència, investigació, innovació, transferència de coneixement, cultura, activitat esportiva i transmissió de valors a una societat que volem democràtica, participativa i culta.

Indica que en cadascuna de les seues intervencions, en aquest sentit, no pot deixar de reconèixer i agrair el treball de totes i cadascuna de les persones que estan fent un gran esforç per mantenir la nostra activitat en aquest context caracteritzat per la pandèmia per COVID-19. Dona les gràcies a totes i tots pel seu compromís, per la seua dedicació, per la seua aportació, per la seua responsabilitat, perquè aquesta pandèmia hem d'aturar-la entre totes i entre tots. Per això vol destacar el lideratge dels equips deganals i de direcció dels centres i els dona les gràcies, perquè la nostra és una gran universitat, però també és gran i diversa.

Diversa en àrees de coneixement, i això suposa especificitats per a cadascuna de les nostres titulacions. I diversa també en persones. Persones que moltes vegades necessiten de tot el nostre suport per poder desenvolupar-se en igualtat de condicions.

Perquè volem una societat de persones iguals. I aquest mes de març ho hem tornat a dir ben clar i ben alt. Igualtat efectiva entre homes i dones. I fi de la violència masclista que s'exerceix sobre les dones.

El passat 8 de març llegírem el manifest en favor de la igualtat, compartit per totes i tots, en el que és un mes dedicat a la igualtat, amb activitats culturals i reivindicatives, com el combat a l'esclatxa digital de gènere, a través de la càtedra d'aquest mateix nom, i també el programa Girls4STEM.

Dona les gràcies a totes les estructures universitàries implicades en les activitats per la igualtat: el Vicerectorat d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat amb la Unitat d'Igualtat, així com cadascun dels nostres centres, ADRs i organitzacions d'estudiantes i estudiants, així com les seccions sindicals de la nostra Universitat. Volem una societat d'iguals i entre totes i tots la conseguirem.

I volem també una societat inclusiva. Amb orgull diguem que som la primera universitat presencial d'Espanya per nombre d'estudiants amb discapacitat. Hem repartit aquestes setmanes més de 500 mascaretes adaptades per a les persones sordes. Mascaretes comunicatives per poder veure'ns els llavis, llegir-los, i continuar, així, avançant en les accions inclusives. Perquè no podem permetre que aquesta pandèmia deixi ningú enrere.

Diu que ho hem dit en nombroses ocasions i ho ha informat també en altres sessions del Claustre. No anular cap matrícula per impagament vinculat a la COVID-19 o situacions sobrevingudes. S'han aplicat també ajudes TIC per tal de combatre l'esclatxa digital. I una línia ampliada d'ajudes a l'estudi, de beques pròpies, amb un pressupost que ens garanteix poder cobrir totes les sol·licituds que compleixen uns requisits acadèmics i econòmics menys restrictius que els fixats pel Ministeri i per la Conselleria, i amb una línia per a contemplar les causes sobrevingudes. Una convocatòria que s'acaba d'obrir.

Perquè la crisi no ens pot aturar. Tot al contrari, ens ha d'estimular a treballar, des de la unitat, des del diàleg i la cogovernança, en un ressorgiment necessari de l'impuls universitari en temps de pandèmia.

Vol destacar que al llarg d'aquest mes van a tenir lloc diferents activitats d'organitzacions estudiantils en diferents branques de coneixement. Dona les gràcies a aquest estudiantat implicat en la dimensió socio-cultural i de recerca de la seua formació. Va a intentar estar en tots aquests congressos per expressar-los tot el nostre suport institucional. Indica que ahir va estar en la Facultat de Ciències Matemàtiques en un congrés organitzat sobre Biomedicina i avui també acompanyarà, en acabar la sessió del Claustre si li dona temps, al congrés organitzat en la Facultat de Farmàcia també per l'estudiantat.

Perquè volem una ciutadania activa i compromesa. I la Universitat, en eixe sentit, és també una escola de ciutadania activa. Per tal de continuar impulsant eixe esperit creatiu, recentment hem presentat les convocatòries ACTIVA impulsades des del vicerectorat de Cultura. Activa Cultura, Activa Fest i Activa Música. Enhorabona a UVcultura, integrat pel Vicerectorat i operat pel Servei de Cultura Universitària. Informa que en aquesta nova etapa van a portar la cultura als campus i a obrir la participació molt més, incorporant nous convenis de col·laboració amb altres organitzacions de la nostra societat. Per això hem reforçat l'estructura del vicerectorat amb el nomenament de responsables d'aules culturals i caps d'iniciativa per campus.

Indica que continuen desenvolupant amb els centres els fòrums d'ocupació. Especialment en un moment i en un context difícil en què la situació econòmica i la situació laboral s'han vist molt afectades, com indiquen les dades més recents, com a conseqüència de les mesures adoptades per a combatre la dura situació sanitària. Dona les gràcies a UVocupació, als centres per la seua dedicació i al Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius.

D'igual manera, dona les gràcies a UVemprén, depenent del mateix Vicerectorat, per la iniciativa de Premis UVemprén StartUp, que destinarà 16.500 euros per premiar iniciatives emprenedores i idees innovadores. L'objectiu: fomentar la cultura emprenedora universitària.

D'altra banda, us informa que estan treballant també en el programa Conèixer en aquesta nova modalitat no presencial. La vint-i-cinquena edició de les jornades informatives a orientadores i orientadors que forma part d'aquest programa ja ha tingut lloc, amb un considerable èxit de públic, i està treballant-se en les visites guiades virtuals. Dona un agraïment especial al Servei d'Informació i Dinamització i a la Unitat Web i Màrqueting que està desplegant tot aquest nou portal. Dona també les gràcies als centres per la seua dedicació a aquest programa tan rellevant per a donar una informació directa i personalitzada als potencials futurs estudiants i estudiantess universitàries i ajudar-los a fer una elecció que acomplisca plenament les seues expectatives.

Informa que estan reactivant-se en aquest context advers, en el qual, extremant totes les precaucions, tracten de mantenir les nostres activitats. Per això estan reobrint, parcialment i en el marc de les mesures adoptades per la Generalitat Valenciana, activitats esportives a l'aire lliure.

En una altre ordre d'informació, informa que el passat 26 de febrer es va convocar reunió de la Comissió Assessora Estudiantil per tal d'abordar la situació de la docència en aquest curs, caracteritzat per un model híbrid de docència que durant el mes de febrer s'ha ajustat minimitzant la presencialitat per tal de contribuir a les mesures adoptades pel govern valencià, unes mesures dràstiques i dures per a combatre la delicada situació sanitària que s'estava vivint en la nostra Comunitat.

Ha de dir que, del seguiment de casos comunicats a la nostra Universitat, podem continuar afirmant que les nostres aules són espais segurs i que no s'ha produït cap brot a la Universitat des de l'inici de curs i, especialment, en aquest any que quasi acaba de començar. Les dades generals de la Comunitat Valenciana evidencien que les mesures aplicades han donat resultat, i aquesta situació també s'evidencia molt sensiblement entre la nostra comunitat universitària.

Per això, i tal i com s'havia acordat, en la tercera setmana de febrer ens vam reunir les universitats públiques valencianes i la Conselleria amb competències en universitats, i es va acordar, tenint també en compte les mesures que estava previst adoptar pel govern valencià, tornar a partir del dilluns de la setmana passada, 1 de març, al model híbrid inicialment previst per al segon quadrimestre.

En el cas de la Facultat d'Infermeria i Podologia aquest retorn ha tingut lloc a un nou emplaçament, al nou edifici construït al costat de les pistes esportives del Campus de Blasco Ibáñez. Es millora, així, les infraestructures d'aquest centre, i es continua treballant en aquest context pressupostari advers per a millorar i mantenir les nostres instal·lacions i els nostres equipaments en els diferents campus.

Continuant amb la docència, diu que som ben conscients de la necessitat de recuperar les pràctiques clíniques del nostre estudiantat de titulacions de ciències de la salut en el sistema públic valencià de salut. En coordinació amb les Facultats, ho estem treballant amb la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública i amb el suport, també, de CRUE.

També diu que han estat treballant amb la Conselleria de Justícia, Interior i Administració Pública per a recuperar les pràctiques en el sistema judicial valencià i amb altres administracions i entitats per a recuperar el més aviat possible les pràctiques que en algunes titulacions s'han vist molt afectades per la pandèmia.

Vol agrair una vegada més el compromís de tots els equips deganals i de direcció de centre, especialment en aquest període de pandèmia, en la cerca coordinada de les millors solucions des del diàleg, el consens i la governança compartida. Diàleg i consens que són, també, necessaris per fer un sistema universitari públic fort.

Per continuar aquest informe, trasllada a totes i tots que el Govern d'Espanya està treballant en dos canvis legislatius importants. El primer, el Reial Decret pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i el procediment d'assegurament de la seua qualitat. L'altre, el projecte, encara no concretat, de nova llei orgànica del sistema universitari (LOSU: Ley de Ordenación del Sistema Universitario).

Pel que fa al Reial Decret, aquest aporta algunes novetats a l'actual RD1393/2007, que ha sigut objecte de 9 modificacions. Hi ha algunes novetats, de les quals creu que les més significatives són les següents: es fixa la durada de les titulacions de grau en 240 ECTS i quatre anys, i desapareixen les titulacions de 180 ECTS; en segon lloc, desapareix el concepte de branca de coneixement i apareix el d'àmbit de coneixement que, més enllà del canvi semàntic, pot tindre importants conseqüències sobre el disseny dels títols i sobre els reconeixements d'assignatures; apareixen també noves estructures curriculars, com la menció dual del títol i els itineraris oberts; i es simplifiquen

substancialment els procediments de verificació i s'augmenta el termini de re acreditació dels màsters oficials de 4 a 6 anys.

Però una de les modificacions normatives més importants pot ser la reforma de l'actual Llei orgànica del sistema universitari. L'equip del Ministeri ha preparat un document de qüestions a reflexionar sobre el contingut d'una llei que s'anomenarà LOSU (Llei d'Ordenació del Sistema Universitari) que es titula "Consulta sobre la Ley Orgánica del Sistema Universitario. La Universidad que queremos".

Diu que des de les diferents sectorials de CRUE estan fent el seguiment de les propostes i que us mantindran informats d'una reforma tan important com aquesta que requereix debat i consens al si de la comunitat universitària.

En aquest punt ha de destacar que, junt a les reformes legislatives, cal que s'apliquen mesures correctores sobre aquelles disposicions que estan condicionant fortament la nostra activitat, com és la taxa de reposició i el finançament del sistema universitari públic. Continuen reivindicant la supressió d'aquesta taxa de reposició.

Malgrat tot, informa al Claustre que continuen avançant en l'estabilització i la promoció del nostre personal. Tant en processos selectius de personal d'administració i serveis com en el desplegament de les carreres acadèmiques del personal docent i investigador. D'aquesta manera van a garantir la promoció de totes les persones del PDI que estiguen acreditades a nivells superiors. Aquest era el seu compromís, i continuen complint-lo.

El Consell de Govern ha aprovat aquesta setmana una oferta pública d'ocupació per al PDI, dins dels límits insuficients de la taxa de reposició i pendent d'aprovació per la Generalitat Valenciana, però una oferta pública que permet l'estabilització del professorat ajudant doctor que finalitza el seu contracte en 2022, així com d'una part del que finalitza el contracte en 2023, avançant d'aquesta forma la seua consolidació. Igualment es contempla la promoció a titular d'universitat i a càtedra d'universitat del professorat contractat doctor i titular d'universitat acreditat durant l'any 2020.

A més, amb aquesta oferta es continua amb el pla d'estabilització de professorat associat i la cobertura de necessitats estructurals urgents de plantilla. Cal assenyalar també que els pressupostos de la Universitat de València aprovats per a 2021 inclouen la dotació de 40 places de professorat ajudant doctor, amb un esforç pressupostari molt considerable. Per això hem de continuar reclamant l'eliminació de la taxa de reposició i un millor i major finançament dels poders públics, per tal de consolidar i augmentar la plantilla de professorat permanent necessària per a oferir el servei públic de docència i investigació de qualitat que ens correspon oferir.

Diu que continuen treballant per a posar en marxa noves propostes formatives que completen l'oferta que fem a la societat valenciana, des del compromís de formar en nous continguts que milloren les perspectives d'inserció professional del nostre estudiantat i que també contribuïsquen a configurar una societat més avançada. Una formació en contingut però també en competències i en els valors que ens caracteritzen.

En aquest sentit, i sempre des de les limitacions pressupostàries i de plantilla de personal que ens limiten, el Consell de Govern va aprovar dimarts passat la posada en marxa per al curs que ve d'una doble titulació en Dret i Economia. Aquest programa permetrà una formació econòmica-jurídica integrada adreçada a la seua inserció professional en el sector públic i en àmbits de l'economia i del dret, diferents i complementaris de l'entorn empresarial.

Amb aquesta nova titulació, la Universitat de València reforça la seua aposta pels programes de doble titulació i complementa, en les àrees de jurídiques i econòmiques, el programa ADE-Dret, adreçat a una major inserció professional en l'àmbit de l'empresa.

El Consell de Govern aprovà també el calendari del proper curs acadèmic 2021-22, segons el qual el curs s'iniciarà el dilluns 13 de setembre, i va aprovar les ofertes de grau, màster oficial i títols propis per a aquest proper curs. Així, l'oferta de títols oficials aprovada suposarà un total de 8.800 places en 56 titulacions de grau, 4 dels quals s'imparteixen també en el Campus d'Ontinyent, i 9 dobles titulacions de grau. L'oferta de màsters oficials és de 4.479 places distribuïdes en 103 titulacions. La Universitat de València continuarà, així, oferint el major nombre de places de grau i de postgrau oficial de la Comunitat Valenciana, com a servei públic universitari que abasta totes les branques del coneixement. Pel que fa als títols propis, oferirem 256 títols de postgraus que compondran l'oferta formativa de la institució en les modalitats de màster propi, diplomes, certificats i títols d'expert o d'experta.

Continuem avançant en un context complex. Molt complex. I és en aquest context en el qual s'evidencia que la ciència ha de ser la resposta a la pandèmia. Ho està essent amb el desenvolupament i aplicació de vacunes que ens permetran superar aquesta situació sanitària, tot i les dificultats que s'estan produint en aquest procés per les limitacions de producció del sistema farmacèutic en l'organització actual. Com sabeu moltes i molts de vosaltres, en diferents ocasions han manifestat a la consellera d'universitats la conveniència de que els processos de vacunació del personal universitari, PDI i PAS, fos coincident amb el de totes les etapes del sistema educatiu. No ha estat aquesta la posició de la Generalitat fins aquest moment.

I ja fa dues setmanes, en coordinació amb la resta d'universitats públiques valencianes, i com a presidenta de torn de la Conferència de Rectores i Rectors de les Universitats Públiques Valencianes, que s'ha adreçat a la Consellera de Sanitat i a la d'Universitats per sol·licitar-los que formem part d'aquest procés de vacunació. I no sols demanar, sinó que també hem ofert. Hem ofert els nostres serveis mèdics, amb experiència en els processos de vacunació gripal, també en temps de pandèmia, per tal d'alleugerir la càrrega sobre el sistema sanitari públic. Continuem encara esperant resposta.

A l'expressió de conveniència formulada pel president de la Generalitat de consideració de setmana lectiva dels dies que el nostre calendari laboral i acadèmic marquen com a festiu per falles, i a la demanda expressa de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, informa que hem dit que no. Nosaltres i la resta d'universitats públiques valencianes. No sols per considerar que, en l'estructura tradicional dels nostres cursos acadèmics forma part dels espais de descompressió d'activitat, sinó també perquè suposa un conjunt de processos de negociació laboral i també d'ajustaments de planificació docent, que requereixen d'esforços suplementaris que no poden, ni tan sols, considerar-se en un temps tan ajustat com el que tenien.

Confia en la responsabilitat de la societat valenciana per evitar que les vacances del període faller i de la Setmana Santa no originen una quarta onada de la pandèmia. Al temps que confia en el progrés del procés de vacunació per tal d'aconseguir recuperar la normalitat el pròxim curs acadèmic, atenent a les previsions del govern d'Espanya i el de la Generalitat Valenciana.

Per últim, vol informar que el Consell de Govern va aprovar dimarts que el procés electoral de renovació total d'aquest Claustre, que d'acord amb els nostres Estatus es produeix cada quatre anys, tinga lloc el dijous 18 de novembre.

Reitera l'agraïment a totes les persones que actualment formen part d'aquest màxim òrgan de representació pel seu esforç suplementari de responsabilitat, i a tota la comunitat universitària pel seu treball i el seu compromís institucional, resten a la seua disposició. Reitera l'agraïment, l'esforç i el suport que estan aportat amb tota la seua responsabilitat per a continuar en aquests temps tan complicats.

A continuació, la moderadora obri un torn d'intervencions. Prega que cada intervinent s'identifique.

L'estudiant de la Facultat de Dret Andrés Fernández Alonso dona, en primer lloc, les gràcies a tots i a totes per haver vingut a aquest Claustre en aquestes circumstàncies i diu que ara donarà pas a un discurs que no volia donar, però que creu que ha de donar. Diu que el temps és savi i els dona la raó. Raó per a canviar des dels fonaments la Universitat. Des de CREA, el seu col·lectiu, denuncien la seua falta d'escolta, la seua

sospita contínua sobre l'estudiantat i la seua antidemocràtica manera de funcionar. Per ser 75 en aquest òrgan i un 25% aproximadament en la Universitat, no poden oblidar que són més, que són tots els que han patit en aquests exàmens presencials que van experimentar des del desdeny de la Institució per no escoltar-los i que esperen molt més d'ells. No han estat a l'altura i ni ho estaran fins que s'obliden de conceptes vacus com cogovernança i practiquen l'empatia que tant reclamava la Sra. rectora. Reformen la Universitat o serà un erm per al descontentament, l'ansietat i, sobretot, serà una institució sense estudiants.

La moderadora dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora diu que realment no és una pregunta, creu que era una afirmació, però simplement dir que en totes les decisions que han pres, ho han estudiat, ho han parlat, ho han consensuat sempre amb les universitats, amb la Conselleria d'Universitats i amb la Conselleria de Sanitat. Per tant, indica que han seguit les directrius que des de Sanitat i Universitats ens han marcat en cada moment, i quan ens han dit podeu amb presencialitat reduïda i quan ens han dit podeu entrar més a la Universitat, hem entrat. Tot açò ho han parlat amb els centres i, per tant, ho han acordat amb els centres, ho han parlat amb els representants d'estudiants. Poden haver-hi decisions que no agraden a tots, això és possible, però sempre amb l'empatia, que no ha faltat, perquè precisament posant-se en el lloc de totes les persones han aconseguit que les activitats foren el més positives possibles, és a dir, no hi ha hagut cap problema en els exàmens. Els exàmens presencials indicaven una presència inferior en els campus de l'estudiantat i ho han fet amb totes les mesures de seguretat, i el resultat diu que no hi ha hagut cap contagi ni cap problema. També s'ha coordinat amb la Conselleria de Transports, que havia millorat els desplaçaments als campus. Per tant, continuaran treballant des d'aquest consens amb els diferents centres que coneixen molt bé les diferents peculiaritats de les titulacions i diu que la presencialitat en els exàmens a la fi ha demostrat que no era un risc per a la comunitat universitària.

La moderadora diu que sembla que hi havia una altra paraula demanada i la dona.

L'estudiant de la Facultat d'Economia Sergio Alonso Vila diu que, repassant com ha fet la Sra. rectora aquests últims mesos, simplement vol llançar-li un missatge i després fer-li una pregunta. Diu que és de veres que quan començaren els exàmens tingueren aquell problema de les biblioteques, es varen perdre sales d'estudi i hores, però entre tots amb el consens que la Sra. rectora acaba de mencionar, van fer una proposta i es va respondre de forma ràpida, i per tant, pensa que aquest és l'òrgan per a reconèixer-ho i agrair-ho. Alhora, vol fer-li una pregunta, sobre els exàmens, aquella polèmica que es va formar en l'opinió pública en l'última setmana de gener, després el tema de les aules del Campus dels Tarongers, creu que el que s'ha demostrat és que la

comunicació, el diàleg, etcètera dins dels òrgans de la Universitat és bona, és fàcil que ens comuniquem d'uns estaments a altres, dels deganats als estudiants, dels estudiants al Vicerectorat, etcètera, però el que sí que s'ha demostrat és que tenim un problema per a arribar a tot el món, per a arribar als estudiants, per a que les opinions, les explicacions, les alternatives que s'han rebutjat, les que no s'han rebutjat, etcètera, tot això s'hi informe bé i ajude un poquet a aplacar l'ansietat que comentava Andrés. Diu que la seua pregunta a la Sra. rectora és què ha après d'aquests mesos en el tema de la comunicació amb els estudiants i com pensa millorar aquesta situació, que és una debilitat que podem tenir.

La moderadora dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora li dona les gràcies per la intervenció i diu que efectivament està totalment d'acord en que la comunicació és el més important, perquè les coses quan es coneixen es veuen d'una millor manera. Creu que tot es pot comprendre, una altra cosa es que hi hagen coses que agraden més o menys. L'empatia no és fer el que l'altre vol, és simplement comprendre el que l'altre vol, però no vol dir fer el que l'altre vol. Per tant, la comunicació és fonamental. En aquest sentit, varen convocar fa poques setmanes la CAES, perquè realment han estat treballant molt amb el delegat de la Rectora per a l'Estudiantat, de manera que aquest delegat de la Rectora com a un membre de l'equip més dirigit a l'estudiantat en aquest cas es posara en contacte amb totes les ADRs dels diferents centres, de manera que puga haver-hi una coordinació més directa, una comunicació més directa entre l'equip de direcció de la Universitat per suposat amb els deganats, els deganats amb els ADRs i també el delegat de la Rectora amb els ADRs. De manera que la CAES que es va convocar varen poder escoltar-se totes i tots, es van escoltar les dificultats que alguns centres tenien, la veritat és que varen aparèixer molt poques dificultats, eren molt puntuals i, les ADRs estaven contentes de la situació de docència que estaven rebent en aquests moments, però el que es va acordar era que a banda que el delegat de la Rectora aniria pels campus i pels ADRs, però també que els coordinadors dels ADRs tingueren aquest referent per a comunicar-li i ser proactius davant de qualsevol problema. Per tant, incrementarem aquesta comunicació a través d'aquesta via.

Punt 3. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

Mesa del Claustre:

- **Un titular representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.**
- **Un suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.**
- **Un suplent representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.**

Consell de Govern:

- Dos representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Dos representants claustrals del personal d'administració i serveis.

Junta Electoral:

- Un suplent representant del personal d'administració i serveis.
- Dos suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

La moderadora dona la paraula a la Sra. secretària general.

La secretària general informa que finalitzat el termini de presentació, les candidatures són les següents:

Consell de Govern:

S'han presentat per a les dues places de representats de l'estudiantat els claustrals següents:

- Espada Guillén, Jaume (Facultat d'Economia).
- Llopis Barca, Judit (Facultat de Psicologia i Logopèdia).
- Quesada Martínez, Mireia (Facultat de Ciències Biològiques).

Per tant, com ja ha informat la moderadora, la votació està oberta per als estudiants claustrals des de l'inici de la sessió. I recorda que només es pot votar a un candidat o a una candidata. La votació es tancarà quan finalitzi la lectura de totes les candidatures presentades o vacants.

Comissió d'Estatuts:

No hi ha candidatures per a la plaça de representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.

Per a les dues places de representant del personal d'administració i serveis, s'ha presentat només Gabriel Aparicio i Pla del Servei d'Informàtica.

Per tant, d'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament sense necessitat de votació al Sr. Gabriel Aparicio i Pla com a representat del PAS en la Comissió d'Estatuts.

I queden vacants el representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent i un representant del personal d'administració i serveis.

Junta Electoral:

No hi ha candidatures per a la plaça de representant suplent del personal d'administració i serveis, ni per a les dos places de representants suplents de l'estudiantat.

Per tant, queden vacants per a la Junta Electoral un representant suplent del personal d'administració i serveis i dos representants suplents de l'estudiantat.

Mesa del Claustre:

No hi ha candidatures per a un representant titular de l'estudiantat, ni per a un representant suplent de l'estudiantat, ni per a un representant suplent del personal d'administració i serveis.

Per tant, queden vacants per a la Mesa del Claustre un representant titular de l'estudiantat, un representat suplent de l'estudiantat i un representant suplent del personal d'administració i serveis.

Una vegada finalitzada la lectura de les candidatures presentades, la moderadora demana al personal de la Secretaria General que tanque la votació en l'Aula Virtual i que es procedisca al recompte de vots.

A continuació, la Sra. secretària general informa que el resultat de la votació per a representants de l'estudiantat al Consell de Govern és el següent:

- Vots a favor del candidat Espada Guillén, Jaume: 26 vots.
- Vots a favor de la candidata Llopis Barca, Judit: 11 vots.
- Vots a favor de la candidata Quesada Martínez, Mireia: 14 vots.
- Vots en blanc: 0 vots.

Per tant, es prenen els acords següents:

ACUV 2/2021: "Declarar vacants de la Mesa del Claustre la representació titular de l'estudiantat, la representació suplent de l'estudiantat i la representació suplent del personal d'administració i serveis."

ACUV 3/2021: "Proclamar membres del Consell de Govern en representació de l'estudiantat el i la claustral següents:

- Jaume Espadà Guillén (Facultat d'Economia).
- Mireia Quesada Martínez (Facultat de Ciències Biològiques)."

ACUV 4/2021: “Proclamar membre de la Comissió d’Estatuts el claustral Gabriel Aparicio i Pla (Servei d’Informàtica) en representació del personal d’administració i serveis. I declarar vacants la representació claustral del personal docent i investigador amb vinculació permanent i una representació del personal d’administració i serveis.”

ACUV 5/2021: “Declarar vacants de la Junta Electoral les dos representacions suplents de l’estudiantat i la representació suplent del personal d’administració i serveis.

A continuació, la moderadora dona pas al punt 4 de l'ordre del dia.

Punt 4. Informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs 2019-2020.

La moderadora informa que la Mesa del Claustre ha decidit que per a presentar aquest punt la Sra. síndica de Greuges disposarà d'un màxim de 30 minuts. Recorda que qui vullga demanar la paraula en aquest punt ho podrà fer alçant la mà, tant de forma presencial a la sala com virtualment, fins que acabe la presentació del punt per part de la Sra. síndica de Greuges. Depenent del nombre de sol·licituds de paraula, els i les claustrals disposaran d'un o dos minuts o menys per intervenir.

Seguidament, la moderadora dona la paraula a la Sra. síndica de Greuges.

La Sra. síndica de Greuges diu que el principal instrument de què disposa la Sindicatura Universitària de Greuges per a donar a conèixer la seua activitat i rendir comptes de la seua tasca davant la comunitat universitària és el preceptiu informe que es presenta al Claustre, de conformitat amb el que disposen els Estatuts de la Universitat i el Reglament d’organització i funcionament de la Sindicatura. Procedeix, per tant, a donar compliment d’aquest deure en aquesta sessió.

L'estructura de l'informe segueix en bona part la dels darrers anys, és a dir, tracta de recollir, d’una manera clara i resumida, les dades principals de les actuacions desenvolupades i la relació de casos atesos, sempre amb base en diversos criteris, com el col·lectiu que es presenta, la temàtica o el resultat de l’actuació de la Sindicatura, i sempre preservant la necessària confidencialitat. En aquest informe també es presenta el pressupost econòmic, les tasques de difusió i l’activitat institucional mantinguda.

Sense cap dubte, el curs acadèmic 2019-20 serà recordat per la pandèmia mundial causada per la COVID-19. Així, la crisi sanitària causada per la COVID-19 ha trasbalsat la nostra vida, personal i familiar, i, com no podia ser d’altra manera, s’ha deixat sentir en l’àmbit laboral i acadèmic i, en alguna mesura també, en l’activitat exercida per la Sindicatura. Indica que moltes de les consultes i de les queixen que han rebut i de les

actuacions que han dut a terme a partir de març de 2020, tenen causa directa o indirecta amb aquest fet, com es referirà més endavant.

De les actuacions que han dut a terme, és a dir, de les consultes, reclamacions i mediacions, es confirma el fet o la tendència que les reclamacions suposen el nombre més alt dels assumptes, i que les consultes també s'han incrementat després de la declaració de l'estat d'alarma. No obstant això, diu que també han augmentat el seu paper com a mediadors o conciliadors. Cadascun dels casos que han tractat ha comportat la reunió amb la presa de contacte amb els responsables i les persones implicades, sempre amb la finalitat de la cerca d'una solució satisfactòria i plenament respectuosa amb els afectats.

Durant el curs 2019-2020 es van atendre un total de 136 expedients, dels quals reclamacions han segut 90, 35 consultes i 11 mediacions, que afecten a un total de 167 persones de la comunitat universitària.

El primer que cal destacar és el canvi de tendència que es va produir des del 14 de març de 2020. Fins a aquest moment, en la línia del que venia succeint en els darrers anys, s'havia constatat un descens generalitzat dels assumptes en tots els col·lectius. No obstant això, a partir de la declaració de l'estat d'alarma i el pas a un model d'activitat no presencial, va provocar un augment considerable dels assumptes adreçats a la Sindicatura.

Vol indicar també que han hagut situacions o actuacions que no han comptabilitzat en l'informe perquè no s'ha arribat a obrir cap expedient, normalment perquè tenen el seu origen en reunions informals o contactes amb persones que es dirigeixen a la Sindicatura per posar en el seu coneixement determinats fets o actuacions, però que no requereixen de la seua intervenció. A vegades, també són els propis interessats els que desisteixen i no arriben a formalitzar cap consulta o reclamació.

Abans de començar a comentar el tràfic d'assumptes per col·lectius (PAS, estudiantat, PDI o PIF), diu que han rebut consultes i, fins i tot, alguna reclamació d'un últim col·lectiu integrat per persones que no són membres de la comunitat universitària però que desitgen d'integrar-se en ella, sobretot estudiants procedents de batxillerat que han tingut problemes en les proves EBAU, o cridades de llistes d'espera d'algunes titulacions, o persones que volen accedir pel contingent de titulats, estudiants procedents de centres adscrits a la Universitat de València o que ho van ser en el passat. A tots ells, se'ls ha explicat les vies de reclamació adequades perquè no poden fer cap altra intervenció.

Del total d'intervencions, informa que han resolt 103 expedients, 12 han estat desistits, 1 ha estat derivat i 20 no han estat admesos, normalment per ser incompetent la

Sindicatura o per estar pendent d'una resolució administrativa. A més, s'han realitzat 4 recomanacions als òrgans i responsables competents, i han intervingut en 1 procediment de resolució informal previst en el protocol d'actuació enfront de l'assetjament sexual o per raó de sexe en el paper de la síndica com garant dels drets de totes les persones implicades.

Els expedients s'han resolt de manera favorable el 60% i de manera desfavorable el 40%. En general, aquestes dades abonen l'interès del servei que ofereix la Sindicatura per a la majoria de les persones que hi recorren i, per tant, la conveniència que siga més conegut perquè el profit arribe a més persones.

Diu que convé també tenir en compte que algunes pretensions formulades com a reclamacions resulten impossibles de satisfer, siga per incompetència de l'òrgan en front del qual es formulen, o siga per no estar contemplades en la normativa i, fins i tot, ser contràries a aquesta.

Per col·lectius es confirma el fet que el col·lectiu de l'estudiantat representa la majoria dels casos, un poc més del 80%, en particular l'estudiantat de grau, un 80% dins d'aquest percentatge. Aquest fet es pot atribuir al seu pes quantitatiu, perquè en la nostra Universitat l'estudiantat suposa quasi 48.000 persones, entre estudiantat de grau i postgrau, així com a les excepcionals circumstàncies que hem viscut en el segon quadrimestre. La resta dels assumptes es distribueixen entre el PDI, quasi un 14%, el PAS, un poc més del 5%, i el PIF, que no arriba al 1%.

Ateses les dades desagregades per gènere es constata que les sol·licituds d'intervenció les han presentat 88 dones (un 53% del total dels assumptes) i 79 homes (un 47%). No obstant això, tenint en compte que al curs 2019-2020 el 60,6% de la comunitat universitària eren dones, aquestes acudeixen a la Sindicatura en menor proporció que els homes.

Respecte a la caracterització dels problemes que es plantegen a la Sindicatura, no difereixen dels que aborden les Defensories de la resta d'universitats espanyoles. Així, entre el col·lectiu de l'estudiantat destaquen els problemes d'índole acadèmica, en particular, incidències amb l'avaluació online o no presencial, discrepàncies amb els criteris d'avaluació previstos en les guies docents, obstacles per a la revisió dels exàmens, tardança en la resolució d'impugnacions de qualificacions o discrepàncies amb els criteris d'ordenació de matrícula. També s'han tractat assumptes de caràcter directament econòmic, relatius a la sol·licitud d'anul·lació total o parcial de matrícula, d'activitats esportives i la subsegüent devolució de taxes. Aquestes últimes reclamacions s'han resolt totes satisfactòriament gràcies a la col·laboració dels responsables competents.

Entre els estudiants de màster i postgraduats s'han rebut queixes per discrepàncies amb els criteris per a la concessió de premis extraordinaris de doctorat, amb la negació de reconeixement de crèdits en màster, diferències amb el tutor de pràctiques externes, o l'exigència d'acreditar el nivell C1 de valencià per obtenir el títol de Màster en professor d'educació secundària davant la suspensió o l'ajornament de diferents convocatòries oficials.

Diu que en relació a les reclamacions presentades per l'estudiantat han fet recomanacions als corresponents responsables que han estat ateses. Així mateix van fer una consulta al delegat de Protecció de Dades en relació amb la qüestió relativa al dret d'accés a l'avaluació pròpia en el moment de la revisió de la qualificació i a la possibilitat d'obtenir una còpia tractant-se de una revisió no presencial.

Es segueix detectant que una part considerable de les queixes dels estudiants i estudiantes tenen el seu origen en la manca d'una informació comprensible i entenedora sobre els diversos procediments i tràmits a seguir pels interessats. Un nombre significatiu dels assumptes provinents d'aquest col·lectiu podrien haver sigut plantejats davant el centre o la direcció del departament corresponent. També succeeix que, a vegades, l'estudiantat acudeix a més d'un òrgan o instància alhora, la qual cosa provoca que la Sindicatura, respectant la competència de l'òrgan de què es tracte, haja d'abstenir-se o inhibir-se, almenys, fins que es done una resposta a l'interessat. La qual cosa no impedeix que s'intente recaptar informació, sempre amb la prudència deguda, el que confia no siga percebut com una ingerència, sinó una manera de contribuir al compliment de les funcions que té la Sindicatura.

Pel que fa al col·lectiu del personal d'administració i serveis, s'han detectat una sèrie d'assumptes que arriben amb certa freqüència a la Sindicatura. Aquests temes, entre altres, afecten al funcionament de les borses de treball, al recurs a determinades figures de caràcter temporal per cobrir necessitats que després esdevenen estructurals, el que podria posar en relleu la necessària eliminació de la taxa de reposició, la impossibilitat de promocionar de determinades categories laborals o funcionaries, l'actualització d'escales de la Universitat de conformitat amb la normativa actual o l'estudi de la càrrega de treball. La actuació de la Sindicatura s'ha traduït en la transmissió d'aquestes problemàtiques als responsables competents, a les seccions sindicals a la nostra Universitat, així com en la proposta d'alguna mesura.

Respecte al personal docent i investigador, han intervingut en relació amb assumptes de molt diferent índole, principalment han rebut consultes relatives a com afectava la declaració de l'estat d'alarma als terminis administratius per la interposició o resolució de recursos. I respecte a les reclamacions, aquestes han versat sobre discrepàncies amb el barem d'adjudicació de llicències per període sabàtic, amb actuacions de

determinades comissions dels centres, conflictes amb l'estudiantat, o la impossibilitat d'accedir a places de professorat per part del personal investigador doctor.

Per últim, indica que tan sols han rebut una reclamació d'un membre del personal investigador en formació que va plantejar una queixa en relació a un assumpte amb problemes amb la beca d'investigació.

Respecte a l'activitat institucional, la Sra. síndica de Greuges informa que va participar, juntament amb les vicesíndiques, en una Trobada de la Confederació Estatal de Defensores Universitarios (CEDU), celebrada a la Universitat de Valladolid, els dies 2 al 4 d'octubre de 2019, on es van abordar diferents temes: prudència deguda versus actuacions intermèdies de les Defensories, gènere i carrera professional en la Universitat de València, o la situació actual del reglament disciplinari. Tema, aquest últim, bastant interessant i preocupant, tenint en compte que el reglament data de 1954 i la seua aplicació o inaplicació per les universitats ha generat un clar risc de desigualtat de tracte per a l'estudiantat. Front això, la CEDU ha insistit al Ministre d'Universitats en la necessitat d'un nou reglament de caràcter nacional, més enllà de la mera derogació de l'existent i en la línia del que ja ha assenyalat la CRUE.

El 6 de maig de 2020 va tindre lloc una reunió telemàtica amb els síndics i síndiques de les universitats públiques i privades de la Comunitat Valenciana, en la qual intercanviaren impressions i informació sobre els diferents problemes als quals ens estaven enfrontant, amb especial recalcament en els originats pel canvi de la metodologia docent, en els sistemes d'avaluació i en l'ús de sistemes de reconeixement facial en els exàmens.

Com és habitual es presenta en l'informe informació sobre el pressupost econòmic assignat a la Sindicatura i les despeses realitzades que deriven principalment de les jornades de les quals ha informat.

Com a reflexions finals indica que la Sindicatura ha constatat que a partir del 14 de març de 2020, la comunitat universitària ha demostrat una molt bona capacitat de resposta, atenent a les circumstàncies tan excepcionals i extraordinàries. Creu que és important posar en relleu l'esforç que va suposar haver d'adaptar totes les activitats dutes a terme per i en la Universitat a aquestes noves circumstàncies, tenint en compte, que som una universitat pública i presencial i, per tant, tota la nostra activitat està orientada a dur-la a terme d'aquesta manera.

Des d'aquell moment, els responsables es varen posar en marxa per intentar donar la millor solució a les diverses situacions que es podrien trobar els estudiants i les estudiantes. Malgrat això i a partir d'aquesta data, en la Sindicatura es va produir un augment considerable de casos, molts motivats per la incertesa que la pròpia situació

generava i per la preocupació, tant del professorat com de l'alumnat, per com s'anava a afrontar la docència en aquest nou escenari o la manera en què els estudiants i les estudiantes anaven a ser avaluats.

La docència ha continuat, en alguns casos puntuals amb dificultats, tant per a l'estudiantat com per a una part no significativa del professorat que no estava familiaritzat amb les eines docents tecnològiques però, en general, s'ha desenvolupat sense irregularitats.

El casos per comportaments i actituds no desitjables han segut minoritaris i des de la Sindicatura s'ha treballat per la seua eliminació. En aquest sentit, s'ha d'exigir un compliment estricte del que disposen les addendes a les guies docents per l'adaptació als diversos escenaris, garantint que tot l'alumnat realitze les proves d'avaluació en condicions d'igualtat i que al mateix temps pugua aconseguir un nivell adequat de competències i de coneixements sobre els continguts de les assignatures.

D'altra banda, es continua consolidant la transparència en els processos i actuacions que es duen a terme en la nostra Universitat, que com ja va posar de relleu el darrer any, continua millorant como resulta d'alguns estudis publicats com el que fa la plataforma "dyntra" que mesura 137 indicadors de transparència.

L'actuació de la Sindicatura està orientada a oferir una atenció propera la més immediata possible, treballant de forma constructiva i desenvolupant relacions fluides i de col·laboració amb les responsables dels diferents centres, dels serveis, del personal administratiu i els representants dels diferents col·lectius, als quals vol agrair la sempre bona disposició per tractar de resoldre els assumptes que arriben a la Sindicatura.

El compliment de les funcions de la Sindicatura no seria possible sense la tasca i la dedicació de les vicesíndiques María Teresa Collado i Paula Sala, i el suport inestimable de la seua administrativa Aurea Castellano, a les quals els agraeix.

Per últim, vol fer un agraïment especial a totes aquelles persones que s'han adreçat a la Sindicatura per la seua confiança i sobretot per la comprensió en les vegades que, per diverses raons, no han pogut donar una resposta satisfactòria. Es posa a disposició de tots els membres del Claustre i, per extensió, de tota la comunitat universitària.

La moderadora obri un torn d'intervencions.

L'estudiant de la Facultat de Dret Andrés Fernández Alonso vol agrair el treball que coneix que és ardu i és molt intens, tant de la Sra. síndica com de les seues vicesíndiques. Sempre és d'agrair tenir una persona tan compromesa com Adela Serra dins de la Institució i a partir d'ara realitzarà una sèrie de preguntes. En primer lloc, en l'informe ha vist que hi ha moltíssims expedients relatius al Reglament d'Avaluació, i li pregunta quins canvis, quines millores simplement faria en aquest sentit, ja que en

molts llocs són deficiències del reglament perquè no es pot aplicar a una situació concreta i impedeixen un bon desenvolupament de l'activitat docent. D'altra banda, si tindrien una consideració des de la Sindicatura, si es fa tot el possible per a promocionar la Sindicatura dins de la Universitat. A pesar de l'augment de casos potser ací en aquest sentit ha vist que hi ha moltíssims desestimats perquè directament no entraven en les competències de la Sindicatura. D'altra banda, diu que entrarà en alguns expedients concrets que li han cridat moltíssim l'atenció. Hi ha una consulta, la consulta 17/2020, relativa a un examen amb cambra, en la qual es diu que el departament fa una recomanació perquè no es realitze amb cambra, però no sap com va quedar l'assumpte i li interessa molt, perquè imagina que en més d'una ocasió hauran passat casos com aquest. El pròxim expedient, és una consulta, la 24/2020, sobre l'obligatorietat d'anar a classe en postgrau. Li resulta molt curiosa la forma en què es resol, ja que també existeix l'article 6.8 del Reglament d'Avaluació que és aplicable tant per a grau com per a màster, en el qual l'assistència a les classes es pot requerir, però no és un condicionant per a poder aprovar o suspendre una assignatura. D'altra banda, diu que hi ha moltíssims problemes de conciliació entre els expedients, s'ha adonat que hi ha un gran problema de conciliació, es recomana sempre la matrícula parcial, però en alguns casos o no és possible o no volen accedir a aquesta via, la qual cosa volen és graduar-se en temps i forma. D'altra banda, diu que hi ha un expedient d'una reclamació d'un PDI, és la reclamació 79/2020, i que es resol dient que es proposarà que quan s'aplique el Reglament de disciplina acadèmica en desenvolupament de la pròxima Llei de convivència acadèmica, que no s'admetran queixes anònimes ni acusacions falses. El sorprèn com ho han desenvolupat, ja que una reunió que han mantingut amb la AGE els diuen tot el contrari, ja que ells demanen just tot el contrari, que es pugui garantir l'anonimat en aquest sentit. I d'altra banda, li diu a la Sra. Síndica que si en sí ha vist que hi ha hagut una bona adaptació de la docència, li pregunta que recomanacions es podrien fer en aquest context per a evitar futurs problemes i sobretot l'intentar que la seua figura siga el més utilitzada en la mesura del possible, ja que en definitiva és el sùmmum de la mediació dins de la Universitat.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la Sra. síndica de Greuges.

La Sra. síndica de Greuges li respon a Andrés Fernández respecte a la primera qüestió que imagina que es refereix quan parla del Reglament d'Avaluació al Reglament de Qualificacions i Impugnació d'Exàmens. Diu que efectivament sí que s'han detectat un augment sobretot de les impugnacions. El procediment d'impugnació està regulat en l'article 21 i preveu uns terminis bastant breus. Diu que lamentablement en moltes ocasions sí que no es compleixen, en tant que les comissions d'impugnació dels centres han de reunir-se en els 5 dies hàbils següents a la presentació de la reclamació, és

pràctica habitual que concentren varies impugnacions. Indubtablement creu que cal exigir que cal atendre un compliment rigorós dels terminis, en tant que això podria suposar un perjudici per a l'estudiant. Respecte dels casos desestimats, en molts dels casos que apareixen com desestimats realment més que una desestimació diu que no entren a conèixer d'ells, però perquè indiquen a qui han de dirigir la reclamació. Per tant, es desestimen reclamacions però que deriven en consultes, indiquen l'òrgan o el servei competent perquè com ha dit en l'exposició, moltes vegades per desconeixement del tràmit, del procediment o de qui és el responsable, es dirigeixen per part de l'estudiantat les queixes o les reclamacions o a molts òrgans o directament a la Sindicatura, quan hi ha instàncies inferiors que són les competents i les que haurien de resoldre. Per tant, aquests casos desestimats, són desestimats perquè no entren a decidir-los, però realment són derivats i després fan un seguiment. Sempre li diuen a l'estudiant que els informe del resultat de la impugnació i qual ha estat el resultat de l'actuació. Sobre l'expedient d'ús de càmeres de reconeixement facial, diu que aquesta consulta o aquesta queixa els va arribar abans que des de Rectorat es donassen ja unes instruccions sobre com anava a desenvolupar-se la docència i l'avaluació no presencial, i des de Rectorat ja es va dir i va quedar clar que no es permetia l'ús d'aquests sistemes, a diferència, per cert, d'altres universitats de la Comunitat Valenciana. Les privades sí que ho van permetre, en aquesta reunió del 6 de maig es va estar comentant, i fins i tot alguna pública. Creu que, en aquest sentit, des de Rectorat es va fer un respecte escrupolós al dret a la intimitat o a la imatge de l'estudiant, garantint que tot l'estudiantat fos avaluat d'una forma en condicions d'igualtat i que poguera adquirir aquestes competències que són exigibles. Respecte a la qüestió sobre l'assistència en un màster, diu que efectivament el reglament estableix que no es pot exigir l'assistència, realment el que diu és que l'assistència no pot ser obligatòria per a superar l'assignatura, però sí que es pot valorar l'assistència, és a dir, una cosa és que l'assistència supose el 70%, llavors seria un requisit per a superar l'assignatura, i una altra cosa és que es valore en un percentatge. Per tant, d'ací la resposta, en aquest supòsit concret no s'exigia per a superar, sinó que es valorava i això entra dins del que es preveu pel reglament. Respecte al problema de conciliació, si no recorda malament, han tingut un cas i diu que sobre la possibilitat de matrícula parcial el reglament de matrícula és clar, hi ha una sèrie de supòsits i ho ha dit abans, hi ha algunes pretensions que en la Sindicatura no poden estimar perquè vulneren o contradiuen el que es disposa en la normativa. Seria possible fer una proposta de millora? Doncs per a això estan els òrgans o les vies competents per a formular aquestes propostes. Respecte al tema de les queixes anònimes, diu que és cert que al febrer del curs passat van tenir una reunió, la vicesíndica d'estudiants, la Sra. secretària general, el Sr. vicesecretari general Andrés Boix, el Sr. Vicerector de Qualitat i Noves

Tecnologies i l'anterior delegada de la Rectora, sobre la possibilitat d'arbitrar algun mecanisme perquè les queixes relatives a les qüestions de metodologia docent o qüestions estrictament acadèmiques pogueren tenir en la seua tramitació o pogueren ser canalitzades a través dels representants dels estudiants o dels ADR. Actualment les queixes no poden ser anònimes, aquest procediment el van valorar i en qualsevol queixa a la Sindicatura ha de constar qui la realitza. Una altra cosa és que la Sindicatura preserva la confidencialitat, això ho diuen els Estatuts i el Reglament de la Sindicatura. Diu que no acceptarà una queixa anònima, però si és una qüestió acadèmica o de metodologia docent no li trasllada el nom al responsable, siga el director del departament, siga el responsable del centre. Intenten preservar aquesta confidencialitat. I finalment, l'adaptació de la docència, creu com ha dit en la seua exposició, que es va fer un esforç encomiable, va haver-hi errades, però es va fer un esforç enorme des dels centres per a formar al professorat en aquests nous instruments tecnològics i creu que des del segon quadrimestre del curs passat fins actualment s'ha millorat i ha funcionat. És la seua percepció, que basa en els fets i en les dades, que són les queixes que han rebut en aquest curs respecte de les quals van rebre en l'anterior. Espera que el curs que ve puga informar sobre això.

Per tant, el Claustre pren l'acord següent:

ACUV 6/2021: "Conèixer l'informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs 2019-2020, que s'adjunta com a annex II."

A continuació, la moderadora dona pas a l'últim punt de l'ordre del dia.

Punt 5. Torn obert de paraules.

La moderadora obri un torn d'intervencions. Indica que qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer alçant la mà presencial o virtualment. Depenent del nombre de sol·licituds de paraula, els claustrals disposaran d'1 o 2 minuts o menys per a intervenir.

El professor de la Facultat de Ciències Matemàtiques Ramón Esteban Romero diu que vol compartir una preocupació que té pels barems de contractació de professorat. Durant els darrers anys s'han reestructurat els estudis universitaris amb la introducció de graus i màsters i la convivència dels títols anteriors amb els nous ha plantejat dubtes raonables sobre possibles equivalències a efectes professionals, de participació en concursos i d'accés a altres estudis, resoltes amb la introducció del marc espanyol de qualificacions de l'ensenyament superior. Aquest marc acorda, amb caràcter general,

nivell de màster a les llicenciatures i enginyeries anteriors, i nivell de grau a les diplomatures i enginyeries tècniques anteriors. La redacció d'alguns barems de contractació anteriors al marc identifica llicenciatura i grau per valorar la formació. Açò pot semblar contrari a aquest marc i eventualment motiu de recursos. Per això, planteja la conveniència d'encetar una reflexió serena sobre la adaptació dels barems al nou marc.

L'estudiant de la Facultat de Medicina i Odontologia Jorge Llau García intervé en nom dels sindicats Delegació d'Alumnes de Medicina i del BEA. Comenta que des de l'estudiantat consideren que és imprescindible reprendre el debat sobre la presencialitat de les pràctiques sanitàries, ja que d'una banda la posició adoptada per la majoria de les comunitats autònomes ha segut la de mantenir des del començament del curs les pràctiques clíniques, tenint una situació epidemiològica que ha segut semblant o en molts casos pitjor. I, a més, l'argument que inicialment es va donar de la seua cancel·lació va ser un agreujament de l'evolució de la pandèmia, cas que ja no és l'actual. Per aquest motiu, des de DAM i el BEA consideren que l'estudiantat dels graus d'Infermeria i de Medicina han de tornar als hospitals per desenvolupar les seues pràctiques. Encara que saben que les decisions depenen de Conselleria, l'organisme que ha de representar els interessos de l'alumnat és la nostra Universitat i creuen fonamental que el Claustre es pronuncie a favor d'aquesta petició. Volen recordar que des d'octubre la major part de l'estudiantat no ha tingut pràctiques i que queden només tres mesos per finalitzar el curs. Les pràctiques no són simplement uns crèdits per cobrir, són formació i són absolutament necessàries. Per últim, diu que tot i que les converses i decisions estiguen en marxa, pràcticament cap informació ha arribat de forma oficial a l'estudiantat. És fonamental que la Universitat de València, tant el Rectorat com els deganats es pronuncien i informen al seu alumnat, per tal de poder conèixer la situació de la seua formació de forma veraç i actualitzada.

El professor de la Facultat de Ciències de l'Activitat Física i l'Esport Vicente Enrique Añó Sanz vol dir, vaja per davant, el reconeixement de les dificultats pressupostàries i econòmiques que tenim en aquests moments i la seua comprensió per la situació, però ha de deixar constància i dir que, com a director del Servei d'Esports, la rebaixa que han tingut enguany del seu pressupost ha segut molt forta en relació amb altres serveis, un 15%. Aquesta situació enguany es pot solucionar, perquè segurament no hi hauran campionats d'Espanya pel tema de la pandèmia i la situació econòmica es podrà resoldre, encara que han fet un primer avanç pressupostari que indica que acabaran en dèficit. Simplement volia dir que aquesta situació siga conjuntural, que siga només per a enguany, sap que també s'està intentant inclòs en aquest mateix any 2021 recavar mes diners per solucionar un poquet la situació, però no podrien fer totes les activitats que porten, i creu que som un model d'universitat en la participació

esportiva tota l'activitat que han fet tots aquests anys arrere i que ha de ser normalitzada en el 2022 i espera que així siga. Espera que quede només en una situació conjuntural i diu que és molt comprensiu amb la situació que tenim en aquest moment.

L'estudianta de la Facultat de Geografia i Història Andrea Cantos Martínez diu que avui li agradaria, en la seua intervenció, posar en valor el paper de la representació estudiantil, sobretot la comunicació entre la representació estudiantil i el diversos òrgans de la Universitat, com són els diversos deganats i el Rectorat. Indica que amb aquesta pandèmia s'ha vist més clar que mai que aquesta comunicació és essencial, perquè hi ha que mantenir una bona comunicació entre tots els components de la comunitat universitària, tenir en compte l'opinió, els suggeriments i inclòs les queixes, que fan de la nostra Universitat de València una universitat millor. A més, s'ha demostrat que aquest sistema de comunicació funciona, sobretot amb el nou delegat de la Rectora. Per últim, vol agrair en aquest Claustre al servei de neteja, els dona les gràcies per la seua intervenció, sense la seua funció que estan en primera línia, diu que l'estudiantat no podria assistir a la Universitat.

L'estudianta de la Facultat de Ciències Biològiques Mireia Quesada Martínez indica que és membre del BEA i diu que últimament estem presenciant una sèrie d'esdeveniments a l'Estat espanyol que no s'ajusten i no s'entenen des d'un punt de vista democràtic. Des de que es va aprovar la Llei orgànica 4/2015, de Protecció de la Seguretat Ciutadana, la popularment anomenada Llei Mordassa, s'han comés una multitud d'atacs contra la llibertat d'expressió, associació i manifestació. Una sèrie d'actes que en cap cas podem normalitzar i que fan perillar la idea de llibertat i principis democràtics. Diu que segur que a cap de les persones ací presents se li fa estranya la repressió policial i com l'Estat actua com a còmplice. Diu que tampoc se'ls faran estranyes aquests esdeveniments: a Espanya hi ha polítics empresonats per un referèndum, activistes en presó per desconvocar una manifestació des de dalt d'un cotxe, artistes sentenciats a presó per cantar i fer tuïts, brutalitat policial als carrers de forma injustificada i amb total impunitat, mans al cap per un contenidor cremat i no per gent cremada buscant menjars en contenidors, polítics amb màsters regalats que no rendeixen comptes, sentències i sentències del Tribunal de Drets Humans que passen desapercebudes, manifestacions del 8 de març prohibides i feixistes esborrant murals feministes i reunint-se, carta blanca a la Monarquia en una suposada democràcia plena, i moltíssims més. Si com diu Pedro Sánchez vivim una democràcia plena, per què no es condemnen aquests actes?, si la justícia és igual per totes, per què algunes persones surten impunes? Venim d'una dictadura victoriosa de 36 anys i una democràcia que ja en porta 40. La democràcia es fa dia a dia. I respecte a això, li agradaria preguntar, quin és el compromís de la Universitat?.

L'estudiant de la Facultat de Ciències Socials Jaume Gavilà Torres diu que entre el convenis marc de col·laboració aprovats pel Consell de Govern de la Universitat de València el 21 de maig de 2019 figura el centre següent: Ariel University. Aquesta universitat d'Ariel està situada en una colònia il·legal israeliana del mateix nom dins del territori ocupat palestí de Cisjordània. La pròpia existència de la colònia i de la universitat suposa una greu violació del dret internacional segons nombroses resolucions de l'Assemblea General i el Consell de Seguretat de l'ONU. En aquestes colònies d'Israel s'aplica un règim en el qual les persones no jueves gaudeixen de menys drets i, en aquest sentit, la mateixa ONU ha assenyalat a Israel com a règim d'apartheid. L'apartheid és un crim contra la humanitat segons l'Estatut de Roma del Tribunal Penal Internacional. Com a crim contra la humanitat pot ser jutjat per tribunals amb jurisdicció universal arreu de tot el món. De fet, recentment el Tribunal Penal Internacional de la Haia s'ha declarat competent per investigar per primera vegada aquests tipus de crims a Palestina. Per aquestes raons, entre altres, les agències d'investigació més importants de la Unió Europea i dels Estats Units no permeten que cap de les seues beques vagen a investigacions situades en colònies dels territoris palestins ocupats en general i de la Universitat d'Ariel en particular. Segons diverses resolucions de l'Assemblea General de l'ONU s'afirma la obligació de no prestar ajuda o assistència al mateix amb manteniment d'una situació creada per la violació d'una norma imperativa del dret internacional, com és el cas de les colònies israelianes. La Universitat de València té l'obligació internacional de no col·laborar ni prestar ajuda al manteniment d'aquesta situació, como sí està fent amb aquest conveni. Per tant, la Universitat de València seria còmplice d'una violació flagrant del dret internacional amb les conseqüències internacionals il·legals que això pot comportar. A més, el Consell de Drets Humans de l'ONU porta anys elaborant una llista d'empreses i institucions instal·lades o col·laboradores amb les colònies d'Israel en Cisjordània. L'última versió es va publicar en juny de 2020. Pròximament poden publicar-se més versions ampliades que incloguen a la Universitat de València per aquest conveni, amb un greu perjudici per al seu prestigi i reputació i per a la seua imatge internacional. Durant el Consell de Govern d'octubre de 2019, el BEA va protestar per aquest conveni i va demanar la seua anul·lació. La resposta va ser que s'estudiaria. Uns mesos després, la Sra. rectora i el Sr. vicerector d'Internacionalització i Cooperació es van reunir amb la professora universitària palestina Rafif Sidah, qui va explicar el greu crim que suposava la pròpia existència d'aquesta institució. La resposta va ser la mateixa. Ha passat quasi un any i mig i la Universitat de València continua sent enganyada per la Universitat d'Ariel, tracta la seua condició il·legal i tracta de rentar la seua imatge amb convenis internacionals com aquest però, a més, com a membres de la comunitat universitària no podem permetre que la Universitat de València siga còmplice d'una greu violació

dels drets internacionals. Per tant, des del BEA, Acontracorrent i SEPC i BEA del País Valencià, del qual formen part diversos membres de la comunitat universitària demanen que la Universitat de València complisca els drets humans i que no col·labore amb crims de guerra contra la humanitat com d'estat d'apartheid d'Israel. Demanen la fi d'aquest conveni i que la Universitat de València es convertisca en un espai lliure d'apartheid israelià com ja han fet diverses institucions com l'Ajuntament de València i les Corts Valencianes.

La professora de la Facultat de Magisteri Alicia Martí Climent diu que és coordinadora de STEPV Intersindical Valenciana a la Universitat de València. Indica que ha demanat la paraula perquè volia comentar que ells, des del sindicat, formen part de l'espai lliure d'apartheid israelià i, per tant, també volen demanar la fi d'aquest conveni marc de col·laboració amb la universitat israeliana d'Ariel, que es troba en un assentament il·legal a Cisjordània, i que realment la Universitat es convertisca, com ha dit anteriorment Jaume, en un espai lliure d'apartheid israelià, com ja ho han fet l'Ajuntament de València i les Corts Valencianes en 2018. Porten ja un any i mig esperant que s'estudie el tema, que és el que se'ls va dir des de la institució. Entenen que la Universitat de València té l'obligació de no prestar ajuda o assistència al manteniment d'aquesta situació creada per la violació d'una norma imperativa de dret internacional i, en definitiva, el que demanen és que la Universitat s'ajuste a la normativa internacional i respecte els drets humans, que deixa de col·laborar amb una universitat que es troba en un territori ocupat il·legalment.

A continuació, la moderadora dona la paraula a la Sra. rectora per contestar a les intervencions.

La Sra. rectora dona les gràcies a totes i tots per les seues intervencions i aportacions i diu que anirà fent referència als temes que s'han plantejat.

En primer lloc li diu al professor de la Facultat de Ciències Matemàtiques Ramón Esteban que efectivament és un tema que els ocupa i els preocupa. De fet, ahir en el Consell de Govern, el director de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria va plantejar un tema semblant sobre el tema de les enginyeries i també Joaquim Morera, com a representat dels estudiants, ho va plantejar al voltant de la Llei de la Funció Pública que els preocupa molt perquè el MECES diu que MECES 2 és diplomatura i grau, el MECES 3 és llicenciatura i màster, i això genera uns problemes en les nostres titulacions. Indica que ho estudiaran també al si de la nostra Universitat.

A l'estudiant de la Facultat de Medicina i Odontologia Jorge Llau, respecte a la presencialitat de les pràctiques de salut, li diu que està totalment d'acord amb ell, i que està igual d'indignada que ell. Diu que aquest tema l'han treballat molt, l'han barallat molt, la Sra. vicerectora d'Estudis i Política Lingüística ha insistit molt en la Conselleria

de Sanitat, també en la Conselleria d'Universitats, han insistit en CRUE i s'ha demanat des de CRUE que ens done suport a través del Ministeri d'Universitats a la Ministra de Sanitat. Li diu que té raó, que la nostra Comunitat és la que pitjor està, perquè varen decidir no fer pràctiques quan la situació no estava tan mal i després quan hem estat pitjor que cap altra comunitat les pràctiques no s'han pogut reprendre. Per tant, és cert que som la comunitat, reconegut per la CRUE, que pitjor estem en aquest nivell. Continuaran insistint, la propera setmana s'incorpora tercer d'Infermeria a les pràctiques, però també estava comentant la Sra. vicerectora que hi ha una reunió prevista, si no passa res, la propera setmana, perquè l'objectiu és incorporar tots els cursos perquè en totes les titulacions de salut fa falta aquestes pràctiques presencials. Li consta també que el delegat de la Rectora, que és estudiant de la Facultat de Medicina i Odontologia, per tant també afectat, està molt preocupat i molt actiu en aquest tema.

Al professor Vicente Añó, director del Servei d'Esports, li diu que està totalment d'acord, que espera que açò siga una situació conjuntural i que en el 2022 tingam una participació esportiva totalment normalitzada, que és el que desitgem i volem.

La Sra. rectora agraeix la intervenció de l'estudianta Andrea Cantos sobre la comunicació entre les representacions estudiantil i els òrgans de govern. Diu que han de continuar treballant per millorar açò. De fet, el delegat de la Rectora per a l'Estudiantat està implicant-se molt com ha dit abans, parlant molt amb els coordinadors dels ADR que és el que necessitem. Som una universitat molt gran i molt diversa, i els problemes d'una facultat no són els problemes d'una altra. Per tant, tenim que fer una aproximació a les peculiaritats de cada centre i fins i tot de cada titulació. Per tant, hem d'estrènyer-nos més encara i aproximar-nos més a la representació estudiantil, per tal de ser pro actius i no reaccionar als problemes, sinó veure si som capaços de prevenir-los.

Sobre les intervencions que hi ha hagut sobre la signatura del conveni, la Sra. rectora els diu a l'estudiant Jaume Gavilà i a la professora Alicia Martí que és cert que aquest conveni es va aprovar en el Consell de Govern l'autorització per a signar el conveni com sempre es fa, però després varen rebre a representants d'Amnistia Internacional, varen recavar més informació i varen decidir no signar el conveni. Per tant, continuem complint el respecte als drets humans, com no pot ser d'altra forma en aquesta Universitat.

Finalment, dona les gràcies a totes i a tots i vol agrair de nou l'esforç que tota la comunitat universitària està fent i continua demanant el suport, la col·laboració i el treball per a eixir d'aquesta situació, de manera que no es perda la qualitat de la docència, l'aprenentatge del nostre estudiantat, ni tampoc la seua inserció laboral. Diu

que és molt important sumar esforços en aquesta situació. Per últim, dona les gràcies als membres del Claustre per la seua assistència i participació.

I, com que no hi ha més assumptes per tractar, la Sra. rectora clou la sessió, a les 11 hores i 15 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe i amb el vistiplau de la presidenta estenc aquesta acta.

Vist i plau

La rectora

María Vicenta Mestre Escrivá