

ESBORRANY DE L'ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 17 DE JULIOL DE 2020

A la ciutat de València, a les 9 hores i 30 minuts, el dia 17 de juliol de 2020, a l'Aula Magna de la Facultat de Medicina i Odontologia, sota la Presidència de la Sra. rectora María Vicenta Mestre Escrivá i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària en modalitat mixta (a distància i presencial*) el Claustre de la Universitat de València, donada la situació de pandèmia per la Covid-19, d'acord amb la Resolució del Rectorat de la Universitat de València, de 15 de juny de 2020, autoritzant la realització de les sessions del Claustre a distància o en modalitats mixtes, i ratificada pel Consell de Govern de la Universitat de València de 23 de juny de 2020 (ACGUV 93/2020), per tractar l'ordre del dia següent:

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió de 20 de febrer de 2020.

Punt 2. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

Mesa del Claustre:

- Un suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.

* D'acord amb l'aforament establert en aplicació de les mesures de distància de seguretat i garantint la representació institucional del Claustre, així com la presència dels serveis tècnics, l'aforament resultant ha estat establert per la Mesa del Claustre celebrada el dia 29 de juny de 2020, distribuïnt-se per estaments i col·lectius dins de cadascun dels estaments de la manera següent:

- 23 PDI, que seran els degans i les deganes (15), més un membre del Claustre dels centres en els que el seu degà, degana, director o directora, no siga claustral (ETS d'Enginyeria, Ciències de l'Activitat Física i l'Esport i Fisioteràpia). El degans i la directora hauran de comunicar el nom dels claustrals que assistiran presencialment per correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 10 de juliol de 2020.

Els altres 5 membres serà un claustral de les facultats següents: Economia, Dret, Medicina i Odontologia, Psicologia i Filologia, Traducció i Comunicació. Els degans o deganes d'aquestes facultats facilitaràn el nom dels claustrals que assistiran presencialment per correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 10 de juliol de 2020.

- 9 estudiants o estudiantes distribuïts de la manera següent: 3 del Bloc d'Estudiants Agermanats (BEA), 2 de SAÓ i 1 d'Unió d'Estudiants Valencians. El coordinador o la coordinadora dels esmentats grups comunicarà els noms de les persones interessades per correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 10 de juliol de 2020.

Els 3 claustrals restants hauran de pertànyer a grups diferents d'aquests i les persones interessades hauran d'enviar un correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 10 de juliol de 2020. Si hi haguera més d'una persona interessada per grup o més de tres persones interessades es produirà a realitzar un sorteig per la Secretaria General.

- 4 PAS distribuïts de la manera següent: un claustral per cada un dels col·legis electorals següents: col·legi electoral núm. 1 (Campus de Blasco Ibáñez), col·legi electoral núm. 2 (Campus de Burjassot-Paterna), col·legi electoral núm. 3 (Campus dels Tarongers) i col·legi electoral núm. 7 (Serveis Centrals, SAP, Serveis Jurídics i Unitat d'Igualtat). Les persones interessades hauran d'enviar un correu electrònic a secretaria.general@uv.es abans del 10 de juliol de 2020.

Si hi haguera més d'una persona interessada d'aquests col·legis electorals es produirà a realitzar un sorteig per la Secretaria General.

- Dos suplents representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal d'administració i serveis.
- Un representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

Junta Electoral:

- Un suplent representant del personal d'administració i serveis.
- Dos suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

Comissions Informatives o Assessores de Licitacions:

- Un representant dels estudiants i de les estudiantes.

Punt 3. Informe de la Sra. rectora.

Punt 4. Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de la Sra. rectora i de la resta d'òrgans de govern.

Punt 5. Presentació i aprovació, si escau, de les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2021 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2021).

Punt 6. Torn obert de paraules.

La Sra. rectora obri la sessió i comunica als membres del Claustre que per acord de la Mesa del Claustre celebrada el dia 20 de juny de 2020 va a moderar la sessió el professor de la Facultat de Psicologia, Dr. Antonio Manuel Ferrer Manchón.

A continuació, la Sra. rectora dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general María Elena Olmos Ortega informa que, amb data d'avui, el total de membres del Claustre és de 283. Els i les membres assistents es relacionen en l'**annex I**.

Així mateix, tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents (vegeu **annex I**), a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 140 claustrals en primera convocatòria i de 93 en segona.

També informa que per a les votacions previstes als punts 4 i 5 de l'ordre del dia, l'article 18, punt 1, del Reglament de règim intern del Claustre estableix que els acords seran presos per majoria absoluta dels vots emesos, sempre que aquests vots emesos representen almenys un 30% dels membres del Claustre, és a dir, 85 vots.

El moderador indica que abans de començar amb l'ordre del dia va a fer alguns aclariments per com d'especial és la sessió d'avui. En primer lloc, informa als membres del Claustre amb vot que les votacions a través de l'Aula Virtual del Claustre per als punts 4 i 5 de l'ordre del dia van a estar ja obertes des d'aquest moment i romandran obertes fins a la finalització de la votació de cadascun dels punts. Els claustrals presents en la sala no van a poder votar virtualment i han de fer-ho de manera presencial quan es vote cadascun dels punts en el seu moment oportú.

Donades les característiques d'aquesta sessió, també informa que les intervencions han de fer-se totes de forma oral. Els claustrals que estan intervenint a través de videoconferència han de saber que no s'atendrà el xat, han de demanar la paraula i ja se'ls donarà. Quan hi hagen paraules demanades, com que tenim persones en la sala i persones a través de la videoconferència, s'ordenarà de tal manera que primer intervindran els claustrals que estan per videoconferència i després intervindran les persones que estan presents en la sala.

Així mateix, prega a les persones assistents presencialment que, per motius tècnics, no connecten a la sessió de videoconferència perquè es poden generar interferències. Poden connectar els seus dispositius per a altres qüestions, però no per a connectar-se a la sala de la videoconferència, la qual cosa ens podria dur a grans dificultats.

A continuació, el moderador dona pas al punt 1 de l'ordre del dia.

Punt 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la sessió del Claustre de 20 de febrer de 2020.

El moderador dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general comunica al Claustre que no s'ha presentat cap esmena de l'acta dins el termini reglamentari, que aquesta ha estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i serveis generals. Per tant, en aplicació de l'article 22 del Reglament de règim intern del Claustre, es pren l'acord següent:

ACUV 12/2020: "Aprovar l'acta de la sessió de 20 de febrer de 2020".

A continuació, el moderador dona pas al punt 2 de l'ordre del dia.

Punt 2. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats:

Mesa del Claustre:

- Un suplent representant claustral del personal d'administració i serveis.**
- Dos suplents representants claustrals dels estudiants i de les estudiantes.**

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal d'administració i serveis.
- Un representant claustral dels estudiants i de les estudiantes.

Junta Electoral:

- Un suplent representant del personal d'administració i serveis.
- Dos suplents representants dels estudiants i de les estudiantes.

Comissions Informatives o Assessores de Licitacions:

- Un representant dels estudiants i de les estudiantes.

El moderador dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general informa que no és necessari fer la votació en aquest punt, ja que s'han presentat menys o igual nombre de candidatures que llocs a cobrir.

Les candidatures que s'han presentat dins del termini establert, des del 30 de juny fins el 14 de juliol, són les següents:

MESA DEL CLAUSTRE

Personal d'administració i serveis:

SUPLENTS

- No hi ha candidatures.

Estudiantat:

SUPLENTS

- Sergio Alonso Vila (Facultat d'Economia).

Per tant, d'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament, sense necessitat de votació, membre suplent de la Mesa del Claustre, el candidat presentat pel col·lectiu de l'estudiantat. Queden vacants un representant suplent del personal d'administració i serveis i un representant suplent de l'estudiantat.

COMISSIÓ D'ESTATUTS

Personal d'administració i serveis:

- No hi ha candidatures.

Estudiantat:

- Jaime Casanova Ferris (Facultat de Dret).

Per tant, d'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament, sense necessitat de votació, membre de la Comissió d'Estatuts, el candidat presentat pel col·lectiu de l'estudiantat. Així mateix, queda vacant un representant del personal d'administració i serveis.

JUNTA ELECTORAL

Personal d'administració i serveis:

SUPLENTS

- No hi ha candidatures.

Estudiantat:

SUPLENTS

- No hi ha candidatures.

Per tant, queden vacants un representant suplent del personal d'administració i serveis i els dos representants suplents de l'estudiantat.

COMISSIONS INFORMATIVES O ASSESSORES DE LICITACIONS

Estudiantat:

- Sergio Alonso Vila (Facultat d'Economia).

Per tant, d'acord amb l'article 21 del Reglament de règim intern del Claustre, es proclama automàticament, sense necessitat de votació, membre de les Comissions Informatives o Assesores de Licitacions, el candidat presentat.

Per la qual cosa, es prenen els acords següents:

ACUV 13/2020: "Proclamar vacants i membre de la Mesa del Claustre el claustral següent:

SUPLENTS:

Personal d'administració i serveis:

- Vacant.

Estudiantat:

- Sergio Alonso Vila (Facultat d'Economia).

- Vacant."

ACUV 14/2020: "Proclamar vacant i membre de la Comissió d'Estatuts el claustral següent:

Personal d'administració i serveis:

- Vacant.

Estudiantat:

- Jaime Casanova Ferris (Facultat de Dret)."

ACUV 15/2020: "Proclamar vacants els membres de la Junta Electoral següents:

SUPLENTS:

Personal d'administració i serveis:

- Vacant

Estudiantat:

- Vacant.

- Vacant."

ACUV 16/2020: "Proclamar membre de les Comissions Informatives o Assessores de Licitacions el membre de la comunitat universitària següent:

Estudiantat:

- Sergio Alonso Vila (Facultat d'Economia)."

A continuació, el moderador dona pas al punt 3 de l'ordre del dia.

Punt 3. Informe de la Sra. rectora.

El moderador comunica que, respecte a aquest punt, la Mesa del Claustre va decidir que la Sra. rectora disposa com a màxim d'un temps de 30 minuts per a la seua presentació. Seguidament, dona algunes instruccions respecte a les intervencions dels claustrals. Respecte a les persones que estan en la sala, qui vulga demanar la paraula en aquest punt ho podrà fer alçant la mà, tenint en compte que no va a ser el procediment habitual en el qual entregaven la credencial, i respecte a les persones que vulguen intervenir des de la videoconferència demanaran la paraula alçant la mà, tindran el vídeo i el micròfon desactivat, però en el moment que se'ls done la paraula podran activar-los per a poder intervenir.

A continuació, el moderador dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora indica que cada any al mes de juliol i en compliment dels seus Estatuts, la Universitat de València celebra una sessió ordinària del seu Claustre, el màxim òrgan de representació dels diferents col·lectius que componen la comunitat universitària.

Aquest informe que ara presenta al Claustre es correspon a allò que ha ocorregut des de la darrera sessió de febrer. Posteriorment, en el punt corresponent, presentaran

l'informe de gestió de 2019, perquè cada any avaluen el resultat de la gestió de l'any natural, per tant, ens correspondria en la sessió d'avui estudiar els resultats de l'acció que tota la nostra Universitat ha desenvolupat al llarg del passat any.

Aquest és un mecanisme global de rendició de comptes, tant cap a l'interior de la nostra Universitat, com de cara a l'exterior de la comunitat universitària, a la nostra societat, com una institució pública que som. Institució que presta serveis de formació superior, formació universitària i de recerca, que han esdevingut dues funcions claus per al futur i el progrés de la societat. Ara més que mai, en aquesta crisi per la pandèmia global que estem vivint, s'ha fet palès junt a aquestes dues funcions principals, la dimensió de la cultura i de la capacitat de generació de pensament i de reflexió i de difusió de les idees i de resultats i els coneixements científics.

Cada any, a més de fer aquest balanç global per tal de decidir com anem a continuar treballant, també aprovem les línies orientadores del pressupost universitari de l'any següent. En el nostre cas, les línies que orientaran la política universitària en 2021 i, per tant, les característiques que tindrà el nostre pressupost.

Per tant, encarem amb la normalitat pròpia del debat d'aquests aspectes de la gestió i de la política universitària, però ho fem en unes condicions excepcionals, úniques en els darrers 80 anys, en una situació excepcional per una pandèmia que no havia experimentat el món des de fa un segle. Per això, ens saludem totes i tots a través de videoconferència i retransmetem aquest Claustre en el què és un esforç de l'equip de UVcomunicació i especialment del nostre Taller d'Audiovisuals, que està simultàniament, en aquests moments, desenvolupant tres tasques: la retransmissió del senyal per videoconferència, la projecció en la sala en què ens trobem de les intervencions de les persones que formen part del Claustre i participen des d'altres indrets de la Universitat o des de casa, i una retransmissió a tota la comunitat universitària d'aquest senyal múltiple en la que és la primera sessió híbrida del Claustre, perquè estem també en la Facultat de Medicina i Odontologia, a la seua Aula Magna, en condicions de seguretat, amb un aforament molt limitat en compliment dels criteris sanitaris. Ha estat per acord de la Mesa de la Claustre, que ha decidit que desenvolupem aquesta nova normalitat en aquesta hibridació, entre una presència física de la representació dels diferents col·lectius que integren el Claustre i el seguiment per sistema de videoconferència.

La Sra. rectora dona les gràcies a totes i tots per estar connectats i connectades, exercint el seu compromís de formar part del màxim òrgan universitari i dona les gràcies també a totes les persones que han treballat per fer possible aquesta sessió: l'equip de la Secretaria General, els equips tècnics de manteniment, del Gabinet de la rectora i del Taller d'Audiovisuals. Dona un agraïment especial al personal de neteja i de

seguretat i a l'equip humà de la Facultat de Medicina i Odontologia per tot el seu suport, i també al seu degà per acollir-nos en aquesta Aula Magna, que és un exemple del nostre passat esplendorós com a institució que es projecta des del respecte a les tradicions, des de la consciència dels seus arrels i la preservació del seu patrimoni cap al futur. Futur que com tots veiem és incert, aquesta és una gran certesa, i que està marcat per l'evolució de la pandèmia, pel COVID 19.

Per tant, la Sra. rectora indica que en aquest informe al Claustre farà referència a la situació dels darrers mesos, la situació actual i les previsions de futur en aquest context excepcional de crisi sanitària. Una situació que semblava complexa al mes de febrer quan estigueren personalment en contacte amb totes i tots els nostres estudiants que es trobaven primer al nord d'Itàlia en confinament i després a tota Itàlia i també a altres països. Posteriorment, quan se suspengueren les classes a la Comunitat Valenciana, ja en aquell moment tenien previst un escenari d'emergència que va activar-se ràpidament el mateix dia 12 de març per tal de garantir el funcionament mínim i bàsic per garantir el pagament de nòmines i seguretat social, la seguretat dels edificis i les seues instal·lacions, el funcionament de les xarxes i dels equipaments informàtics i de comunicació de la Universitat de València per continuar totes i tots connectats.

Va ser un 12 de març quan s'anuncià que el President del Govern el dia 13 declararia l'estat d'alarma. Un estat d'alarma que s'ha prolongat fins un total de sis ocasions, per períodes de 15 dies, amb un conjunt de mesures úniques i excepcionals que han reduït a la mínima expressió la presencialitat a la Universitat de València i que han suposat endinsar-nos en allò que ha estat definit com una nova normalitat d'indeterminada durada. Un estat d'alarma que ens ha enfrontat a un conjunt de mesures excepcionals que han capgirat la nostra manera de viure, de relacionar-nos, d'estudiar, d'investigar i de treballar, i ha posat a prova les nostres emocions i també recursos per a controlar-les. Un temps en el què a poc a poc hem anat convivint i aprenent una nova manera de treballar i de relacionar-nos. Una nova manera no exempta de dificultats, ni d'incerteses, ni d'entrebancs, però que al llarg de la qual han pogut comprovar la solidesa dels nostres equipament informàtics i de les nostres aplicacions. Ha estat un temps en el qual hem viscut amb ansietat i estrès, i també amb preocupació, però també amb molta responsabilitat el dia a dia. Per això, vol expressar públicament el seu agraïment, com ja ho ha fet en diferents ocasions, a totes les persones que cada dia s'han esforçat per mantenir el funcionament telemàticament dels serveis universitaris, per impartir docència, per generar recerca, tot des de les seues cases, i també per continuar gestionant la Institució en el què s'ha intentat que fóra una governança col·laborativa entre totes i tots per fer front a tots aquests reptes.

No ha estat fàcil, per això vol destacadament agrair el treball de deganes i degans i directora, d'administradores i administradors de centre, de caps de servei, de l'equip de Gerència, del Consell de Direcció, de la representació d'estudiants, del Comitè d'Emergències i també del Comitè de Seguretat i Salut.

La Sra. rectora diu que, per donar tan sols unes dades, ha estat una mitjana de 2.236 videoconferències diàries les que ha fet servir el nostre professorat a través de l'aplicació Blackboard Collaborate, tot i què disposem d'altres plataformes de videoconferències també com el Microsoft Teams que es basa en software lliure. A l'Aula Virtual s'han publicat un total de 23.900 vídeos al llarg d'aquest període. La mitjana diària d'usuaris que han emprat el correu de la Universitat s'ha situat cada setmana per damunt dels 7.400 usuaris i usuàries. En les setmanes amb activitat docent, la mitjana diària d'usuaris i usuàries connectades a l'Aula Virtual ha estat en torn a les 20.000 persones. Pel que fa a l'ús dels mecanismes digitals per al seguiment del treball d'avaluació contínua i l'elaboració dels exàmens, s'han generat vinculades a la primera convocatòria més de 158.000 qüestionaris d'avaluació i vora 87.000 tasques, i més de 60.169 qüestionaris d'exàmens i vora 36.000 tasques corresponents a les segones convocatòries.

Per tal d'evitar que cap estudiant es quedara al darrere com a conseqüència d'aquesta pandèmia s'ha aplicat un conjunt de mesures addicionals, que han segut les següents: anul·lació de matrícula per causa de força major; instrucció de no cancel·lació de matrícula per impagament justificat del rebut, no s'ha cancel·lat cap matrícula; convocatòria d'ajudes a l'estudi amb especial atenció a situacions sobrevingudes que estan en procés de resolució pendents de la resolució de beques de la Generalitat; s'ha adaptat la matrícula per al proper curs dels TFG i TFM, i modificat els terminis de presentació dels mateixos dins d'aquest curs acadèmic; i convocatòria de quatre fases d'ajudes TIC amb recursos propis de la Universitat de València, mitjançant les quals s'han atès 358 sol·licituds, que provenien de les 433 necessitats identificades en les enquestes de recursos i necessitats TIC de l'estudiantat i també de les múltiples opcions de generar sol·licituds fins i tot en nom de terceres persones. De les 358 sol·licituds, 48 es corresponien a duplicats o contenien falta d'informació que no permetien l'enviament i que no va ser proporcionada finalment o es va desistir per haver trobat altra solució. Per tant, s'atengueren 308 sol·licituds vàlides, que varen ser la totalitat de les demandes correctament formulades. Així es va remetre per missatgeria, amb càrrec als fons propis de la Universitat de València, un total de 112 connexions a internet, 112 ordinadors portàtils i 84 dispositius connectats a internet. Vol agrair en aquest sentit la implicació i l'esforç de la Gerència, de l'Àrea de Comunicació i Gabinet de la Rectora de la Universitat, dels vicerectorats d'Estudis i d'Estratègia i Qualitat, i molt especialment de la vicegerenta de Coordinació i del seu

personal de suport, també del Servei d'Informàtica i del Servei de Biblioteques i Documentació.

La Sra. rectora vol comptar i manifestar la seua satisfacció per diversos correus que varen rebre d'estudiants que agraïen molt emotivament, diu que encara s'emociona al pensar-ho, de com havien rebut el portàtil en la seua casa a través d'un missatger.

Creu que totes i tots són conscients que en aquesta situació excepcional hem aportat el millor de nosaltres mateixos. Tant en termes de personal com en termes d'equipament és ben conscient i creu que totes les persones amb responsabilitat de gestió als centres, als instituts, als departaments i als serveis saben que hem treballat des de casa fent servir els nostres ordinadors, les nostres connexions, compartint espais amb la nostra família que també estava a casa estudiant o treballant i, per tant, compartint recursos.

La Sra. rectora dona les gràcies a totes i a tots per la seua generositat i dedicació, dedicació que ha superat en molts casos les obligacions pròpies dels llocs de treball. Indica que tot açò ens ha de servir de base per millorar procediments de treball i estudiar noves maneres de treballar que permeten millorar la conciliació de la vida personal i professional, i també avançar en una millor qualitat de vida que és perfectament compatible amb un increment de la nostra eficàcia i eficiència en el treball. Per això vol donar les gràcies a totes i tots per el seu exercici de dedicació, d'implicació i de responsabilitat.

Diu que en tot moment s'ha tractat de mantenir el treball col·laboratiu, des de el diàleg amb la representació de treballadores i treballadors, d'estudiantes i estudiants, Comitè de Prevenció i Comitè d'Emergències, i amb un treball colze a colze amb administradores i administradors de centres, amb caps de serveis, i amb deganes i degans i directora.

En termes acadèmics, finalitzat el curs 2019-2020, i en relació amb l'efecte de la COVID 19 al llarg d'aquest segon quadrimestre, es pot afirmar, a partir de les enquestes d'avaluació del professorat realitzades per les i els estudiants, que la valoració global d'aquest curs es troba al mateix nivell que la de l'any passat, en línia amb els resultats dels anys anteriors, 4 punts sobre 5. Aquesta valoració general es troba en els mateixos termes, tant en allò relatiu a la guia docent, metodologies docents, actitud del professorat, atenció als alumnes i avaluació. Es va demanar una valoració de l'adaptació del professorat a la docència no presencial per al COVID 19, i el resultat assolit és de 3,67 punts sobre 5. També es va preguntar a l'estudiantat si el canvi a docència no presencial havia mantingut els continguts i competències previstos inicialment en l'assignatura i si s'havia adaptat o si el professor o professora havia justificat aquesta adaptació. El resultat és de 3,84 punts sobre 5. Aquestes dades ens

permeten afirmar que, en termes globals, l'estudiantat no ha percebut pitjor que altres cursos la situació de la docència en termes d'avaluació, de participació i d'atenció del professorat i dels materials dels quals ha disposat. A partir de les actes d'avaluació es pot afirmar que el segon quadrimestre ha presentat uns resultats, fins i tot, lleugerament més positius que els del mateix quadrimestre de l'any passat. Així, es pot dir que el nombre d'estudiants presentats s'ha situat en el 92,6 % de la matrícula, 2,8 punts més que el mateix quadrimestre de l'any passat. El rendiment s'ha incrementat un 6,5 punts percentuals, arribant al 86,5%, i la taxa d'èxit s'ha incrementat en 3,9 punts percentuals respecte al mateix quadrimestre del curs anterior, assolint el 93,5 %. En termes de nota mitjana, s'ha incrementat respecte a la nota mitjana del mateix quadrimestre de l'any passat, sent la nota mitjana d'aquest quadrimestre un 7,31 sobre 10, front al 7,11 del mateix quadrimestre de l'any passat. La conclusió és que la COVID 19 no ha afectat negativament a l'avaluació del quadrimestre, obtenint-se fins i tot unes qualificacions notablement superiors que les obtingudes no sols en el quadrimestre passat sinó en els darrers tres anys.

Per tant, la Sra. rectora reitera molt sincerament el seu agraïment al professorat pel seu treball, que ha estat ben valorat per les i els estudiants i felicita també a l'estudiantat pel seus millors resultats acadèmics, tot i la complexa situació que hem viscut al llarg de mesos de confinament. Com totes i tots saben, en cada moment s'ha tractat d'adaptar el nostre treball i manera de funcionar a les instruccions i disposicions governamentals. En aquest sentit, el Govern d'Espanya va aprovar un pla de transició a la nova normalitat, i en el marc d'aquest hi hagut tot un conjunt de decisions encara durant l'estat d'alarma, que han anat suposant la reobertura progressiva dels nostres laboratoris, el reinici dels terminis administratius i, per tant, la reobertura de les nostres oficines de registre, així com la necessitat d'incorporar presencialment de manera progressiva persones en les diferents estructures que estigueren pendents de les documentacions oficials que es podien rebre. En aquest sentit, s'està reincorporant progressivament la presencialitat, per incorporar-la en condicions de seguretat com ha fet la Generalitat Valenciana i com han fet les altres universitats públiques valencianes. La recuperació plena de la presencialitat en els llocs de treball es produirà en el mes de setembre si la situació de la pandèmia ho permet.

En l'horitzó de setembre es treballa en un context complex, en el qual la selectivitat s'ha endarrerit, per tant, suposarà la matriculació en un temps que no és l'habitual i també es coneix l'empeny de la consellera d'Universitats de mantenir l'inici del curs per a estudiants de nou ingrés després del de la resta d'estudiants. Nosaltres continuem treballant perquè no siga així, com ja s'ha comentat en les reunions amb deganes, degans i directora. És difícil planificar un nou curs amb un escenari que encara avui és totalment incert perquè no sabem el que ocorrerà en els proper mesos i incert també

perquè les disposicions normatives són canviants quasi setmanalment o dia a dia. Són canviants perquè com sabeu, en tots aquests mesos, el Ministre d'Universitats ha plantejat sempre un escenari de nou curs sobre la base d'un model híbrid, presencial i no presencial, en un primer moment la teoria a distància i les pràctiques presencials. En aquest sentit, arribarem a un acord que donara les garanties normatives al territori valencià per aquest desplegament. Va ser un acord del sistema universitari públic valencià amb la consellera d'Universitats el 2 de juny. La setmana següent el Ministeri emetia un conjunt de recomanacions, juntament amb el Ministeri de Sanitat, relatives a les aules. Recomanacions que posteriorment foren matisades amb una explicació, corregides i rectificades. En aquest complex i canviant escenari com el que ocorregué en l'adaptació de l'avaluació a distància, el Consell de Govern va aprovar, el passat dia 1 de juliol, els criteris d'adaptació de la docència al primer quadrimestre del curs 2020-2021. Document que ha estat treballant-se al llarg del temps amb les successives adaptacions a aquest escenari canviant i sempre amb una doble visió: la màxima presencialitat a les aules i la màxima seguretat de les persones. Document que ha de respondre també a les necessitats d'una diversitat d'estudis com la nostra, per la qual cosa vol agrair la dedicació dels diversos vicerectorats implicats en la seua redacció, junt amb degans, deganes i directora de centre. S'està treballant també en els processos d'adaptacions d'aules per tal de poder mantenir sessions síncrones de docència presencial i no presencial, i continuem en contacte amb les autoritats sanitàries amb el desplegament de les condicions de seguretat en l'entorn universitari.

La Sra. rectora vol manifestar també el seu agraïment a totes les persones que a cada centre, a cada departament, per a cada assignatura, a cada secretaria, a cada aula, a cada unitat de gestió de campus treballa per enllestir el curs en les millors condicions possibles amb les màximes garanties.

Després d'aquest balanç dels darrers mesos i de previsió futura, la Sra. rectora informa al Claustre que el Consell Social va aprovar, el 29 de juny, un conjunt de modificacions de la nostra Relació de Llocs de Treball, que implica l'evolució de la manera en què s'estructuren els Serveis Centrals i Generals de la Universitat de València. Així, s'ha creat un Servei de Cultura Universitària, que integra l'antic Servei d'Extensió Universitària i la Unitat de Suport al Vicerectorat de Cultura, per tal de fer front al repte de la cultura i de la formació complementària. S'ha nomenat, doncs, una directora del Servei de Cultura, la Dra. Ester Alba, de la Facultat de Geografia i Història.

També s'ha creat una nova estructura del Servei d'Esports, per tal de dotar-lo de major capacitat de gestió administrativa. Se situen així la cultura i els esports en una dimensió de gestió economicoadministrativa que permetrà reforçar les capacitats de dos serveis

universitaris que formen part de les funcions universitàries, d'acord amb el desplegament de la Llei Orgànica d'Universitats.

Per tal de continuar avançant en la contribució al necessari canvi de model productiu valencià, s'ha creat un Servei d'Innovació i Transferència i s'ha reforçat el Servei d'Investigació. A aquest canvi, s'ha afegit l'impuls de la gestió electrònica, amb el nomenament d'un director de gestió, per tal d'avançar més profundament en la necessària transformació digital de la nostra gestió i de la nostra Universitat. Es tracta del Dr. Pedro Morillo, de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria. En conseqüència, s'ha nomenat a una nova directora acadèmica de títols propis de la Universitat de València, la Dra. María Pilar Serra, de la Facultat de Fisioteràpia.

I atenent a les demandes i circumstàncies laborals de les persones que ocupaven responsabilitats, s'ha procedit al nomenament de una nova directora del Servei de Publicacions, la Dra. Teresa Ferrer que substitueix al Dr. Josep Lluís Canet, tots dos de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació. També s'ha nomenat com a directora del Centre Internacional de Gandia a la Dra. Carme Melo, en substitució del Dr. Emili Aura, tots dos de la Facultat de Geografia i Història. I també s'ha procedit al relleu del director del Parc Científic, el Dr. Antonio Raga de la Facultat de Ciències Biològiques, que ha estat substituït pel Dr. Juan José Borrás de la Facultat de Química. Al seu temps, el Dr. Borrás ha estat substituït al SCSIE pel Dr. Eladio Barrio de la Facultat de Ciències Biològiques.

La Sra. rectora dona les gràcies a la generositat de totes les persones, que bé han arribat a la seua jubilació o que després d'una dilatada trajectòria retornen a la seua principal tasca investigadora i docent, amb la satisfacció d'haver complert i contribuït a la governança universitària, situant les estructures que han dirigit en uns elevats estàndards de qualitat. Es continuarà comptant amb elles, amb les seues aportacions i amb la seua visió estratègica.

Indica que no vol deixar de destacar que el Govern d'Espanya declarà el dol oficial a tot l'Estat, des del 27 de maig fins el 6 de juny, i abans la Comunitat Valenciana va fer el dol oficial el diumenge 14 d'abril. Al llarg d'aquests dies, com marca la normativa, les banderes dels edificis de la Universitat han onejat a mig pal. Però també, hem recordat i ho continuarem fent i haurem de fer els nostres homenatges particulars a totes les persones de la nostra comunitat universitària que ens han deixat al llarg d'aquest temps excepcional. Moltes i molts dels nostres companys i companyes també han perdut a familiars i persones estimades en aquest dissortat període. Per a totes i a tots ha estat molt dur no haver pogut acomiadar-se de les persones estimades com a conseqüència de les mesures excepcionals de restricció de la mobilitat i de la reunió. Aquestes mesures restrictives conegudes com de confinament, que han mostrat la

seua eficàcia al llarg de les diferents pròrrogues i que ens han mantingut al llarg d'un centenar de dies restringits en l'exercici de drets fonamentals, han suposat no sols un canvi en la nostra manera de viure i de relacionar-nos, sinó també un conjunt de canvis i en bona mesura una greu aturada de l'activitat econòmica.

Això ha suposat l'aplicació de mesures excepcionals en l'àmbit laboral, com ara els programes d'expedients de regulació temporal d'ocupació i també la supressió de llocs de treball de moltíssimes persones. Aquesta minva d'ingressos, per ERTO o per desocupació, ha suposat una preocupació addicional per a moltes famílies de persones de la nostra Universitat, especialment d'estudiantes i estudiants, i ha suposat també una pressió psicològica addicional a la que aquest context d'incerteses i riscos ja implicava de per sí. Una situació econòmica complexa no sols en aquest període sinó també en l'actualitat per les seues conseqüències, però també per les excepcionals mesures de seguretat que han d'aplicar-se i que colpiran els comptes de totes les organitzacions, no sols de les empreses i altres organitzacions de l'economia social, també afecta a les associacions, a les ONG i administracions públiques, i per descomptat, a la nostra Universitat.

En aquest sentit, en la primera fase de la pandèmia, les despeses assumides per la Universitat representen més de 650.000 euros en equipaments de protecció i les despeses en llicències i equipaments informàtics han suposat més de 156.000 euros, amb una davallada d'ingressos i indemnitzacions de vora 250.000 euros. Per tant, en un primer impacte haurem d'encaixar 1.000.000 d'euros en el nostre pressupost, entre despeses i pèrdua d'ingressos. Però l'escenari d'adaptació de docència semi presencial i de treball en condicions de seguretat suposarà una despesa mínima de 15.000.000 d'euros, per a condicionament d'espais i adquisició de tecnologia, incloent els vora 3.000.000 d'euros de costos de mesures de prevenció.

Es tracta, doncs, d'un escenari advers per al qual esperem comptar amb finançament del Govern d'Espanya i de la Generalitat Valenciana, perquè sinó és molt difícil d'encaixar en un context ja complicat financerament per al sistema universitari públic valencià, en general, i per a la Universitat de València, molt en particular.

La Sra. rectora diu que no vol acabar aquest informe sense agrair molt especialment a tota la comunitat universitària la seua implicació al llarg dels darrers mesos. També a totes les persones amb responsabilitat de gestió i de govern, que han donat tot per estar a l'altura d'un repte que mai ningú ho havia pensat ni pogut imaginar. I dona les gràcies a totes les persones que formen part dels òrgans de govern i de representació, que han continuat amb les seues tasques en comissions, juntes i consells, per tal de fer que la Universitat de València no deixara de funcionar. En aquesta situació, sols hem pogut continuar endavant gràcies al compromís de totes i de tots, del personal

d'administració i serveis que ha mantingut el funcionament de la gestió econòmica i administrativa de la Universitat des de les seues cases, del professorat, investigadores i investigadors que han fet un esforç addicional en l'adaptació de les seues assignatures i també de les seues investigacions, de l'estudiantat que s'ha adaptat a l'obligat context no presencial, perquè és veritat que per a una Universitat presencial, el gran valor de l'ensenyament universitari és la interacció humana, la presencialitat, la capacitat de diàleg i d'aprenentatge col·lectiu. El treball a distància de part del quadrimestre ha requerit un esforç suplementari i un necessari exercici d'empatia amb les i els estudiants que han hagut de continuar el seu quadrimestre des de casa, amb incerteses, amb dubtes, amb dificultats que s'han tractat de solucionar, però també amb molta il·lusió i confiança, perquè el futur, estudiantes i estudiants, és vostre, i aquesta situació també ens ha de servir a tots i tots per aprendre, per construir un futur diferent, del qual els protagonistes sou vosaltres.

Finalment, la Sra. rectora dona les gràcies a totes i a tots i diu que continuaran treballant per la nostra benlloguda Universitat.

El moderador indica que no hi ha hagut cap petició de paraula per les persones que estan assistint per videoconferència, i sí hi ha hagut dues peticions de paraula per les persones que estan presents a la sala. Per tant, obri un torn d'intervencions d'un màxim dos minuts per a cada intervenció, per ser només dues les paraules demanades, i prega a les persones que puguen al faristol per a intervenir s'identifiquen i deixen entre una i l'altra un mínim de temps perquè el servei de neteja pugui desinfectar el micròfon.

Josep Vicent Sala Siscar, membre del personal d'administració i serveis del Servei d'Informàtica, diu que els alegra que la Sra. rectora es trobe agraïda al servei que han fet des del Servei d'Informàtica durant la pandèmia, però voldria parlar al Claustre des d'un punt de vista més polític d'una qüestió que ja li consta que s'ha parlat al Consell de Govern, que són protestes que s'estan vinculant mitjançant instàncies a Gerència del Servei d'Informàtica, perquè creuen que en el seu cas no hi ha hagut l'empatia que ha comentat la Sra. rectora. La Universitat, per culpa del confinament, ha estat en bona part al ralenti, però en el Servei d'Informàtica han estat a tope, al 100%, en el seu cas i en el d'altres companys més de al 150%, però quan estem tornant a la normalitat, quan s'ha fet la normativa, hem tornat a un vici antic de la Universitat, i és que quan es fa la normativa d'atenció al personal, sempre es pensa en el personal que està en la finestra. Estem sempre en el mantra de la presencialitat, i com la situació no és normal del tot, tenim companys que, per desgràcia, tenen problemes greus de conciliació, no és el cas de tots, però vol deixar clara una cosa, que encara que han presentat la instància molta gent, realment molta gent no té la necessitat del teletreball i ho han fet per solidaritat amb els companys, perquè hi ha companys que

han estat treballant molt aquests tres mesos i s'han trobat que tenen problemes de conciliació i els han obligat a anar. També diu que açò no ha passat en tots els serveis, perquè com és una norma un poquet ampla, hi ha hagut direccions que han segut més creatives o il·lustrades, i hi ha hagut serveis que estaven al 100 % de presencialitat i altres que estaven al 0% perquè tenien problemes i s'han apanyat entre ells i tots contents. En el seu cas, sent un servei que pot funcionar a distància molt bé, se'ls aplicat a tots un 50% excepte a gent que s'ha queixat molt perquè tenen molts problemes i els han donat un 40%. Troben que és un drama perquè és gratuït, aquesta gent ha estat tres mesos funcionant al 100% i ha tingut que menjar-se aquests problemes de conciliació en juliol, que simplement havent estat oberta la escoleta d'estiu no hagueren tingut cap problema, igual hagueren tingut ja ganes de vindre, però s'han trobat el problema. Simplement era açò, volia donar un punt de vista de per què, ja no tant amb la norma, sinó explicar el per què de la queixa.

L'estudiant de la Facultat de Dret Andrés Fernández Alonso dona les gràcies a tothom per assistir a una sessió semi presencial, sap el difícil que és en aquestes circumstàncies poder organitzar qualsevol tipus de sessió presencial i vol agrair a totes les persones que poden permetre que aquesta sessió es pugui realitzar i a tots aquells que estan assistint no solament presencialment sinó també per videoconferència. En primer lloc, vol esmentar a un professor d'aquesta casa que li va ensenyar el següent, i no té cap mena de menyspreu per a la Sra. rectora ni per a cap dels presents, que és: un bon discurs és aquell que es dóna sense cap mena de paper, ja que té molta major naturalitat i expressa millor les emocions i sentiments de l'orador. I aquestes paraules les ha dites Joan Romero, professor de la Facultat de Geografia i Història, al qual li té una gran estima. En segon lloc, vol expressar que durant aquestes circumstàncies, l'estudiantat ha tingut grans dificultats i sent dir i sent no estar d'acord amb la Sra. rectora, li encantaria poder estar d'acord, que no hi ha hagut empatia. El que no és permisible és que des de Rectorat es realitzen recomanacions i la Facultat entenga que una recomanació és una imposició i que per tant va a escapar d'aquesta imposició, i que existisca un galimaties entre diferents facultats, en les quals no s'aplica cap mena de norma, més enllà de la que la llibertat de càtedra permeta als docents. Voldria dir que l'ús intensiu i extensiu de la llibertat de càtedra i dels drets docents, l'única cosa que realitza és una limitació als drets de l'estudiantat. Per exemple, els qui de vostès o que vostès coneixen han realitzat tutories individualitzades i sense cap mena de cita prèvia, d'acord amb l'article 29 de l'Estatut de l'estudiant universitari, que és un Reial decret, o els qui de vostès han permès la convivència familiar i personal de l'estudiantat. Tots vostès i ells han estat confinats a les seues cases, i l'única cosa que es requereix és empatia. Empatia per a l'estudiantat que ha estat doblement confinat,

confinat per l'estudi i confinat perquè estava en unes circumstàncies sanitàries que els han imposat a estar a les seues cases. Així que, per favor, empatia.

A continuació, el moderador dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora dona les gràcies per les intervencions. Respecte a la intervenció de Josep Vicent Sala sobre el tema del Servei d'Informàtica diu que el paper que ha fet era insubstituïble i immillorable, és a dir, realment no s'haguera pogut abordar tot el que s'ha abordat, capgirar la Universitat de presencial a no presencial, sense l'inestimable paper del Servei d'Informàtica, rallant més enllà del que el lloc de treball requeria. Indica que el tema del teletreball és un tema pendent, però a nivell del Govern d'Espanya. Ja va dir en el Consell de Govern que en la CRUE s'ha constituït un grup de treball, entre d'altres, per analitzar el tema del teletreball en PDI i en PAS, i està ultimant-se un informe per a fer-li-ho arribar a la Ministra de Treball i també al Ministre d'Universitats. És cert que el tema de la conciliació no sols va vinculat al teletreball perquè, de vegades, tampoc el teletreball permet una conciliació com cal, és un tema més complex. Però és un tema que a nivell de les diferents universitats i a nivell de CRUE es vol treballar d'una manera clara, contundent i que pugam tots entendre-nos, perquè és cert que és un tema que ara s'ha tingut que implantar per la situació d'alarma que hem estat vivint, però que realment en un futur estarà ací, i s'ha d'aprofitar però clar en aquells llocs de treball en què realment es puga fer una bona tasca, i tots som conscients que no tots els llocs de treball permeten el teletreball de la mateixa manera. Per tant, les queixes que arriben sense dubte que tant el vicerector, com l'equip de direcció i ella mateixa i gerència ho miraran bé, per tal que aquestes situacions ens han d'ajudar a aprendre i a millorar.

Respecte a la intervenció d'Andrés Fernández diu que també discrepa, però indica que ella agraeix molt sincerament el treball intens, de reunions setmanals i de vegades més d'una a la setmana amb deganes i degans i directora per tal d'anar reorganitzant i planificant en instruccions canviant de setmana a setmana. Diu que estaven pendents el dissabte de què es publicava en el BOE, per a veure com s'enllestia la setmana següent, i ha de dir que els degans, deganes i directora i els vicectors i la vicectora que han estat més implicats en aquest procés d'adaptació de la docència i de l'avaluació no han tingut hores, ni Setmana Santa, ni caps de setmana, i això ha fet possible que els resultats de les enquestes dels nostres estudiants hagen posat en valor el que el professorat ha fet. Que tot és millorable? Clar que sí. Que les diferències individuals entre les persones són molt grans? Ja fa més de dos segles que ho està estudiant la Psicologia, clar que sí. Però en general, creu que sí que hi hagué empatia amb l'estudiantat, perquè tots som conscients de les situacions molt dures, afortunadament no totes les famílies igual, que han viscut, o bé per qüestions

sanitàries o bé per qüestions econòmiques. I sap que els degans i deganes s'han implicat inclòs personalment en problemes concrets d'estudiants i estudiantes. Per tant, diu que vol que açò es reconega. I aquest treball s'ha fet setmana a setmana, en una setmana a vegades més de dues reunions, perquè es reunien amb ella, però es reunien després amb la vicerectora d'Estudis o amb el vicerector d'Estratègia o el vicerector de Professorat. Per tant, que pot haver-hi més empatia, que pot haver-hi sempre més de tot? Sempre pot haver-hi més de tot, però ella està molt satisfeta del treball que s'ha fet en els centres, ja que sap que s'ha donat el millor, directors i directores de departaments i equips deganals han treballat, hem treballat, de fet el cansament es nota en aquests moments, perquè ha segut un quadrimestre molt més complicat i que ha requerit un esforç molt més gran. I també ha de dir que l'estudiantat també ha reaccionat, també s'ha tancat en casa a estudiar, també s'ha centrat en els estudis i s'alegra que també els resultats acadèmics hagen segut els que han segut, i això són dades objectives, perquè s'han comparat les actes i, per tant, diu que s'alegra moltíssim i que estaria molt disgustada si després de tot el que ha passat les notes de l'estudiantat hagueren segut més baixes, i així està molt més satisfeta que l'esforç que han fet haja tingut un resultat, un reconeixement en el seu rendiment. Per tant, diu que és la forma de treballar que vol. També han tingut moltes reunions, en alguns períodes també setmanals amb els representants dels estudiants. Han escoltat, han actuat, han reconduït, han compartit documents i, per tant, això ha fet que els resultats hagen segut els que han segut. Diu que ella i el seu equip de govern no ho hagueren aconseguit de cap manera si els centres no s'hagueren bolcat i no hagueren reaccionat d'aquesta manera no estaríem on estem. Per tant, la Sra. rectora expressa el seu agraïment i la seua voluntat que continuen treballant d'aquesta manera.

A continuació, el moderador dona pas al punt 4 de l'ordre del dia.

Punt 4. Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de la Sra. rectora i de la resta d'òrgans de govern.

El moderador informa que la Mesa del Claustre ha decidit que per a presentar aquest punt la Sra. rectora disposarà d'un màxim de 30 minuts. Recorda que qui vulga demanar la paraula en aquest punt ho podrà fer alçant la mà, tant de forma presencial a la sala com virtualment per la sala de la videoconferència, fins que acabe la presentació del punt per part de la Sra. rectora. Depenent del nombre de sol·licituds i com en el punt anterior, els i les claustrals disposaran d'un o dos minuts o menys per intervenir. Recorda que la votació virtual d'aquest punt es troba oberta des de l'inici de la sessió i que per a l'aprovació d'aquest punt és necessària la majoria absoluta dels

vots emesos, sempre que aquests vots emesos representen almenys el 30% dels membres del Claustre, és a dir, 85 vots. Per a fer el recompte en la sala dels vots de les persones que estan assistint personalment, indica que per motius de seguretat no es nomenaran comptadors de sala, sinó que seran membres de la Mesa del Claustre els que faran el recompte del vots que siguen emesos dins de la sala.

Seguidament, el moderador dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora diu que tal com ha indicat en el seu informe al Claustre, en aquest punt de l'ordre del dia i d'acord amb allò que disposen els nostres Estatuts, se sotmet a la consideració del Claustre Universitari la gestió ordinària de la Universitat de València corresponent a l'any natural 2019. La gestió que avui se sotmet a la consideració del Claustre Universitari és una eina de rendició de comptes, tant cap a l'interior de la Universitat de València com a institució, com també davant de la societat a la qual ens deguem com a universitat pública que està sotmesa a allò que disposa el seu marc normatiu estatal i autonòmic. Diu que aquesta gestió universitària que seguidament presentarà és el resultat del treball que totes i tots els companys i companyes del PDI, del PAS, del personal investigador i del personal investigador en formació. Dona les gràcies a totes i tots ells per la seua tasca. Però també els resultats són deguts als i les estudiants, sense els que la Universitat no tindria cap raó de ser. I per això reconeix la contribució al govern universitari que es fa des de la representació de l'estudiantat, la seua participació en comissions, en òrgans de centre i d'universitat que contribueix a aprovar les línies estratègiques i de gestió de les quals les dades que avui va a presentar en són el resultat, configurant així un governança universitària participativa en la qual tots els col·lectius que conformen la Universitat prenen part.

Començant per les persones, que com sempre diu entén que és el primer i el més important de tota institució, i com ha dit fa un moment, especialment l'estudiantat. Com es pot veure, les xifres de matrícula se situen en un total de 48.118 estudiants de grau, màster i doctorat, amb xifres semblants a les de l'any anterior en grau en els estudis oficials. Aquestes xifres, resultat del procés de racionalització de l'oferta d'estudis que estem desenvolupant, suposen que la Universitat de València representa més de la tercera part del sistema universitari públic valencià, tant en estudis de grau com de postgrau.

Continuant pel personal d'administració i serveis, la nostra plantilla se situa en un nivell estable, amb un volum de 2.016 persones en 2019. El passat curs va continuar amb la intensitat en termes de convocatòries, que ens ha anant permetent molt lleugerament, i amb un ritme menor del que desitjaríem, la flexibilització del criteri de taxa de reposició imposat a nivell ministerial i que encara, tot i que més relaxadament, arrosseguem. Indica que continuen reivindicant que acabe aquesta limitació que

implica la taxa de reposició, després de quasi una dècada que es va imposar a la administració pública, però molt en especial també a les universitats públiques. Malgrat tot, continuem incrementant el nombre de treballadores i treballadors després de revertir el procés de desfuncionarització que havia pretès aquesta imposada taxa de reposició. L'objectiu és poder estabilitzar plantilles, consolidar llocs de treball i avançar en una planificació que ens permeta afrontar el procés d'envelliment generalitzat de les plantilles a l'administració, que en el cas nostre suposa que l'edat mitjana del nostre personal d'administració i serveis se situa en més de 51 anys. Dona les gràcies a les organitzacions sindicals per la seua dedicació i esforç, comprensió i treball, per dur endavant els acords que van permetre aquestes convocatòries i també al personal de Vicegerència i del Servei de Recursos Humans (PAS) per la seua execució. Diu que són conscients de la important càrrega de treball que açò suposa.

A continuació, la Sra. rectora continua amb el tercer dels col·lectius, el personal docent i investigador. Indica que al llarg del passat any i d'enguany han realitzat una important tasca de consolidació del professorat. En línia amb el que ha comentat en la política de PAS, amb el mateix objectiu, combatre els efectes de la taxa de reposició, que ha suposat un increment del professorat associat, en ser l'única figura contractual a la qual es podia recórrer, i es pot recórrer avui en dia, sense augmentar la plantilla estructural. Actualment, el Govern d'Espanya està treballant en un nou Estatut del PDI, que hauria de donar resposta a les necessitats d'estabilització de plantilles i de noves figures contractuales, amb unes millors condicions laborals, incloent no solament les retribucions, sinó també les possibilitats d'estabilització. El resultat d'aquestes polítiques és un lleuger increment de càtedres d'universitat, de les places de professorat titular i de les places d'ajudant doctor. Igual que en el cas del personal d'administració i serveis, la plantilla del personal docent i investigador es troba en un procés d'envelliment, amb una edat mitjana de més de 52 anys en el cas dels homes i de 49 en el cas de les dones. Volen amb les mesures de la darrera oferta pública presentada continuar treballant en la reversió dels problemes que se'n pugen derivar de la congelació de places que hem experimentat en tot el període de crisi. L'esforç realitzat l'any passat es resumeix en la promoció de 151 professores i professors. La creació d'una plaça de professorat és un tràmit que no s'improvisa, per això continuen reclamant l'eliminació de la taxa de reposició i la capacitat de poder exercir la nostra autonomia universitària en la planificació de plantilles. Pot afirmar que actualment tot el professorat permanent acreditat a titular o càtedra en 2019 està en procés de promoció. A més, respecte al professorat ajudant doctor s'ha avançat la seua estabilització abans de la finalització dels períodes contractuales i continuen avançant en l'estabilització del professorat associat acreditat. Amb tot, dones dels gràcies de nou a les organitzacions sindicals i al Servei de Recursos Humans (PDI) pel seu treball.

Les restriccions en la autonomia universitària per a la gestió de les plantilles que se'n deriven de la normativa estatal han dificultat enormement el disseny d'una política adequada de personal a les universitats públiques, i en concret, a la nostra. Aquest fet s'ha traduït en un problema d'envelliment de plantilles, que en el cas del PDI amb un percentatge de plantilla amb més de 50 anys, és superior al valor mitjà del sistema universitari espanyol i, per suposat, molt superior al de la resta de les universitats públiques valencianes. Es tracta aquesta d'una situació semblant a la d'altres universitats similars a la Universitat de València a nivell estatal.

Simultàniament a aquesta situació, les restriccions que ha implicat la taxa de reposició sobre la plantilla de PAS, ha abocat a una ràtio PDI-PAS que també és lleugerament superior a la mitjana estatal i també del sistema universitari públic valencià, molt semblant als nivells de la Universitat Politècnica de València. Confiam que en aquesta nova etapa oberta, tant a nivell estatal com autonòmic, amb uns nous governs, els canvis legislatius ens permeten recuperar l'autonomia en la gestió, per tal de poder fer front a aquests reptes que ben bé coneguem totes i tots. Si bé les últimes notícies que tenim al voltant de la taxa de reposició no són molt positives.

Després d'aquesta reflexió en clau de política universitària, la Sra. rectora continua amb les funcions universitàries. Comença amb un balanç de l'oferta del passat curs, caracteritzada per la incorporació d'un nou grau, el d'Intel·ligència i Analítica de Negocis, i per l'important ajust, en línia amb el que ha presentat anteriorment en relació amb aquest curs acadèmic, que evidencia que la Universitat de València ha desenvolupat una oferta d'estudis que dona resposta a les demandes de la societat. En el passat Claustre ja presentaren el conjunt de dades referides a la matrícula d'aquest curs que està finalitzant.

Indica que la internacionalització ha estat una de les nostres prioritats. Està recollida al Pla Estratègic com un dels eixos de desenvolupament de la Universitat, que continua en posicions capdavanteres en mobilitat internacional, destacant en el suport a estudiantes i estudiants amb situacions econòmiques desfavorables, i també amb la consecució del projecte FORTHEM de la Unió Europea, junt amb altres 6 universitats europees. Un projecte que està cridat a articular una nova manera de gestió de la mobilitat, reforçant la idea de ciutadania europea.

Junt a la internacionalització dels estudis, l'orientació professional és clau per garantir una bona entrada al mercat de treball de les i els egressats de la nostra Universitat. Les línies d'actuació se centren en l'orientació, la formació, l'impuls a l'emprenedoria, la col·locació directa en el mercat de treball i el Fòrum d'Ocupació com a punt de trobada de les facultats i l'escola de les i els estudiants i les organitzacions que oferten llocs de treball. Dona les gràcies a totes les persones implicades en els que ara són els nous

grans programes UVemprén i UVocupació. Els resultats de l'any 2019, expressats en diferents indicadors, ens permeten veure un ajust entre necessitats del mercat de treball i formació del nostre estudiantat.

També la qualitat de la docència ha estat un objectiu prioritari per a la Universitat de València. Aquest esforç col·lectiu de totes les persones que fem possible cada dia la Universitat de València ens permet assolir una fita al sistema universitari: som la universitat amb una de les taxes d'abandonament de grau més baixes de tot el sistema públic espanyol i també del nostre entorn, el sistema universitari públic valencià. Aquest indicador de qualitat es reforça per tenir una de les taxes d'idoneïtat més acurades. Aquesta taxa és el percentatge d'estudiants que finalitza la seua formació en la duració teòrica dels seus estudis. En aquesta taxa els resultats de la Universitat de València són molt superiors a la mitjana nacional i a la de totes les universitats públiques valencianes. Aquests resultats es deuen a un esforç col·lectiu que avui cal reconèixer. Felicita a totes i a tots, personal docent i investigador, personal d'administració i serveis i estudiants que fan possible una docència de qualitat, que millora cada dia amb aquestes bones xifres d'èxit.

La Sra. rectora continua amb la investigació. Informa que un total de 2.236 activitats de recerca s'han iniciat en 2019, assolint per tant un total de 4.254 activitats actives al llarg de l'any. Els imports d'aquestes noves activitats suposen més de 77 milions d'euros. Aquestes xifres evidencien la capacitat d'atracció de fons d'investigació de la Universitat, que compta amb un programa propi d'ajudes que supera els 2.000.000 d'euros.

Els resultats de les activitats de recerca són més de 2.300 articles ISI o de primer quartil de SCOPUS, més de 4.000 participacions en congressos internacionals, i altres xifres que es presenten en l'informe de gestió i que evidencien la potència investigadora de la nostra Universitat. Junt a aquesta activitat, 319 tesis doctorals llegendes el passat curs acadèmic. Dona l'enhorabona a totes i a tots els nous doctors i doctores.

Els resultats d'aquesta tasca al llarg del període 2015-2019 suposa que la Universitat de València acumula més de la meitat de les cites del total del sistema universitari públic valencià, i més del 42% dels documents publicats a la Web of Science.

Junt a la creació de coneixement, tots sabem de la importància de la seua transferència per impulsar la innovació. Els resultats de la Universitat evidencien que en 2019 comptàvem amb 13 noves patents, que s'afegien a les existents, per elevar a 190 la nostra cartera de patents. En la actualitat comptem amb 15 empreses spin-off de la nostra activitat de recerca, de les quals una és participada. D'aquestes, 8 estan ubicades al Parc Científic de la nostra Universitat, on hi ha instal·lades 80 empreses externes, i on enguany s'han incorporat 14 noves empreses, fins assolir pràcticament la

totalitat de l'ocupació de l'espai empresarial d'un Parc Científic que ha desenvolupat nombrosos projectes i accions. Ja hem celebrat el 10è aniversari del Parc Científic, i el resultat de les activitats desenvolupades ens permeten encarar el futur amb energies renovades. Dona les gràcies a tot l'equip del Parc Científic i, especialment, a qui ha estat fins ben poc el seu director, el professor Antonio Raga. Agraïment que estén a l'OPER, l'OTRI i al Servei d'Investigació junt a la Vicegerència d'Investigació pel suport a aquesta activitat investigadora i de transferència del coneixement.

En conjunt, aquesta activitat científica que han presentat ens situa en la posició de lideratge a la comunitat universitària, en posicions capdavanteres a nivell estatal, en producció científica entre les 100 primeres universitats d'Europa i entre les 300 millors del món, i en termes agregats en posicions que quedarien a nivell europeu entre la 100 i la 250, i a nivell mundial entre la 264 i el rang de 500. Mai no oblidem que en el món existeixen més de 20.000 institucions universitàries.

I aquestes dades han estat assolides tot i les restriccions que hem patit en matèria financera. Restriccions generals i hem de recordar que la subvenció ordinària de la Generalitat cobreix escassament els costos de personal i se situa en nivells inferiors a fa una dècada. I restriccions financeres específicament patides en matèria d'investigació. Els companys i companyes que fan investigació ben bé ho saben i ho pateixen. Malgrat tot, les investigadores i els investigadors de la Universitat han i hem mantingut amb un grandíssim sacrifici personal el nivell de productivitat. Aquesta productivitat s'aprecia tant en el gràfic de la documentació que mostra la nostra comparativa universitària en termes de publicacions, un altre que mostra la mateixa comparativa en termes de percentatge de papers, com en l'altre gràfic que la presenta en termes de citacions, en relació amb les mitjanes nacional i regional. El repte per als pròxims anys, doncs, és apropar-nos al nivell de l'única universitat que tenint unes característiques semblants a la nostra presenta uns resultats millors.

La Sra. rectora no vol acabar sense agrair tot l'intens treball i dedicació del personal docent i investigador, del personal d'investigació i el que li dona suport, del personal investigador en formació que contribueixen a l'èxit de la recerca de la Universitat de València, tot i els entrebancs que hem patit i continuem patint. Per tant, els dona l'enhorabona pel treball ben fet.

Indica que fa un moment feia de passada una referència a la situació financera i és que l'escassetat de recursos amb què comptem es materialitza en la capacitat inversora de la Universitat de València. A continuació, farà referència a les infraestructures universitàries. A l'any 2019 les principals accions s'han concentrat en la construcció, executant l'acord del Consell de Govern, de la tanca perimetral del Campus dels Tarongers. També en reformes en diversos departaments del Campus de Burjassot i el

condicionament del parc del Campus dels Tarongers, així com l'edifici de la Facultat d'Infermeria i Podologia. A més, en 2019 es va presentar el projecte de rehabilitació de l'edifici de l'antic Col·legi Major Lluís Vives, plantejat tal i com es comprometeren des del Consell de Direcció com un espai adreçat als serveis i activitats de l'estudiantat. El projecte es va redactar l'any 2019 i, a efectes informatius, en 2020 ja ha estat licitat i està en procés de valoració de les ofertes presentades, essent 18 mesos el període d'execució de l'obra des de la seua adjudicació definitiva.

Per a acabar amb aquest apartat, consideren important, alhora de valorar l'esforç no sols d'inversions en infraestructures, tenir en compte que el finançament per estudiant que rep la Universitat de València és inferior a la mitjana del sistema universitari públic valencià i que arriba a ser 1.000 euros per estudiant inferior al finançament que reben algunes d'aquestes universitats. Un finançament adient i just és una condició necessària per tal que la nostra Universitat desenvolupe tot el seu potencial. Aquesta reclamació la continuaran fent, insistiran en tots els fòrums que comparteixen amb l'Administració. Són conscients que el temps actual és complex, però també que és ben necessari fer front als reptes de futur en infraestructures físiques i també tecnològiques, en persones i en serveis a la comunitat universitària i a la societat. En aquest sentit, estan pendents del compromís d'establiment d'un pla de finançament de les universitats públiques valencianes assumit per la nostra consellera, que ha constituït un grup d'experts que fins el moment ha mantingut, per desgràcia, una única reunió.

La Sra. rectora comença la darrera part d'aquest informe amb una referència a algunes de les principals polítiques que desenvolupem com a Institució: discapacitat, igualtat, sostenibilitat, cooperació i projecció territorial. I en aquest sentit, es podem sentir orgullosos i orgulloses de que la nostra Universitat es trobe entre les institucions espanyoles que més inverteix en ajuda al desenvolupament. De la mateixa manera, podem dir amb orgull que som la primera universitat presencial d'Espanya en estudiants amb discapacitat, amb més de 1.000 estudiants, tant de grau com de màster, perquè donem suport a totes les persones per tal que puguen fer realitat els seus somnis. Perquè volem una societat de futur que siga igualitària, que respecte la diversitat, que siga sostenible i també socialment responsable. Volem un territori intel·ligent i inclusiu, més avançat, més culte i desenvolupat. Per això, continuen impulsant la presència de la Universitat de València a totes les comarques, treballant colze a colze amb la Diputació, mancomunitats i ajuntaments. Volem ser una universitat que contribueisca als objectius de desenvolupament sostenible.

A més a més, tenim un compromís amb la nostra llengua. La nostra terra té una llengua, el valencià, que és la llengua pròpia de la Universitat de València, una llengua

que impulsem a nivell internacional i que fomentem, per ser usada en la docència i en la recerca, però el més important, en el dia a dia de totes i tots nosaltres.

En 2019, també es va aprovar el III Pla d'Igualtat de la Universitat de València, que s'ha de desenvolupar en quatre anys. A més, estan treballant en ajudes per impulsar la igualtat de dones i homes i en l'innovador projecte de Girls4STEM, a més d'actuacions en matèria de violències masclistes.

La Sra. rectora vol acabar aquest bloc agraint a tots els serveis, Unitat d'Igualtat, Servei de Política Lingüística, Servei Tècnic i de Manteniment, de Prevenció i Medi Ambient, de Relacions Internacionals i Cooperació, Unitat d'Integració per a Persones amb Discapacitat i SEDI el seu compromís amb les polítiques que breument, per una qüestió de temps, ha enumerat, però que ens permeten continuar presentant al llarg de minuts i minuts totes les activitats que al llarg del 2019 hem realitzat.

Sense cap dubte, també la nostra Universitat és una potència cultural, de generació i difusió cultural, de pensament crític, d'espais per al debat i el diàleg per construir una ciutadania activa. Cultura per fer de la nostra una societat millor, més avançada i també més participativa i democràtica. L'afirmació anterior es contrasta amb les xifres que ací presenten. També amb la visita a espais singulars i emblemàtics com ara el Centre Cultural La Nau, edifici històric de la Universitat que acull bona part d'aquesta programació. També el Jardí Botànic, pulmó verd de la ciutat, però també centre de recerca i de creació i difusió de cultura, a més d'un espai de didàctica i obert a la ciutadania per als debats i per a la reflexió. Dona les gràcies a totes les persones que fan possible aquestes espectaculars xifres i a totes i tots els participants en aquestes activitats i especialment en les aules culturals de la Universitat de València.

Indica que també l'esport és un àmbit important a la nostra Universitat i forma part d'una vida saludable, i en aquest sentit poden afirmar que la nostra Universitat, a tots els seus campus d'esports, desenvolupa un ampli ventall d'activitats que permeten que la comunitat universitària practique nombroses activitats i també els campionats universitaris. En la pantalla es poden veure les xifres que evidencien l'important nombre d'esportistes de la Universitat que han competit, no sols a les lligues internes, sinó als campionats autonòmics, estatals i internacionals. I els resultats d'un medaller que és important perquè ens mostren el seu compromís. Dona l'enhorabona a totes i a tots els que han estat seleccionats i seleccionades per participar en aquests campionats i, per suposat, a totes i tots els que han obtingut medalla. Felicitació que s'estén al nostre Servei d'Educació Física i Esports, persones compromeses amb la pràctica esportiva i amb l'esport universitari, sense les quals aquests resultats tampoc serien possibles.

Fins ací aquest informe de la gestió de la Universitat de València en l'any natural 2019 que presenten al Claustre. També en compliment de la demanda expressada en el Claustre de juliol de 2018, s'ha distribuït un informe executiu que recull impreses algunes de les principals magnituds que ací han presentat, magnituds que evidencien una activitat universitària intensa que és el resultat del treball col·lectiu del PDI, del PAS i de l'estudiantat. Indica que ha fet esment al llarg de la seua intervenció a diferents estructures universitàries, sense ànim de fer un repàs exhaustiu en estar totes les persones de la Universitat considerades en la valoració general, no poden deixar de fer esment a les unitats de gestió de campus, a les unitats de suport, Servei d'Extensió Universitària, de Comptabilitat i Pressupostos, d'Inversions, OPEX, per suposat estructures de departaments, centres i instituts i el SAP que ha recollit les dades que avui presenten ací. Els membres del Consell de Direcció i ella mateixa resten a la seua disposició per atendre els seus comentaris, dubtes, preguntes i suggeriments. Dona les gràcies a totes i a tots.

El moderador obri un torn d'intervencions i informa que tenen dues paraules demanades, una per la sala de videoconferència i una altra en la sala presencial. Com en són només dues paraules, indica que els van a donar un torn de dos minuts per intervenció com a màxim.

La professora de la Facultat d'Economia María Iborra Juan agraeix, en primer lloc, la presentació de l'informe i indica que el seu plantejament és solament fer un suggeriment per a cursos posteriors, sap que quan un sintetitza és complicat decidir què és el que s'incorpora o no, però li agradaria que hi haguera una major aportació de la part d'ingressos i despeses de la Universitat, especialment en el que fa referència a l'aportació dels diversos centres, com es fa tant en estudis i en la part de personal, als ingressos i a les despeses de la Universitat, és a dir, quant es rep per taxes en funció de la matrícula per centres, un altre tipus d'ingressos, etc. Creu que afegir un poquet d'informació sobre l'aportació que realitzen els centres seria important.

L'estudiant de la Facultat de Dret Mauro Tormo Noguera diu que ha trobat dues coses a faltar en el discurs de la Sra. rectora. En primer lloc, diu que hi hagué un sessió on ella els digué que ella va patir el calendari gregorià i que per aquesta raó va ser més complicada la seua entrada en el món laboral, i troba a faltar una avaluació del que ha seguit aquesta pandèmia pel que fa a la gent que ara mateixa estudia en la Universitat de València. Així mateix, els diu que les notes puguen, això vol dir que som millors alumnes?, que tindrem més possibilitats? o que pot ser no és reflex real del que està passant? D'altra banda, pel que fa al tema d'infraestructures, indica que els ha parlat de la tanca de Tarongers, a la qual segueix sense veure una necessitat absoluta, tenint en compte que ja fa un any que la façana es cau a trossos i que hi ha una xarxa per

aguantar totes les deixalles. Diu que voldria saber l'opinió de la Sra. rectora en base a això.

Finalitzat el torn d'intervencions, el moderador dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora diu respecte a la petició o suggeriment que fa la professora María Iborra, que sempre es pot aportar més informació, però que en aquest Claustre precisament, en el resumen executiu que han presentat, han aportat informació també per centres, per tant, s'ha ampliat la informació respecte al Claustre de l'any anterior, però si hi ha algun aspecte més que es considera que es pot incorporar, doncs com també es va rebre el suggeriment del 2018 i s'ha incorporat aquesta comparativa entre universitats, es pot incorporar amb més detall el tema econòmic que creu que és en concret al que es referia la professora María Iborra. Cap problema perquè açò s'aprova pel Consell de Govern i pel Consell Social, per tant, la informació és pública, està accessible a tota la comunitat universitària, com no pot ser d'altra forma en una universitat pública i dins del portal de transparència, per tant, és pública però si es considera incorporar un apartat amb més detall, es pot fer sense cap problema.

Respecte als comentaris de Mauro Tormo, preocupació pel que significa aquest curs per a l'estudiantat, la Sra. rectora indica que quan ella deia que va patir el calendari julià, es referia a que va ser un curs en què varen perdre literalment tot un trimestre, és que no hi va haver cap classe. Ací no s'ha perdut un quadrimestre, de fet el percentatge d'estudiants que s'han presentat als exàmens és més elevat que el del segon quadrimestre de l'any passat, per tant, ací no s'ha perdut cap quadrimestre. El que la docència siga no presencial no vol dir que siga de menys qualitat i, per tant, pensa que cap problema per aquest curs i per aquest quadrimestre. Per tant, tranquil·litat absoluta i el que hem de defensar, totes i tots, és aquesta qualitat i aquesta imatge de la Universitat de València, i posar en valor tot l'esforç que s'ha fet perquè realment no patira l'estudiantat per aquest canvi que hem tingut que assumir. El procediment ha funcionat, el rendiment dels estudiants ho ha demostrat i la taxa d'èxit també. Per tant, no hem per què dir que ha sigut un curs diferent o que els egressats d'aquesta promoció o d'aquestes promocions van a tindre cap problema de cap manera.

Pel que fa al problema del Campus dels Tarongers, la Sra. rectora diu que el Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures en les seues línies pressupostàries per al pròxim curs i que va a presentar ara a continuació, donarà detall de la millora en els tres campus, les millores que van a enllestir que va ser un compromís d'aquest equip de govern i que aniran complint-ho malgrat que en la situació financera no tenim un nou pla de finançament com ens varen prometre, però que faran tot el possible

perquè, dins dels nostres recursos econòmics, veure les necessitats prioritàries per als tres campus.

El moderador indica que es va a procedir a la votació d'aquest punt de l'ordre del dia i diu, per aclarir la votació a les persones que estan assistint per videoconferència, els comunica que es va a fer la votació a mà alçada presencial en la sala i que en el moment que es concloga la votació ací en el sala també es tancarà la votació que tenen habilitada mitjançant enquesta en l'Aula Virtual. Per tant, informa als que no hagen votat que estan davant els últims moments per a poder fer-ho, perquè en el moment que s'acabe la votació en la sala també es tancarà l'enquesta. A continuació, comença la votació en la sala. Una vegada fet l'escrutini dels vots en la sala, el moderador indica al personal de la Secretaria General que tanque l'enquesta en l'Aula Virtual per a aquest punt de l'ordre del dia.

Una vegada realitzada la votació presencial en la sala i comptabilitzats els vots dels membres del Claustre en l'Aula Virtual, la Sra. secretària general comunica que per 122 vots a favor, 4 vots en contra i 22 vots en blanc, es pren l'acord següent:

ACUV 17/2020: "Aprovar la gestió de la Sra. Rectora i de la resta d'òrgans de govern de la Universitat, que s'adjunta com a **annex II**".

Punt 5. Presentació i aprovació, si escau, de les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2021 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2021).

El moderador informa que la Mesa del Claustre ha decidit que per a presentar aquest punt el Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures disposarà d'un màxim de 30 minuts. Recorda que qui vulga demanar la paraula en aquest punt ho podrà fer alçant la mà, tant de forma presencial a la sala com virtualment per la sala de la videoconferència, fins que acabe la presentació del punt per part de la Sr. vicerector. Depenent del nombre de sol·licituds i com en el punt anterior, els i les claustrals disposaran d'un o dos minuts o menys per intervenir. Recorda que la votació virtual d'aquest punt es troba oberta des de l'inici de la sessió i que estarà oberta fins que finalitze la votació en la sala presencial. Per a l'aprovació del punt és necessària la majoria absoluta dels vots emesos, sempre que aquests vots emesos representen almenys el 30% dels membres del Claustre, és a dir, 85 vots.

Seguidament, el moderador dona la paraula al Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures.

El Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures indica que l'article 83, apartat g), dels Estatuts de la Universitat de València estableix que el Claustre ha d'aprovar cada any les línies generals de la proposta de pressupost i que s'elaborarà d'acord amb els objectius generals de la política universitària, i aquest és el propòsit d'aquest punt de l'ordre del dia que ara presentarà.

La presentació té una primera part de consideracions generals, breu, però que mostrarà les incerteses amb les quals ens trobarem en aquest procés d'elaboració dels pressupostos per a 2021.

Indica que també parlarà del marc, fonamentalment econòmic, que determina bona part d'aquestes incerteses. I a partir d'ací és quan entrarà en les principals comeses d'aquesta presentació: mostrar les línies generals pressupostàries per a l'exercici 2021, i els objectius que amb aquest pressupost es pretenen aconseguir.

El fet de no tenir en la nostra Comunitat un Pla Pluriennal de Finançament de les universitats públiques porta anys llastrant les nostres possibilitats de planificació pressupostària.

Enguany, a més, s'afegeix l'efecte de la pandèmia de la Covid-19, que augmenta les incerteses sobre els ingressos, i incorpora també importants incerteses pel que fa a les despeses.

Això ens està obligant a treballar amb escenaris nous i amb forquetes i hipòtesis sobre la situació econòmic-pressupostària que tindrem dins d'uns 6 mesos, quan es formule la proposta de pressupost per a 2021.

Portem dos anys amb els pressupostos 2018 prorrogats. Precisament ara, més que mai, es necessiten uns pressupostos que ajuden a la reactivació econòmica i a la cobertura social de les persones més afectades per la crisi.

Ahir el Boletín Oficial del Estado publicava l'Ordre del Ministeri d'Hisenda per la qual es dicten les normes per a l'elaboració dels Pressupostos Generals de l'Estat per a 2021.

Evidentment, es desconeix el sostre de despesa, i si hi haurà o no requisits per a rebre les promeses ajudes europees.

I aquesta incertesa a nivell estatal, es trasllada als comptes autonòmics, i com a última baula de la cadena ens afecta a nosaltres, enxampant-nos sense la cobertura d'un Pla Pluriennal de Finançament.

Aquestes incerteses ens afecten enormement en la planificació d'inversions pluriennals, en els compromisos que afecten el capítol I de despeses de personal, i enguany fins i tot afecten també el capítol II de despesa corrent.

El pressupost d'ingressos ja va patir molt en l'elaboració dels pressupostos per a 2020, però la previsió és que per a 2021 les tensions pressupostàries siguen encara majors. Malgrat ser això un greu condicionant a l'hora de poder abordar objectius més ambiciosos, la Universitat de València garantirà cobrir tots els objectius de política universitària que té marcats, tal com es pot comprovar tan sols revisant els plans d'actuació directives de cadascun dels Vicerectorats.

Ací avui, adquireixen el compromís que la proposta de pressupostos per a 2021, que es formularà al desembre de 2020, serà una proposta que dotarà de suficiència financera a totes les nostres activitats pròpies.

Passant a revisar el marc en el qual s'han de plantejar els pressupostos de 2021, a nivell macroeconòmic tots els informes vaticinen una caiguda sense precedents dels principals indicadors. El passat 8 de juny, el director general d'Economia i Estadístiques del Banc d'Espanya presentava un informe amb les projeccions macroeconòmiques per al període 2020-2022, en el qual es plantejava l'impacte econòmic en tres possibles escenaris: un que anomenava de recuperació primerenca, suposa que des del moment de decaïment de l'estat d'alarma en el qual ens trobem, no hi haurà rebrots significatius que obliguen a introduir mesures de contenció; un segon escenari anomenat de recuperació gradual, contemplava que es produïsquen rebrots dins d'aquest període, el que transcorrerà des del decaïment de l'estat d'alarma fins a l'aparició d'una solució mèdica efectiva, però rebrots menys virulents que en l'episodi original i per tant amb menor impacte econòmic; i finalment, l'escenari de risc, que contemplaria que hi haja rebrots que obliguen a confinaments estrictes addicionals, o bé totals o bé en un nombre important de territoris, això suposarà una major increment en el nivell de destrucció d'empreses, una recuperació molt més lenta, atur de llarga duració i greus problemes de dèficit públic.

En la gràfica es pot veure l'impacte sobre el PIB espanyol de cadascun d'aquests tres escenaris i el difícil que estarà i el temps que podria comportar tornar tan sols al nivell del PIB de l'any 2019. També es pot veure l'evolució, no sols del PIB, sinó també d'altres indicadors com la taxa d'atur o el deute de les administracions públiques per a, de moment, els dos escenaris menys negatius, i on estem parlant de paràmetres i d'indicadors que també denoten una greu situació.

També es preveu un repunt de la inflació entorn del 1,5% -1,6%, un creixement del dèficit especialment alt per a 2020, i un increment del deute de les administracions públiques, deute que venia contenint-se aquests últims anys i que es torna a disparar en l'exercici 2020, tot això amb una variabilitat segons el tipus d'escenari que ens determine l'evolució sanitària.

L'efecte tractor de l'economia internacional que sol ajudar quan es tracta de crisis locals, ací no es planteja en els mateixos termes, no sols perquè la pandèmia està sent de caràcter global, sinó perquè ens enxampa a més amb una situació política complicada i on la solidaritat entre territoris està brillant per la seua absència. La gran esperança per a Espanya del pla de recuperació de la Unió Europea segueix sense tancar-se i veiem com els països anomenats frugals, del nord, es resisteixen a les ajudes directes i prefereixen parlar de bestretes o de préstecs, la qual cosa trenca el model amb el qual es va plantejar aquest tipus d'ajuda per la Comissió Europea el passat 28 de maig. Avui i demà precisament estan previstes reunions a Brussel·les dels Caps d'Estat per a abordar aquest tema, però l'esperança d'un acord no és molt alta.

La Comunitat Valenciana està en aquest mateix vaixell que està l'estat espanyol. En aquests moments, les previsions indiquen que la Comunitat podria tenir una caiguda del PIB del 8,3%, un poquet superior a la mitjana espanyola, i també ens mantindrem, per desgràcia, en aquest dubtós honor de tenir la ràtio més alta d'endeutament sobre el PIB de totes les comunitats autònomes, amb un 42,2% de ràtio d'endeutament.

Com hem dit, l'esperança està posada en les ajudes no reembossables, com les del fons de 16.000 milions, aprovat en el Reial decret llei 22/2020 del Govern, de 16 de juny, el que va convalidar el Congrés precisament despús-ahir. En aquest fons, l'educació superior ha aconseguit ficar cap i tenim esperances de rebre alguna compensació per l'enorme cost que suposen les mesures que hem hagut d'adoptar, i que en l'informe de gestió la Sra. rectora quantificava o estimava de l'ordre d'aquests 15 milions d'euros. Cal continuar adoptant noves mesures per a l'inici del curs 2020-2021, encara que l'impacte pressupostari en l'any 2021 no serà tan alt com el que està suposant per a l'any 2020.

I finalment, encara que puga semblar estrany i paradoxal, cal esmentar la situació sanitària parlant d'un marc pressupostari. En una situació com aquesta, s'ha demostrat que la salut pot i condiona tota la resta. L'esperança d'una solució sanitària via una vacuna no es preveu que ocorrega en moltes setmanes, i malgrat la carrera, no sols dels laboratoris sinó dels propis Estats que estan competint per arribar a penjar-se aquesta medalla reputacional de ser els primers a trobar una solució a la pandèmia, les anhelades vacunes no està previst que arriben molt abans del segon trimestre del 2021, amb la qual cosa quan arribe, a més, ens haurem d'enfrontar a l'abast i determinar en quin moment podríem estar parlant que la solució està arribant a la totalitat de la població.

Però tornant al nostre propi àmbit d'anàlisi, dir que la crisi sanitària i la consegüent crisi econòmica ens enxampa, a més, amb la feblesa de l'infrafinançament que venim patint i que estem reivindicant que se solucione durant més d'una dècada. Ja són habituals en

aquestes presentacions del marc pressupostari les gràfiques on podem veure com ha patit el nostre pressupost des de 2008. Les transferències corrents que és la principal partida del pressupost d'ingressos ha estat pràcticament congelada des de 2013 fins l'any passat, que no és que cresquera, sinó que s'han incorporat per fi en la transferència corrent per a 2020, dues de les transferències finalistes que s'estaven rebent apart, una sobre millora de condicions de treball i la que es va definir per al finançament del conveni col·lectiu.

Com es pot veure en la gràfica, la transferència corrent ja ni tan sols arriba per a pagar els costos de sous i salaris, més les seues corresponents cotitzacions socials. Si unim les taxes i les transferències corrents, els sous i salaris ja consumeixen el 83,2% del total dels nostres ingressos. Això ha limitat les despeses de funcionament ordinari, que s'han hagut de mantenir amb mínimes variacions durant els últims 10 anys, però el gran impacte de tot aquest infrafinançament ha tingut lloc sobre les nostres infraestructures.

Si veiem en la taula l'evolució en base 2010 dels ingressos per subvenció nominativa més taxes i de les despeses de capítol I, personal, de capítol II, despesa corrent, i de la part del capítol VI, relativa a inversions en infraestructures pròpies, es veu el panorama durant aquests anys.

Amb una altra anàlisi gràfica diferent podem veure també aquesta comparativa entre la situació 2010 i 2020, i com l'impacte de l'evolució natural del capítol I, en fallar el creixement paral·lel dels ingressos, ha jivaritzat les possibilitats pressupostàries, tant de les despeses de funcionament com de les inversions públiques.

Per a tancar aquest bloc, en la gràfica es veu el que va passar en el període més crític de les retallades, entre 2009 i 2015, i es pot comprovar com la Comunitat Valenciana va ser la segona en la qual més va baixar el finançament de les universitats públiques de tot l'Estat espanyol.

El pressupost 2021 s'elaborarà amb una forta incidència del presentat fins ara. En els quasi sis mesos que encara queden per a l'elaboració definitiva de la proposta de pressupost, és possible que moltes de les incerteses que avui tenim comencen a aclarir-se. Nosaltres seguirem, no sols insistint a disposar d'un pla pluriennal de finançament per a les universitats, sinó que a més volem que aquest siga just i reconega les singularitats de la Universitat de València, una universitat Estudi General, amb un patrimoni i una activitat cultural tan important com la que hem vist en la nostra memòria de gestió, però també un actor decisiu pel seu compromís amb el territori, amb la cooperació, amb la sostenibilitat, amb la igualtat, característiques de la nostra Universitat i que reverteixen en la nostra comunitat universitària, però també en el conjunt de la societat. Per això, reclamem que la Generalitat complisca amb la seua

obligació de dotar-nos amb uns nivells d'ingressos que ens permeten tenir suficiència financera. I a més, s'ha començat a reclamar també un pla d'inversions del Govern Valencià per a les universitats públiques que ens permeta accelerar terminis en el pla pluriennal d'infraestructures que estem elaborant en la nostra Universitat.

Les tensions pressupostàries i de liquiditat que estem patint en 2020, podrien prolongar-se en 2021, i amb aquesta hipòtesi s'està treballant. La situació de no haver tingut tensions de tresoreria des de 2014 es devia a la regularitat dels pagaments de la mensualitat de la transferència corrent, i que venia amb un retard de 60 dies que teníem ja metabolitzat. Aquesta regularitat s'ha trencat des de l'inici de l'any 2020, de manera que s'ha hagut de treballar perquè des de gener el procés de cobrament regular de la mensualitat de la transferència ordinària s'ha trencat, s'ha substituït per una dinàmica en la qual se'ns abonen només les quantitats estrictament necessàries per a pagar la nòmina següent i resta de pagaments ineludibles, i només després d'esgotar la nostra pròpia liquiditat. En aquest sentit, la Generalitat acumula ja un deute, només en 2020, de 92,7 milions d'euros amb la Universitat de València, i això equival a un retard d'unes 4,4 mensualitats, i és perquè les quantitats ja no s'ajusten a una mensualitat, sinó que van sent quantitats definides per la petició que cada mes realitzem dels diners que esperem que se'ns ingresse. I encara sort, que gràcies al FLA extraordinari del mes de juny, abonat des del Govern espanyol, hem pogut rebre l'annualitat del conveni de deute d'enguany, la qual cosa ens ha donat un cert alleugeriment en la situació de tresoreria.

La tresoreria de la nostra Universitat està, per tant, molt condicionada pel cobrament puntual de la nostra transferència corrent, que és la principal font d'ingressos. Per això, la situació actual està allargant el nostre propi període mitjà de pagament a proveïdors, que al juny s'ha situat en 30,2 dies.

La informació que ens traslladen, tant la Conselleria d'Hisenda com la Conselleria d'Universitats en les reunions que s'han mantingut, és que el pla pluriennal de finançament no estarà per a l'exercici 2021. Per tant, continuarem depenent del fet que els pressupostos de la Generalitat respecten els acords tant del conveni de deute, com sobre la compensació per la normativa estatal i autonòmica, o l'impacte econòmic que té la implantació d'aquesta normativa, el que habitualment i comunament denominem nosaltres pressupostàriament el CNEA.

La consolidació d'algunes transferències finalistes, com hem comentat abans, en la transferència corrent d'enguany, unida a la cobertura que atorga el conveni de deute, i que crea un compromís reconegut i, per tant, no eludible, unit als compromisos adquirits en el seu moment per al finançament de les despeses generades pel CNEA,

ens permetran mantenir un nivell d'ingressos que cobrisca els nostres pressupostos per a 2021.

Les hipòtesis, per tant, del pressupost d'ingressos per a 2021 són: que se'ns compensarà la millora retributiva tant de PAS com PDI segons la pujada salarial que en el seu moment aprobe per al conjunt dels funcionaris el Consell de Ministres; que se'ns compense també del cost del conveni col·lectiu per al personal laboral pendent en aquests moments d'autorització per part de la Conselleria d'Hisenda per a poder-se signar i aplicar; la compensació de les baixades de taxes previstes; però la hipòtesi crítica del nostre pressupost d'ingressos està en l'abonament del conveni de deute, d'acord amb l'annualitat contemplada en el mateix i que per al 2021 incrementava la del 2020 en 4,2 milions d'euros; i que també es respecten els compromisos de compensació de despeses en el cas dels costos, impostos o derivats de la implantació de nova normativa, tant estatal com autonòmica, el CNEA, i que s'arribe a les xifres en el seu moment compromeses.

Això suposarà un increment dels ingressos entorn 10,6 - 15,4 milions d'euros, forqueta que es planteja precisament pel dubte de si la Generalitat complirà els pactes en relació als costos a compensar per l'impacte del CNEA, i que enguany es reben ja els tres terços de la quantitat consignada, tal com es va acordar en el seu moment, la qual cosa suposaria un creixement en aquest capítol d'ingressos de 11,2 milions d'euros. Si això no es complira, es treballa en una segona hipòtesi, i és que almenys se'ns compense per la quantitat que haguera correspost per a l'any 2020, estaríem parlant de dos terços de la quantitat reconeguda. Això fins i tot milloraria la quantitat realment rebuda, que va quedar en 6,4 milions d'euros menys la quantitat que finalment es va rebre en 2020 de la qual establia el conveni que s'havia d'haver rebut d'aquests dos terços de la quantitat compromesa.

Quant a les despeses, de nou el capítol I és el que té evidentment el major import. A l'evolució natural de la plantilla s'uneix el creixement per la incorporació, tots els anys quan s'elabora el pressupost això no es consigna i s'incorpora a posteriori, de la pujada acordada pel Govern per als funcionaris públics, que en el cas del 2020 és del 2% i que es va aprovar en el Consell de Ministres de 21 de gener de 2020. A això també s'uneix en aquesta previsió de despeses del capítol I, l'impacte de tots els compromisos de promoció acordats en la Mesa de Negociació.

El creixement del capítol II incorpora els costos directament vinculats amb la gestió de l'anomenada nova normalitat. Encara que bona part de les inversions necessàries de condicionament d'espais, de mitjans per a docència presencial i no presencial, etc..., ja s'estan abordant en el pressupost 2020, es contempla l'impacte de la prolongació d'aquesta situació al llarg de l'any 2021, treballant amb tres escenaris. Per a nosaltres

tant l'escenari de recuperació primerenca com de recuperació gradual són equivalents a nivell d'incidència pressupostària, suposaran un increment en els contractes de neteja, la prolongació amb major duració i possiblement amb major nombre d'usuaris i, per tant, amb un major cost de llicències relacionades amb l'activitat online i el reforç dels contractes intensius en mà d'obra.

La variant, en el nostre cas, serà si l'estat de nova normalitat decaurà amb el curs 2020-2021, és a dir, arribaria fins a juliol de 2021 o afectaria a tot l'any 2021. Amb un criteri de prudència pressupostària, la xifra estimada, la xifra pressupostada a hores d'ara seria la de la situació més prolongada, és a dir, que la incidència s'allargara tot el curs, i els càlculs ens porten a una estimació de quasi 4 milions d'euros més, en concret, 3,8 milions d'euros, que s'afegeixen a aquests més de 15 milions d'euros que en l'informe presentat per la Sra. rectora s'indicava que ens costarà durant aquest any 2020 la implantació de totes les mesures relacionades amb la presencialitat i amb el distanciament social.

L'escenari de risc que contemplava el model macroeconòmic del Banc d'Espanya, pressupostàriament i paradoxalment seria menys costós pels reforços dels contractes dels serveis que quedarien paralitzats i la volta de l'escenari de confinament fera tornar a models de docència online, i altres costos com la caiguda d'ingressos per cànon de serveis com a cafeteries i reprografies principalment que serien molt menors.

Finalment, respecte al capítol VI, la previsió és mantenir una quantitat similar a la que hem tingut en els últims anys, i només es contemplaria un creixement en funció que augmentaren els ingressos rebuts.

Amb aquestes previsions, l'equilibri pressupostari serà possible per la forqueta d'equilibri – desequilibri relativament curta en un pressupost que rondarà els 400 milions d'euros.

Per a aquest equilibri es compta amb la consolidació de les previsions del pressupost d'ingressos, però també amb el pilotatge i control dels principals capítols de despesa, sempre i per desgràcia, en una dinàmica pressupostària restrictiva que és la que seguim en aquests últims anys.

I en aquest pressupost i malgrat aquestes condicions que ha descrit, el Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures diu que es garantirà el compliment dels principals objectius de cadascun dels plans d'actuació directiva de cada Vicerectorat.

En la memòria de pressupost de 2020, ja es van desenvolupar els diferents plans d'actuació directiva dels Vicerectorats. Enguany, com a novetat d'aquesta presentació, han volgut també portar una bestreta dels mateixos a la presentació al Claustre de les línies generals pressupostàries.

Diu que els continguts estan molt més desenvolupats en la informació que apareixerà en les diferents diapositives que en el temps que ell dedicarà ací, fonamentalment per entendre que per la gestió del temps de la presentació, tot això es pot llegir més detingudament simplement seguint la documentació que, a més, està disponible en la plataforma virtual.

En el pressupost 2021 es garantirà per al Vicerectorat d'Estudis i Política Lingüística la dotació suficient en tot el referent a una implementació de qualitat dels estudis de grau i màster oficials, dels programes de doctorat i dels postgraus no oficials. Quant a política lingüística es consolidarà el pla de docència en anglès (PRIDA) i els projectes per a incentivar la docència tant en anglès com en valencià.

El pressupost 2021 també garantirà per al Vicerectorat d'Ordenació Acadèmica i Professorat la cobertura dels programes d'estabilització, funcionarització i promoció del PDI, així com el desenvolupament del pla d'integració del PDI amb discapacitat acreditada.

El pressupost 2021 també es compromet a garantir per al Vicerectorat d'Innovació i Transferència i per al Vicerectorat d'Investigació la consolidació del programa propi d'investigació, el manteniment i millora de les nostres infraestructures bàsiques de suport a la investigació, i dels programes de transferència de coneixement i de difusió de l'activitat investigadora.

El pressupost 2021 garantirà per al Vicerectorat d'Ocupació i Programes Formatius, la cobertura dels seus programes de pràctiques externes, de foment de l'ocupació, d'ocupabilitat, d'emprenedoria, i de tot el conjunt de serveis que s'ofereix a l'estudiantat des d'aquest Vicerectorat.

El pressupost 2021 garantirà per al Vicerectorat de Projecció Territorial i Societat tots els seus programes de col·laboració amb el territori i la societat valenciana, Unisocietat, Unisocietatplus, Unimajors, així com els diferents projectes d'universitats d'estiu, primavera, tardor i hivern.

El pressupost 2021 també garantirà per al Vicerectorat d'Internacionalització i Cooperació l'excel·lent funcionament dels programes de mobilitat internacional, el projecte d'universitat europea FORTHEM, la participació en xarxes internacionals i en fires i esdeveniments, on la Universitat de València tindrà la seua excel·lent posició dins d'aquestes xarxes i programes. Quant a cooperació al desenvolupament, es garantirà la participació de la Universitat de València en els nombrosos projectes dels quals ens sentim tremendament orgullosos pels resultats aconseguits durant aquests anys.

El pressupost 2021 també garantirà al Vicerectorat d'Igualtat, Diversitat i Sostenibilitat que la Universitat de València continue sent referència en la implementació

d'iniciatives i mesures en matèria d'igualtat, de diversitat, de sostenibilitat amb especial atenció als objectius de desenvolupament sostenible (ODS), i en els diversos programes de caràcter ambiental.

El pressupost 2021 garantirà per al Vicerectorat de Cultura i Esport que la Universitat de València continue sent referència cultural de la nostra ciutat, amb els innumerables programes en matèria de difusió cultural, l'atenció del nostre patrimoni cultural, la realització d'exposicions, la cobertura a la publicació per a la transferència del coneixement a la societat i la gestió de les nostres biblioteques i dels nostres serveis de documentació. I d'altra banda, donarà cobertura i manteniment a les infraestructures així com als programes d'activitat esportiva i l'exercici físic incloses les competicions universitàries, i la cobertura a esportistes d'alt rendiment.

Finalment i com a tancament, parla del pla pluriennal d'infraestructures que s'està elaborant a partir de les peticions dels campus i que s'entrarà en les pròximes setmanes, en els pròxims dies, en un procés de treball més detallat per cadascun dels campus. El pla contempla tres eixos fonamentals, dins dels quals s'integren accions i projectes com la rehabilitació del Col·legi Major Lluís Vives, ja en fase d'adjudicació de l'obra, però també la humanització del Campus dels Tarongers que inclou un edifici de serveis i la construcció d'un nou aulari que permetrà un millor dimensionament de les necessitats dels centres allí instal·lats.

Al Campus de Burjassot-Paterna el pla inclou els espais esportius necessaris per a atendre les necessitats de la comunitat universitària, però també la construcció d'un nou edifici per a la Facultat de Ciències Biològiques, que permetrà reordenar des d'una major capacitat els espais disponibles i complir amb els nostres compromisos de millorar els edificis i instal·lacions del campus.

Al Campus de Blasco Ibáñez, després del trasllat de la Facultat d'Infermeria i Podologia es condicionaran els espais de l'antic edifici, i juntament amb els espais alliberats després de l'obertura de l'edifici Lluís Vives, permetrà un millor dimensionament del conjunt dels centres i l'abordatge de les diferents necessitats plantejades per cadascun d'ells.

Finalment, al Campus d'Ontinyent s'abordaran millores en els edificis del campus i es guanyarà patrimoni gràcies a la cessió prevista per part de l'ajuntament d'una nova parcel·la adjacent a l'edifici actual.

Projectes i compromisos que comptaran amb la seua corresponent consignació pressupostària en 2021 i en els exercicis següents en el cas del pla pluriennal d'infraestructures i que permetran a la nostra Universitat continuar avançant i progressant en el seu paper d'universitat de referència en tots els àmbits.

El moderador informa que només hi ha dues paraules demanades i que són de la sala presencial, per tant, obri un torn d'intervencions de dos minuts per intervinent.

L'estudiant de la Facultat d'Economia Sergio Alonso Vila diu que, veient aquest punt de l'ordre del dia, havia pensat que era el moment d'exposar i de posar sobre la taula tres idees que pensa que és molt important que consten en l'acta d'aquest Claustre. Son tres idees relacionades, com ha dit bé el Sr. Vicerector d'Economia i Infraestructures al qual agraeix tota la tasca pressupostària, amb el Campus dels Tarongers. La primera és reconèixer que fins ara hi ha hagut una falta d'inversions en el campus, és veritat que ja s'han anunciat algunes actuacions que van en la línia de les peticions dels estudiants i dels propis equips deganals. Vol recordar que entre elles són un altre aulari nou, un edifici de serveis per als estudiants, una àgora, una sala d'actes per al campus pareguda a aquesta i, com ha comentat el company Mauro, les façanes, i una que també és molt important, enjardinar i arreglar els espais comuns, ja que el primer impacte que tenen els estudiants quan arriben al campus és que li falta verd. L'altre aspecte del qual no s'han parlat en concret sobre el Campus dels Tarongers, però sí en l'àmbit de la Universitat de València, és un infrafinançament. S'ha parlat que la Universitat de València té un infrafinançament al voltant de 500 euros respecte a la mitjana del sistema valencià universitari, però és que els estudiants del Campus dels Tarongers es troben encara més infrafinançats respecte a la mitjana de la pròpia Universitat pel que respecta al nombre d'estudiants i també al de crèdits matriculats en aquest campus. En paraules de la pròpia Sra. rectora fa una estona, un finançament adient és just per a desenvolupar tot el potencial. I per últim, conseqüència de les dos idees anteriors, és que la vida de campus en el Campus dels Tarongers es troba encara en vies de desenvolupament, els estudiants del campus majoritàriament quan finalitzen les seues classes marxen a casa, marxen als pisos per tota aquesta falta de serveis i d'instal·lacions que s'ha d'anar poc a poc fent amb les restriccions i problemàtiques que molt bé ha descrit el Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures.

L'estudiant de la Facultat de Dret Andrés Fernández Alonso agraeix, en primer lloc, la tasca de l'exposició al Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures, diu que ha sigut una exposició magnífica, malgrat tot el volum de dades que s'ha de conglomerar i, en segon lloc, volguera sumar-se a les peticions que ha realitzat el company Sergio, com a company també del Campus dels Tarongers i, en aquest cas, voldria fer també un reclam, posar un assumpte sobre la taula, i és que les diferents ADR, així com l'Assemblea General d'Estudiants, en comparació amb altres universitats del propi sistema valencià d'universitats, estan completament infrafinançats, tenen uns pressupostos ínfims a partir del qual, sense voler entrar en xifres perquè diu que li sufoca poder entrar en aquestes, però si simplement es realitza una comparació entre l'UJI, la UMH i la Universitat de València i sense entrar tampoc en el volum

d'estudiants, es veu que és completament descompensada, i a partir de la qual, hem de fer un estudi, una reflexió, perquè considera que és essencial per a poder tenir una representació estudiantil activa i tinga un projecte de futur que pugui vetlar pel desenvolupament de diferents activitats de representació universitària.

A continuació, el moderador dona la paraula al Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures.

El Sr. vicerector d'Economia i Infraestructures diu sobre les intervencions que tenen a veure amb les infraestructures, que en aquest cas s'han personalitzat molt al Campus dels Tarongers, que tenen la intenció no solament de fer intervencions en aquesta direcció, la majoria dels posicionaments i dels plantejaments els han rebut per part de la interlocució que han mantingut durant aquests mesos amb els degans, però sí que tenen la intenció també d'obrir aquesta anàlisi al conjunt de la comunitat universitària. Entenen que al final els destinataris de les infraestructures és la comunitat universitària i, per tant, el que han de fer en algun moment és incorporar en aquest procés també un procés de participació perquè la comunitat universitària es pronuncie. El conjunt de les infraestructures que contempla el pla d'infraestructures va evidentment molt més enllà dels exemples que ací han traslladat, i s'anirà coneixent perquè el traslladaran, conforme vaja prenent una forma que es pugui considerar definitiva, d'una manera oberta al conjunt de la comunitat universitària a través dels diferents mecanismes d'interacció i interlocució que pogueren desenvolupar. Evidentment, al Campus de Tarongers, del qual ell també és inquilí d'aquest, diu que tots tenim una sensació semblant, que és que li falta aquesta humanització i confort, que precisament en el projecte que es plantejarà serà un dels elements fonamentals. Han de substituir eixa rajola per altres coses que ens facen un campus més amable i més pròxim, però també en la resta de campus. Hem de reconèixer que les manques i necessitats les tenen identificades en els tres àmbits, i en tots els àmbits i en tots els centres i en tots els espais hi ha elements a considerar.

Diu que va sorgir abans una pregunta que es plantejava sobre tema del reforçament de les façanes precisament en els dos aularis, aulari nord i aulari sud. Aquest també és un procés en el qual tant de bo haguérem tingut la sort d'enxampar el procediment administrativa previ a la pandèmia, ens va enxampar en meitat, i per tant no es va poder culminar. És un procés que està en curs, especialment complex perquè ho hem de compatibilitzar amb una certa continuïtat de l'activitat universitària i, per tant, el tipus d'intervenció, es va crear de fet una mesa de treball amb representants dels centres afectats i de la Unitat de Campus, per a conèixer un poquet les singularitats amb les quals s'hauria de dur a terme l'obra, i fins i tot es van estar fent simulacions o proves de soroll, per a verificar si això podria tenir algun tipus d'impacte en una certa

continuïtat de l'activitat acadèmica. El procediment administratiu ja està en una fase avançada i, per tant, és possible que l'adjudicació es realitzi en breu i es materialitzi com més prompte millor i eliminem aquesta estètica que a ningú ens agrada de tenir unes mesures de prevenció que de moment és cert que són necessàries.

Respecte al tema del finançament dels ADR diu que ens podríem assegurar, que es podria tenir una reunió, conèixer un poquet les necessitats. Hi ha molts paràmetres per a finançar les organitzacions d'estudiants, hi ha vegades que és la negociació exclusivament financera, altres vegades també és més mitjans, recursos, espais i possibilitats. Els diu que evidentment sempre tindran una porta oberta en aquest equip de govern per a assegurar's, parlar i que coneguen les singularitats. Evidentment, alguns dels projectes estan precisament enfocats i polaritzats cap a l'estudiantat, i el millor exemple està en aquest projecte que han reconduït de la rehabilitació de l'antic Col·legi Major Luís Vives.

El moderador indica que una vegada acabat el torn d'intervencions i la seua rèplica, es va a procedir a la votació del punt 5è de l'ordre del dia. Adverteix novament a les persones que estan assistint a la sessió per videoconferència que tenen oberta l'enquesta en l'Aula Virtual i que es tancarà en el moment en que acaben de votar en la sala els i les claustrals presencials. A continuació, comença la votació en la sala. Una vegada fet l'escrutini dels vots en la sala, el moderador indica al personal de la Secretaria General que tanque l'enquesta en l'Aula Virtual per a aquest punt de l'ordre del dia.

Una vegada realitzada la votació presencial en la sala i comptabilitzats els vots dels membres del Claustre en l'Aula Virtual, la Sra. secretària general comunica que per 125 vots a favor, 1 vot en contra i 23 vots en blanc, es pren l'acord següent:

ACUV 18/2020: "Aprovar les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2021 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2021), que s'adjunta com a **annex III**".

Punt 6. Torn obert de paraules.

El moderador indica que hi ha set paraules demanades, cinc en la sala presencial i dues per videoconferència. Comunica que cada claustral disposarà d'un minut per a la seua intervenció.

L'estudiant de la Facultat de Dret Mauro Tormo Noguera diu que acabem de viure sense cap dubte un període traumàtic en la societat on s'ha reflexat que cada dia les discriminacions s'agregen més i són més significatives. Així doncs, a la Universitat de

València, en els últims mesos, vulnerar els drets dels valencianoparlants a vegades estava sent l'ordre del dia. En efecte, la Universitat de València oblidava d'on pertany i el seu llegat històric. És objectiu fonamental de la Universitat de València l'assoliment i la normalització de la seua llengua pròpia, açò és, el desenvolupament de totes les seues funcions sociolingüístiques com a llengua i cultura moderna. Diu que aquestes paraules no són seues, són de l'article 6 dels Estatuts de la Universitat de València. Així doncs, comencem amb les controvèrsies, passem de l'últim Claustre on la Sra. rectora treia pit dient que la Universitat de València era la universitat amb el percentatge més alt de docència en valencià a tot el País Valencià, mentre que al últim Consell de Govern ens demana no fer soroll perquè es posicione la Universitat de València en contra de la sentència del Tribunal Suprem que obvia la carta de les llengües regionals no minoritàries tractat internacional, subscrit per Espanya, i que com a tal forma part de l'ordenament jurídic intern de l'Estat. De la mateixa manera, durant aquesta pandèmia s'ha fet la vista grossa pel que fa al seus drets: docència en una llengua aliena a la matriculada; documents, manuals i textos en la mateixa Aula Virtual en castellà en aquells grups on estaven matriculats en valencià; exàmens en una sola llengua, sense possibilitat de canviar de llengua, i un llarg etcètera de vulneracions del mateix article. D'aquesta manera, li demanen a la Sra. rectora no donar l'esquena a tota la comunitat valencianoparlant de la nostra Universitat com ha fet en els últims mesos i assumir el compromís de renovar el pla d'increment de la docència en valencià i no pas de consolidar, ja que aquest pla caduca l'any que ve i no tenim vigència d'un altre. Indica que des del BEA lluitaran sempre per una docència en valencià de qualitat i per això li demanen que en el pròxim Claustre es tinga en compte aquesta intervenció i que figure un punt en l'ordre del dia per treballar en el sentit de renovar aquest pla i assegurar la docència en valencià de qualitat per als pròxims anys, amb un control de les vulneracions lingüístiques més dur. Finalment, diu que en el cas de no estar en el pròxim Claustre aquest punt, fa un prec a tots els claustrals per donar-los suport per a dur a terme aquest punt en el pròxim Claustre.

L'estudiant de la Facultat de Dret Andrés Fernández Alonso diu que abans ha parlat d'empatia i que ara vol parlar dels excessos. Han hagut excessos en aquest període de pandèmia. No tot val. Diu que han realitzat un prec tant a l'ANECA com a l'Agència Valenciana per a la Qualitat (AVAP) perquè es realitzen unes instruccions sobre que és docència i que no és docència, no tot val. Les addendes no són un tot a cent, no tot val. Han d'estar concretats els mètodes d'avaluació i han d'assegurar-se mitjançant les guies docents, no tot val. No es poden realitzar annexos generalitzats. Ja els patim en la Facultat de Dret, no volem patir-los en tota la Universitat, no tot val. La qualitat docent s'ha de mantenir, i els estudiants l'han de tenir. I és una necessitat, no és un prec, és una necessitat, el reitera. I per això, espera que per al curs següent s'exigisquen uns

protocols de docència que aclarisquen que és docència i que no és docència, presencial i no presencial, així com que les activitats s'ajusten a allò que vénen en el VERIFICA, perquè si bé aquestes activitats prèvies no s'han comptat per al VERIFICA, per al curs que ve sí que el faran, o això s'espera, i per tant, que tinguen el rigor que han de tenir per a tenir la qualitat docent que s'exigeix a una Universitat que presumeix de prestigi. Per tant, ho reitera, no tot val.

L'estudiant de la Facultat de Medicina i Odontologia Manuel González Ferrandis celebra estar ací, en particular en la seua facultat, després de quatre mesos i de manera encara que siga semi presencial. En primer lloc li agradaria agrair l'esforç que s'ha realitzat per la Institució, i personalitzar-lo en la Sra. rectora Mavi Mestre i en la Sra. vicerectora d'Estudis Isabel Vázquez, perquè sap que ha sigut una època difícil, i tots hem intentat estar a l'altura. I li agradaria, això sí, reivindicar el paper de la representació estudiantil, que en aquests últims mesos ha mostrat la seua utilitat per a aportar suggeriments, denunciar situacions d'injustícia en el cas que n'hi haguera, i sobretot mantenir informat a l'estudiantat. Des de SAÓ diu que han acudit sempre a cada reunió a la qual se'ls ha convocat, plens de ganes d'escoltar, d'analitzar i de proposar, van demanar que es donaren mitjans informàtics a l'alumnat amb necessitats, que s'implantaren beques pròpies, van dir no al proctoring i no a ser gravats durant els exàmens, i avui poden dir que estan satisfets, si bé no es conformen, ja que en massa ocasions el professorat no ha adaptat realment els materials docents ni ha innovat en l'avaluació. Per a finalitzar mostra la seua voluntat de continuar treballant per l'estudiantat i per la Universitat.

L'estudiant de la Facultat d'Economia Sergio Alonso Vila diu que no sap si pot gastar una cita de un ex-president del Govern, però las paraules diuen que “para contar lo malo ya hay muchos y que a veces también es necesario contar lo bueno”. Per això volia avui intervenir per conèixer per la part dels estudiants, almenys per aquells als qui ha tingut el gust de conèixer aquests mesos, ha conegut a molts delegats i a molts companys que han anat traslladant problemes i preocupacions, i enutjos també, però bo, al final han tret una solució, alguns diuen que han eixit més forts, ell no ho creu així, però almenys han eixit. Creu que ara han d'estar molt pensant en el curs vinent i en com s'organitza tot això i per això volia fer especialment un prec, que és aclarir el règim de semi presencialitat de les classes perquè encara que hi ha passat per CAT etcètera, continua havent algun dubte en el conjunt de l'estudiantat. Agraeix especialment per la part que li toca, volia fer-ho ací, al seu equip deganal, el de la Facultat d'Economia, i al seu degà José Manuel, el que hagen estat literalment les 24 hores escoltant-los i, especialment, li ha semblat molt importat una intervenció d'abans, a l'equip informàtic de la Universitat perquè realment han segut el que aquesta vegada ho han fet possible, així que els dona les gràcies.

El professor i degà de la Facultat de Ciències Socials Albert Moncusí Ferre vol dir unes paraules en representació dels degans del Campus dels Tarongers. Paraules d'agraïment, addendes, avaluacions, ferramentes virtuals, instruccions, normes, ball de disposicions d'autoritats que diuen una cosa i després una altra, això és el que ha hagut de fer segurament el nostre equip de govern i el que han estat compartint amb ells tots aquests mesos i ha vingut ací per dir unes paraules d'agraïment que pensa que són necessàries, perquè hi ha persones que no han tingut hores i més que n'hi hagueren hagut tampoc les hagueren tingut, aleshores aquest agraïment. Agraïment també, a més a més, en un context de diversitat, la nostra és una Universitat molt diversa, fer això no és fàcil i és clar sempre poden haver-hi queixes i incomoditats. També dona un agraïment a la gent que ha col·laborat, el professorat, els nostres centres, els estudiants que han estat de representants en les CAT, en els òrgans, que hi estan i que seguiran. Diu que els queda molta feina, protocols de salut, de seguretat, saber com podem fer el nostre servei totes les persones que estem ací i, simplement també, posar en marxa la docència híbrida, fer del teletreball una cosa més amigable en les nostres pròpies vides, seguir oferint la sensibilitat i la humilitat que ells han viscut, repeteix que està parlant en nom de més persones que han experimentat el que és treballar des de la humanitat i la responsabilitat, i no pensar que estan ací per uns càrrecs, com a individus que parlen molt bé, o diuen coses molt bé, sinó mostrar un poquet una empatia i una proximitat a unes persones amb les que treballen, demostrant-ho dia a dia en el seu esforç. Pensa que això és el que han viscut i vol agrair-ho sincerament i desitjar que el pròxim Claustre tant de bo no estiguem en aquest escenari, sinó que pugem estar en altre lloc totes i tots en persona.

La professora i degana de la Facultat de Química Adela de los Reyes Mauri Aucejo diu que va a parlar des del punt de vista del Campus de Burjassot. Indica que al mes de març es va truncar la nostra vida universitària i que ha estat tot molt complicat, especialment en un campus on la docència és molt experimental, la docència de laboratori és insubstituïble. A partir d'eixe moment, han tingut reunions setmanals amb l'equip rectoral, tots els degans, i es va establir, la veritat, una xarxa de solidaritat impressionant, en el WhatsApp que tenen de degans, com fem açò, i com faríem, i ajuda'm, i açò està ací, i açò està allà, i amb tota l'experiència que han tingut i volen agrair especialment a dues persones que no han tingut ni dia ni nit, ni dissabte ni diumenge, ni vacances, que són Isabel Vázquez, la vicerectora d'Estudis, i Ximo Aldás, el vicerector de Tecnologies, no tenen prou paraules d'agraïment per a ells. Pel que respecta al professorat, al personal d'administració i serveis i als estudiants, també han d'agrair infinitament. Una xarxa de solidaritat impressionant, professors que sabien perfectament utilitzar qüestionaris de l'Aula Virtual els han donat classe gratuïtament dissabte, diumenge; persones que es jubilaven al mes de juliol han segut capaços de

donar classes per Blackboard, examinar per qüestionaris; estudiants que els han donat idees sobre com podien fer coses de tecnologies a les que evidentment ells no estaven acostumats. A veure, millor troba que es pot fer segur, perquè tot es pot fer millor, però la veritat és que durant aquests mesos la solidaritat entre els centres, entre les persones ha estat espectacular i hi ha que dir-ho i agrair-ho. I vol contestar a l'estudiant que ha parlat al principi que suposa que en tots els llocs hi ha de tot, però li assegura que en la seua facultat els exàmens, en quasi totes les assignatures, han estat en els dos idiomes, i les classes també, però suposa que hi ha de tot en un col·lectiu molt gran.

El professor i degà de la Facultat de Fisioteràpia Antonio Alberola Aguilar diu que és el degà coordinador del Campus de Blasco Ibáñez i que la seua intervenció va enfocada a sumar-se als agraïments en nom dels seus companys de campus de les intervencions precedents. Diu que se li posen els pèls de punta quan sent parlar al degà i a la degana que han intervingut abans, sobretot la intervenció de la Sra. degana de la Facultat de Química, perquè li fa viure la Setmana Santa, el calvari de la Setmana Santa que van passar tots en la gestió dels centres. Diu que quan ells van passar aquest calvari, no volien ni pensar en les persones que ha esmentat la Sra. degana de la Facultat de Química, a la Sra. vicerectora Vázquez i al Sr. vicerector Aldás, i a moltes més persones que no han sigut citades en aquests moments i la labor dels quals va ser transcendental. Estan en l'ombra, com per exemple la Gerència i per què no parlar de la Vicegerència de Coordinació. No vol ni pensar en com va viure el Servei de Prevenció tot aquest procés, però sense l'acció de tots ells, açò hauria sigut impossible portar-ho endavant. Però tot el que es va fer és alguna cosa que per descomptat ens va reforçar, ens va fer sentir implicats dins d'una institució per a portar endavant una comesa per la qual tots creem i és el nostre compromís amb la societat, el nostre compromís amb formar a les persones, als nostres egressats que ixen de la nostra Universitat i que hauran de donar aquest servei social en el camp professional que procedisca. En definitiva, moltes gràcies. Però demana per favor que se li permeta llegir dos paràgrafs de la intervenció del representant de l'ADR d'una facultat del Campus de Blasco Ibáñez en una junta de centre i que deia així en la seua intervenció: "Que el primer que volien dir els estudiants és gràcies, gràcies perquè la major part del professorat ha demostrat una implicació absoluta en la nostra formació, han invertit temps més enllà de l'estipulat per a assegurar-se que el material d'estudi que tenien els estudiants fora de qualitat i es perdera el menys possible. Gràcies perquè som conscients que a penes o directament cap mena de feedback positiu us ha arribat fins avui. Gràcies per mantenir la calma, gràcies per contestar correus, per cercar els mètodes per a avaluar-nos, en moltes ocasions per sentir i empatitzar amb nosaltres i a portar endavant propostes que els estudiants vam fer. Volem donar gràcies, en majúscules, perquè aquesta

situació ha sigut molt dura per a tots, i no ens heu deixat de costat”. Agraeixen també al Servei d'Informàtica, al departament corresponent i a tots els departaments, etcètera, etcètera. Diu que si això no és empatia, no sap el que pot ser empatia, i hi ha una cosa més, l'empatia ha de ser recíproca, i empatia és també el compromís i la responsabilitat dels estudiants amb la societat.

El moderador indica que ja han intervingut tots els claustrals que havien demanat la paraula en la sala i ara intervindran els claustrals que han demanat la paraula des de la videoconferència.

El professor de la Facultat de Farmàcia Salvador Mañez Aliño diu que la seua intervenció és per una qüestió un poc tècnica, referent a la promoció de determinats investigadors i investigadores. La Llei de Pressupostos Generals de l'Estat en vigor contempla que els Ramón y Cajal que tinguen el certificat I3 són promocionables. També contempla que en cas que aquest capítol no es puga omplir per manca d'investigadors Ramón y Cajal puga permetre a la Universitat tramitar la promoció d'investigadors i investigadores I3 que hagen segut Ramón y Cajal. Prega a la Universitat que considere aquesta possibilitat i que si hi ha algun romanent de diners per a promoció, evidentment investigadors que estiguen acreditats també per a les corresponents places de professor, que en lloc de desviar a altres casos que use aquesta possibilitat que reflexa la Llei.

L'estudianta de la Facultat de Ciències Socials Celia Górriz Esquerre diu que és d'Estudiantes en Lucha i que ha assistit a tot el Claustre de manera virtual i sincerament volia dir en aquest torn de paraula que creu que tant ella com moltíssims altres estudiants han viscut en una universitat paral·lela a la que s'ha plantejat en l'informe i a la que s'ha plantejat en moltes intervencions. Creu sincerament que han sigut moltes les errades que ha tingut aquesta Universitat a l'hora de gestionar la pandèmia, i que són molts els estudiants que almenys al nostre sindicat ens han contactat perquè totes aquestes suposades ajudes de no pagar la matrícula i que no te la cancel·laren no arribaven a la gent, és que llevat que la gent les demanara quasi que se l'obligava a pagar. Després els percentatges del bé que han anat les notes, tot el que ha sigut ensenyament ha quedat relegat als professors. Creu que sincerament que no s'ha escoltat per a res als estudiants, excepte unes xicotetes recomanacions. Ells des del primer dia porten demanant que les segones i terceres matrícules d'enguany no tinguen eixe sobre càrrec, perquè hi ha moltíssima gent que està d'ERTO, que l'empatia està molt bé però que l'empatia no ajuda a ningú a pagar les matrícules. I reitera el que ha dit, creu que hi ha dues universitats de València, i una és en la qual estan la majoria dels estudiants que ni se'ls escolta ni se'ls respon als correus, que per més que facen i per més que vagen als mitjans de comunicació no es fa absolutament res, una

universitat que lleva centres d'investigació que estan investigant en la lluita contra el covid, i després està la universitat de les bones xifres i la universitat que es planteja en el Claustre. Volia que aquesta intervenció servira per a donar veu a tota aquesta gent, perquè hi ha molt pocs estudiants en el Claustre i creu que molt poca gent està d'acord amb els pressupostos que es plantejaran, que els estudiants són la majoria de la universitat i que, no obstant això, ací voten un 25%, i que hi ha molta gent que l'any que ve s'haurà de deixar la universitat i ni se li veu representada ací, ni se li té en compte, i la tenen en compte professors individuals, un professor que vol ajudar perquè ajuda, el que no vol no ajuda i creu que s'ha de pressionar més des de dalt i que és alguna cosa que hauria de fer qui governa la universitat, però que òbviament no s'està fent. Simplement volia intervenir perquè no creu que amb la seua intervenció aconseguisca res, ni sincerament veu que se'ls escolte molt, però que està bé donar aquesta veu i que la gent conega la realitat de gent que ha estat contactant, de gent que no ha pogut superar bé la carrera i de gent que veu molt complicat acabar la universitat en aquesta Universitat, en la nostra.

L'estudiant de la Facultat de Psicologia Daniel Alonso Pino diu que volia fer referència a la intervenció del degà de la Facultat de Fisioteràpia, que ha donat veu als degans i als professors que s'han deixat la pell en què tot açò seguira endavant, en què fóra tan bé com siga possible, i ha llegit dos paràgrafs d'estudiants del Campus de Blasco Ibáñez, i casualment és on ell estudia i ha participat en les assemblees de l'ADR i de l'AGE, i diu que per a res s'ha sentit identificat ni ell ni la gent que ha participat en aquests òrgans en el que està dient aquest degà. Diu que no posa en dubte de veritat l'esforç que ha suposat per a ells, però és que els estudiants han sigut ignorats, han portat propostes als òrgans de direcció i se'ls ha ignorat, s'ha intentat contactar per tots els mitjans, s'han saturat totes les formes que proposava la Universitat, i la gent estava molt cabrejada, arribaven milers de missatges diaris dient que no podien més, que els professors no els feien cas perquè les instruccions des de dalt no es complien, no hi ha hagut una direcció unitària per a totes les facultats, cadascuna ha fet un poquet el que ha volgut, i això ha fet que cada professor s'haguera de cercar la vida per a aplicar els mètodes que ell veia o el mètode de docència, etcètera. La sembla que a la Universitat de València ha hagut una direcció que ha deixat bastant de desitjar. Finalment, corrobora les paraules de l'anterior ponent.

El moderador, una vegada concloses totes les paraules que s'havien demanat, dona la paraula a la Sra. rectora.

La Sra. rectora dona les gràcies per totes les intervencions que s'han fet en aquest torn obert de paraules. Diu que va a intentar seguir un ordre per respondre a totes les intervencions.

Respecte a la intervenció de Mauro Tormo sobre donar l'esquena a la comunitat valencianoparlant, la Sra. rectora li diu que és impossible que ho fem, seria impossible per a ella fer-ho, que durant una llarga etapa de la seua vida només era valencianoparlant i, per tant, no donen l'esquena a la comunitat valencianoparlant, sinó que realment es manté en què tenim el percentatge més alt de docència en valencià, ho reitera, i que continuen treballant en un pla de plurilingüisme.

I respecte a això de no armar soroll en el Consell de Govern per la sentència del Tribunal Suprem, diu que no és cert, precisament vol dir als membres del Claustre que ella mateix va demanar un informe a la Càtedra de Drets Lingüístics, i la codirectora de la càtedra, Vicenta Tasa, i el director del Servei de Política Lingüística, també implicat en aquesta càtedra, ens varen lliurar aquest informe, que està a l'abast de qui vulga, i varen convocar a representants de l'estudiantat en Consell de Govern i al coordinador de l'AGE. Vicenta Tasa va fer una presentació molt clara i molt didàctica de l'informe que s'havia fet. Per tant, sí que la Universitat planta cara on siga, i sí que s'informen per part de les persones competents i diu que tenim moltíssima sort de tenir aquesta Càtedra de Dret Lingüístics conjuntament amb la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport. Per tant, continuaran treballant en aquesta línia.

Després, sobre el tema d'Andrés Fernández, de no tot val, la Sra. rectora li diu que docència no presencial no vol dir docència de no qualitat o de baixa qualitat. La docència no presencial pot ser una docència de qualitat i que s'ha treballat colze a colze i conjuntament amb l'AVAP i amb l'ANECA, i precisament sempre han insistit moltíssim en què els títols s'han de reacreditar i, per tant, volen complir exactament el que ANECA i AVAP van a demanar després per a la reacreditació dels títols. Diu que ha tingut varies converses personals amb la directora de ANECA i ha insistit moltíssim en donar suport a les universitats en aquest tema, ser flexibles perquè es puga anar amb tranquil·litat a aquesta reacreditació, fent una docència de qualitat no presencial, perquè les normes sanitàries ho impliquen. Per tant, diu que no han fet res que no estiga avalat per l'AVAP i per l'ANECA. Per tant, sí que val.

A continuació, a Manuel González li dona les gràcies per la seua intervenció i pel reconeixement de l'esforç que s'ha fet i indica la voluntat de treballar per l'estudiantat i amb l'estudiantat i com s'ha demostrat en aquests mesos pensa que la representació estudiantil és molt important i, per tant, tots els temes cal abordar-los, cal comentar-los, cal rebre el punt de vista de l'estudiantat i en aquest sentit continuaran treballant, i això ha fet que tingueren reunions periòdiques, pràcticament setmanals, quant tenien una reunió amb el Ministre, quan tenien una reunió amb les deganes i els degans, i tots els documents que han aportat s'han anat treballant-los, i en aquest sentit és en el que tenen que continuar treballant.

Pel que fa a la intervenció de Sergio Alonso la Sra. rectora li agraeix el reconeixement i el suport que ha donat a la tasca que hem fet entre totes i tots, totes i tots hem estat implicats perquè sinó no ho haguérem tret endavant i ara cal pensar en el curs que ve. Efectivament, cal pensar en el curs que ve, com ja ha dit abans en una situació totalment incerta, ja que des del dia 2 de juny estan esperant el protocol de sanitat que la Conselleria d'Universitats es va comprometre a lliurar-nos. No tenen encara aquest protocol de sanitat i això ha fet que tingueren que elaborar el document que es va aprovar en Consell de Govern sense el protocol. Aquesta és la situació i l'objectiu, una vegada tancat aquest curs, és planificar el curs que ve i tenir-ho tot preparat perquè en les circumstàncies en les què ens trobem, que tant de bo les sabérem però que no les sabem, es pugui començar amb la docència de qualitat que caracteritza a la Universitat de València.

I dit açò, la Sra. rectora vol enllaçar amb les intervencions del degà de la Facultat de Ciències Socials, de la degana de la Facultat de Química i del degà de la Facultat de Fisioteràpia, als que agraeix molt sincerament aqueix sentiment i aqueixa percepció de treballar conjuntament, de solidaritat entre els uns i els altres, i diu que ella ho ha vist també directament perquè li traslladaven els missatges entre els degans i les deganes i la directora davant problemes i dubtes puntuals que sorgien i, per tant, amb aquesta fluïdesa en la transmissió de la informació no ha fet falta a vegades reunions, sinó que s'ha solucionat parlant-ho per telèfon o per correu electrònic. S'han reunit les vegades que han fet falta, però agraeix també molt sincerament i ho aprecia el que hagen donat aquesta informació o aquest testimoniatge d'estudiants que els han fet arribar aquest suport vostre i aquesta preocupació per ells, perquè efectivament, ja ho ha dit al principi i ho repeteix, el sentit i el nucli central de la Universitat de València és l'estudiantat, és el compromís amb els nostres estudiants i amb els nostres egressats, que en definitiva és un compromís social per donar els millors professionals que pugem formar. Per tant, sí que pensa que aqueixa empatia, algú ha dit que l'empatia no és ajudar, diu que discrepa, l'empatia des del punt de vista psicològic s'ha estudiat moltíssim, l'empatia és posar-se en el lloc de l'altre, com es diu posar-se en les sabates de l'altre, una jaqueta ens pot acoblar més o menys però les sabates o t'acoblen bé o no t'acoblen, i això és l'empatia, posar-se en el lloc de l'altre però a aquest nivell de detall, i això quan es practica determina la voluntat i l'actitud d'ajudar, va relacionat. És molt difícil que una persona empàtica a aquest nivell no vulga ajudar. Precisament les persones que menys ajuden són les persones fredes que no tenen aquests sentiments cap a l'altre. Per tant, diu que sí que ha percebut aquesta empatia, fins i tot en les reunions que tenia amb els degans, les deganes, els vicerectors i les vicerectors, la preocupació pels seus estudiants, la preocupació pels nostres estudiants, perquè tingueren no sols ja els millors materials, no sols ja la millor docència, no sols ja la

millor avaluació, sinó també la millor atenció, la millor resposta a les seues preocupacions. Diu que ella ho ha viscut, ho ha percebut, i ho agraeix, i per això ha dit abans que sense el treball directe amb els centres haguera estat impossible que els estudiants hagueren rebut la formació que han rebut i hagueren tingut el rendiment que han tingut, i que aqueix testimoniatge vinga dels tres campus per a ella és sincerament una gran satisfacció, és el que ella havia percebut, però que avui es pose de manifest ací públicament li alegra doblement. Continuaran treballant perquè aquesta és la forma de treballar que a ella li agrada, que li agrada a l'equip de govern, ho han demostrat els que han estat més implicats en aquest procés que ha segut tot l'equip de direcció, però que efectivament ací s'ha personalitzat en algunes persones, valga la redundància, que han estat més damunt per tot el que suposava aquest situació, i ella també els ho agraeix reiteradament.

La Sra. rectora també vol fer referència a la intervenció de Salvador Máñez sobre l'estabilització dels Ramón y Cajal amb I3. Diu que per a tots els Ramón y Cajal amb aquest requisit tenen ja la reserva de places per a la seua estabilització. Diu que hi ha més places que Ramón y Cajal estabilitzables, per dir-ho d'alguna forma. De fet en alguna reunió s'ha parlat amb el Ministre que s'amplien les figures que es puguen estabilitzar dins d'aquesta reserva de plaça, perquè si no es van a perdre places en l'oferta pública d'ocupació per no tenir suficients Ramón y Cajal que puguen presentar-se a aquests concursos i han demanat que s'amplie a altres figures, a altres beques i contractes que són d'excel·lència, que tenen el I3 i que també puguen entrar en aquesta estabilització. Per tant, diu que és un tema que continuaran reivindicant perquè és necessari per a les universitats públiques i , a més, amb l'escassetesa de places que tenim amb la taxa de reposició només falta que en perdem perquè no s'amplien les opcions d'estabilització.

Respecte a la intervenció de Celia Górriz sobre problemes que han tingut estudiants per no pagar la matrícula, la Sra rectora li diu que de cap manera, que aquesta Universitat és una universitat solidària, i que no poden acceptar de cap manera que un estudiant per no pagar un trimestre o un pagament de la matrícula fraccionada s'haja de quedar fora de la Universitat, de cap manera, diu que ella no podria dormir si una cosa d'aquestes es fera en la seua universitat, i imagina que vosaltres tampoc. Per tant, no s'ha anul·lat cap matrícula i no s'ha exigit a ningú pagar la matrícula si no ho podia pagar i ha justificat que per un tema de la situació que estem tots vivint. I respecte a les ajudes de la Universitat de València, la Sra. rectora diu que s'han triplicat les ajudes a l'estudiantat precisament per atendre les situacions sobrevingudes en aquests mesos. Estan preparades per a comunicar-les, estan esperant només que la Generalitat comunique les seues, per no solapar-se, però ho han dit en moltes ocasions i ho dirà on calga que cap estudiant de la Universitat de València deixarà d'estudiar per

problemes econòmics a la Universitat de València. Diu que creu en la política de beques totalment, diu que ella sense beca no haguera estudiat i, per tant, el que no arribe per l'Estat i no arribe per la Generalitat, la Universitat de València farà tot el possible per atendre a l'estudiantat.

Per acabar, la Sra. rectora li diu a Daniel Alonso sobre la seua intervenció de falta de coordinació entre el professorat, o des del Rectorat als deganats, o dels deganats al professorat, que precisament està ací el vicedegà d'Estudis de la Facultat de Psicologia i li consta que tampoc ha tingut ni nits, ni caps de setmana, per a la coordinació de tot el professorat, coordinació d'assignatures, de grups, de les CAT, etcètera, etcètera. Per tant, sí que hi ha hagut coordinació, però com han dit els degans que han parlat, hi ha diferències, totes les persones no s'impliquen igual i no es pot esperar que tots vagen exactament amb el mateix patró d'actuació, però tampoc en la presencialitat tot el professorat fa exactament el mateix, ni molt menys, és a dir, no vulgam exigir en la no presencialitat el que en la presencialitat no es fa i no s'aconsegueix. Creu que cal continuar treballant en aquesta línia, de coordinació total, com s'ha fet fins ara i ho torna a agrair i de la qual se sent molt orgullosa, entre l'equip de direcció, vicerectores, vicerectors, secretària general i Gerència amb tots els degans, deganes i directora i a partir d'ací amb tots els equips deganals i amb tot el professorat, amb tot el PAS i amb tots els representants dels ADR.

Per tant, la Sra. rectora diu que no pot més que acabar agraint a totes i tots el seu treball, desitjant de tot cor que aquest estiu es pugui tenir, encara que siga, uns dies de descans reparador perquè el mes de setembre està ací, i efectivament ella ho deia quan preparaven el Consell de Govern del dia 14, li ho deia a la Sra. secretària general que anaven a intentar fer aquest Consell de Govern i si no és que vinga alguna cosa sobrevinguda, no en fem un altre perquè nota, per primera vegada, en les reunions que han tingut als degans, deganes i directora cansats i cansades, perquè realment han estat mesos molt intensos de treball i de tensió, i l'estrès sempre genera més cansament. Sap que aquest cansament està molt justificat, els agraeix molt el treball i queda encara aquestes setmanes, encara ens queda treball, però els desitja que en el mes d'agost es pugui fer un parèntesi encara que siga d'un dies, i que en setembre tornem totes i tots, també els estudiants amb energies renovades per afrontar aquest curs en les circumstàncies que el futur ens done, en els requisits i la normativa que Sanitat ens impose, però sobretot que siga amb la màxima tranquil·litat, amb els màxims recursos i la màxima seguretat també per a totes les persones, i en aquesta Universitat, creu que ho ha dit la degana de la Facultat de Química, tan diversa amb un campus en el que la presencialitat ha estat necessària i tan important, han adoptat unes mesures, en altres campus unes altres, doncs així cal continuar perquè efectivament som una Universitat molt diversa. Ara tenim un aprenentatge que no

teníem i tenim uns mecanismes d'afrontament que no teníem, per tant, estem millor preparats que quan de sobte el 12 de març se'ns va anunciar el confinament. Espera que no els necessitem, que pugem utilitzar totes les instal·lacions que s'estan fent en les aules per a millorar, per a actuar amb més tranquil·litat i amb més recursos informàtics, però que si fera falta estem més preparats. Continuarem treballant amb la mateixa insistència, la mateixa motivació i la mateixa il·lusió de que els nostres estudiants siguin els millors formats, perquè com a universitat pública tenim aquesta responsabilitat.

I, com que no hi ha més assumptes per tractar, la Sra. rectora clou la sessió, a les 13 hores, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe i amb el vistiplau de la presidenta estenc aquesta acta.

Finalitzada la sessió del Claustre, es rep un correu electrònic en la Secretaria General del professor de la Facultat de Psicologia Dr. Héctor Manuel Monterde Bort, en el qual manifesta que no ha pogut votar mitjançant els qüestionaris de l'Aula Virtual al punts 4 i 5 perquè estava com a membre amb vot presencial. Realitzada l'oportuna comprovació per la Secretaria General, es comprova que figurava en l'esmentat grup per una confusió. La Sra. secretària general li demana disculpes i li indica que ho farà constar en l'acta, com així es fa.

Vist i plau

La rectora

María Vicenta Mestre Escrivá