

ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 15 DE FEBRER DE 2022

A la ciutat de València, a les 9 hores i 35 minuts del dia 15 de febrer de 2022, a l'Aula Magna de la Facultat de Medicina i Odontologia, sota la presidència del Sr. Jorge Hermosilla Pla, vicerector de Projecció Territorial i Societat, i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar l'ordre del dia següent:

Punt únic. Exposició per part de la candidata a rectora de la Universitat, Dra. María Vicenta Mestre Escrivá, del programa i dels membres del seu equip.

El Sr. president obri la sessió i dona la benvinguda als membres del Claustre, així com a tota la comunitat universitària que pot estar seguint aquesta sessió per MEDIAUNI.

Diu que és Jorge Hermosilla Pla, vicerector de Projecció Territorial i Societat. Com es conegut, les sessions del Claustre són sempre presidides pel rector o la rectora. En el cas d'avui, com la Sra. rectora, María Vicenta Mestre Escrivá, és la candidata a rectora de la Universitat de València, presideix aquesta sessió per ser membre del Claustre i vicerector que no forma part de la proposta de nou equip rectoral.

Aprofita l'ocasió per agrair a la Sra. rectora, María Vicenta Mestre i a la Sra. secretària general, María Elena Olmos, l'oportunitat de presidir aquesta sessió del Claustre de la seua Universitat.

De la mateixa manera, aprofita l'ocasió per agrair al degà de la Facultat de Medicina i Odontologia i a totes les persones involucrades de la mateixa, per acollir aquesta sessió del Claustre.

L'objecte d'aquesta sessió, d'acord amb l'article 100.2 dels Estatuts, és perquè la candidata a rectora de la Universitat de València expose el seu programa i la composició del seu equip de govern, així com per a respondre a les intervencions dels i les claustrals.

A continuació, té la paraula la Sra. secretària de la sessió, que en aquesta ocasió serà la professora Alicia Villar Aguilés, membre de la Mesa del Claustre, perquè la secretària general de la Universitat de València, la Sra. María Elena Olmos Ortega, forma part de la proposta d'equip rectoral de la candidata.

La Sra. secretària de la sessió informa, que amb data d'avui, el nombre total de membres del Claustre és de 277. Tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General

pels serveis administratius corresponents, a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 137 claustrals en primera convocatòria i de 91 en segona. Ja s'ha arribat a la xifra esmentada i, per tant, pot començar la sessió.

A continuació, pren la paraula el Sr. president i informa que la Mesa del Claustre, en la reunió celebrada el 8 de febrer de 2022, va decidir que el moderador de la sessió siga el professor Antonio Manuel Ferrer Manchón, membre suplent de la Mesa del Claustre, ja que la titular María Pilar Serra Añó també forma part de la proposta d'equip rectoral de la candidata. Dona la paraula al Sr. moderador.

El Sr. moderador indica que, en compliment de l'article 20.5.8è del Reglament Electoral General de la Universitat de València, la Sra. candidata disposarà de 30 minuts, com a màxim, per a la seua primera intervenció.

Una vegada acabada la seua intervenció, s'obriran dos torns d'intervencions que entre ambdós duraran com a màxim dues hores.

A aquest respecte, la Mesa del Claustre ha fixat que el primer torn d'intervencions tindrà una durada màxima de 1 hora i 15 minuts, una hora com a màxim per a la intervenció dels membres claustrals que demanen la paraula i 15 minuts perquè la Sra. candidata pugua donar resposta a quantes intervencions es produisquen. Qui vullga intervenir en aquest torn, cal adreçar una petició a la Mesa del Claustre entregant la seua credencial abans què acabe la intervenció de la Sra. candidata.

En funció del nombre de peticions de paraula, el temps per a cada intervinent serà d'entre 1 minut i mig fins a 3 minuts.

Després d'aquestes intervencions hi haurà un descans de 10 minuts.

A continuació, la Sra. candidata disposarà de 15 minuts per a contestar als intervinents.

El segon torn d'intervencions tindrà una durada màxima de 45 minuts. Qui vullga intervenir en aquest torn, cal adreçar una petició a la Mesa del Claustre entregant la seua credencial abans què acabe el primer torn d'intervencions. Hi haurà un màxim de 30 minuts per a les intervencions en aquest segon torn.

En funció del nombre de peticions de paraula, el temps per a cada intervinent serà d'entre 1 i 2 minuts.

A continuació, la Sra. candidata disposarà de 15 minuts per a contestar als intervinents.

En acabar les intervencions, la Sra. candidata, si ho considera oportú, disposarà d'un temps de 5 minuts, com a mínim, per a fer una intervenció final.

Per tant, dona la paraula a la Sra. candidata a rectora de la Universitat de València, la Dra. María Vicenta Mestre Escrivá.

Aquesta és la intervenció de la Sra. candidata, Dra. María Vicenta Mestre Escrivá:

“Molt bon dia a totes i a tots i moltes gràcies per acompanyar-nos en aquesta sessió extraordinària del Claustre de la Universitat, en què podrem debatre amb totes i tots vosaltres, representantes i representants de l'estudiantat, del personal d'administració i serveis, personal investigador en formació i personal docent i investigador podrem debatre el programa que amb tota la il·lusió hem preparat per a encarar els reptes de futur a què ens enfrontem, no sols com a universitat pública valenciana, sinó el conjunt del sistema universitari. Ens enfrontem en un context de canvi i transformació social que en aquests darrers dos anys ha estat fortament marcat per la pandèmia per COVID-19.

Fa quatre anys, celebràvem el debat electoral al Claustre en un context marcat per una situació d'infrafinançament després de les dràstiques retallades de subvenció ordinària de la Generalitat Valenciana des del 2011; pel manteniment d'una taxa de reposició d'efectius imposada i insuficient per a atendre les necessitats de personal de la nostra Universitat; per la paràlisi del procés de negociació del conveni col·lectiu de les universitats públiques valencianes amb sindicats i Generalitat després de dos anys; i per una pujada important de les taxes universitàries per l'aplicació del Decret Vert.

Aleshores, amb el lema “La Universitat que TU vols” presentàrem un programa que va comptar amb el suport majoritari de la comunitat universitària. Junt a aquest, responsabilitat i transformació eren dos conceptes nuclears de la nostra candidatura que hem aplicat al llarg d'aquests quatre anys.

Un període que ha estat clarament marcat per la pandèmia per COVID-19, que en març de 2020 ens va enfrontar a una situació que ningú no havia pogut imaginar. Per a la història quedaran les reunions que al mes de març i abans de saber que ens enfrontaríem al confinament, mantinguérem el Consell de Direcció, els degans i deganes, directors i directora de centre, els caps dels serveis centrals i representants d'estudiants. Reunions per preparar-nos per a una contingència que pocs dies després seria real i que va suposar un esforç d'adaptació sense precedents.

Esforç que us agraiïc de tot cor a totes i tots i que mostra la fortalesa de la nostra Universitat per encarar juntes i junts els majors desafiaments imaginables. Ho vam fer evitant que ningú es quedara enrere, suspent l'execució de rebuts de matrícula impagats, considerant en les ajudes pròpies situacions excepcionals de l'estudiantat derivades de la COVID, oferint 308 equips informàtics i connexions a totes i tots els

estudiants que ho van demanar i amb una línia específica de 269 ajudes a la compra d'equipament TIC per part d'estudiantes i d'estudiants.

La transformació de la docència durant el confinament va fer-se amb ferramentes tecnològiques ben valorades per la comunitat universitària, que van permetre resultats docents positius. Ens vàrem d'haver d'enfrontar a un gran repte que vàrem superar treballant des d'una cogovernança al si de la nostra Universitat i en coordinació en tot moment amb el Govern de la Generalitat i la resta de les universitats del sistema. Per a mi, el màxim exponent d'eixa col·laboració va ser quan ens autoritzaren com a universitat a vacunar a les nostres instal·lacions a l'estudiantat que anava a iniciar la seua experiència Erasmus.

Com he fet en moltes ocasions, vull reiterar l'agraïment a la comunitat universitària i reforçar aquestes paraules reconeixent el treball dels degans, deganes i directors i directores i dels seus equips, reconeixent el treball que hem fet entre totes i tots, treball que ens ha permès ser un espai segur per garantir el funcionament de la nostra Universitat pública i presencial. Aquesta pandèmia ha canviat la nostra manera de viure i de convidaure, de relacionar-nos, de treballar i d'estudiar, i ha estat un factor catalitzador d'uns canvis en què la nostra societat ja estava immersa.

Tot seguit, voldria destacar els principals resultats de la gestió d'aquest darrer període, els reptes que ens enfrontem en eixos àmbits i les propostes que presenta la candidatura que tinc l'honor d'encapçalar i que us proposa continuar encarant els canvis i les transformacions des de la responsabilitat i la cogovernança. Propostes que enfoquem amb el lema "Parlem, Treballem, Avancem".

La pandèmia ha accelerat, com assenyalava abans, un conjunt de transformacions en curs, entre elles la transformació digital que hem encara i de la qual destacaria que s'ha implantat el Registre General en línia, hem eliminat el paper en les convocatòries de personal, hem incorporat la signatura electrònica de contractes de personal, hem adaptat l'oferta formativa a la demanda de les persones i a les necessitats laborals impulsant noves titulacions, programes de doble titulació i doble titulació internacional. Les dades de preferència de titulacions evidencien l'alta demanda de la nostra oferta.

Hem mantingut els nivells de matrícula en els estudis de grau, incrementant-los en els estudis de màster i destacadament en els de doctorat. I voldria destacar que el nostre estudiantat presenta una menor taxa d'abandonament dels estudis i en eixe sentit estem treballant en iniciatives d'orientació i formació per a millorar les trajectòries acadèmiques. També finalitzen els estudis de grau en el temps previst en major proporció que el que ocorre en el conjunt del sistema universitari.

L'ocupació i l'emprenedoria han estat també un objectiu important al llarg d'aquest any, amb el desenvolupament de les iniciatives UVocupació i UVemprén. Podem assenyalar amb orgull els bons resultats d'ocupabilitat del nostre estudiantat, que en un 77,3% dels casos troben feina sis mesos després de finalitzar els estudis.

Els estudiants són el centre de la Universitat i els nostres esforços han d'anar encaminats a formar persones preparades que, de forma ètica i creativa, puguen veure complides les seues aspiracions i respondre a la necessitat de la nostra societat. Per això, per aconseguir-ho, apostem per fomentar la representació estudiantil perquè és un important valor de la nostra universitat. La cogovernança i el diàleg amb l'estudiantat és necessari per a la millora constant de la nostra institució. Impulsar la participació estudiantil en la vida universitària, perquè la universitat ha de ser una experiència vital i de creixement personal, a més de professional. Per això hem apostat per l'Espai Vives com a punt de trobada de cultura i de participació estudiantil, així com a punt d'accés a serveis de suport a l'estudiantat.

Complementar els actuals programes de mentorització desenvolupant el programa de trajectòries acadèmiques pel qual hem apostat i que ens permetrà reforçar l'orientació a l'estudiantat i reduir el seu abandonament. Formar ciutadans i ciutadanes compromeses amb els coneixements, el talent i les competències que els permeten desenvolupar una capacitat d'emprenedoria social i empresarial que pugua millorar la seua ocupabilitat.

Continuar garantint la igualtat d'oportunitats perquè totes les persones puguen arribar i seguir en la Universitat, independentment de la seua situació social i per això continuarem reforçant les accions de suport personal, econòmic i acadèmic per al nostre estudiantat.

Estem en un procés de transformació docent i hem d'explorar noves titulacions i nous formats de docència per ajustar-nos a les necessitats actuals. Hem d'aprofitar l'ús de noves eines docents que ha accelerat la pandèmia i l'experiència que ha suposat per a realitzar una transformació docent agosarada i innovadora que realment situa a l'estudiantat en el centre del seu aprenentatge.

Per això, apostem per continuar ampliant la nostra oferta formativa i posar en valor la seua qualitat, continuant apostant per l'obtenció de segells internacionals. Dissenyar propostes que proporcionen a l'estudiantat una formació més completa i diversa, apostant per les dobles titulacions i pels títols conjunts i dobles titulacions internacionals, per a la qual cosa l'aliança FORTHEM obri un magnífic escenari.

Treballar perquè la societat valore el que pot aportar una persona amb el màxim nivell de formació universitària, el doctorat. Per això, s'han encetat un programa per a

impulsar la realització de tesis doctorals en empreses i en administracions públiques que estiguen vinculades als seus objectius.

Realitzar una transformació docent real, amb nous format docents variables i adaptables, i amb metodologies docents actives i participatives. El moment és l'adequat i és un repte molt important.

Posar en valor la importància de la formació permanent de les microcredencials com una gran aposta en la qual la Universitat ha de treballar colze a colze amb altres institucions per a potenciar la formació al llarg de la vida en un context de gran mobilitat laboral i d'envelliment poblacional. Per aconseguir aquests objectius, hem reforçat l'àrea d'estudis amb un nou vicerectorat que farà front a aquests nous i importants desafiaments.

Som una universitat pública al servei de la societat. Una societat que, com he dit, està marcada per la transició digital i ecològica, i en plena era del coneixement és més necessari que mai apostar per la transferència de coneixement i per la innovació. Ser territoris intel·ligents i amb capacitat de generar oportunitats per a les seues persones, requereix d'un sistema universitari de recerca i de transferència i innovació molt potent.

En l'àmbit de la recerca i la transferència en aquests quatre anys, hem incrementat els ingressos per investigació en més del 50%, i ens situem com la principal universitat del sistema valencià, tant en producció científica com també en citacions.

L'ampla xarxa de convenis, acords i càtedres institucionals amb empreses, administracions públiques i organitzacions socials ens configuren com una institució arrelada al territori, contribuint així a l'objectiu de vertebració de la societat. Més del 40% de les càtedres institucionals i d'empresa s'han creat en el període recent.

El passat divendres vam presentar el portal web de l'oferta científica i tecnològica de la Universitat de València. Una visibilització de totes les línies de recerca i de transferència que posem a l'abast de la societat, al servei de la societat. Però no podem deixar d'oblidar que el gran repte de la nostra societat és la retenció del talent i la millora de les condicions de treball d'investigadores i investigadors.

En eixe sentit, proposem potenciar els grups de recerca de la Universitat, aportant més recursos propis del nostre pressupost, en els programes d'investigació de la pròpia Universitat. Millorar el processos de gestió de les ajudes a la investigació, a la innovació i a la transferència. Som conscients de les burocràcies a què el sistema públic d'I+D ens obliga i treballarem per donar suport per reduir el temps que s'haja de dedicar a eixes tasques. Rejuvenir les plantilles d'investigadores i investigadors, la qual cosa implica que hem de retenir talent i recuperar el de totes aquelles persones que hagueren

d'emigrar en el pitjor temps de la crisi perquè no hi havia oportunitats d'investigació a Espanya. Donar suport a totes i tots els joves investigadors, per tal de generar un currículum que els permeta el procés d'acreditació per a la seua estabilització amb recursos de formació i de mobilitat. Continuar amb el creixement del Parc Científic. Impulsar totes les iniciatives d'emprenedoria que contribuïsquen al nostre canvi de model de creixement i al progrés social, a generar una ocupació de qualitat. Desenvolupar una veritable estratègia de ciència oberta, fent més visible també l'activitat dels nostres equips d'investigació. Apostar per la transferència de coneixement necessària per enfortir els sectors socials, empresarials i les administracions públiques. Consolidar el model de biblioteques universitàries com a centres de recursos d'aprenentatge i també d'investigació.

Companyes i companys, la Universitat de València s'ha caracteritzat des de fa molts anys per ser una referència cultural imprescindible al nostre país. El gran repte que teníem al davant fa quatre anys, en un context pressupostàriament no favorable, ni en els fons públics ni tampoc en el patrimoni privat, era mantenir la qualitat i la quantitat de la nostra impressionant oferta cultural. Oferta que inclou exposicions, cicles de debats, grups de teatre premiats nacional i internacionalment, agrupacions musicals i també una oferta filharmònica i grups de dansa. Oferta que hem mantingut i ampliat, malgrat les dificultats.

En el període recent hem apostat també per fer emergir el talent cultural universitari, donant suport a la cultura creada per la nostra gent, com ara, amb les convocatòries Activa Cultura.

En els pròxims quatre anys, en l'àmbit cultural, ens proposem: seguir acostant la cultura als campus, no tan sols irradiant-la des del Centre Cultural La Nau, referent fonamental, sinó programant cultura als campus junt als nostres centres amb activitats proposades per l'estudiantat, pel PDI i pel PAS, és a dir, una cogovernança també de la cultura. La cultura ha de ser una política inclusiva, adaptable a les necessitats canviants de la comunitat universitària i del conjunt de la societat valenciana. Un mitjà d'integració de l'estudiantat en la vida universitària, per a la qual cosa, el futur Espai Vives serà centre de referència de les seues iniciatives culturals.

Afavorirem, mitjançant convocatòries, la creació i la innovació cultural com a catalitzadores de la transferència del coneixement dels nostres grups d'investigació. Impulsarem la trajectòria de qualitat de publicacions de la Universitat de València, que ha complert els seus 100 anys i que són un referent com editorial universitària.

Continuarem contribuint a la vertebració del territori i la cohesió social a través de les polítiques d'extensió universitària al llarg de totes les comarques. A més, a través dels

diferents programes culturals, la Universitat estarà present al territori, vinculada a les necessitats socials des del seu compromís per la inclusió i per la diversitat cultural.

La nostra Universitat, al llarg de les darreres dècades, s'ha caracteritzat per la contribució a l'ús de la nostra llengua, el valencià, a la seua normalització i extensió. Els últims quatre anys han suposat un significatiu augment de la docència en valencià, però també en anglès. En eixe sentit i alienats amb les polítiques de la Generalitat Valenciana, anem a apostar pel multilingüisme, per les competències lingüístiques i interculturals, com a fonament del respecte als drets lingüístics i com a estratègia d'internacionalització.

Per a projectar la nostra identitat al món, en el context del lideratge Erasmus, continuarem el treball des de l'aliança universitària europea FORTHEM, per avançar en la construcció de la Unió Europea, des de les universitats i des de la mobilitat internacional.

La nostra Universitat s'ha caracteritzat també al llarg dels darrers anys, pels seus valors i la seua promoció al conjunt de la societat. Som la primera universitat d'Espanya en estudiar amb discapacitat. I, com he dit al principi, una universitat de les persones i per a les persones, no deixa ningú enrere. Per això, llançarem un nou Pla de Discapacitat i abordarem noves polítiques inclusives en línia amb les accions més innovadores a nivell internacional.

Es podem sentir orgullosos i orgullosos de l'avanç que hem fet en articular mecanismes de defensa i de protecció front a les situacions d'assetjament i, particularment, protegint i visibilitzant la diversitat de la nostra comunitat universitària. Per això, anem a desenvolupar un Pla de Diversitats i anem a donar suport a l'accés i permanència amb igualtat a la nostra Universitat d'estudiantat de col·lectius desfavorits.

I fomentarem la docència i la investigació amb perspectiva de gènere. Hem avançat molt, però no hem d'oblidar que continuen havent assassinats masclistes en la nostra societat, i l'educació en igualtat és el principal valor per a una societat igualitària i cohesionada. Després d'aprovar i desenvolupar el III Pla d'Igualtat, al llarg dels proper anys anem a desenvolupar el IV Pla d'Igualtat de la Universitat, a partir d'un procés participatiu que recollirà les veus de totes i de tots.

I anem a avançar en mesures que permeten eixa conciliació de la vida personal i laboral des d'una perspectiva de coresponsabilitat. Perquè les persones són el primer i han de situar-se al centre de la nostra activitat universitària. Per això, el Vicerectorat d'Igualtat i Diversitat reforça les seues competències en polítiques inclusives.

Vivim en un context d'emergència climàtica declarada pel Parlament Europeu. Per això, fomentarem la neutralitat climàtica al llarg dels darrers anys. Recentment, hem signat

també un compromís amb l'Ajuntament de València per avançar en eixa línia i fer nostra la ciutat més sostenible.

Hem estat treballant al voltant dels ODS, Objectius de Desenvolupament Sostenible, en un ampli procés participatiu de tota la comunitat universitària al llarg dels darrers anys. Aquest serà un dels nostres compromisos de futur. I per fer front a eixe repte, incorporem un nou Vicerectorat, centrat en la sostenibilitat, la cooperació i la vida saludable.

Anem a reforçar els gabinets mèdics i oferir una acció de salut integral, posant a disposició de la comunitat universitària protocols d'actuació en matèria de salut mental i conductes addictives. Proporcionarem la vida saludable i la pràctica esportiva i de competició a partir d'un Pla estratègic d'esports. Qualitat de vida que passa per la renovació d'infraestructures i espais que permeten millorar les condicions de vida de les persones als campus. Estem avançant en preservar el nostre patrimoni històric i esperem que l'Espai Vives siga una realitat i puga obrir les seues portes molt prompte.

En aquest període, hem construït l'edifici de la Facultat d'Infermeria i Podologia i hem remodelat altres per a donar-los un nou ús, com és cas del Centre de Simulació Integral en Ciències de la Salut. També hem habilitat el Laboratori de Criminalística i l'espai Legal Tech, entre d'altres.

En aquesta nova etapa ens proposem: humanitzar i fer més confortables els campus per a millorar la qualitat de vida de les persones amb la materialització del projecte d'enjardinament del Campus de Tarongers; ampliar les instal·lacions docents amb la construcció d'un nou aulari al Campus de Tarongers; construir un edifici per ampliar les instal·lacions de la Facultat de Ciències Biològiques; i transformar l'actual edifici Joaquim Català en Burjassot per acollir espais dedicats als estudis d'Òptica i espais de serveis per a aquest campus.

Companyes i companyes, a l'inici de la meua intervenció m'he referit a l'escenari de partida de fa quatre anys, marcat per les restriccions pressupostàries i de personal. En aquest sentit, encarem aquest any 2022 en el següent context general: un pla de finançament de les universitats públiques pendent d'avançar, jo ho sap el President, és una promesa pendent de complir, ja ho sap la Consellera, és una feina que no ha fet, ja se'ls ho ha reivindicat el sistema universitari, la situació és límit; la taxa de reposició continua vigent i estem reivindicant la seua eliminació, com li vam dir fa uns dies al Ministre d'Universitats en la reunió que tinguérem ací a la nostra Universitat, primera que va tenir amb tota la comunitat universitària, no necessitem quotes, necessitem places; hem acordat sindicats, universitats i Generalitat el conveni col·lectiu que anava a millorar les condicions laborals del professorat no permanent, però després de tres anys continua pendent d'autorització per part de la Generalitat, sembla ser que hi ha

un entrebanc per part del Ministeri d'Hisenda, el Ministre d'Universitats ho sap, li ho vam dir ací, també li ho va dir el President de la Generalitat i els consellers d'Hisenda i d'Universitats; la futura Llei orgànica del sistema universitari planteja incerteses a l'igual que la Llei de la ciència i l'aplicació de la reforma laboral en l'àmbit universitari, al respecte d'açò anuncie que apostarem decididament per la modalitat de contractació indefinida del personal contractat per a activitats científic-tècniques i de suport a la investigació.

En l'escenari complicat que he descrit al llarg d'aquests darrers quatre anys, hem cobert 212 places de personal d'administració i serveis, 51 per torn lliure i 161 per promoció interna. Hem destinat 34,3 milions d'euros en quatre anys a la carrera professional del PAS i també hem aprovat el Reglament de teletreball. La passada setmana hi van haver reunions amb caps de serveis, administradors i administradores de centres per avançar en la seua implementació. Gràcies a totes les organitzacions sindicals i als equips de Gerència per l'esforç de consens que ha permès aprovar aquesta normativa i a totes les persones que hauran de fer possible la seua aplicació i adaptació. De segur que serà un repte i un canvi en els processos de transformació digital.

Al llarg dels propers anys, volem continuar desenvolupant polítiques per consolidar el progrés professional del PAS; avançar professionalment a través de la millora de la formació i la qualificació per actualitzar-nos als canvis i transformacions digitals i, en definitiva, per fer front als nous reptes de la gestió de serveis públics; desplegar i aplicar el model de teletreball, estudiar el seu funcionament i, si cal, millorar-lo; enfortir l'organització i l'estructura de gestió avançant en models d'alta qualitat orientats a les persones usuàries, incorporant nous perfils professionals, revisant les funcions dels llocs de treball, simplificant el treball administratiu, creant unitats més funcionals; millorar les condicions de treball de les persones i les seues condicions retributives, crear mecanismes de reconeixement i de visibilització de les bones pràctiques de gestió en la comunitat universitària; i com a part del nostre estil de gestió, mantenir els principis de participació, diàleg i consens, impulsant el paper de la Mesa Negociadora per tal de continuar la cogovernança que hem aplicat aquest any.

Pel que fa al personal docent i investigador, el repte en aquests quatre anys ha estat rejuvenir i reforçar la plantilla estructural en un context advers. En aquest període en la nostra Universitat, s'han estabilitzat i promocionat 818 persones a places permanents i funcionaries, i hem contractat un total de 417 professores i professors ajudants doctors. Com a resultat, si en 2018 la Universitat de València tenia 88 professors i professores contractats doctors interins, des de 2019 no hi ha cap. S'han estabilitzat 367 ajudants doctors i 40 professors i professores associats, així com 29 investigadors

Ramón y Cajal. S'han promocionat 135 professors i professores contractats doctors a places de titular d'universitat i 206 titulars han passat a ser catedràtics i catedràtiques, i hem creat 152 noves places de professorat ajudant doctor. En definitiva, una grandíssima aposta pel nostre PDI, per avançar en unes polítiques que ens han permès, dins de les limitacions imposades per la taxa de reposició, augmentar el volum de professorat amb vinculació permanent en més del 3% i el professorat amb dedicació completa en més del 7%. I, a més, hem aconseguit un canvi normatiu valencià per crear la figura del professorat substituït que volem poder utilitzar el pròxim curs.

Tot això en un context d'absència d'un conveni col·lectiu i d'insuficient assignació pressupostària per banda dels poders públics. Ens podem sentir orgullosos i orgullosos d'haver pogut dissenyar en aquest context uns mecanismes i una planificació que ens està permetent, a hores d'ara, que les persones acreditades a figures permanents puguen establir-se quasi dos anys abans de la finalització del contracte d'ajudant doctor, i de poder promocionar a figures de titularitat d'universitat i càtedra totes les persones que han aconseguit la seua acreditació.

Per a aquests pròxims anys proposem: continuar amb l'estabilització del professorat ajudant doctor i mantenir el pla d'estabilització del professorat associat acreditat; garantir la promoció als cossos docents funcionaris del professorat contractat doctor i titular d'universitat; dotar de noves places de professorat ajudant doctor a les àrees de coneixement amb majors problemes estructurals de plantilla; facilitar la incorporació a la plantilla de PDI del personal investigador; regular i utilitzar la contractació del professorat substituït i, per suposat, reclamar la signatura del conveni col·lectiu, així com la reforma de la normativa legal per millorar les retribucions del PDI.

Per acabar, entre totes i tots hem de continuar en aquestes propostes i que açò només ho podem fer amb un fort recolzament de la comunitat universitària. Moltes gràcies."

Seguidament, el Sr. moderador diu que atenent al nombre de peticions de paraula, hi haurà una intervenció de tres minuts per a cada una de les persones intervinents. Recorda que, després, hi haurà un segon torn i que qui vulga intervenir haurà de presentar la seua credencial abans que acabe aquest primer torn d'intervencions, comprés per les cinc intervencions que hi hauran més la resposta posterior de la Sra. candidata. Entre aquestes intervencions i la resposta hi haurà 10 minuts de descans.

L'estudiant de la Facultat de Geografia i Història Alba María Baldayo Abad diu que és la secretària general del Bloc d'Estudiants Agermanats. Des del BEA voldrien primer de tot donar-li l'enhorabona a Mavi Mestre per la seua victòria en les eleccions de l'1 de març. No és que siga novetat en la història de la Universitat de València, ja que quasi tots els rectors s'han presentat a la reelecció en un sol candidat. Encara així, no deixa de ser curiós la falta de pluralisme. El que sí que resulta curiós és la quantitat de diners

que es dediquen a la campanya, uns 7.000 euros. Ara voldrien destacar alguns punts del programa que han considerat rellevants. Al començament i no voldria sonar repetitiva, però parla sobre el potenciament que farà dels Lluís Vives, cita literalment "com a punt de trobada de cultura i participació, així com a punt d'accés als serveis d'interès per a l'estudiantat". En el BEA no es poden parar de preguntar com s'aconseguirà això si només disposen per a l'estudiantat d'una planta. Diu que la Sra. candidata parla també sobre la governança compartida, però falta transparència en la majoria d'òrgans de govern. Així demanen transparència en la publicació de les actes, per exemple, dels Consells de Govern. També diu la Sra. candidata que vol ampliar l'oferta de titulacions, itineraris en anglès i altres llengües estrangeres, quan hi ha graus que ni s'oferten en valencià, la llengua oficial del País Valencià. Així doncs, li insten a prioritzar la defensa del valencià, el qual es veu denigrat inclòs a institucions històriques com la Universitat de València. D'altra banda, li agradaria comentar com les mesures que es tenen per a fer una universitat més sostenible és incrementar el sistema fotovoltaic i punts de recàrrega de vehicles. Aquestes, al seu parer, no arriben a les necessitats climàtiques necessàries. Per a finalitzar, diu que no voldria acabar la seua intervenció sense recordar que avui fa 10 anys de la primavera valenciana. Ahir, com avui, companys, diu que el futur és nostre. Dona les gràcies i li desitja sort a la Sra. candidata en les eleccions.

Seguidament, l'estudiant de l'Escola de Doctorat Manuel Verdú Henares diu que és representant de SAÓ. En primer lloc, vol donar les gràcies a la Sra. rectora pel treball realitzat en els últims anys i desitjar-li el millor i molta sort en els pròxims anys. Diu que no li agradaria transformar acò en un "què hi ha del meu?" o que "ha vingut ací a parlar del seu llibre", però sí que és veritat que en totes les tan interessants propostes que ha llançat, s'ha nomenat un poquet per damunt, però li ha faltat conèixer un poc més sobre què es el que proposa de cara als estudiants de doctorat. Perquè en alguns moments els dóna la sensació que són uns estudiants que estan entre el col·lectiu d'estudiants pròpiament dit com els estudiants de grau i de màster, però també tenen característiques de personal docent i investigador. Li dóna la sensació que es queden un poc diluïts entre mitjanes. Que es parla molt del que es fa de cara a estudiants de grau i de màster, es parla molt del que es fa sobre investigadors, però ells es queden un poc, no tant com en terra de ningú, però sí que els falta conèixer un poc més. Està segur que hi haurà moltes propostes, moltes idees per a millorar el doctorat per part del seu equip, així que li agradaria conèixer-les un poc més. En aquest sentit, li agradaria destacar que des de SAÓ han sigut conscients de tota la problemàtica o de totes les necessitats que tenen els estudiants de doctorat i van elaborar de cara a les últimes eleccions un programa propi per a aquesta mena d'estudis, el qual han transformat en un pla de treball i que esperen comptar amb tot el suport de tots els

representants per a dur-lo a terme, ja que es tracta d'uns estudis molt importants, una categoria molt important per a la Universitat de València i que requerirà del suport de tots. Necessiten el suport dels estudiants, que són els que d'ací a poc seran els futurs doctorands, però també necessiten el suport del personal investigador en formació, el suport o la col·laboració del personal administratiu, que els diguen quines són les necessitats de nivell administratiu que tenen aquest tipus d'estudiants i, per descomptat, necessiten també la col·laboració del personal docent i investigador, que són ja els seus companys de treball, que ja són els seus directors de tesis. I sobretot, cap de totes aquestes mesures o cap de tots aquests esforços tirarà avant sense el suport, sense el compromís de la pròpia institució de la Universitat de València. Per a acabar, espera que entre tots, amb el treball de tots junts es puga elevar el ja de per si mateix bon nivell i la bona reputació que té la Universitat de València pel que fa a estudis de doctorat, tant a nivell nacional com europeu i internacional.

A continuació, l'estudiant de la Facultat de Ciències Matemàtiques Marcos Durá Gimeno diu que és el secretari general de SAÓ UV, que és l'associació majoritària dels estudiants de la Universitat de València. Indica que bàsicament el primer que volia fer era, com és natural, agrair a la Sra. rectora el treball que ha fet durant la legislatura en comunicació amb els principals associacions d'estudiants, per a poder avaluar la situació que teníem i poder fer propostes per a millorar la situació, sobretot en l'època de la pandèmia, que era molt necessari i que ell, que ha estat en el Consell de Govern, sí que ha vist un interès per part del Consell de Direcció de la Universitat de València i és d'agrair, perquè se sentien un poc sols en aquell moment. Òbviament, hi ha hagut moltes coses que millorar, però també és veritat que era la primera vegada que ens enfrontàvem a una pandèmia i, simplement, vol agrair-ho. També li agradaria fer èmfasi en el fet que totes aquestes mesures que s'han fet a la Universitat de València també han sigut gràcies al treball de totes les associacions d'estudiants que són ací representades i, en aquest sentit, li agradaria deixar clar que són imprescindibles per a la Universitat de València. També li agradaria ressaltar que han estat treballant quatre anys, però que hi ha moltíssimes altres coses que fer. De fet, ells en SAÓ ja han fet bastants grups de treball durant aquest mes, perquè en la reunió que tenen demà amb la Sra. rectora fer-li propostes fermes de millores que volen implementar a la Universitat de València. Perquè creu que s'han fet coses, però l'important és el que es pot continuar fent per l'estudiantat. En aquest sentit, diu que demà li traslladaran tot el que volen millorar i punts en els quals creuen que és important treballar, però bàsicament aquests punts són: com ha comentat el seu company Manuel Verdú, el tema dels doctorands a la Universitat de València, que és una cosa que els preocupa bastant; el tema de la remuneració de les pràctiques; les dotacions econòmiques SICUE particularment i, en general, les dotacions econòmiques als estudiants; la sostenibilitat

de la Universitat, que és fonamental, el tema del material que s'usa també ha de ser coherent amb les idees que tenen, el paper, els recursos elèctrics, tot ha de ser coherent amb la via que segueix la Universitat; i, sobretot, una cosa que ells ja van aconseguir, que és ampliar els terminis de matrícula, continuar ampliant-los; continuar amb les ajudes TIC que va ser molt beneficiós per als estudiants durant l'última legislatura i abaratir la vida dels estudiants bàsicament millorant convenis amb Metrovalencia i, en general, amb transports públics i aconseguir que la gent que ve aquí a formar-se no haja de pagar més del que siga raonable. En aquest sentit, diu que ells tenen un compromís total amb la Universitat de València, continuaran millorant per treballar amb aquestes mesures en comú amb la Sra. rectora, tant en Consell de Govern com des de qualsevol òrgan en el qual puguen estar representats. Per a acabar, li dóna les gràcies a la Sra. candidata i li desitja molta sort.

Posteriorment, la professora de la Facultat de Ciències Socials Carmen Montalbá Ocaña diu que, abans de res, a nivell personal, vol agrair la labor de dos vicerectorats que per a ella han representat molt, el d'Igualtat, Elena Martínez, i el de Transferència, Dolores Real, i aprofita l'ocasió per a agrair-los personalment, com a PDI d'aquesta institució, tot el seu treball. A partir d'ací, vol centrar-se en dos eixos que apareixen en el programa, en investigació, ciència oberta, i la qüestió de les persones i la cura de les persones. Es pregunten des de la Facultat de Ciències Socials quin és el posicionament d'aquest equip, d'aquesta candidatura, en espais institucionals i polítics com pot ser la negociació de la LOSU, o com pot ser, en un moment donat, posicionaments en la pròpia CRUE sobre el que consideren que estan sent impactes negatius que, a més, ja són evidències fins i tot en investigacions que s'estan realitzant o que fins i tot lideren moviments socials, com en aquests moments és Uni-Digna, per l'aposta que s'ha fet en els últims anys per la individualització de la carrera, que ens porta al que anomenem la tirania del mèrit, en termes de Michael Sandel, i representa per a la institució, per a la Universitat, un cost d'oportunitat en la mesura que allò que adquireix valor sembla ser la investigació i no la docència, i això es tradueix en les condicions materials de vida fins i tot del PDI. Diu que aquells que estan en les labors comuns són castigats. Aquells que estan en labors de la cura de la docència són contínuament castigats, en la mesura que el mèrit en qualitat de sexennis o un altre tipus d'estàndards i mesuraments, per cert bastant dubtoses, i per cert que han donat lloc a múltiples investigacions sobre els interessos mercantils que hi ha darrere d'aquests indicadors de mesurament, pateixen una pressió que els fa fins i tot qüestionar-se la labor en aquesta casa, especialment a algunes d'elles moltes vegades indirectament i simbòlicament se'ls diu mediocres i se'ls expulsa d'una Escola de Doctorat per no aconseguir els sexennis que se'ls exigeixen. Consideren que ha d'haver-hi una narració i un discurs polític en aquest tema.

Després, la professora de la Facultat de Ciències Socials Marcela Isabel Jabbaz Churba comença agraint a l'equip rectoral i a Mavi Mestre pel treball realitzat i per la proposta d'allò a realitzar. Volia dues qüestions fonamentalment: la primera es vincula amb el Pla Concilia de la Sra. vicerectora Elena Martínez, que va començar amb un pla pilot al juny de l'any passat i que va ser un pla pilot que va evidenciar possibilitats molt concretes d'implementar la conciliació com a criteri d'elecció del POD i la idea d'universalitzar-ho a la Universitat, a més de ser una mesura que, d'alguna manera, també homologa a l'interior de la Universitat una qüestió fonamental com és la conciliació com a criteri d'adaptació de la jornada de treball del PDI en la Universitat. Vol saber justament sobre aquest tema en concret com és pla de la nova etapa. I la segona qüestió té a veure amb un tema que evidentment està generant malestar, es podria dir, que té a veure amb la incorporació de les càmeres a les aules. Així com, en el seu moment els mòbils i els ordinadors van irrompre a les aules, avui dia les càmeres han fet una irrupció important. En aquests moments, des del Rectorat es planteja un nou vicerectorat, que és el de Transformació Educativa. Sembla molt interessant, hi ha molta inquietud en aquest sentit, Mavi recentment parlava de les trajectòries educatives, en el pla de govern també està una paraula molt interessant, que és "parlem", vol d'una manera saber com es portarà avant aquesta transformació educativa, com es participarà, en què consistirà aquesta transformació educativa del model docent. Diu que en les CAT estan molt preocupats, perquè això està generant una situació bastant anòmica, hi ha moltes modalitats que estan canviant. I una altra qüestió, s'estan plantejant noves titulacions, tenint en compte que la Universitat de València es caracteritza, almenys en la seua àrea d'influència, per ser una universitat que en aquestes titulacions es caracteritza per la presencialitat, pregunta quals són els lineaments estratègics de les noves titulacions, si es pretén competir amb altres titulacions online o reforçar el que ens caracteritza, que és la presencialitat en les noves titulacions.

Finalitzades les intervencions, el Sr. moderador informa que es va a fer una pausa de 10 minuts abans de donar pas a la resposta de la Sra. candidata, que tindrà un màxim de 15 minuts per a donar resposta a aquestes intervencions. Recorda que fins que acabe la intervenció de la Sra. candidata es tindrà de temps per a demanar la paraula en el segon torn d'intervencions.

Una vegada passats els 10 minuts, el Sr. moderador reprèn la sessió donant la paraula a la Sra. candidata.

La Sra. candidata María Vicenta Mestre Escrivá dona en primer lloc les gràcies a totes i a tots els que han intervingut. També agraeix el suport que ha rebut durant aquests últims quatre anys i que han manifestat i, sobretot, agraeix els bons desitjos per al futur, però diu que només s'aconseguiran els objectius si treballem totes i tots

conjuntament. No és una cosa que ni la rectora ni el equip de direcció puga fer en solitari, sinó que necessiten tots els representants, necessiten el Claustre, necessiten el Consell de Govern, necessiten els representants estudiantils, els del PDI, etcètera, les seccions sindicals, entre totes i tots es podrà desenvolupar aquest programa i podrem aconseguir els objectius d'eixa Universitat, més forta i millor, que tots volem.

Contestant a les qüestions que s'han plantejat, li diu a Alba Baldayo respecte a l'Espai Lluís Vives. que és un espai que té espai, és a dir, té molt d'espai, és un edifici gran, té molts metres, té capacitat i el que volen és, des de la participació, la decisió i la gestió de l'estudiantat, omplir-lo d'activitats i optimitzar aquest espai. Volen que l'estudiantat decidisca que fer en aquest espai, que està orientat a la seua participació, a la cultura, a la convivència, des d'una comissió de l'estudiantat que faran i que serà una comissió autònoma perquè decidisquen, consensuen, quines activitats de tipus cultural, participativa, etcètera, vulguen posar en aquest espai. Tant de bo es pogueren obrir les portes demà i el poguérem ja omplir d'activitats. S'optimitzarà i per això les associacions estudiantil són fonamentals. Respecte a la docència en valencià, li diu que durant aquests quatre últims anys, han desplegat totalment el Pla d'increment de la docència en valencià. No hi ha titulacions sense docència en valencià. La dificultat existeix en les titulacions en les que hi ha un grup únic, però en aquest cas també estan treballant per reforçar la docència en valencià en subgrups i en algunes assignatures que no en tenen. Quant a la transparència, li diu que les actes del Consell de Govern estan totes publicades en la web de la Secretaria General, per tant, es poden consultar quan es vulga. Quant al tema de la sostenibilitat, han reforçat amb un vicerectorat únic per a la sostenibilitat i vida saludable, perquè se centre en els ODS, perquè continue treballant un pla de sostenibilitat que és el punt de partida, que ha tingut un informe favorable de la Comissió de Sostenibilitat. L'estudiantat ha participat en els programes i en les activitats sobre els ODS. Aquest pla de sostenibilitat, que encarna no està aprovat, és el punt de partida. Per suposat, que es podrà participar i volen que l'estudiantat participe per al seu desenvolupament. Aquest vicerectorat, des d'aquest pla i des de les línies estratègiques que es consideren, se centrarà en la sostenibilitat i en la vida saludable.

Respecte als doctorats, que ho han comentat tant Manuel Verdú com Marcos Durá, diu que s'ha fet una aposta ferma per l'Escola de Doctorat. L'equip de direcció l'han reforçat amb un nou vicedirector, que reforçarà la internacionalització, junt al FORTHEM potenciaran les cotuteles per a facilitar la internacionalització dels doctorats. En aquest moments, junt al director de l'Escola de Doctorat, hi ha dos vicedirectors i un secretari. Però també volen potenciar els doctorats industrials i està treballant la Sra. vicerectora d'Estudis per a impulsar aquesta proposta que es considera fonamental. Les iniciatives que es desenvolupen des de l'Escola de Doctorat es fan amb el treball

conjuntament del Sr. vicerector d'Investigació i la Sra. vicerectora d'Estudis. Per tant, per suposat que continuaran apostant per l'Escola de Doctorat, pels doctorats i també tenen plans específics de formació, en concret del PIF, en el seu procés d'elaboració de la tesi doctoral des del Servei de Formació Permanent.

S'ha comentat també, tant Marcos com Manuel, que estan elaborant propostes per a abordar el tema del doctorat, però no sols del doctorat, sinó en relació a la sostenibilitat, en les ajudes TIC, les beques, etcètera. Vol dir-los que són fonamentals per a ells les propostes que elaboren les associacions estudiantils. Diu que es reunirà amb totes. S'han de treballar aquestes propostes que facen i en la línia de parlar, de treballar i d'avançar és en la que s'han de desenvolupar les millors estratègies.

Respecte a les beques SICUE diu que s'està treballant des de la Sectorial CRUE Estudiants i que la nostra Sra. vicerectora d'Estudis forma part de l'executiva i, per tant, està molt implicada en la negociació de les beques SICUE. Quan va estar ací el Ministre els va preguntar que què opinaven i li varen respondre que per suposat, que tot el que siguin beques per als estudiants estaven totalment d'acord en impulsar-ho. Respecte a les beques pròpies i les beques TIC, per suposat que les ampliaran el que faça falta. Diu que estava ara comentant i preguntant sobre la convocatòria anterior com havia quedat i diu que sobren diners, és a dir, no es gasten a vegades tots els diners que es dediquen a aquestes beques i, per tant, vol dir que ningú es queda enrere, però s'ha de treballar per a que ningú es quede enrere i, per suposat, de cap manera, per qüestions econòmiques. Si fa falta ampliar les ajudes pròpies, les ampliaran i cobriran tot allò que faça falta que no cobrisca el Ministeri o la Conselleria.

Respecte a la intervenció de Carmen Montalba, la Sra. candidata li diu que ha comentat el tema l'avaluació per part d'ANECA, l'avaluació de sexennis, l'avaluació de la docència, com està fent-se des de CRUE i amb el Ministeri i comenta que ella és la presidenta de la Sectorial CRUE Professorat i diu que estan treballant directament amb ANECA per tal que en les avaluacions es considere, es reconega l'especificitat de cadascuna de les àrees de coneixement, el que es fa en cada àrea de coneixement. És molt important, i això es diu des de CRUE i es diu a l'ANECA, però és l'ANECA la que finalment estableix els criteris, però no deixarem de treballar-ho. També està avançant-se un poc, però pensa que insuficient, que es tinguen en compte les circumstàncies personals, la igualtat de gènere, a l'hora de la avaluació que es du a terme. I en açò hem de continuar insistint perquè les circumstàncies personals d'una dona en el període que decideix, per exemple, ser mare són molt diferents. Per tant, s'ha de considerar i no li ha de penalitzar de cap manera. Diu que estan treballant-ho des de CRUE, també hi ha una delegada de la Presidència per temes d'igualtat de gènere i que està directament en contacte i treballant en l'ANECA. I, per suposat, en el tema de la LOSU estem en

negociació, diu que ella estava en un grup de treball en l'anterior Ministre, aquest Ministre encarna no ens ha reunit, però sí que ens va a avançar ací, quan va venir fa dues setmanes, que volia tirar endavant la LOSU, que volia fer-la pròpia, que li donarem unes setmanes i que volia que en el primer trimestre de 2023 poguera estar aprovada. Això implicava tot un procés anterior de treball i d'elaboració que seria el 2022. Hi ha uns temes que cal abordar, però en aquest Ministre encara no ho han parlat, però sí que té una gran voluntat de parlar amb les universitats, de dialogar, d'arribar a consens. També ho tenia l'altre Ministre, sobre aquest no pot dir encara res, perquè no han fet cap reunió de treball sobre la LOSU, però ací sí que va estar molt atent a tot el que se li va plantejar de problemes que tenim a la nostra Universitat.

Sobre el tema plantejat per Marcela Jabbar, el Plan Concilia, diu que ja es va fer un pla pilot en alguns departaments, ara es tenen els resultats d'aquest pla pilot, s'analitzaran i s'articularà com treballar amb el consens dels departaments, que al final són els que són els responsables de la distribució de la docència. També ha comentat abans que s'elaborarà un IV Pla d'Igualtat i s'haurà de treballar-lo conjuntament i veure què es pot incorporar. Quant al tema de noves titulacions i si som una universitat presencial o com anem a desenvolupar el tema de la transformació docent, diu que som universitats presencials i no podem ni volem renunciar a això. Ho va dir també el Ministre en aquesta visita i va dir que el que hem de posar en valor és que la classe que dona Subirats és millor que la es dona online o uns materials que s'envien online. Això les universitats presencials ho han de posar en valor, aquest va ser l'exemple que va posar el Ministre. Per tant, nosaltres som una universitat presencial i hem de treballar des de la presencialitat. Una altra cosa és que, també ho va dir el Ministre, hem de treballar per la formació permanent. Les titulacions de grau i de màster hi estan, atenen prou bé la demanda social que hi ha, però hem d'apostar per la formació permanent. Les universitats han de formar a la gent, a la comunitat universitària, però han de formar també cap a fora, han d'atendre la demanda d'empreses, d'organitzacions socials, d'administració, per a formar-los en allò que necessiten. I és ací on hem de pensar també en les noves tecnologies, per a fer més fàcil aquesta formació. Per tant, universitats presencials sí, titulacions presencials sí, formació permanent a tope, perquè és el que el futur ens demana. La Universitat de València té recursos i té capacitat per a formar dins i fora. I per això han volgut reforçar també amb un Vicerectorat específic sobre aquesta formació, perquè consideren que és un repte important que la Universitat de València ha de liderar.

Pensa que ha contestat a tots i agraeix de nou la participació i vol resaltar la idea que només entre totes i tots, en totes aquestes línies estratègiques que han de desenvolupar, han d'aportar tots i tots fem falta.

A continuació, el Sr. moderador diu que una vegada acabat el primer torn d'intervencions, es va a donar pas al segon torn d'intervencions. Només hi ha una paraula demanada, així que li dona la paraula.

A aquest respecte, el professor de la Facultat d'Infermeria i Podologia Antonio Merelles Tormo li dona l'enhorabona a la Sra. candidata com a futura rectora de la Universitat de València i li desitja i espera que tot vaja molt bé amb el seu nou equip rectoral. Vol intervenir per una banda per plantejar si el que la primera exposició que s'ha fet en el primer torn d'intervencions de l'alumna Alba Baldayo mereix reflexió. És a dir, s'estan demanant endolls per als cotxes elèctrics i açò dona un poc la imatge del replantejament i la dimensió que cal donar-li a la sostenibilitat en la Universitat de València, en el sentit que estem demanant més cotxes i estem demanant accessos a patinets elèctrics. De cara a com va el futur del planeta, açò és per a repensar s'ho. Diu que necessitem a la Universitat un canvi de plantejament molt dràstic quant a la utilització de recursos i l'accessibilitat a la Universitat. En Infermeria o en Ciències de la Salut ho estan pagant, perquè l'alumnat per a desplaçar-se als llocs de pràctiques, si no disposa de cotxe es veu venut, i necessitem millorar l'accessibilitat als llocs de pràctiques, però en transport públic, perquè molts d'ells no poden permetre's el luxe o igual ideològicament no volen tenir cotxe. Diu que les seues paraules igual no generen tanta complaença com l'aplaudiment fort que ha tingut la revalorització de la docència que ha fet una companya, a la que li dona les gràcies per la seua intervenció. Insisteix que caldria replantejar-se enfortir el Pla de Sostenibilitat. Seria d'agrair que tots els esforços que s'han fet fins ara involucrant a gran quantitat de persones poguera mantindre's en eixa línia, espera que sí, ja tindrem l'oportunitat de manifestar-li-ho als candidats. El fet que s'haja diferenciat en dos és molt important per la dimensió que estava adquirint, però el fet de lligar-ho a salut, que és molt important, demana per favor que no s'identifique només com un canvi d'hàbits, perquè la sostenibilitat, com bé defensen els ODS, és intersectorial. S'havia fet una gran esforç en aquest sentit, la pregunta és què va a passar amb tot l'esforç i què va a heretar-se a aquest esforç que ja s'havia treballat i haurem de plantejar-se la renúncia a privilegis. Ho sent molt diu al col·lectiu de professorat, al col·lectiu de l'alumnat, però estem en un punt ja molt d'inflexió respecte a les determinacions que es vagen a prendre respecte a la sostenibilitat a la Universitat. Per tant, la pregunta sintèticament és: en les noves perspectives que es generen, què va a passar amb l'esforç que ja s'ha fet.

El Sr. moderador, com no hi ha més paraules demanes, li dona la paraula a la Sra. candidata per donar reposta a aquesta intervenció.

La Sra. candidata María Vicenta Mestre Escrivà dona les gràcies per la seua intervenció al professor Merelles i diu que efectivament el tema de la sostenibilitat és urgent

abordar-lo amb tota la força i amb totes les estratègies possibles. Com la pregunta era molt concreta, què anem a fer des de l'esforç que ja s'ha fet, respon que per suposat aprofitar tot el que han fet, que s'ha treballat molt, sostenibilitat no és només salut, per suposat que no, està relacionat també amb cooperació i els ODS ens ha diferenciat molt bé, han acotat molt bé, tot el que implica la sostenibilitat. Per tant, l'esforç que s'ha fet l'aprofitaran i continuaran més i millor amb l'ajuda de tots i de totes i amb la participació de totes i de tots, perquè els temes que ha plantejat, que són també d'urgència, són temes de sensibilització social, és a dir, hem d'actuar, però per a sensibilitzar a la comunitat universitària, hem de sensibilitzar-nos tots, perquè a vegades cal sacrificar algunes comoditats per tal de fer la vida més sostenible per a totes i per a tots. Per tant, l'esforç s'aprofitarà. És conscient de tota la participació que hi ha hagut i de tot l'esforç que s'ha fet per part del vicerectorat que ha liderat la Sra. vicerectora Elena Martínez, per la Comissió de Sostenibilitat que ha treballat també intensament i, per tant, això és guany que ja hem tingut, un treball que s'aprofitarà i a partir d'ací veure com es pot millorar, sensibilitzar i actuar més i millor.

El Sr. moderador diu que seguint tot allò establert en el Reglament electoral general, en acabar les intervencions s'ha de garantir un temps de 5 minuts, com a mínim, a cada candidat o candidata per fer una intervenció final. Així doncs, la Sra. candidata té un torn final del que pot disposar i li dona la paraula.

La Sra. candidata María Vicenta Mestre Escrivá fa la seua intervenció final, que és la següent:

“Moltes gràcies a totes i a tots per les intervencions i les vostres aportacions en aquest Claustre. Al llarg d'aquests dies de campanya anirem recorrent els campus universitaris, tenint reunions sectorials, en definitiva, com diu el nostre lema, parlant i comentant. Comentant com volem que siga la Universitat de València del futur. Un futur que fem cada dia i que han fet, com nosaltres i al llarg de més de 500 anys, milers de persones compromeses amb aquesta institució com a universitat pública. Compromeses amb una idea de ciència, de coneixement i de cultura, amb una idea de societat oberta, que mira cap al futur amb il·lusió, que projecta la nostra identitat al món. Una societat més justa, igualitària i inclusiva, que genera oportunitats per a la seua societat i per al futur de la seua gent. A eixa societat es deguem com a universitat pública que som, una societat que encara, amb la perspectiva de la ciència, amb la informació i coneixement, els principals desafiaments a què ens enfrontem. Sé que estem cansats i cansades d'aquest temps esgotador de pandèmia, la fatiga pandèmica que experimenta la nostra societat i que tots observem i veiem, però nosaltres es caracteritzem com a universitat pública per ser avantguarda de la societat, per això hem encarat aquest repte amb un gran esforç i també amb una certa il·lusió. Il·lusió pel futur i sense cap resignació. I ho

hem fet aplicat el diàleg, la coresponsabilitat, la participació en la gestió. Els propose que continuem incidint en aquest estil de govern obert. En definitiva, un estil de cogovernança que s'ha evidenciat efectiu i eficaç. Per això, demane la vostra confiança, no a aquesta candidatura, sinó a la Universitat de València, a la institució en el seu conjunt. Per això us demane el vot, perquè tenim nombrosos reptes a què fer front, per poder reclamar amb força el que és just, un finançament universitari per poder donar servei a la societat, un finançament universitari que permeta millorar les nostres infraestructures i les condicions de treball de totes les persones, reivindicar als Governos que signen l'acord del conveni col·lectiu al que s'han compromès, que quan el varen negociar ja sabien a què es comprometien, ja sabien l'import que suposava eixe conveni col·lectiu, exigir eliminar la taxa de reposició perquè és el que necessitem per a fer una verdadera política de plantilles. En resum, lluitar per una universitat de les persones, per a alçar la veu amb força d'una institució que s'autogoverna, que fem entre totes i tots. Per això us demane la vostra confiança, el vostre suport. Per això és important anar a votar el proper dia 1 de març i per això us demane el vot. Moltes gràcies”.

A continuació, el Sr. moderador indica que, finalitzades totes les intervencions, té la paraula el Sr. president per a tancar la sessió.

El Sr. president dona les gràcies a la Sra. candidata, dona les gràcies a totes i a tots per la seua assistència i participació, dona les gràcies a Alicia Villar i Antonio Ferrer i a la resta de membres de la Mesa del Claustre i abans de concloure demana als i les claustrals i a la comunitat universitària que el proper dia 1 de març votem, que tothom votem. Tanca la sessió.

I, sense més assumptes a tractar, es clou la sessió a les 11.20 hores, del contingut de la qual, com a secretària, done fe, i, amb el vistiplau del president, estenc aquesta acta.

Vist i plau
El president de la sessió

La secretària de la sessió

Jorge Herosilla Pla

Alicia Villar Aguilés