

ACTA DE LA SESSIÓ DEL CLAUSTRE DE LA UNIVERSITAT DE VALÈNCIA DEL DIA 1 DE JULIOL DE 2026

A la ciutat de València, a les 9 hores i 41 minuts del dia 1 de juliol de 2026, a la Sala Charles Darwin (Aulari Interfacultatiu del Campus de Burjassot-Paterna), sota la presidència del Sr. rector, Juan Luis Gandía Cabedo, i amb la presència dels claustrals que es relacionen en l'annex I, es reuneix en sessió ordinària el Claustre de la Universitat de València per tractar l'ordre del dia següent:

Punt 1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions de 18 de desembre de 2025, 17 de febrer de 2026, 12 de maig de 2026 i 5 de juny de 2026.

Punt 2. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats.

Mesa del Claustre:

- Un titular representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Un titular representant claustral del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.
- Dos suplents representants claustrals del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Un suplent representant claustral del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.
- Dos suplents representants claustrals de l'estudiantat.

Consell de Govern:

- Un representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal investigador en formació.
- Un representant claustral de l'estudiantat.

Comissió Electoral:

- Un titular representant claustral del professorat doctor amb vinculació permanent.
- Un suplent representant claustral del professorat doctor amb vinculació permanent.

Punt 3. Informe del Sr. rector.

Punt 4. Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'any 2025 del Sr. rector i de la resta d'òrgans de govern.

Punt 5. Presentació i aprovació, si escau, de les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2027 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2027).

Punt 6. Informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs acadèmic 2024-2025.

Punt 7. Torn obert de paraules.

El Sr. rector obri la sessió i dona la benvinguda a totes i tots i els dona les gràcies per la seua assistència. Comunica als membres del Claustre que, per acord de la Mesa del Claustre celebrada el dia 23 de juny de 2026, va a moderar la sessió el professor Pau Sendra Pons.

A continuació, el Sr. rector dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general, María José Aradilla Marqués, informa que, amb data de hui, el nombre total de membres del Claustre és de 282. Les persones assistents es relacionen en l'**annex I**. Tenint en compte les vacants i les absències justificades per baixes temporals o permisos oficials comunicats a la Secretaria General pels serveis administratius corresponents, a l'efecte del que preveu l'article 10, punt 4, del Reglament de règim intern del Claustre, l'estimació del quòrum és de 141 claustrals en primera convocatòria i de 94 en segona.

A continuació, informa que en la Mesa del Claustre es va sortejar la lletra per la qual començarà a nomenar els comptadors de sala per a les votacions dels punts 4 i 5, i que va a eixir la lletra I llatina. Per tant, els tres comptadors de sala són les persones següents: María Iborra Juan, Emilio Iranzo García i Luis Jimena Quesada.

Tot seguit, procedeix a nomenar interventors d'urna per a les votacions del punt 2. En la Mesa del Claustre es van sortejar les lletres per a nomenar els interventors de les urnes del PDI i va eixir per l'urna de l'A a l'L la lletra J i per a l'urna de l'M a la Z la lletra S.

Per tant, els interventors de l'urna del PDI "A-L" són les persones següents: Manuel Lomas Cortés i María Emelina López González. I els interventors de l'urna del PDI "M-Z" són les persones següents: Paula Samper García i María Belén Sánchez García.

Seguidament, el Sr. moderador dona pas al punt 1 de l'ordre del dia.

Punt 1. Aprovació, si escau, de les actes de les sessions de 18 de desembre de 2025, 17 de febrer de 2026, 12 de maig de 2026 i 5 de juny de 2026.

El Sr. moderador dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general comunica al Claustre que les actes han estat a la web de la Secretaria General i que se n'ha enviat una còpia a tots els centres i serveis generals i que no s'ha presentat cap esmena a les mateixes dins el termini reglamentari. Per tant, en aplicació de l'article 22 del Reglament de règim intern del Claustre, es prenen els acords següents:

ACUV 2/2026: "Aprovar l'acta de la sessió de 18 de desembre de 2025".

ACUV 3/2026: "Aprovar l'acta de la sessió de 17 de febrer de 2026".

ACUV 4/2026: "Aprovar l'acta de la sessió de 12 de maig de 2026".

ACUV 5/2026: "Aprovar l'acta de la sessió de 5 de juny de 2026".

Tot seguit, el Sr. moderador informa que, a continuació i abans d'entrar en el punt 2 de l'ordre del dia, es va a realitzar una prova pilot de votació electrònica a través de l'Aula Virtual. Es tracta d'un assaig sense cap validesa per a comprovar la funcionalitat d'aquest sistema en les votacions del Claustre. Es faran dos tipus de votació. Una primera que es farà ara per a l'elecció de membres a òrgans i comissions que substituiria, en el seu cas, a la votació en urna i una altra que es farà més endavant per a votar un punt de l'ordre del dia que substituiria, en el seu cas, a la votació a mà alçada.

Per a aquesta primera prova de votació, per a l'elecció de membres a òrgans i comissions, s'han disposat diferents qüestionaris per grups de claustrals: un per a que vote el personal docent i investigador, un altre per a que vote el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, un altre per a que vote l'estudiantat i, per últim, un altre per a que vote el personal investigador en formació. Aquestes votacions s'han configurat per a que siguin anònimes.

Cadascun dels claustrals ha d'entrar a la comunitat del Claustre de l'Aula Virtual en el qüestionari que li corresponga segons la seua condició, ja que el sistema no li permetrà accedir a cap altre qüestionari. Només podran accedir als qüestionaris els membres del Claustre que hagen estat acreditats a l'entrada de la Sala i que estiguen presents a la Sala en aquest moment.

Per això, és de màxima importància que si algun dels membres del Claustre ha d'abandonar la Sala ho faci per la mateixa porta d'entrada i ho diga al personal de la Secretaria General per a que es mantinga actualitzat el registre d'assistència. Incidim en aquesta qüestió perquè només podran votar els claustrals que estiguen registrats com a

assistents en el moment de la votació.

Si algun dels membres del Claustre té problemes per a accedir al qüestionari pot passar per la taula del personal de la Secretaria General per a accedir a través del seus ordinadors.

Indica que, des d'aquest moment ja es pot fer la votació, que finalitzarà quan ho diga la Mesa del Claustre, una vegada hagen votat tots els membres del Claustre.

El Sr. moderador indica que s'ha pres nota de les indicacions que els i les claustrals han fet arribar respecte de la simulació i pregunta si algun membre del Claustre queda per realitzar la votació.

A continuació, el Sr. moderador dona pas al punt 2 de l'ordre del dia.

Punt 2. Elecció de membres de diversos òrgans col·legiats.

Mesa del Claustre:

- Un titular representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Un titular representant claustral del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.
- Dos suplents representants claustrals del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.
- Un suplent representant claustral del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis.
- Dos suplents representants claustrals de l'estudiantat.

Consell de Govern:

- Un representant claustral del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent.

Comissió d'Estatuts:

- Un representant claustral del personal investigador en formació.
- Un representant claustral de l'estudiantat.

Comissió Electoral:

- Un titular representant claustral del professorat doctor amb vinculació permanent.

- **Un suplent representant claustral del professorat doctor amb vinculació permanent.**

El Sr. moderador dona la paraula a la Sra. secretària general.

La Sra. secretària general informa que, finalitzat el termini de presentació, les candidatures són les següents:

Mesa del Claustre:

Per a la plaça de representant titular del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent s'ha presentat la professora María Jesús Hernández Lucas de la Facultat de Física.

Per a la plaça de representant titular del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis s'ha presentat Salvador Giménez Albert de la Facultat d'Economia.

Per a les dues places de representants suplents del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent no hi ha cap candidatura.

Per a la plaça de representant suplent del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis s'ha presentat Yolanda Sánchez Rodríguez de la Facultat d'Economia.

Per a les dues places de representants suplents de l'estudiantat no hi ha cap candidatura.

Per tant, es proclamen automàticament electes sense necessitat de votació, per haver-se presentat el mateix nombre de candidatures que llocs a cobrir, la Sra. María Jesús Hernández Lucas com a representant titular del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent en la Mesa del Claustre i el Sr. Salvador Giménez Albert, com a representant titular, i la Sra. Yolanda Sánchez Rodríguez, com a representant suplent, del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis en la Mesa del Claustre.

I queden vacants dues representacions suplents del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent i dues representacions suplents de l'estudiantat.

Consell de Govern:

Per a la plaça de representant del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent s'han presentat el professor José Manuel Claver Iborra de l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria i el professor Juan Francisco Correcher Valls de la Facultat de Ciències Matemàtiques.

Per tant, per a elegir el representant votarà tot el PDI i només es pot marcar en la papereta una candidatura.

Comissió d'Estatuts:

Per a la plaça de representant del personal investigador en formació no hi ha cap candidatura.

Per a la plaça de representant de l'estudiantat s'ha presentat l'estudiant Fernando Escrivá Arocas de la Facultat d'Economia.

Per tant, es proclama automàticament electe sense necessitat de votació, per haver-se presentat el mateix nombre de candidatures que llocs a cobrir, el Sr. Fernando Escrivá Arocas com a representant de l'estudiantat en la Comissió d'Estatuts.

I queda vacant una representacions del personal investigador en formació.

Comissió Electoral:

Per a la plaça de representant titular del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent, no hi ha cap candidatura.

Per a la plaça de representants suplent del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent, no hi ha cap candidatura.

Per tant, queden vacants la representació titular i la suplent del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent en la Comissió Electoral.

A continuació, la Sra. secretària general crida als interventors d'urna per a procedir a la votació en les urnes del PDI. Recorda que vota tot el PDI i que només es pot marcar una candidatura en la papereta.

Una vegada realitzada la votació, la Sra. secretària general dona el resultat, que és el següent:

- José Manuel Claver Iborra (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria): 18 vots.
- Juan Francisco Correcher Valls (Facultat de Ciències Matemàtiques): 81 vots.

Per tant, es prenen els acords següents:

ACUV 6/2026: "Proclamar membres de la Mesa del Claustre les persones claustrals següents, així com les representacions que queden vacants:

TITULARS

PDI doctor amb vinculació permanent:

- María Jesús Hernández Lucas (Facultat de Física).

Personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis:

- Salvador Giménez Albert (Facultat d'Economia).

SUPLENTS

PDI doctor amb vinculació permanent:

- Vacant.
- Vacant.

Personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis:

- Yolanda Sánchez Rodríguez (Facultat d'Economia).

Estudiantat:

- Vacant.
- Vacant”.

ACUV 7/2026: “Proclamar membre del Consell de Govern, en representació del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent, el claustral Juan Francisco Correcher Valls, de la Facultat de Ciències Matemàtiques”.

ACUV 8/2026: “Proclamar com a membre de la Comissió d'Estatuts el claustral següent, així com la representació que queda vacant:

Personal investigador en formació:

- Vacant.

Estudiantat:

- Fernando Escrivá Arocas (Facultat d'Economia)”.

ACUV 9/2026: “Proclamar vacants en la Comissió Electoral, una representació titular i un altra suplent del personal docent i investigador doctor amb vinculació permanent”.

A continuació, el Sr. moderador dona pas al punt 3 de l'ordre del dia.

Punt 3. Informe del Sr. rector.

El Sr. moderador informa que qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer entregant la credencial a la Mesa del Claustre fins que acabe la presentació del punt per part del Sr. rector.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector.

El Sr. rector dona el bon dia a totes i tots i els dona les gràcies per assistir a aquest primer Claustre ordinari d'aquest equip de govern que se celebra al Campus de Burjassot-Paterna, reprenent la tradició de traslladar alguna sessió del màxim òrgan de representació de la nostra Universitat i que, en moltes ocasions, s'ha realitzat també el Claustre de debat electoral, en aquest espai.

Dona les gràcies al professor Salvador Moll, degà del Campus de Burjassot, i a la resta de

degans, degana i director dels centres d'aquest campus per cedir aquesta Sala "Charles Darwin", compartida per tots, per a mantenir aquesta reunió.

I dona les gràcies també a totes les persones que fan possible la preparació, la realització i la retransmissió d'aquest Claustre. Gràcies a les persones de la Secretaria General, del Servei de Màrqueting i Comunicació, al personal del Taller d'Audiovisuals i a les persones que estant atenent hui aquest espai.

Indica que, en aquest punt de l'ordre del dia, va a centrar-se en destacar els aspectes i fets que considera més singulars des que va prendre possessió com a rector fa ara poc més de dos mesos.

En primer lloc, i com a aspecte molt important, vol informar que el divendres 12 de juny es va publicar en el Diari Oficial de la Generalitat Valenciana, el Decret 86/2026, de 5 de juny, del Consell, de modificació dels Estatuts de la Universitat de València-Estudi General .

Amb aquesta publicació es tanca el projecte d'adaptació dels nostres Estatuts a la LOSU, del qual es va informar en el Consell de Govern del passat 5 de maig i que finalment va ser aprovat pel Claustre el dimarts 12 de maig. Eixe text definitiu dels Estatuts contemplava les consideracions plantejades en els informes de l'Advocacia i del Consell Jurídic Consultiu. El seu agraïment, de nou, a totes les persones que han fet possible aquesta reforma dels nostres Estatuts.

Es tanca una etapa, però s'obri altra, perquè ara s'ha d'abordar l'adaptació preceptiva dels nostres reglaments de funcionament, un procés important per al qual demana la seua col·laboració.

Vol també informar que el Consell de Govern, reunit el 9 de juny, amb caràcter d'urgència, va aprovar per unanimitat una declaració institucional en suport a les reivindicacions de la comunitat educativa i en defensa de l'educació pública, declaració que es va sumar als dos comunicats emesos prèviament.

La Universitat de València, com a institució d'educació superior pública, sempre defensarà la important tasca desenvolupada pel professorat de totes les etapes educatives i demanarà el seu reconeixement. Aquesta funció és essencial per a la formació de les noves generacions, per a la cohesió social i per a la igualtat d'oportunitats, i constitueix un element fonamental per a la continuïtat i la qualitat del sistema educatiu en el seu conjunt.

La declaració institucional de la nostra Universitat reitera el nostre ferm compromís amb l'educació pública, amb el reconeixement de la tasca del professorat i amb la defensa dels drets democràtics. En aquest compromís s'inscriu també el valor del valencià com a part de la nostra identitat institucional i com a llengua de coneixement, de convivència i

de projecció pública, així com la necessitat que el sistema educatiu garantisca el seu aprenentatge efectiu en un marc inclusiu i respectuós amb la pluralitat lingüística de la societat valenciana.

En relació amb normatives estatals en marxa, el Consell d'Universitats va informar en la seua sessió de 9 de juny dels projectes següents:

- Reial Decret d'especialitats de coneixement als efectes de l'establiment dels perfils dels concursos de les places de professorat universitari de les universitats públiques i els àmbits de coneixement als efectes de l'adscripció dels llocs de treball del professorat universitari i modificació del Reial Decret 898/1985, de 30 d'abril, sobre règim del professorat universitari
- Reial Decret pel qual es regula l'acreditació a Professor/Professora Permanent Laboral.
- Reial Decret de reconeixement i verificació acadèmica i professional de les titulacions universitàries oficials obtingudes en sistemes universitaris estrangers.
- Reial Decret d'Estatut de l'Estudiant Universitari.

El Sr. rector diu que són Reials Decrets que afecten molt directament al funcionament de les universitats. Per això, i encara que ja s'havien completat els processos d'audiència i informació pública i de propostes d'esmena, preceptius i previs a l'informe del Consell d'Universitats, donada la importància de les quatre normatives es va considerar adequat obrir un nou termini perquè les universitats pogueren enviar les seues consideracions i, en eixe sentit, des del Rectorat es va enviar l'escrit que prèviament s'havia plantejat als degans i deganes i director i directora per a que es poguera remetre, com es va fer, en temps i forma.

També informar que el dilluns 22 de juny ens va visitar el secretari general d'Universitats que va mantindre reunions amb l'equip de govern; amb els degans, deganes, director i directora de centres; i amb la Mesa de Coordinació de l'AGE i els coordinadors d'ADR dels centres. Van ser tres reunions organitzades a instàncies del secretari general amb l'objectiu d'establir un diàleg sobre aquestes normatives i altres que estan en procés de revisió, com és la modificació del Reial Decret 822/2021, pel qual s'estableix l'organització dels ensenyaments universitaris i del procediment d'assegurament de la seua qualitat.

En clau interna, informa que el Consell de Govern va aprovar l'oferta de noves places i de promoció del personal docent i investigador, que permetrà la promoció de 369 persones i la incorporació de 176 nous ajudants doctors i doctores, 98 de les quals corresponen al programa estatal Maria Goyri. Indica que ara mateix li estava dient el vicerector d'Organització Acadèmica i Professorat que hui han eixit al DOGV les places

que fan referència al personal laboral, una càtedra que era pel torn lliure i que li acaba de confirmar que si no hi ha cap entrebanc, demà mateix eixiran al BOE la resta de places. Per tant, la idea seria intentar, que creu que es podrà aconseguir, que la primera setmana d'agost es pugui publicar la llista provisional de les persones que han signat les places.

En matèria de personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, en l'últim Consell de Govern es van aprovar les modificacions del Reglament de creació i gestió de borses de treball i del barem per a la provisió de llocs de treball, una modificació de la RLT per a dotar al Gabinet del rector de persones funcionaries, així com l'Oferta d'Ocupació de l'any 2026 que inclou 90 places de torn lliure i 62 places de promoció interna.

Per acabar informa que, a partir de les reunions mantingudes amb representats de l'estudiantat, i molt especialment amb la Mesa de Coordinació del Consell d'Estudiants (el que en la nostra Universitat coneguem com a Assemblea General d'Estudiants), tant durant la campanya electoral com després, sent ja rector, ha decidit no nomenar la Delegació del rector per a l'estudiantat i incorporar les seues funcions en un vicerectorat.

Així, el Vicerectorat anomenat inicialment de Transformació Educativa, Formació Permanent i Projecció Professional, incorpora les competències habituals de la delegació i ha passat a nomenar-se Vicerectorat d'Estudiantat, Transformació Educativa i Formació Permanent.

Com ja ha dit, aquesta decisió naix d'un procés d'escolta i discussió amb molts representats de l'estudiantat i, en cap cas, vol ni pot representar una merma del paper de l'estudiantat en la nostra Universitat. Més bé al contrari, és una clara aposta per reforçar el paper del Consell d'Estudiants i dotar-lo de més protagonisme i de més funcions en la línia marcada per l'article 48 de la Llei Orgànica del Sistema Universitari que explícitament diu que:

'El Consell d'Estudiants és l'òrgan col·legiat superior de representació i coordinació de l'estudiantat en l'àmbit de la universitat, ha de gaudir de plena autonomia per al compliment dels seus fins i disposar dels mitjans i espais necessaris per al desenvolupament de les seues funcions'.

Eixe és, sense dubte, el nostre objectiu i el nostre compromís.

També vol informar que, tal com s'indicava en el seu programa de govern, s'ha procedit a reforçar l'equip de Gerència i així, a les tres vicegerències ja existents, des de hui mateix se sumen dues noves, una amb competències de coordinació acadèmica i un altra amb competències en tecnologies de la informació i serveis digitals. Amb aquesta estructura es genera un equip gerencial que pretén abarcar, des d'una perspectiva global i coordinada, les tres missions de la Universitat: la generació, la transmissió i la transferència del coneixement.

Finalment, expressar de nou la nostra consternació amb la tragèdia que estan vivint a Veneçuela després dels terratrèmols. Condol amb les víctimes i solidaritat amb les persones afectades, amb milers de persones mortes ja confirmades, i especialment el nostre recolzament a la comunitat universitària que ha suspès les seues activitats en tota Veneçuela per a ajudar en els treballs d'emergència i en l'organització de l'entrega de l'ajuda humanitària. També expresseu la nostra solidaritat amb les persones veneçolanes que són membres de la nostra comunitat universitària.

La Universitat de València ha obert un compte solidari i les quantitats recaudades es destinaran al suport de les ONGs que treballen sobre el terreny en la zona afectada.

Finalment, dona les gràcies totes i a tots per la seua atenció i resta a la seua disposició per a respondre les qüestions que consideren.

A continuació, el Sr. moderador obri un torn d'intervencions.

Intervé en primer lloc, Alfonso Martínez Escandell, professor de la Facultat de Formació del Professorat, que diu que es professor associat i, a més, professor de secundària des de fa més de 20 anys. En primer lloc, vol manifestar el seu malestar i el de molts companys per la pèrdua de temps i d'imatge que per a aquesta casa va suposar el "no Claustre" del passat 5 de juny. És ben cert que, oficialment, l'equip rectoral va convocar eixe Claustre seguint la petició d'una part dels membres i, per tant, complint la normativa, però també és ben cert que si el Claustre haguera estat convocat de manera ordinària, no haguera sigut necessari el quòrum que no es va donar i la reunió haguera estat productiva. Com bé ha assenyalat abans el Sr. rector, la comunitat educativa demanava el nostre recolzament, però eixe dia no vam estar a l'altura. De tota manera, encara estem a temps d'estar on toca. Esperem alguna cosa més que un comunicat. Com a mostra, informa que hi ha centres de secundària que estan plantejant-se no acceptar alumnes de pràctiques, de màsters, el pròxim curs. Per tant, l'educació secundària també és una part important de la nostra Universitat i hem d'estar on toca. En segon lloc, també volen assenyalar que l'exercici de propaganda i autobombo amb la convocatòria de noves places de professorat, no ha passat inadvertit per a molts d'ells, ja que la meitat d'eixes places no són de nova creació, sinó de promoció interna i com ja era habitual en l'equip anterior, tornen a oblidar-se del PDI associat que, ens agrada o no, representa un percentatge elevat de professorat d'aquesta Universitat. I, per últim, li agradaria recordar, ja que no ho va poder fer el 5 de juny, que si hui estem ací units és perquè abans altres lluitaren perquè açò fora possible. Al llarg de la història, molts són els noms que han lluitat per l'educació pública, la llibertat i la igualtat. Tots recordem el nom de Joan Baptista Peset i Aleixandre, però també hi ha altres com José Puche, Ramón Velasco, Luis Gonzalvo o Adolfo Miaja de la Muela. Alguns altres, però, no han passat a la història i han quedat en l'anonimat, però són la suma de totes eixes lluites les que donen com a

resultat el que hui tenim, una Universitat de València accessible a totes i tots. Som símbol i exemple per a la nostra societat, perquè ací es formen els professionals i les persones que han d'omplir eixa societat i fer-la avançar. Per això, no podem quedar aliens a la defensa dels drets socials, principalment la sanitat i l'educació públiques, perquè tenim un sistema sanitari i educatiu que han estat referents nacionals i mundials, perquè la nostra societat ens demana ajuda i participació, perquè la història la fan les persones que actuen, encara que siga de manera anònima, perquè de res serveixen les ciències si no sabem sumar quan toca, perquè de res serveix parlar de plató si no sabem eixir de la caverna i perquè, igualment, de res ens serveix la història si no entemen el que és la lluita obrera i de classes. Nosaltres som educació pública, perquè ací totes i tots som iguals, independentment de qualsevol diferència que pugam tenir, perquè la diversitat és la que ens fa evolucionar i defensem els drets socials que van aconseguir els nostres avantpassats, perquè el conjunt sempre és més important que l'individu. Totes juntes podem aconseguir moltes coses i no deixarem mai que ningú ens diga el contrari. La lluita de hui són els drets del demà i els nostres drets no es negocien, es defensen. Pels que estigueren, els que estem i pels que vindran, educació pública de qualitat i en valencià. Moltes gràcies.

A continuació, intervé Gloria María Caravantes López de Lerma, professora de la Facultat de Ciències Socials, que diu que no li agradaria pujar ací pel motiu que va a fer ho, perquè és en la línia que ha comentat el seu company Alfonso Martínez. Demana la paraula no només com a membre d'aquest òrgan, sinó també com a professora que estima la universitat pública, els seus valors i perquè creu profundament en les institucions democràtiques. El que va ocórrer en l'últim Claustre, creu que ens avergonyeix a tots com a membres claustrals, com a professorat, però també perquè sentim una profunda tristesa del que va passar. Un Claustre de tres minuts creu que no és un motiu d'orgull. No tant pel resultat, sinó també per la manera en què en es va produir. Diu que no està ací per a buscar culpables, sinó perquè vol parlar del transfons que va tindre en l'últim dia el Claustre. La Universitat de València ha estat durant més de cinc segles un espai de pensament crític, de debat i de participació. És una institució que ha ensenyat generacions senceres que les formes importen tant com el fons. Per això, li dol que precisament ací hem donat una imatge que difícilment podem explicar al nostre estudiantat. Què els direm quan els demanem que participen, que s'impliquen, que exerciten una ciutadania crítica i responsable? Què els direm quan la democràcia necessita també de temps, de deliberació, com el que fem ací al Claustre, el Claustre també és un espai de deliberació, de parlar, de participació, de debat i de presència. Si nosaltres mateixos no garantim aquestes condicions als nostres propis òrgans, qui ho farà? Les universitats no eduquen només en allò que expliquen a les aules, també expliquen en les coses que fem, en com pensem i en com les expliquem. Cada decisió

organitzativa transmet uns valors, cada procediment envia un missatge i les futures generacions que observaran no només pel que vam decidir sinó per com ho vam decidir. Per això, creu que cal fer autocrítica en la Universitat de València pel posicionament que s'ha adoptat pel ensenyament en el sistema educatiu, per la vaga convocada que diu que en setembre tornarà, perquè ha sigut una pausa. I també li agradaria que els membres del Claustre parlaren respecte a què caldria fer com a Universitat de València quan comencem en setembre i s'inicien de nou les mobilitzacions. Li agradaria que aquest episodi ens servira per recordar que la participació no és un tràmit administratiu, és l'essència d'una universitat pública, facilitar-la no és una concessió, és una obligació. Espera sincerament que mai més ens trobem davant d'una situació com la del darrer Claustre. No perquè hi haja una norma que ho impedisca, sinó perquè compartim una convicció. Que les decisions importants mereixen una comunitat plenament informada, amb temps per participar i amb les màximes garanties. La Universitat de València de la que, a vegades, se senteix orgullosa de pertànyer, és molt més gran que qualsevol circumstància puntual. Precisament per això tenim el deure de cuidar-la, de cuidar-ne el prestigi, de cuidar-ne la democràcia i de cuidar l'exemple que deixem a les persones que hui aprenen entre aquestes parets i que demà seran les responsables de construir una societat millor. Gràcies.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector per contestar a les intervencions.

El Sr. rector diu que en el cas de Gloria no pot estar més d'acord amb el que planteja. El Claustre és l'òrgan màxim de representació de la Universitat i, per tant, de nosaltres depèn aconseguir la participació de tots els membres, per a poder aprovar les qüestions que es consideren que ací han de ser aprovades, i la nostra funció es facilitar que això es produïska. Es va produir una convocatòria del Claustre amb caràcter d'urgència, per tant extraordinària, no ordinària, i també en relació amb el que Alfonso Martínez ha comentat al principi, i el que calia era convocar-lo amb caràcter extraordinari i d'urgència, i és el que es va fer. Altra qüestió distinta és que malauradament la participació no va ser la suficient per a que complint els nostres Estatuts, que hem de complir-los, es poguera produir el Claustre. Diu que ell mateix va votar a favor de la urgència d'aquesta convocatòria i de que es poguera produir el debat, però no hi va haver el quòrum suficient per a que es poguera produir. I per això mateix, al dilluns següent, va convocar un Consell de Govern extraordinari, amb caràcter d'urgència, i al dimarts es va produir aquest Consell de Govern i es va publicar la declaració institucional. Hi havien hagut dos comunicats abans, el 28 de maig i el dia 1 de juny i la declaració institucional es va aprovar en el Consell de Govern de 9 de juny, per unanimitat, i es va publicar en la pàgina web de la nostra Universitat. Per tant, el que hem de procurar, com a Claustre, és estar sensibles a les circumstàncies que es puguen produir i amb la participació de totes

i tots ser capaços d'aprovar les consideracions que nosaltres estimem apropiades. I en això sempre estarem on hem d'estar. Moltes gràcies.

Tot seguit, el Sr. moderador informa que, a continuació i abans d'entrar en el punt 4 de l'ordre del dia, anem a realitzar la segona prova pilot de votació electrònica per a votar un punt de l'ordre del dia, que substituiria a la votació a mà alçada, que realitzarem posteriorment i que serà la que tindrà validessa. Repetim que es tracta d'un assaig sense cap validessa per a comprovar la funcionalitat d'aquest sistema en les votacions al Claustre.

Per a aquest cas, s'ha disposat un qüestionari perquè voten tots els membres del Claustre. Tots els claustrals han d'entrar en el mateix qüestionari anomenat "Prova votació conjunta".

Com ja hem dit per a la prova de votació anterior, només podran accedir al qüestionari els membres del Claustre que hagen estat acreditats a l'entrada de la Sala i que estiguen presents a la Sala en aquest moment. Per això, és de màxima importància que si algun dels membres del Claustre ha d'abandonar la Sala ho faci per la mateixa porta d'entrada i ho diga al personal de la Secretaria General per a que es mantinga actualitzat el registre d'assistència. Incidim en aquesta qüestió perquè només podran votar els claustrals que estiguen registrats com a assistents en el moment de la votació.

De nou, i com ha mencionat anteriorment, si algun dels membres del Claustre té problemes per a accedir al qüestionari, pot passar per la taula dels companys i les companyes de la Unitat Administrativa de la Secretaria General, per a accedir a través del seus ordinadors.

Des d'aquest mateix moment s'inicia la votació, que finalitzarà per acord de la Mesa del Claustre, una vegada hagen votat tots els membres del Claustre.

El Sr. moderador dona les gràcies als membres del Claustre per participar en aquest assaig del que podria ser la votació electrònica i indica que es tindran en compte els resultats per poder-la implementar. Seguidament, dona pas al punt 4.

Punt 4. Presentació i aprovació, si escau, de l'informe de gestió de l'any 2025 del Sr. rector i de la resta d'òrgans de govern.

El Sr. moderador comunica que la Mesa del Claustre va decidir recomanar que, per a presentar aquest punt, el Sr. rector dispose aproximadament de 30 minuts. Informa que qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer entregant la credencial a la Mesa del Claustre fins que acabe la presentació del punt per part del Sr. rector.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector.

El sr. rector compareix davant el Claustre per presentar l'informe de gestió corresponent a 2025. Diu que ho fa des de la responsabilitat institucional que va assumir com a rector el passat 14 d'abril, i també des de la prudència que exigeix donar compte d'un exercici que correspon a un període anterior al seu inici de mandat.

L'informe que hui es presenta recull, com es tradicional i preceptiu en la nostra Universitat, l'activitat desenvolupada per una comunitat molt àmplia, formada per estudiantat, personal docent i investigador, personal tècnic, de gestió, i d'administració i serveis, personal investigador, equips de govern i de gestió de centres, departaments, instituts, serveis i unitats de la nostra Universitat.

Vol destacar que l'any 2025 va quedar marcat per les conseqüències de la DANA d'octubre de 2024, que van exigir una resposta universitària en àmbits visibles de la nostra comunitat i que van fer palés que el servei públic universitari també es concreta en moments d'emergència social.

Indica que no farà una lectura exhaustiva de l'informe, que compté 420 pàgines, i que està a disposició dels membres del Claustre en la comunitat virtual. Se centrarà en aquells elements que ajuden a entendre millor la situació de la Universitat durant 2025, procurant facilitar dades que permeten comprendre el que la institució ha fet i en quines condicions.

El primer bloc de la presentació se centra en les persones, ja que som les que estudien, treballen, investiguen, gestionen, atenen serveis, resolen procediments, impulsen projectes i sostenen la vida ordinària dels campus.

Aquest bloc permet observar la dimensió de la Universitat de València i, al mateix temps, algunes de les qüestions que condicionen el seu futur immediat. L'estabilització de les plantilles, el relleu generacional, la incorporació de talent jove, la professionalització dels serveis i l'atenció a les trajectòries formatives, son qüestions essencials que una universitat pública de qualitat ha de plantejar-se en un context de recursos limitats i de demandes creixents.

Entre les missions de la nostra Universitat està la formació de milers de persones que arriben a les nostres aules amb expectatives, condicions socials, itineraris previs i projectes de futur molt diversos.

Una universitat que acull un volum tan elevat d'estudiantes i estudiants ha de cuidar l'accés, la permanència, la qualitat docent, l'acompanyament, la inclusió i la coherència de la seua oferta formativa.

Durant el curs 2024-2025, la Universitat de València va superar els 50.000 estudiants i

estudiantes. En estudios oficiales, la matrícula va arribar a 46.516 persones, amb 35.818 estudiants de grau, 6.090 de màster i 4.608 de doctorat. Si s'hi afegeix el postgrau propi, la xifra total se situa en 50.284 persones.

La Universitat de València concentra el 34 per cent de l'estudiantat de grau i màster del total del sistema universitari públic valencià. Aquesta dada reflecteix el pes de la institució dins de l'educació superior pública valenciana i permet dimensionar l'activitat acadèmica desenvolupada durant l'any 2025.

Més enllà del volum, aquesta presència mostra la continuïtat d'una funció pública consolidada, vinculada a una oferta formativa àmplia, a una comunitat universitària nombrosa i a una relació sostinguda amb la societat valenciana.

La formació d'aquest alumnat i el desenvolupament de la recerca depenen en bona mesura del personal docent i investigador. Les dades de 2025 mostren una plantilla àmplia, amb processos rellevants d'estabilització i promoció, i amb una presència de dones que continua avançant en el conjunt del col·lectiu.

Aquestes xifres ajuden a entendre la capacitat acadèmica de la nostra Universitat durant l'exercici analitzat i situen l'activitat docent i investigadora en el marc d'una estructura de personal extensa, diversa i amb una trajectòria consolidada.

A 31 de desembre de 2025, la plantilla total de PDI era de 4.864 persones. La presència de dones arribava al 49,1% del total, una dada que mostra una composició pràcticament equilibrada en el conjunt del personal docent i investigador.

La lectura per categories permet matisar aquesta visió general. En el cas de les catedràtiques i els catedràtics d'universitat, la presència de dones arriba al 35,6% en 2025. És una dada significativa perquè correspon al nivell més alt de la carrera acadèmica, allí on els canvis solen produir-se de manera més lenta. Si incorporem la perspectiva del recull de dades de la Universitat de València, en 2022 les dones representaven el 31,5% del total de catedràtics i catedràtiques d'universitat. En tres anys, per tant, el percentatge ha augmentat en 4,1 punts percentuals. Aquest increment no elimina la distància que encara existeix respecte a una composició equilibrada, però sí que permet constatar una evolució positiva en aquesta categoria professional.

També és destacable la situació del professorat titular d'universitat, on la composició és ja molt pròxima a la paritat, i si considerem conjuntament les principals figures de professorat permanent, les dones representaven en 2022 aproximadament el 42% del total, i en 2025 se situen al voltant del 45%.

Durant l'any 2025 es van produir 324 promocions del personal docent i investigador. D'aquestes, 103 van correspondre a catedràtica o catedràtic d'universitat, 173 a professorat titular d'universitat i 48 a professorat contractat doctor.

Aquestes dades recullen un procés rellevant de promoció acadèmica dins de la nostra Universitat i permeten veure l'evolució de les carreres professionals del PDI i la consolidació de places en diferents categories.

L'edat mitjana del PDI se situa en 51 anys, sent de 52,4 anys en el cas dels homes i de 49,4 anys en el de les dones. La piràmide d'edat mostra una plantilla amb una presència important de professorat en les franges de més edat.

Aquesta informació és útil per entendre la composició actual del col·lectiu i per situar, amb dades, les necessitats de relleu que la Universitat haurà d'atendre en els pròxims anys.

La comparativa del sistema universitari públic valencià amb el sistema universitari espanyol confirma aquesta mateixa tendència. Més del 57% del PDI de la Universitat de València té més de 50 anys i més del 24% supera els 60.

No és una situació exclusiva de la nostra Universitat, però les dades mostren per la nostra institució i sent aquesta una qüestió evidenciada des de ja fa anys, que tenen una incidència destacada en la planificació futura de les plantilles.

El personal tècnic, de gestió, d'administració i serveis forma part essencial del funcionament ordinari de la Universitat. La docència, la recerca, l'atenció a l'estudiantat i la gestió dels centres, departaments, instituts, serveis i unitats depenen directament del seu treball.

L'informe permet observar la dimensió d'aquest col·lectiu i les actuacions desenvolupades durant 2025 en matèria de provisió, promoció interna i constitució de borses.

En 2025, la plantilla de PTGAS va arribar a 2.234 persones. L'informe recull 53 convocatòries de provisió de 145 llocs de treball, 4 processos selectius de promoció interna i torn lliure, i 15 convocatòries d'ampliació o constitució de noves borses.

Són dades que mostren activitat en la gestió de la plantilla i en l'ordenació de llocs de treball. També permeten situar la importància d'aquest personal en una universitat amb una estructura àmplia i amb necessitats de gestió cada vegada més especialitzades.

L'edat mitjana del PTGAS se situa per damunt dels 52 anys. Aquesta dada mostra una estructura d'edat semblant, en alguns aspectes, a la que s'observa en la del PDI.

El relleu generacional en aquest col·lectiu afecta també el coneixement acumulat sobre procediments, serveis i funcionament intern de la Universitat. Per això és una dada que convé tenir present en la planificació dels pròxims anys.

El personal investigador completa la visió sobre les persones vinculades a l'activitat acadèmica de la Universitat. La recerca es desenvolupa amb professorat, però també

amb personal investigador en formació, personal contractat amb càrrec a projectes i personal tècnic de suport.

Aquest col·lectiu té una presència creixent en el funcionament de la investigació universitària i està molt vinculat a convocatòries competitives, projectes finançats i estructures de suport especialitzat.

En 2025, el conjunt del personal investigador, investigador en formació i personal tècnic de suport a la investigació va ascendir a 1.720 persones. Destaca l'increment del personal investigador en formació, que arriba a 698 persones, i el volum de contractació associada a projectes.

Aquestes xifres indiquen una activitat investigadora important i una elevada vinculació de part de la plantilla a programes i projectes. La dada ajuda a entendre millor com es concreta la recerca en la Universitat durant l'exercici analitzat.

La piràmide d'edat del personal investigador mostra una estructura clarament jove, amb una edat mitjana pròxima als 32 anys. Aquesta composició contrasta amb la del PDI i la del PTGAS.

La dada reflecteix la incorporació de persones joves a l'activitat investigadora i permet observar el pes que tenen les etapes inicials de la carrera científica dins del conjunt del personal investigador.

A partir d'aquesta base humana i professional, a continuació diu que passarà a referir-se a la docència, una de les tres missions fonamentals de la Universitat. En aquest sentit, les dades mostren una oferta extensa i diversa de titulacions, una posició comparativa favorable i una activitat internacional consolidada.

La presentació recull, en aquest bloc, les principals magnituds de l'oferta formativa, els indicadors comparatius, la mobilitat internacional i les actuacions relacionades amb l'ocupació i l'emprenedoria.

Així, i durant el curs 2025-2026, la Universitat va oferir 56 graus, 13 dobles graus, 110 màsters oficials, 3 dobles titulacions de màster i 60 programes de doctorat. A aquesta oferta s'afegeixen 31 dobles titulacions internacionals i 205 estudis propis de postgrau.

Aquestes dades mostren l'amplitud de l'oferta formativa de la Universitat de València i la diversitat d'itineraris disponibles per a l'estudiantat en els diferents nivells d'ensenyament universitari.

Els indicadors comparatius del sistema universitari públic valencià amb el sistema universitari espanyol ens mostren que les nostres taxes d'abandonament en grau i màster se situen per davall de les mitjanes de referència, i que les taxes d'idoneïtat presenten resultats millors que els del nostre entorn.

Aquestes dades permeten situar el rendiment acadèmic de la Universitat en relació amb els sistemes de referència i aporten informació útil sobre l'evolució de les trajectòries de l'estudiantat.

Respecte a la internacionalització, durant el curs 2024-2025 vam rebre 2.907 estudiants internacionals i vam enviar 1.857 estudiants i estudiantos a universitats estrangeres. La Universitat va destinar 950.000 euros de fons propis al programa Erasmus i va reforçar les ajudes per a estudiants amb menys oportunitats.

Aquestes dades mostren una activitat de mobilitat rellevant i també l'esforç per ampliar les possibilitats de participació de l'estudiantat en programes internacionals.

També cal destacar que en 2025 es van celebrar 15 fòrums d'ocupació, amb 510 entitats i 5.318 estudiants participants. Es van publicar 1.140 ofertes i 105 persones van ser contractades a través d'UVocupació.

En emprenedoria, 2.782 estudiants van participar en l'Escola d'Emprenedoria, 31 projectes van rebre mentorització i 8 empreses van ser creades per estudiants. Aquestes actuacions mostren l'activitat desenvolupada per acompanyar la relació entre formació universitària, ocupació i iniciativa emprenedora.

Pel que fa a la investigació, la nostra Universitat continua presentant una elevada activitat de recerca i una trajectòria reconeguda dins del sistema universitari.

Les dades que es presenten a continuació recullen accions d'investigació, finançament, producció científica, transferència i comparatives amb altres universitats públiques valencianes i espanyoles.

Durant 2025 es van iniciar 1.169 accions d'investigació, amb un import total de 81,4 milions d'euros, i el nombre d'accions actives va arribar a 2.508. Les dades mostren una capacitat de captació i d'activació de projectes molt significativa.

Aquest volum d'activitat inclou projectes, contractes, convenis i altres actuacions vinculades a la recerca. La informació permet dimensionar la rellevància de la investigació dins de l'activitat ordinària de la Universitat.

La memòria d'investigació avaluada en 2025, correspon a les activitats realitzades en 2024 i recull 2.924 articles en revistes del primer quartil, prop de 5.000 articles en total, 3.950 participacions en congressos internacionals, 1.361 ponències convidades i 411 tesis doctorals llegendes.

Són indicadors que mostren una producció científica àmplia i diversa i també permeten observar la participació de la comunitat investigadora en publicacions, congressos, direcció de tesis i activitats acadèmiques especialitzades.

Segons el principal indicador científic reconegut, el 40,9% dels articles publicats per les

universitats públiques valencianes en el període 2021-2025 corresponen a la Universitat de València. Si a més s'incorpora l'anàlisi de les citacions, el percentatge s'incrementa fins al 48,5%.

Aquestes xifres, en línia als obtinguts històricament, han consolidat a la nostra Universitat en una posició destacada dins del sistema públic valencià i permeten valorar la seua aportació relativa en producció científica i citacions.

Així, els resultats en articles per PDI, treballs altament citats i citacions per PDI reflecteixen una trajectòria sostinguda en el temps. Aquesta informació permet situar l'activitat investigadora de la Universitat en relació amb el seu entorn i completar la lectura dels indicadors presentats anteriorment.

Amb relació a la transferència de coneixement, en 2025 es van sol·licitar 19 noves patents prioritàries i 19 extensions internacionals PCT. La Universitat disposa d'una cartera de 239 patents vigents, ha assessorat 25 noves iniciatives empresarials i compta amb 24 empreses derivades reconegudes en actiu.

Durant 2025, es van gestionar 3.276 contractes en el marc de l'article 60 de la LOSU i altres contractes d'investigació i transferència, 1.466 dels quals s'iniciaren en 2025, superant l'import concedit els 18,2 milions d'euros.

Aquestes dades recullen una part de l'activitat de transferència vinculada a patents, iniciatives empresarials i empreses derivades. Formen part de la relació entre el coneixement generat a la Universitat i el seu entorn social i productiu.

Un element fonamental per a impulsar les polítiques de recerca, d'innovació i de transferència en la nostra universitat és el nostre Parc Científic. En 2025 comptava amb 7 empreses derivades, 98 empreses allotjades i 16 de nova incorporació, mantenint des de fa anys, una ocupació elevada dels espais disponibles.

Les activitats d'Expociència, EXPOINNOVA i els programes de suport empresarial completen aquesta activitat i mostren la vinculació del Parc amb la divulgació, la innovació i la col·laboració amb les empreses.

Amb relació a les infraestructures, sempre cal tindre en compte, que les condicions materials incideixen en la docència, la recerca, el treball administratiu, l'atenció a l'estudiantat i la vida quotidiana als campus.

Aquest bloc recull les principals actuacions desenvolupades durant 2025 en obres, equipaments, serveis i millora d'espais universitaris.

Durant 2025 es van certificar actuacions per més de 20 milions d'euros, entre obres, obres menors, equipaments i serveis. Entre les actuacions destacades figuren les licitacions del nou edifici de la Facultat de Ciències Biològiques, la del edifici Joaquim

Català, l'electrificació d'aules de la Facultat de Filologia, Traducció i Comunicació i el canvi de la producció de climatització de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació, les reformes a la Facultat de Dret i la pavimentació del edifici històric del campus d'Ontinyent.

Aquestes inversions responen a necessitats concretes dels campus i dels centres. També mostren la continuïtat de les actuacions destinades a conservar, adaptar i millorar les infraestructures de la Universitat.

El bloc de polítiques institucionals reuneix àmbits diversos de l'activitat universitària. Inclou actuacions en discapacitat, cooperació, igualtat, diversitat, sostenibilitat i llengua.

Són polítiques que formen part del funcionament ordinari de la Universitat i que es concreten en plans, serveis, convocatòries, ajudes, activitats i instruments de seguiment.

En discapacitat i inclusió, UVdiscapacitat va atendre 1.492 alumnes, 174 membres del PDI, 123 del PTGAS i 14 del personal investigador. També va desenvolupar 6.505 accions d'assessorament, equiparació d'oportunitats, sensibilització, formació, voluntariat i accessibilitat.

En cooperació, es van finançar amb un import de 400.000 euros, 17 projectes dirigits per professorat de la Universitat, i 95 persones van gaudir de beques vinculades a programes com Pla refugi internacional, Fundació Carolina o Mujeres por África.

Les polítiques d'igualtat i diversitat van continuar amb el seguiment del IV Pla d'Igualtat 2024-2028 i del I Pla de diversitats 2024-2027. Es van mantenir instruments com l'Espai Violeta, l'Observatori d'Igualtat, les convocatòries de premis i ajudes, i la coordinació amb xarxes universitàries.

Aquestes actuacions donen continuïtat a línies de treball ja consolidades i permeten seguir desplegant mesures en matèria d'igualtat, diversitat, prevenció, sensibilització i participació institucional.

La sostenibilitat va ocupar un lloc rellevant en l'activitat de 2025, amb el I Pla de Sostenibilitat, el Pla de Mobilitat, el registre de petjada de carboni, la introducció de productes de comerç just i menús saludables, i iniciatives de salut comunitària i sostenibilitat curricular.

Aquestes actuacions afecten àmbits diversos de la vida universitària, des de la mobilitat i l'energia fins a la contractació, l'alimentació, la salut i la incorporació de la sostenibilitat a la formació.

El compromís amb la llengua pròpia continua sent una dimensió essencial de la Universitat de València. En 2025 es van desenvolupar cursos de valencià, proves d'acreditació, cursos de llengües per a la comunitat universitària amb 3.222 estudiants,

209 ajudes per a cursos i 96 ajudes per a proves d'acreditació.

També es van mantenir els premis Fernando Sapiña a la qualitat dels materials docents en valencià i anglès, i els premis Xavier Gómez Font a la qualitat lingüística dels TFG i els TFM.

La cultura permet veure una altra dimensió de l'activitat universitària. En 2025, aquesta dimensió va estar marcada per la celebració del 525 aniversari de la Universitat de València.

La programació cultural, patrimonial i de divulgació va mostrar la presència de la Universitat en la societat i la continuïtat d'una activitat que forma part de la seua trajectòria institucional.

Durant 2025, la celebració del 525 aniversari va articular una programació cultural intensa. Cal destacar el programa "Salvem les fotos", destinat a preservar la memòria familiar afectada per la DANA d'octubre de 2024. Es van atendre quasi 1.000 famílies i es van rebre més d'1,5 milions de fotografies.

En conjunt, 292.844 persones van assistir a activitats culturals de la Universitat. A aquestes xifres cal afegir 205.699 visites lliures al Jardí Botànic i 151.224 participants en activitats de les Aules culturals i programes de cultura.

L'activitat esportiva completa aquesta mirada sobre la vida universitària. En el curs 2024-2025, els esportistes de la Universitat van obtenir 258 medalles en competicions autonòmiques, estatals i internacionals.

Les activitats esportives van registrar 16.204 inscripcions, a més de 1.178 en escoles esportives. Aquestes dades recullen tant la participació en competicions com l'activitat esportiva ordinària de la comunitat universitària.

Respecte a les posicions en els rànquings internacionals, la Universitat de València és una institució reconeguda y sòlida. La nostra Universitat es troba sempre en els rànquings en posicions capdavanteres, tant en l'àmbit autonòmic com nacional, i se situa en posicions molt destacades en el context europeu i mundial.

Aquest reconeixement és motiu de satisfacció, però també de responsabilitat, ja que cap indicador explica per si sol la qualitat d'una institució tan complexa com la nostra, però si pot ajudar a identificar fortaleeses i marges de millora.

Per acabar aquest informe, posa de manifest la intensitat i la diversitat de l'activitat desenvolupada per la Universitat de València durant l'any 2025. Les dades que s'han vist al llarg de la presentació parlen de docència, d'investigació, de transferència, de cultura, de gestió, de compromís social, d'infraestructures, de sostenibilitat, d'internacionalització i, en definitiva, de servei públic. Però darrere d'aquestes dades hi

ha, per damunt de tot, el treball de moltes persones.

Els resultats que recull aquest informe són fruit d'una activitat col·lectiva i continuada, i s'expliquen pel treball de l'estudiantat, del personal docent i investigador, del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, del personal investigador, i dels equips que desenvolupen la seua tasca en centres, departaments, instituts, serveis i unitats. La Universitat funciona perquè moltes persones, des de responsabilitats molt diferents, fan possible cada dia la docència, la recerca, la gestió, l'atenció a la comunitat universitària i la relació amb la societat. Per això, vol traslladar el seu sincer agraïment a tota la comunitat universitària, que amb el seu treball quotidià han fet possible l'activitat que aquest informe de gestió recull.

Vol agrair també, de manera expressa, el treball de les persones i serveis que han fet possible l'elaboració d'aquest informe. De manera especial, al Vicerectorat d'Economia i Planificació i al Servei d'Anàlisi i Planificació, per la coordinació, recopilació, tractament i presentació d'una informació extensa, diversa i complexa. I, juntament amb ells, a tots els serveis, unitats, centres i estructures de la Universitat que han aportat dades, han revisat continguts i han contribuït a construir una visió ordenada i rigorosa de l'activitat institucional.

Un informe de gestió no és només una obligació formal. És un exercici de rendició de comptes davant el Claustre i davant la comunitat universitària. Ens permet reconèixer el treball realitzat, identificar fortaleeses, veure també allò que cal continuar millorant i disposar d'una base compartida per orientar les decisions dels pròxims anys. Finalment, el Sr. rector dona les gràcies.

A continuació, el Sr. moderador obri un torn d'intervencions.

Intervé José Miguel Gallego Jiménez, representant del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis del Servei de Biblioteques i Documentació, que en primer lloc, demana disculpes per no fer la seua intervenció en valencià. També li ha semblat entendre que l'única sol·licitud d'intervenció que hi ha hagut és la seua, i creu que és un toc d'atenció al Claustre perquè creu que aquest ha de ser un òrgan participatiu i que tots els membres del Claustre manifesten les seues idees, les seues propostes, les seues inquietuds. Realment, el que volia era comentar un punt concret, dins de les dades no s'ha esmentat una que li sembla rellevant, que és l'elevadíssima taxa d'interinitat en el personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis, que està molt pròxima al 40%. Òbviament amb interinitat estem parlant darrere d'una situació de precarietat, de persones que poden tenir problemes en el dia a dia i, per descomptat, persones que les seues expectatives de futur estan molt mediatitzades. Creu que és una qüestió per a tenir més que en compte. Sorprenentment si que ha citat un aparent elevat nombre de convocatòries per a provisió de llocs de treball, però resulta que paradoxalment sembla

que la majoria d'aquestes convocatòries el que pretenen és fomentar la temporalitat, perquè hi ha fins a 33 convocatòries per a provisió temporal de llocs de treball i 15 ampliacions de borses de treball, òbviament per a generar ocupació temporal. I, per contra, només hi ha 4 convocatòries de processos selectius, que són les que realment generen un increment de llocs o de personal fix en plantilla. Processos selectius que també ha de dir i, relacionat amb l'informe del Sr. rector sobre les convocatòries de personal docent, que per posar l'exemple que coneix més pròxim de Biblioteques, almenys en dos grups, des de la publicació de la convocatòria fins a la presa de possessió de les persones que havien superat aquest procés selectiu, han passat quasi dos anys i mig. Quan sent que la llista provisional de les convocatòries de PDI eixirà bàsicament dins d'un mes, òbviament els temps i la urgència de provisió dels llocs en un cas no és el mateix, però creu que sobre aquestes diferències temporals caldria reflexionar. A part de la precarietat de les persones, això també crea problemes organitzatius, és a dir, els serveis i les unitats tenen uns canvis de personal constants, la qual cosa implica haver d'estar formant constantment a noves persones i integrant-les en equips de treball que mai acaben d'estar consolidats. Això al seu torn, en molts casos, units a altres problemes organitzatius, genera problemes en el clima laboral, fins i tot arribant a qüestions de riscos psicosocials. També comenta que aquest personal interí en alguns casos podrà consolidar a través de convocatòries i processos selectius, però hi ha altres casos que són contractes temporals, que diu que no té les xifres concretes, però que són números elevats, contractes d'acumulació de tasques i contractes de programa, és a dir, són aparentment de duració determinada, però que es prolonguen en el temps, sense arribar a crear-se les places necessàries. Per citar també el cas que té pròxim, diu que hi ha tres necessitats de personal en biblioteques, a la Biblioteca de Ciències, a la Biblioteca d'Educació i a la Biblioteca del Campus d'Ontinyent que es cobreixen des de fa ja diversos anys amb excessos de treball continu, això significa que cada 9 mesos hi ha una persona diferent sense que s'arribi a crear les places. Òbviament, davant aquesta continuïtat, creu que és més que obvi que són places necessàries. I després, referit concretament al tema de biblioteques, recorda també una reivindicació de part dels seus companys, que se'ls tinga en compte a l'hora d'accedir en igualtat de condicions al teletreball. Tant les categories que poden accedir al teletreball com en el nombre de dies en què es pot teletreballar. I finalment, informa o recorda que el programa de gestió de biblioteques és d'una empresa anomenada Ex Libris, que és una empresa israeliana, que té la seua seu a Jerusalem, en un parc tecnològic preciós com el nostre, però que es va crear sobre on estava un antic llogaret palestí que va ser totalment arrasat en 1948. Diu que diferents bibliotecaris han plantejat, als quals ell se suma, que s'estudien mesures per a veure les possibilitats legals, a curt o mitjà termini, que es trenque la vinculació amb aquest tipus d'empreses que, directament o indirectament, estan ajudant a la política israeliana de

genocidi contra els palestins o d'agressió a les poblacions veïnes. Res més. Dona les gràcies.

A continuació, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector, per contestar a la intervenció.

El Sr. rector agraeix, en primer lloc, a José Miguel Gallego, igual que a les dues persones que han intervingut anteriorment, el haver participat en el Claustre amb les seues preguntes. Recorda que estem tractant dades de l'any 2025. Respecte a les taxes d'interinitat que deia José Miguel Gallego, diu que no està el percentatge, però sí que estan les dades d'interinitat, està separat entre dones i homes, però diu que hi ha processos que estan en marxa i altres que se seguiran portant en marxa i que, també, des del punt de vista del que són la gestió de les borses i els contractes que es pugen derivar, la Gerència ja s'ha reunit amb els sindicats i s'ha establert una calendarització d'actuacions per al futur, que creu que el propis sindicats ja han assabentat a la comunitat universitària a través del correu electrònic, de forma que s'anirà veient al llarg dels propers mesos com s'han d'enllestir eixe tipus de processos i com s'ha d'avançar per anant millorant les situacions o algunes de les situacions que ací s'han descrit en tot el que fa referència als processos selectius i, particularment en aquest cas, es refereix especialment al PTGAS. Respecte a l'última qüestió, diu que han de veure com revisen, en el seu cas, aspectes que tinguen que veure amb la contractació administrativa, per veure fins a quin punt i en base a alguns models que n'hi ha preexistents, es pugen incloure determinats tipus de clàusules per a que quan es produïsquen contractes amb empreses, es respecten les qüestions que nosaltres vullgam incloure i hem d'incloure en eixa contractació administrativa i és una cosa que aniran avançant també al llarg dels propers mesos. Dona les gràcies.

El Sr. moderador indica que es va a procedir, en primer lloc, a la votació a mà alçada dels i de les claustrals presents a la Sala i després votaran els membres de la Mesa del Claustre.

Una vegada feta la votació, la Sra. secretària general dona el resultat. Per 129 vots a favor, cap vot en contra i 4 vots en blanc, es pren l'acord següent:

ACUV 10/2026: "Aprovar l'informe de gestió de l'any 2025 del Sr. rector i de la resta d'òrgans de govern, que s'adjunta com a annex II."

A continuació el Sr. moderador dona pas al punt 5 de l'ordre del dia.

Punt 5. Presentació i aprovació, si escau, de les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2027 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2027).

El Sr. moderador informa que la Mesa del Claustre va decidir recomanar que, per a presentar aquest punt, la Sra. vicerectora d'Economia i Planificació dispose aproximadament de 30 minuts.

Així mateix, informa que qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer entregant la credencial a la Mesa del Claustre fins que acabe la presentació del punt per part de la Sra. vicerectora d'Economia i Planificació.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula la Sra. vicerectora d'Economia i Planificació.

La Sra. vicerectora d'Economia i Planificació diu que els Estatuts de la Universitat de València estableixen que les línies generals de la proposta de pressupost s'han de presentar al Claustre de manera coordinada amb els objectius generals de política universitària.

Amb aquesta finalitat, i en un moment de transició entre la finalització del Pla Estratègic 2023-2026 i l'elaboració del nou Pla Estratègic, que es presentarà en 2027, s'articula un Pla Operatiu anual de transició per a l'exercici 2027. Aquest instrument permet donar continuïtat a les línies estructurals desenvolupades en els darrers anys, incorporar les prioritats del nou Equip de Govern i vincular els objectius generals de la política universitària amb les línies generals de la proposta pressupostària que correspon debatre al Claustre.

La presentació s'estructura en dues parts. La primera se centra en el marc pressupostari per a 2027 i inclou un anàlisi de la conjuntura econòmica espanyola, del nou marc de finançament universitari i de les propostes generals orientadores per a l'elaboració del pressupost. La segona part presenta el pla operatiu de transició per a 2027, concebut com un instrument de continuïtat i orientació estratègica per a ordenar les principals prioritats de la Universitat durant aquest exercici de transició.

L'economia espanyola manté encara un creixement sòlid, però entra en una fase de moderació. El Banco de España preveu que el PIB cresca un 2,3% en 2026 i un 1,7% en 2027, de manera que l'activitat continua avançant però amb menys intensitat que en 2025.

El mercat laboral continua sent un element de suport. La taxa d'atur del primer trimestre de 2026 se situa en el 10,83%, segons l'EPA, i les projeccions apunten a una reducció gradual fins al 10% en 2026 i al 9,8% en 2027. Per tant, l'ocupació continua mostrant resistència, encara que sense una millora tan intensa com en anys anteriors.

El punt que més ha canviat respecte de les previsions inicials és la inflació. L'IPC anual publicat per l'INE es manté en el 2,3% en el maig de 2026 i 2,6% per a 2027. Això és especialment rellevant per a la Universitat, perquè una inflació més persistent pressiona

les despeses de funcionament, els contractes, els subministraments i indirectament les necessitats de finançament.

Finalment, les finances públiques mostren una senda de consolidació però amb poc marge. El dèficit públic de 2025 se situa en el 2,18% del PIB segons el Ministeri d'Hisenda o en el 2,4% si s'inclou l'impacte de les mesures vinculades a DANA. El Banco de España preveu un dèficit de 2,4% en 2026 i del 2,3 en 2027%, amb una reducció progressiva del deute públic fins al 97,9% del PIB en 2027.

El nou finançament universitari se situa dins d'un context fiscal encara exigent. D'una banda, el deute públic espanyol continua reduint-se després del fort augment de la pandèmia, però es manté en nivells elevats. Per tant, no estem en un escenari de marge pressupostari ample, sinó de consolidació fiscal lenta i condicionada.

En aquest context, el nou pla plurianual de finançament de la Generalitat per a 2026-2029 és especialment rellevant. Les transferències corrents al sistema universitari públic valencià passen d'uns 876,8 milions d'euros en 2025 a 1.034,5 milions en 2026, amb un increment aproximat del 18%, i el finançament total de 2026 supera els 1.103 milions d'euros.

El missatge central és que el pla dona més estabilitat i previsibilitat, però la seua eficàcia dependrà del desplegament anual i de si les dotacions cobreixen realment l'evolució de les despeses. Per a la Universitat el repte es convertir aquesta previsibilitat en finançament suficient per a sostenir el servei públic valencià.

Del context macro al marc financer de la Universitat, el pla plurianual 2026-2029 no sols incrementa recursos del sistema, sinó que ordena el finançament en tres blocs que són especialment rellevants per a la Universitat.

El primer és el finançament estructural, que ha de sostenir les despeses bàsiques: personal, funcionament, serveis i inversions ordinàries. El segon són les necessitats singulars, on la Universitat té una situació específica pel pes del patrimoni històric, els edificis singulars i les necessitats de manteniment. I el tercer és el finançament per objectius vinculat a prioritats estratègiques i encara pendent de concreció. Per tant, el pla obri una oportunitat, però el repte de 2027 serà transformar aquest marc en recursos reals i suficients per a cobrir costos estructurals, necessitats singulars i objectius propis de la Universitat.

Per a tancar el marc de context i passar a les orientacions pressupostàries, la idea principal és que el pressupost de 2027 s'ha d'elaborar amb una visió de conjunt, no n'hi ha una única restricció, sinó diversos nivells que condicionen les decisions de la Universitat. En la base està la Universitat de València amb el pressupost 2026 de 512,7 milions d'euros, el final del Pla Estratègic 2024-2026 i l'inici d'un nou mandat. Per

damunt actuen el marc universitari i normatiu, el marc autonòmic, el marc estatal i l'entorn europeu. Aquesta piràmide ens diu que 2027 ha de ser un any de transició ordenada, cal garantir la continuïtat del servei públic, però també seleccionar bé les prioritats. No es tracta de fer ho tot, sinó de concentrar recursos en actuacions necessàries i realistes. Per això, el missatge és clar: prudència pressupostària, defensa del finançament suficient i capacitat d'execució real.

A continuació, la Sra. vicerectora d'Economia i Planificació passa a establir les propostes generals orientadores de la Universitat de València per a 2027. A partir del pressupost de 2026 com a base de comparació, s'han treballat dos escenaris per a 2027. En els dos casos la despesa prevista no canvia, principalment en els capítols principals: personal, funcionament ordinari i inversions. La diferència entre els dos escenaris està, per tant, en els ingressos i més concretament en el nivell de subvenció ordinària de la Generalitat.

En el primer escenari. partim de la transferència ordinària de 384,9 milions d'euros, quantitat prevista en l'avantprojecte de pressupostos de la Generalitat Valenciana de 2026. Amb aquesta hipòtesi els ingressos creixen en 20,39 milions respecte del pressupost inicial de 2026 de la Universitat, però les despeses ho fan en 21,02 milions. El resultat és pràcticament equilibrat, però lleugerament negatiu.

En el segon escenari, es planteja una hipòtesi menys restrictiva. Que la subvenció ordinària augmente un 2% fins a 392,6 milions d'euros i amb la mateixa previsió de despeses. Per tant, els ingressos creixerien un 28,09 milions i el resultat passaria a ser positiu amb un marge de 7,7 milions d'euros.

Per tant, la lectura és clara. No estem davant de dos models de despesa diferents, sinó davant de dos nivells possibles de finançament i una diferència relativament limitada de la transferència ordinària. Uns 7,7 milions canvia substancialment el resultat pressupostari de la Universitat. Això reforça una idea que és central per a l'elaboració del pressupost de 2027. El pressupost pot estar prop de l'equilibri, però el marge és molt estret. Per això serà determinant que el pla plurianual de finançament es desplegue de manera efectiva i que la subvenció ordinària incorpore adequadament l'evolució dels costos estructurals. Cal deixar clar que parla d'escenaris que són hipòtesis de treball, no una previsió tancada, perquè dependrà de la concreció pressupostària de la Generalitat i de l'evolució definitiva de les despeses de personal i de funcionament.

La clau és que l'escenari 1 parteix d'una transferència ordinària de 384,9 milions d'euros mentre que l'escenari 2 aplica una actualització del 2% fins als 392,6 milions. La resta dels components es mantenen constants: la compensació per taxes, la part vinculada a la LOSU, Maria Goyri, altres subvencions de la Generalitat Valenciana de menor import. Per això, la diferència real entre escenaris es de 7,7 milions d'euros en la subvenció ordinària.

Les principals pressions a gestionar són el capítol I de personal amb 365 milions, el capítol II de funcionament amb 87,88 milions, el capítol VI d'inversions amb 73,3 milions, una inversió en infraestructures que quedaria limitada en 6 milions d'euros i la necessitat que els cobraments de la Generalitat es produïsqen de manera puntual.

Una vegada vistos els dos escenaris d'ingressos, la vicerectora diu que convé mirar ara la part de la despesa. El repte central del pressupost 2027 que no és només aconseguir més ingressos, que també, sinó entendre bé quina és l'evolució dels principals capítols de despesa.

El primer element és el capítol I, les despeses de personal. L'estimació se situa en 365 milions d'euros amb un increment de 22,32 milions respecte de 2026 i aquest és el principal factor de pressió pressupostària perquè concentra una part molt elevada de la despesa total i perquè incorpora increments salarials i anualitzacions de costos ja produïts en 2026.

El segon element és el capítol II, el funcionament ordinari. Ací l'estimació és de 87,88 milions d'euros, pràcticament la mateixa que en 2026. Açò vol dir que no està plantejant una expansió del funcionament ordinari, sinó una previsió continguda, en un context en què els preus, el contractes i els subministraments continuen pressionant la despesa.

El tercer element és el capítol VI, les inversions. L'estimació és de 73,3 milions d'euros i que només, torna a insistir, 6 milions corresponen a infraestructures o reposició de capital físic. Per tant, encara que el volum total d'inversions sembla elevat, el marge real per a inversions pròpies, reposicions, manteniment d'edificis, equipament i RAM continua sent molt ajustat.

La clau de la sostenibilitat financera és aquesta: e l pressupost de 2027 ha de fer front a una pressió molt clara del capítol I, manté pràcticament congelat el funcionament ordinari i disposa d'un marge limitat per a inversions pròpies. Per això, l'equilibri pressupostari no es pot entendre només com una qüestió comptable. També depèn de si el finançament disponible permet sostenir adequadament el funcionament real de la Universitat. El principal repte de despesa en 2027 és absorbir l'augment del capítol I, sense reduir la capacitat de funcionament, ni ajornar indefinidament les inversions necessàries.

La Sra. vicerectora mostra un gràfic que mostra clarament la composició de la despesa i es veu que l'estructura del pressupost és molt rígida, quasi 7 de cada 10 euros es destinen a personal. Això explica per què el marge de decisió real és limitat i per què qualsevol tensió en el capítol I, té un impacte directe sobre l'equilibri. Es pot veure també com les infraestructures estarien en 6 milions i representa l'1,1% del total de les despeses previstes.

Després d'analitzar els escenaris d'ingressos i l'evolució de les despeses, les condicions que es consideren necessàries per a equilibrar el pressupost de 2027 són les següents: la primera condició és consolidar, com a mínim, la transferència ordinària de la Generalitat en 384,9 milions d'euros. Aquesta és la base sobre la qual es construeix l'escenari més prudent, però no n'hi ha prou amb consolidar-la, cal que el pla plurianual de finançament desplegue també les necessitats singulars i el finançament per objectius, perquè una part important dels reptes de la Universitat no queda resolta només amb la transferència ordinària.

La segona condició és la tresoreria. A 13 d'abril de 2026, la Universitat tenia 190,9 milions d'euros de drets reconeguts pendents de cobrament per part de la Generalitat Valenciana. Aquesta dada és important, perquè l'equilibri pressupostari no depèn només de les quantitats aprovades, sinó també del ritme efectiu de cobrament. Una subvenció reconeguda per no cobrada en termini, pot generar tensions de tresoreria i dificultar la gestió ordinària.

La tercera condició és el finançament d'infraestructures. La Universitat necessita almenys 15 milions d'euros per a garantir un funcionament equilibrat en matèria d'inversions, reposició d'equipaments, infraestructures i RAM. Si aquesta línia no s'activa, el pressupost pot estar formalment equilibrat, però amb una capacitat insuficient per mantenir adequadament els espais, els edificis i els equipaments necessaris per al servei públic.

La idea final és clara. El pressupost 2027 continua sent restrictiu i amb un marge molt limitat. Sense recursos addicionals, sense una execució regular dels cobraments i sense control dels capítols I i II, els possibles escenaris queden pràcticament sense marge per a inversions i necessitats singulars. En conseqüència, l'objectiu no és només aprovar un pressupost equilibrat, sinó assegurar que eixe equilibri siga realista, executable i compatible amb les necessitats estructurals de la Universitat.

La Sra. vicerectora passa ara a veure altres variables per la confecció del pressupost: ingressos propis, recerca i sostenibilitat pressupostària. Una vegada analitzat el paper central de la subvenció ordinària de la Generalitat, convé mirar també els ingressos propis, especialment les taxes acadèmiques. Aquestes aporten una part rellevant dels ingressos, però no tenen la mateixa capacitat d'ajust que la transferència ordinària. La seua evolució depèn de la matrícula, del preus públics i de les compensacions per reducció de taxes. Per això, no poden considerar-se una palanca suficient per a equilibrar per sí soles el pressupost de 2027.

La segona font que cal considerar és la recerca i la transferència. La Universitat té una trajectòria sòlida en captació de fons competitiu, convenis i contractes, i aquest és un àmbit estratègic que cal reforçar, però pressupostàriament cal ser molt clars, aquests

ingressos són essencials per a l'activitat investigadora i per a la projecció de la Universitat, però no sempre generen marge ordinari disponible. Molts són finalistes i estan vinculats a projectes concrets, per tant, ajuden a créixer i a transformar la institució, però no poden substituir el finançament basal necessari per a personal, funcionament i infraestructures.

Per a tancar aquest bloc d'altres variables pressupostàries, és important tornar a mirar l'evolució de les despeses. Més enllà dels escenaris d'ingressos, el pressupost de 2027 estarà molt condicionat per una estructura de despesa rígida i creixent. El principal factor és el capítol I de personal, que manté una trajectòria ascendent al llarg de tota la sèrie, aquesta evolució respon als increments salarials, a l'annualització dels costos, al relleu generacional, a les jubilacions i noves incorporacions, i també a programes com Maria Goyri. Per tant, no estem parlat d'una despesa discrecional, sinó d'un component estructural del funcionament universitari.

El capítol II de funcionament ordinari també requereix una atenció especial. Encara que el seu creixement és més contingut, està sotmès a pressions importants: energia, manteniment del patrimoni, contractes de serveis i llicències, TIC i plataformes digitals són despeses necessàries per garantir el funcionament quotidià de la Universitat.

En el cas del capítol VI d'inversions, el gràfic mostra un evolució més irregular. Això ens recorda que les inversions provenen sovint de projectes, fons finalistes o disponibilitat pressupostària anual, però la necessitat és contínua: reposició d'equipaments, manteniment d'infraestructures, RAM i adaptació dels espais universitaris.

Per tant, la conclusió d'aquest bloc és clara: els ingressos propis, les taxes, la recerca i la transferència són molt importants i cal reforçar-los, però no resolen per sí soles la pressió estructural de la despesa. El pressupost de 2027 haurà de combinar prudència en l'estimació d'ingressos, control dels capítols principals i defensa d'un finançament basal suficient. L'equilibri és possible, però el marge és molt estret, i dependrà del desplegament efectiu del pla plurianual i de la incorporació adequada dels costos estructurals en la subvenció ordinària. Sense recursos addicionals, sense una execució regular dels cobraments i sense control dels capítols I i II, el pressupost de 2027 seria restrictiu. Per això s'ha de reivindicar que la Generalitat desplegue el pla i active la línia per a necessitats singulars, incloent el patrimoni històric, edificis singulars i impulse el finançament per objectius. En cas contrari, el 2027 podria convertir-se en un exercici amb capacitat insuficient per afrontar inversions necessàries urgents.

Atès que el Pla Estratègic de la Universitat de València 2023-2026 finalitza enguany i que el nou marc estratègic haurà d'elaborar-se durant el nou mandat, les línies generals de pressupost 2027 es plantegen com un desplegament operatiu anual de transició. Aquest enfocament permet donar continuïtat a les actuacions estructurals de la Universitat,

incorporar les prioritats del nou Equip de Govern i vincular els objectius generals de política universitària en la proposta pressupostària que correspon presentar a aquest Claustre. Tres idees claus abans de començar a comentar el pla operatiu en transició: no substitueix el futur Pla Estratègic, sinó que ordena prioritats durant l'any de transició, no totes les línies tenen el mateix grau d'execució durant 2027, algunes són d'inici, altres de continuïtat i altres de preparació. La prioritat dependrà del pressupost, la capacitat de gestió i el desplegament plurianual.

La Sra. vicerectora entra ara en el primer eix del pla operatiu de transició per a 2027, docència i formació. Aquest eix és central perquè connecta directament la missió principal de la Universitat oferint una formació de qualitat actualitzada i útil per a l'estudiantat i per a la societat. La primera prioritat és ordenar i actualitzar l'oferta formativa. No es tracta simplement de créixer en nombre de titulacions, sinó de revisar graus, màsters i doctorat amb criteris de qualitat, demanda social, ocupabilitat, sostenibilitat i coherència acadèmica. La segona prioritat és innovar en la docència, incorporant metodologies basades en l'evidència, itineraris més flexibles i una integració crítica i responsable de la intel·ligència artificial. La IA afectarà l'aprenentatge, l'avaluació i les competències que necessitarà l'estudiantat. La tercera línia és reforçar la formació permanent, l'ocupabilitat i el postgrau com a espais de connexió amb professionals, empreses, administracions i necessitats socials emergents. En síntesi, l'objectiu de 2027 és ordenar estratègicament la docència, amb més qualitat, més flexibilitat, més connexió amb la societat i més capacitat d'adaptació als nous perfils formatius.

El segon eix del pla operatiu se centra en la investigació, la transferència i la innovació. És un eix clau, la Universitat de València té una posició rellevant en producció científica, captació de recursos competitius i relació amb l'entorn social i productiu. La primera prioritat és captar i retenir talent investigador, aprofitant programes com Maria Goyri i altres instruments de contractació, estabilització i consolidació de trajectòries científiques. Per això, ha d'anar acompanyat d'una gestió més àgil perquè la càrrega administrativa no limite la capacitat investigadora. La segona prioritat és reforçar la presència de la Universitat en programes europeus i convocatòries competitives, especialment Horitzó Europa, amb suport tècnic als grups per preparar, gestionar i justificar projectes internacionals. La tercera línia és transformar la transferència de coneixement, contractes de l'article 60 de la LOSU, càtedres, spin-offs, patents, llicències i col·laboració amb empreses i administracions. Finalment, cal reforçar les infraestructures, la ciència oberta, la gestió de dades i la divulgació científica. En síntesi, l'objectiu és reforçar tot el cicle de recerca, talent, projectes competitius, transferència, infraestructures i impacte social.

El tercer eix del pla operatiu de transició se centra en la internacionalització, la cooperació i el multilingüisme. L'objectiu és avançar cap a una Universitat de València més oberta, més connectada internacionalment i més capacitada a traure i acollir estudiantat i talent d'altres contextos. En primer lloc, es reforçar la mobilitat internacional de tota la comunitat universitària, estudiantat, PDI, PTGAS, facilitant estades, pràctiques internacionals i mobilitat de curta durada. En segon lloc, s'han de consolidar les aliances estratègiques, especialment en el marc de FORTHEM, i prioritzar relacions internacionals que aporten valor acadèmic, investigador i institucional. També és important millorar l'acollida de l'estudiantat internacional amb serveis de suport, integració cultural i una oferta formativa atractiva, especialment en màsters i programes amb projecció exterior. Finalment, aquest eix incorpora la cooperació universitària i el multilingüisme, mantenint el compromís amb el valencià i impulsant les competències lingüístiques. Es aquest sentit, es vol passar d'una internacionalització centrada en la mobilitat a una internacionalització més integral, aliances, acollida, cooperació, plurilingüisme i projecció internacional.

El quart eix del pla operatiu 2027 se centra en les persones: PDI, PTGAS i estudiantat. És un eix fonamental perquè la qualitat de la Universitat depèn directament de les condicions en què la comunitat universitària treballa, investiga, ensenya, aprèn i participa. El primer repte és la planificació de les plantilles i el relleu generacional. La Universitat ha d'anticipar jubilacions, analitzar necessitats futures i aprofitar instruments com el programa Maria Goyri per renovar i reforçar perfils estratègics. El segon element és la carrera docent i investigadora amb l'objectiu de reduir temporalitat, estabilitzar places estructurals, ordenar itineraris de promoció i desplegar adequadament el nou marc de la LOSU. També són prioritàries les polítiques de benestar, salut mental, igualtat, diversitat i inclusió, tant per al personal com per a l'estudiantat. Finalment, cal situar l'experiència de l'estudiantat al centre: beques, orientació, tutorització, participació, reducció de l'abandonament i vida universitària. En síntesi, el repte de 2027 és planificar les persones amb mirada de futur, renovar plantilles, estabilitzar trajectòries, cuidar el benestar i garantir una experiència universitària inclusiva i de qualitat.

El cinquè eix del pla operatiu se centra en la governança, l'organització i els recursos. És un eix transversal perquè és el que ha de permetre que les prioritats en docència, recerca i persones es puguin executar realment. En primer lloc, cal avançar en una transformació digital que millore la gestió, la presa de decisions i la qualitat dels serveis, no només la tramitació electrònica. En segon lloc, s'ha de continuar treballant en la simplificació administrativa i en la transparència, reduir càrregues, agilitzar processos, reforçar la rendició de comptes davant la comunitat universitària i el Claustre. Un altre element clau és la sostenibilitat ambiental, amb actuacions en eficiència energètica, mobilitat

sostenible i gestió responsable dels campus. També és fonamental defensar una autonomia econòmica suficient, consolidant i actualitzant la transformació ordinària i alhora diversificant ingressos propis. Finalment, la Universitat necessita un pla d'inversions realista, especialment en patrimoni, infraestructures, digitalització, accessibilitat i eficiència energètica.

El sisè eix se centra en la relació de la Universitat de València amb la societat i el territori. Aquest eix és especialment important perquè recorda que la Universitat no treballa només cap a dins, sinó que té una responsabilitat directa amb la societat valenciana. En primer lloc, cal reforçar la comunicació institucional i la marca UV, fent més visibles els resultats del pla operatiu millorant la presència digital i explicant millor a la societat que aporta la Universitat en docència, recerca, cultura i transferència. En segon lloc, aquest eix inclou el compromís social i cultural, programació cultural, voluntariat, cooperació al desenvolupament i extensió universitària amb iniciatives com Nau Gran, Unisocietat o les diferents activitats obertes al territori. També és clau la vinculació amb el teixit productiu o a través de càtedres, spin-offs, Parc Científic i acords amb sectors estratègics. Finalment, la responsabilitat social universitària ha de fer visible l'impacte social, econòmic i ambiental de la Universitat. La relació amb la societat no és un eix separat, sinó el resultat final de tots els altres, una universitat pública al servei de la societat valenciana.

Per a tancar, la Sra. vicerectora vol destacar un repte transversal que travessa tots els eixos del pla operatiu 2027 en transició: la digitalització i la intel·ligència artificial. No es tracta només d'una qüestió tecnològica, la IA i les dades afectaran la docència, la recerca, la gestió universitària i la manera com es relacionem amb la societat. Per això, la Universitat necessita una estratègia institucional clara, un marc ètic i normatiu i una governança de les dades basada en la seguretat, la transparència i la responsabilitat. La transformació digital ha de servir per simplificar tràmits, reduir càrregues administratives, millorar el servei i reforçar la ciberseguretat, però també ha de anar acompanyada de formació, perquè estudiantat, PDI i PTGAS puguin participar activament en aquest canvi. En definitiva, la digitalització i la IA no són un fi en si mateix, sinó una palanca per a fer una universitat més àgil, segura, accessible i preparada per al futur.

I amb això, la Sra. vicerectora tanca la intervenció del pressupost 2027 i aquest pla operatiu de transició, que ha de combinar prudència, prioritització, defensa d'un finançament suficient i preparació del nou pla estratègic. Es tracta d'ordenar bé el present, per construir amb garanties la Universitat del futur. El conjunt de l'Equip de Govern resta a la disposició dels i de les membres del Claustre, per a qualsevol dubte o

aclariment respecte dels continguts exposats i de la proposta del pla operatiu de transició. Per a acabar dona les gràcies.

Tot seguit, el Sr. moderador indica que en aquesta ocasió no s'ha rebut cap sol·licitud d'intervenció, per la qual cosa es passa a la votació a mà alçada dels i de les claustrals presents a la Sala. Votaran en primer lloc els i les claustrals presents a la Sala i després els membres de la Mesa del Claustre.

Una vegada feta la votació, la Sra. secretària general dona el resultat. Per 136 vots a favor, cap vot en contra i cap vot en blanc, es pren l'acord següent:

ACUV 11/2026: “Aprovar les línies generals per a la proposta de pressupost per a 2027 (document orientador de la política general universitària i del pressupost de l'exercici 2027), que s'adjunta com a annex III.”

A continuació el Sr. moderador dona pas al punt 6 de l'ordre del dia.

Punt 6. Informe de la Sindicatura de Greuges corresponent al curs acadèmic 2024-2025.

El Sr. moderador informa que la Mesa del Claustre va decidir recomanar que, per a presentar aquest punt, la Sra. síndica de Greuges dispose aproximadament de 30 minuts.

Així mateix, informa que qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer entregant la credencial a la Mesa del Claustre fins que acabe la presentació del punt per part de la Sra. síndica de Greuges.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula a la Sra. síndica de Greuges.

La Sra. síndica de Greuges diu que, d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València i el Reglament d'organització i funcionament de la Sindicatura Universitària de Greuges li correspon presentar al Claustre, cada curs acadèmic, un informe de la seua activitat.

Aquest informe anual ha de contenir, com a mínim, el nombre i la mena de queixes formulades i dels expedients iniciats d'ofici; les queixes rebutjades, les que estiguen en tramitació i les ja investigades amb el resultat obtingut, i també les causes que hi van donar lloc.

Per tant, en compliment d'aquesta normativa, presenta la memòria corresponent al curs acadèmic 2024-2025, contribuint així a l'exercici de transparència que ha de caracteritzar la nostra institució i posant aquesta informació a disposició de tota la comunitat universitària.

Com sabem, la Sindicatura de Greuges és l'òrgan de la Universitat constituït per a l'exercici de les funcions legalment atribuïdes a la figura del defensor universitari. La seua missió és vetllar pel respecte als drets i llibertats de la comunitat universitària, davant les actuacions dels diferents òrgans i serveis de la Universitat, i sempre sota els principis d'independència, autonomia i confidencialitat.

En l'elaboració d'aquesta memòria s'han sistematitzat totes les intervencions ateses aquest passat curs, amb la cura de no revelar dades de caràcter personal, per a salvaguardar la confidencialitat i anonimat dels interessats.

L'objectiu d'aquest treball no és únicament deixar constància de les intervencions realitzades, sinó també contribuir a detectar possibles deficiències en el desenvolupament dels processos acadèmics i administratius, tractant de contribuir a millorar la qualitat de l'ensenyament superior com a servei públic.

Igualment, aquest informe pretén reforçar la relació entre la Universitat i la seua comunitat, facilitant el coneixement dels assumptes que afecten els seus membres.

Com cada curs, aquest informe pretén ser una eina per debatre sobre la situació de la nostra Universitat.

Durant el curs 2024-2025 s'han atès un total de 148 expedients: 20 consultes, 124 reclamacions i 4 mediacions.

Del total d'intervencions s'han resolt 117 expedients, 18 han estat desistits, 5 han estat derivats i 8 no han sigut admesos, normalment per estar pendents d'una resolució administrativa o per no tenir aquesta Sindicatura competències.

Com a resultat de les actuacions desenvolupades, s'ha emès una recomanació adreçada a la Facultat d'Economia i a l'ADEIT perquè incorporen criteris i mecanismes de millora i correctors en l'ordenació dels llistats per a l'assignació de pràctiques externes.

Igualment es va adreçar un escrit al director general d'Universitats de la Generalitat Valenciana per a traslladar-li les queixes derivades de la publicació extemporània del Decret 101/2024, de 2 d'agost, pel qual es regulen els preus públics dels serveis acadèmics i complementaris universitaris. En aquest escrit es posava de manifest el perjudici ocasionat a l'alumnat estranger, en general, i particularment, a l'estudiantat participant en programes de cooperació, que havien formalitzat la seua matrícula en un context de taxes acadèmiques que posteriorment es van incrementar de forma no prevista.

D'altra banda, cal assenyalar que han fet 42 actuacions que finalment no han derivat en expedients i que, per tant, no estan comptabilitzades en aquest informe. En la majoria dels casos es tracta de consultes de persones alienes a la comunitat universitària que

aspiraven a incorporar-s'hi o bé de situacions que no arribaren a formalitzar-se mitjançant una reclamació.

Encara que els temes són molt diversos, els més nombrosos fan referència a la preinscripció universitària, a les posteriors llistes d'espera i a incidències informàtiques relacionades amb la matrícula.

També s'han rebut sol·licituds d'informació sobre el procés d'admissió al Grau en Odontologia, el procés de matrícula al Grau en Ciència de Dades i al Grau en Fisioteràpia.

A més d'assumptes relacionats amb trasllats d'expedients que han redirigit als centres corresponents. Així com exclusions del procés de matrícula del Màster en Salut Pública i Gestió Sanitària, Màster en Investigació en Didàctiques Específiques i Màster de Secundària.

Així mateix, han rebut consultes i peticions sobre temes en què la Sindicatura no té competències.

D'altra banda, en aquells expedients en què no s'han esgotat les fases administratives corresponents, s'ha aconsellat acudir a les instàncies competents.

Respecte a les reclamacions rebudes, a totes se'ls ha donat resposta. Aquesta ha sigut favorable en el 47% dels casos i desfavorable en el 62%.

Si analitzem les dades per col·lectius, en termes absoluts, es confirma el fet que la majoria dels expedients procedeixen de l'alumnat, el 82,44% del total, que es correspon amb 122 expedients.

Dins d'aquest col·lectiu, aquest percentatge afecta el 51% de l'alumnat de Grau; el 39,42% del de Postgrau; 8,76% d'altres (Centre d'Idiomes, usuaris del Servei d'Esports, proves d'accés per a majors de 40 anys), i el 0,73% de l'alumnat estranger. La resta es distribueix entre el PDI (10,37%), el PI/PIF (2,44%) i el PTGAS (3,66%).

Ateses les dades desagregades per gènere constatem que les dones han presentat més sol·licituds d'intervenció (un 56% enfront del 44%).

Pel que fa al contingut de les reclamacions, la realitat de la Universitat de València no difereix substancialment de la que presenten la resta d'universitats espanyoles.

Així, entre l'estudiantat continuen predominant els assumptes relacionats amb la matrícula, devolució i pagament de taxes, expedició de títols i certificats, canvi d'horari o de grup, la tesi doctoral, anul·lació de crèdits o matrícula, beques i ajudes, convalidacions, criteris d'avaluació, impugnació de qualificacions i pràctiques.

Tanmateix, en aquest curs han adquirit un lògic protagonisme les incidències derivades de la DANA d'octubre de 2024, especialment les peticions de docència en línia per

motius de salut greu i les sol·licituds relacionades amb el Pla d'Autoprotecció de la Universitat.

Pel que fa al PTGAS, s'han tramitat sis expedients referits, principalment, a qüestions de teletreball, reconeixement de pràctiques formatives, manca de resposta administrativa i processos selectius.

Quant al personal docent i investigador, s'han obert setze expedients sobre convocatòries de places, assignació docent, promoció professional o conflictes amb estudiants.

També s'han plantejat altres assumptes, com ara els premis extraordinaris de doctorat, modificacions de l'avaluació de tesis doctorals o les incidències detectades en la implantació de la nova aplicació Universitas XXI, més coneguda com UXXI.

D'altra banda, i en compliment del Protocol de la Universitat de València davant l'assetjament sexual, per raó de sexe i altres assetjaments discriminatoris, aquesta memòria incorpora també la informació facilitada pels òrgans competents.

Durant el curs 2024-2025 s'han registrat 22 incidències comunicades a través de l'Espai Violeta de la Unitat d'Igualtat, de les quals set van donar lloc a l'activació del protocol.

A més, la Comissió de Garanties va tractar tres casos en 2024, que han derivat en dos casos de resolució amb mediació i un cas desestimat perquè no era d'aplicació el protocol d'assetjament.

Mentre que, la Subcomissió de Convivència va tractar quatre casos durant l'any 2025, que han derivat en dos casos de resolució amb mediació; un cas derivat a Secretaria General per ser matèria disciplinària, i un cas desestimat perquè no era d'aplicació el protocol d'assetjament.

Per a acabar, diu que li agradaria afegir unes reflexions finals:

La primera és que, malgrat el compromís evident de la Universitat de València amb la transparència i el bon govern, aquesta Sindicatura identifica i aconsella que es precis redoblar els esforços i no desistir del propòsit de garantir l'accés a informació de qualitat, veraç, comprensible i útil sobre les normes i protocols a les persones integrants de la comunitat universitària. També seria coherent amb aquest propòsit, fer esforços per garantir aquests principis en el funcionament i en els processos de decisió dels òrgans acadèmics, així com en les decisions adoptades.

En aquest sentit, la publicació en lloc visible i accessible de la informació relativa als criteris per a accedir o, en el seu cas, restringir drets, redundarà en una reducció de la conflictivitat, una major seguretat jurídica i la promoció d'un entorn universitari més transparent.

La segona reflexió fa referència a una realitat que ens preocupa especialment i es que des de la Sindicatura hem observat que, desafortunadament, lluny de desaparèixer continua present i, fins i tot, amb una certa tendència a l'alça. Es tracta de les situacions d'assetjament, no sexual sinó d'altres tipus, que encara sense obeir a aquella causa odiosa, són de gran rellevància i causen extraordinari malestar en les persones que ho pateixen i intoxiquen i enrareixen els ambients en els quals es produeixen, alterant la convivència.

Ens referim a tots els tipus d'assetjament i a víctimes pertanyents a tots els estaments, no exclusivament al PDI o al PTGAS.

Existeix una necessitat d'impulsar polítiques de divulgació i de prevenció, a més de coordinar i revisar l'aplicació de protocols adequats per a tots els membres de la comunitat universitària i en tots els ambients universitaris. Per això, des d'aquesta Sindicatura eleven un prec al Consell de Govern perquè impulse mesures que permeten aclarir i ordenar aquests procediments perquè resulten operatius i exitosos, amén de l'impuls de polítiques i mesures divulgatives i preventives.

Finalment, diu que des de la Sindicatura han procurat complir amb responsabilitat les funcions que tenen encomanades, oferint escolta, orientació, mediació i, quan ha estat necessari, formulant recomanacions amb l'únic objectiu de contribuir a la millora del funcionament de la Universitat i de la qualitat del servei públic que presta.

També vol agrair la col·laboració de tota la comunitat universitària i la predisposició mostrada pels diferents òrgans i serveis per ajudar a resoldre els assumptes que han arribat a la Sindicatura.

I, finalment, si en algun moment la seua actuació ha pogut ocasionar alguna incomoditat o contrarietat, tant a les persones reclamants com a aquelles que han estat objecte de les queixes, els demanen sincerament disculpes. Mai no ha estat aquesta la seua voluntat.

Abans d'acabar, vol reconèixer i agrair públicament. l'esforç i el treball de l'equip que l'ha acompanyat aquest curs i expressar un agraïment molt especial a dues persones que se'n van i que han deixat una empremta inesborrable en la Sindicatura de Greuges.

En primer lloc, a Alejandro, que ara inicia una nova etapa professional després d'haver exercit com a vicesíndic d'Estudiants. Vol reconèixer públicament el seu rigor, la seua seriositat, el seu entusiasme i el seu ferm compromís amb la defensa dels drets de l'estudiantat i amb la tasca encomanada a la Sindicatura. La seua dedicació i la seua implicació constant han contribuït de manera decisiva al bon funcionament d'aquest òrgan. Està convençuda que afrontarà amb el mateix nivell d'excel·lència els nous reptes que l'esperen, i li desitja, de tot cor, molts èxits en aquesta nova etapa.

Vol dedicar també unes paraules molt especials a Àurea, que enguany es jubila després d'anys sent l'ànima administrativa de la Sindicatura. Des del seu lloc de treball ha fet possible, amb una professionalitat exemplar, el funcionament quotidià d'aquest servei. Ho ha fet sempre amb una amabilitat inesgotable, una intel·ligència pràctica admirable i una elegància personal que han convertit qualsevol dificultat en una oportunitat per trobar solucions. La seua manera de treballar, discreta però imprescindible, ha contribuït no sols a fer de la Sindicatura un millor lloc on treballar i on acudir, sinó també a engrandir, des de la quotidianitat, la nostra Universitat.

A tots dos els devem molt més del que poden reflectir aquestes paraules. Els trobarem sincerament a faltar, tant pel seu valor professional com, sobretot, per la qualitat humana que han aportat cada dia. En nom de la Sindicatura, moltes gràcies per tot el que ens heu donat i pels anys de servei, dedicació i compromís amb la Universitat de València.

Moltes gràcies.

A continuació, el Sr. moderador obri un torn d'intervencions.

Intervé María Iborra Juan, professora de la Facultat d'Economia, que dona les gràcies pel treball realitzat des de la Sindicatura. Diu que, per a ella, és un dels òrgans més importants de la Universitat. És un espai que reflecteix la transparència i l'obertura de la Universitat a rebre queixes, percepcions i suggeriments relacionats amb persones que han vist els seus drets, en determinats moments, perjudicats o en conflicte amb l'actuació de la mateixa Universitat. Per això, la seua intervenció parteix de l'agraïment i de la importància d'aquest òrgan. Per què assenyalava això? Perquè creu que ens haurien de preocupar dues qüestions. Una és que el nombre de queixes que es reben és molt limitat. Això podria fer-nos sentir molt contents perquè tot funciona perfectament, però si es comparen les queixes rebudes amb el nombre de persones que conformen la Universitat, es percep que potser hi ha aspectes a millorar des dels centres, els departaments i altres institucions per a donar a conèixer la possibilitat que existeix a la Universitat de recórrer a la Sindicatura. Creu que això és una qüestió sobre la qual tots hauríem de reflexionar. La segona és que la lectura de la documentació resulta complexa. Per a ella, hi ha tres aspectes importants de l'informe. Un és de caràcter descriptiu i correspon a la part inicial. Allí s'ofereix informació molt detallada sobre cadascuna de les queixes rebudes. No obstant això, considera que després hi ha dues parts especialment importants. Una és l'evolució de les dades que es reflecteixen en l'informe i que, per tant, ens permeten conèixer si hi ha col·lectius o espais on augmenten o disminueixen les queixes rebudes. Creu que això ens proporciona una visió històrica i de l'evolució de la qüestió. Aquesta informació comença a la pàgina 80. Ella plantejaria, de cara als pròxims anys, la possibilitat d'avançar aquesta informació perquè la considera especialment

rellevant. I l'últim aspecte que li sembla molt rellevant són les propostes de canvis que cal fer a la Universitat. Per tant, és en les conclusions finals on apareix aquesta informació. Ens situem a la pàgina 90. Per a ella, aquest és l'element essencial. No es tracta únicament de detectar quins conflictes han existit o quins problemes han sorgit, sinó de determinar quines àrees es detecten com a especialment problemàtiques. Torna a reiterar el seu agraïment a totes les persones que formen part d'aquest òrgan de la Universitat, que considera molt rellevant, i demana que la seua intervenció s'entenga des d'aquesta perspectiva. Moltes gràcies.

Seguidament, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector.

El Sr. rector vol aprofitar per a reiterar l'agraïment a la síndica de Greuges, als vicesíndics de Greuges i a tota l'estructura de la Sindicatura de Greuges per la tasca que fan i per l'excel·lent informe que s'ha presentat.

A continuació el Sr. moderador dona pas al punt 7 de l'ordre del dia.

Punt 6. Torn obert de paraules.

El Sr. moderador obri un torn d'intervencions. Qui vullga demanar la paraula en aquest punt, ho pot fer entregant la credencial a la Mesa del Claustre.

En primer lloc, intervé Xavier Josep Ponsoda i Martí, professor de la Facultat de Ciències Biològiques. Diu que vol fer tres suggeriments. El primer, les columnes d'aquesta Sala, que les arreglen, per favor. El segon, el cartell de la Universitat, que el canvien de lloc, perquè com sempre estem amb la pantalla baixada, no sabem on estem. I el tercer, és que la projecció no ocupa la totalitat de la pantalla i hui hem tingut intervencions en què hi ha hagut molta lletra i la veritat és que des d'on ell estava i la seua deficiència visual li ha costat llegir, creu que és una millora que tothom agrairia. D'altra banda, diu que està preocupat pel declivi del valencià a la Universitat. No vol tirar la culpa a ningú, ni buscar responsables, però cada vegada trobem cartells penjats en qualsevol lloc que no estan en valencià, cartells a les Opis que, o no estan en valencià o tenen errades ortogràfiques i l'última gota que va pujar al got, que ja està prou ple, és les jornades d'innovació educativa que tenim ara properament i troba que a la pàgina web on s'informa, a més a més d'una errata ortogràfica, només està en castellà i hi ha un botó desplegable que posa diferents idiomes i només està en castellà. Demana un poc de més sensibilitat de tots els estaments, de totes les persones implicades, de mantenir el valencià en les nostres comunicacions, comunicacions que arriben d'estaments oficials només en castellà. Les pàgines web les veu tothom i si no estan en valencià i si suposadament

haurien d'estar en els tres idiomes, valencià, castellà i anglès, hi ha moltes que quan entres en anglès no està en anglès. No sap a qui li correspon, però és el seu suggeriment.

A continuació, intervé José Miguel Gallego Jiménez, representant del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis del Servei de Biblioteques i Documentació, diu que, en primer lloc, que havia oblidat dir-ho respecte a l'informe de gestió i recollint també un poquet el que s'ha comentat en l'informe de la síndica de Greuges, fa un suggeriment que a més que siga una descripció del treball que es fa en general als diferents serveis i unitats i el que s'ha fet, concretament, l'any passat, que també s'incorporaren dificultats i entrebancs que s'hagen trobat, propostes de millora, reptes de futur, és a dir, que siga una cosa més ampla i que permeta millorar la gestió de la Universitat i que es coneguen també aspectes que no funcionen com tocaria. L'altra qüestió és concretar l'oferiment que ha fet la Sra. vicerectora d'Economia sobre la disposició de tot l'equip de govern, com es concreta eixa disposició, és a dir, com es contacta amb l'equip de govern.

Finalment, intervé Gloria Graciela Aronson García, estudianta de la Facultat d'Economia, que diu que és presidenta d'Unió d'Estudiants Valencians i coordinadora de l'ADR de la Facultat d'Economia. Es dirigeix al Claustre en nom dels seus companys d'Unió i li agradaria aprofitar aquesta intervenció per a abordar únicament dues qüestions. En primer lloc, celebren la licitació del projecte de renovació dels ascensors dels aularis del Campus de Tarongers. Sent un reclam que venen defensant des de fa molts anys, solucionar aquesta problemàtica és una millora necessària i que impactarà de manera significativa i molt positiva en el dia a dia de tota la comunitat universitària. En segon lloc, donada la proximitat de l'obertura del període de matrícula i després de les nombroses incidències registrades l'any passat, confien que s'extremaran les precaucions en la mesura que siga possible, amb la finalitat de no repetir les reiterades caigudes del sistema que es van succeir durant l'anterior període de matriculació. Per a concloure, aprofiten aquesta ocasió per a traslladar la seua més sincera enhorabona al nou equip de govern que, després de les eleccions celebrades el mes de març passat, ha iniciat ara el seu mandat. Unió sempre estarà a disposició per a treballar conjuntament per i per als estudiants d'aquesta Universitat.

A continuació, el Sr. moderador dona la paraula al Sr. rector per a contestar a les intervencions.

El Sr. rector dona les gràcies per les tres intervencions que s'han produït. Respecte a la del professor Ponsoda sobre les tres millores, s'intentarà veure el més aviat possible per a una altra ocasió. En el cas de les columnes la Sra. vicerectora d'Infraestructures ja està dient-li que sí, i ja es veurà de quina manera es pot deixar açò en altres condicions, ja que a més és usuària d'aquest campus. En relació especialment al tema del valencià, diu que estan fent i faran el que és necessari per si cal revisar algunes pàgines web o el que

siga, i estaran en aquesta tasca per tal que el que tinga que estar en les tres llengües estiga i, especialment, en la llengua pròpia de la Universitat, que és el valencià.

Respecte a José Miguel Gallego sobre la segona qüestió de com contactar amb l'equip de govern, ja en campanya ho van dir i ell ho continua dient exactament igual, són un equip accessible, per tant, les vies per a contactar són les que considereu oportunes, i això pot ser un correu electrònic, pot ser una cita, pot ser la que qüestió que considereu. Per tant, estan oberts a la comunitat, són la comunitat i es pot contactar directament, no hi ha cap problema.

I respecte a l'estudianta Gloria Aronson, coordinadora de l'ADR de la Facultat d'Economia, li dona les gràcies per les seues paraules i la seua disposició per col·laborar en el futur en la part que els toca, en la part de l'estudiantat. Respecte als ascensors, és una qüestió que han volgut enllestir el més ràpid possible perquè era una demanda de fa molt de temps, igual que estan intentant enllestir altres que són històriques, per dir-ho d'alguna manera. Respecte al problema de gestió de matrícula, confien i esperen, tant des de la part d'estudis com des de la part de transformació digital, que enguany amb l'experiència que es té acumulada dels anys anteriors, s'intentarà fer tot el possible per a que les incidències siguen les menys possibles, però també demanen comprensió des del punt de vista de la situació en què es trobem en aquest moment.

El Sr. rector diu que no voldria acabar aquest Claustre sense fer un recordatori en primer lloc, creu que no ho ha dit en l'inici del seu informe, però sí recordar que al mes de setembre, segurament a finals del mes de setembre es convocarà un Claustre. Sí ha dit en el seu informe del rector que demanava la col·laboració dels membres del Claustre pel tema de l'adaptació als nous Estatuts i els reglaments que ha de sorgir després i aquesta és una de les conseqüències i és que a novembre tindrem eleccions tant a Claustre com a juntes de centre perquè s'han d'adaptar als nous Estatuts i, per tant, nosaltres abans tindrem que aprovar el reglament electoral i altres reglaments perquè després es puguin convocar les eleccions a Claustre i a juntes de centre i es puguin efectuar. No pot dir encara la data concreta del Claustre però sí que creu important que els membres siguen conscients que cap a l'última setmana de setembre siga probablement quan tinga lloc la sessió del Claustre per a tractar aquestes qüestions, que serà un Claustre no ordinari com aquest, però que no es convocarà pel procediment d'urgència.

Per a finalitzar, diu que estem a un mes de que arriben les vacances i vol desitjar a totes a tots que tinguen un bon estiu, que el passem tots bé i que al setembre estiguem ací tots alhora per a continuar treballant per la nostra Universitat.

I, com que no hi ha més assumptes a tractar, es clou la sessió, a les 12 hores i 28 minuts, del contingut de la qual, com a secretària general, done fe i amb el vistiplau del president estenc aquesta acta.

Vist i plau,

El rector
Juan Luis Gandía Cabedo

La secretària general
María José Aradilla Marqués