

## CRITERIS PER A L'ELABORACIÓ DE L'OFERTA DELS ENSENYAMENTS OFICIALS DE GRAU I DE MÀSTER PER AL CURS ACADÈMIC 2021-2022

### 1. INTRODUCCIÓ

L'escenari actual requereix un esforç combinat de tots els agents implicats en l'aprovació de l'oferta de curs acadèmic, tenint en compte la incertesa que planteja la situació econòmica i pressupostària que ens obliga, més que mai, a l'adopció d'uns criteris que afavorisquen la qualitat de l'ensenyament amb la màxima eficiència en la racionalització dels recursos. Aquesta incertesa s'agreuja pel context de pandèmia COVID 19 i les seues repercussions sobre el model de docència.

En aquest sentit, els criteris d'eficàcia i l'aprofitament al màxim de la capacitat docent dels departaments, segons els quals s'ha de dur a terme la distribució de la docència entre les àrees de coneixement, són els principis generals que han de regir el procés d'elaboració de l'oferta del curs acadèmic 2020-2021. Per arribar a aconseguir aquests objectius, es fa especialment necessari prendre com a referent la relació d'àrees afins continguda en l'Acord de Consell de Govern, de 27 de novembre de 2013 (ACGUV 216/2013), sobre àrees afins.

És per això, que s'aproven aquests Criteris per a la elaboració de l'Oferta de Curs Acadèmic 2021-2022.

### 2. DISPOSICIONS COMUNES

#### 2.1. Càlcul de la càrrega docent de les àrees de coneixement

La unitat de mesura per calcular la dedicació docent del professorat es computa en hores presencials. Com a conseqüència d'això, i a l'efecte del còmput de la càrrega docent de les àrees de coneixement, només es tenen en compte per determinar les necessitats de personal les hores de docència que consten en el POD del professorat.

#### 2.2. Còmput de la docència. Disposicions específiques

a) **Pràctiques formatives de grau i màster.** Es reconeixeran en el POD del professorat:

1. Assignatures fins 10 crèdits: 2 hores per estudiant.
2. Assignatures de més de 10 i fins a 17 crèdits: 3 hores per estudiant.
3. Assignatures de més de 17 i fins a 24 crèdits: 4 hores per estudiant.
4. Assignatures de més de 24 crèdits: 5 hores per estudiant.

No seran d'aplicació aquests intervals quan, en el còmput total de la matèria, la suma del total d'hores de reconeixement siga superior a 8 hores. En aquest cas, les assignatures de fins 10 crèdits tindran un reconeixement de 2 hores per estudiant i les de més de 10 crèdits tindran un reconeixement de 3 hores per estudiant.

Les comissions acadèmiques de titulació (d'ara endavant, CAT) procuraran que aquest reconeixement no incremente el dèficit de les àrees de coneixement.

b) **Docència clínica en institucions sanitàries.** A l'efecte de reconeixement de la docència consistent en pràctiques clíniques del Professorat Assistencial de Ciències de la Salut (ACCS) en les titulacions de Medicina, Infermeria, Fisioteràpia, Psicologia, Logopèdia, Farmàcia i Nutrició i Dietètica, s'ha de computar com a càrrega docent 1/3 de les hores que tinga la matèria o assignatura, en la modalitat de docència «Pràcticum clínic» (C).

S'ha de reconèixer al Professorat ACCS, en el seu POD, 90 hores per curs acadèmic.

c) **Treball fi de grau (TFG).** Es reconeixeran en el POD del professorat 0,8 hores per cada crèdit que tinga la matèria o assignatura per cada estudiant/a matriculat/ada. A aquest efecte, es prendrà com a referència la matrícula del curs 2020-2021 a data 15 de novembre, i s'ha d'ajustar després la càrrega docent, una vegada acabada la matrícula oficial del curs 2021-2022.

d) **Treball fi de màster (TFM).** Es reconeixeran en el POD del professorat 0,8 hores per cada crèdit que tinga la matèria o assignatura per cada estudiant/a matriculat/ada. A aquest efecte, es prendrà com a referència la mitjana d'estudiantat matriculat en els quatre cursos anteriors, i s'ha d'ajustar després la càrrega docent, una vegada acabada la matrícula oficial del curs 2021-2022.

e) **Docència en línia.** Es reconeixeran en el POD del professorat responsable de les assignatures impartides en modalitat no presencial 6 7 hores per cada crèdit ECTS, llevat dels treballs de fi de màster i les pràctiques externes, que computen igual que la docència presencial. Aquest còmput sols s'aplicarà en els títols que incorporen la modalitat no presencial en la memòria verificada del pla d'estudis. No s'aplicarà a la possible adaptació de la docència per a la implantació, si escau, del model híbrid en el context de la COVID-19.

### 3. ENSENYAMENTS DE GRAU

#### 3.1. Modalitats de docència i capacitat de grup i subgrup

a) Les CAT han de tenir en compte el dèficit o el superàvit de recursos que presenten les àrees de coneixement que poden assumir la docència a l'hora de compondre l'oferta de la titulació. A aquest efecte, s'ha d'aplicar la definició efectuada per les CAT d'àrees afins, en compliment de l'apartat 1.1 de l'acord de Consell de Govern, de 27 de novembre de 2013 (ACGUV 216/2013), sobre àrees afins a les quals es pot atribuir la docència de les assignatures bàsiques i/o obligatòries. S'ha de procurar que no quede cap àrea de coneixement amb una assignació de docència per sota del 75% de la seua capacitat docent.

b) Les modalitats de docència ofertes han de ser les mateixes que les que reflecteix el pla de viabilitat del títol i la memòria de verificació vigent.

c) Les capacitats dels grups i subgrups oferts han de respectar les capacitats previstes en els estudis de viabilitat, que són, com a regla general, les següents:

Aula teoria (T)	80
Aula teoricopràctica (X)	50
Aula pràctiques (P)	40
Aula informàtica (I)	32 - 40
Aula d'activitat física i esport	25
Aula laboratori (L)	16
Aula seminaris ( E)	40
Aula tutories (U)	16

d) De forma general, el nombre de grups que s'oferiran en el curs 2021-2022 per a cadascuna de les modalitats de docència previstes de les diferents assignatures es determinarà per la part entera del quocient entre el nombre d'alumnes matriculats el curs anterior i la capacitat de la modalitat de docència. Sols es podrà augmentar aquesta xifra en l'OCA en un grup més si el nombre d'alumnes matriculats el curs anterior supera en un 12% la capacitat global dels grups inicialment determinats amb l'esmentada regla general. Si com a resultat d'aquest càlcul resulta una oferta de grups o subgrups superior a l'OCA efectivament aplicada en el curs 2020-2021, els centres hauran de justificar la proposta i es revisarà la seua adequació a la situació de recursos de les àrees de coneixement i necessitats d'organització de la docència.

e) En el cas que la titulació organitze l'oferta d'optativitat amb mencions o itineraris, si durant el curs 2020-2021 alguna de les mencions oferides o alguns dels grups d'una menció no han superat un mínim de 16 matriculats (en titulacions amb limitació d'entrada igual o superior a 160) o el 10% del nombre d'estudiantat de nova entrada (en titulacions amb limitació d'entrada menor a 160), amb un mínim de 10 matriculats, la CAT haurà de reduir l'oferta de mencions o de grups de les mencions per tal d'arribar als mínims esmentats. En cap cas no es pot oferir un nou grup si no s'han completat la resta de mencions i/o itineraris.

f) Els grups d'assignatures optatives que durant el curs 2020-2021 no hagen superat un mínim de 16 matriculats en titulacions amb limitació d'entrada igual o superior a 160 o el 10% del nombre d'estudiantat admés, quan la limitació siga menor de 160, no s'han d'oferir el curs 2021-2022, i han de passar necessàriament a oferta biennal. En tot cas, s'ha de comptar amb un mínim de 10 persones matriculades.

g) Les CAT han d'establir l'ordre de rotació i les mesures necessàries entre les assignatures optatives pertanyents o no a mencions i/o itineraris per tal de possibilitar-ne una oferta adequada.

h) Si els desequilibris assenyalats en les assignatures optatives es mantenen al llarg de dos cursos acadèmics, el centre haurà de proposar una modificació del pla d'estudis per tal de solucionar-ho.

i) Com que cal optimitzar els recursos de les àrees de coneixement, s'ha de prioritzar l'oferta de les optatives assignades a les àrees amb superàvit de recursos docents.

### **3.2. Gestió de la matrícula**

a) L'actual sistema d'automatrícula exigeix que l'oferta siga tan clara i estructurada com siga possible, cosa que va sempre en benefici de totes les persones que intervenen en el procés.

b) En oferta docent, el nombre de grups es determina sobre la base d'optimitzar les capacitats en funció del nombre d'estudiantat previst. Tanmateix, com a conseqüència d'un possible excés de matrícula, s'hi poden afegir amb posterioritat els grups o subgrups que siguen estrictament necessaris perquè hi tinga accés l'estudiantat d'assignatures amb una demanda excepcional.

c) Quan hi haja una matrícula superior al 20% de la capacitat global dels grups de l'assignatura, els centres poden obrir nous grups. En cap cas els nous grups no poden ser inferiors al 30% de la grandària màxima del grup inicial. Amb l'objectiu d'ajustar l'oferta acadèmica del curs següent, els centres han de revisar el rendiment de l'estudiantat en segona i successives matrícules.

d) En el cas d'assignatures amb un únic grup ofert es requereix una matrícula superior al 30% per desdoblar el grup.

e) S'ha de procurar que el nombre de subgrups de laboratori o d'aula d'informàtica siga homogeni en cada tipus d'aula per a totes les assignatures de formació bàsica i obligatòries d'un mateix curs, i s'ha de moure, obligatòriament, en el rang de capacitats que hi ha establert per a cada tipus.

f) Finalitzat el procés oficial de matrícula, els centres hauran de supervisar el nombre d'estudiantat matriculat, reagrupar els grups/subgrups amb baixa matrícula i comunicar les supressions al Servei de Recursos Humans PDI. En tot cas, una vegada acabada la matrícula oficial, l'esmentat Servei comunicarà els grups/subgrups amb baixa matrícula perquè els centres redistribuisquen l'estudiantat matriculat en ells i després es procedirà a la seua supressió, sempre que això no afecte el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

g) S'entendrà que hi ha baixa matrícula:

1. En el cas de les assignatures optatives, quan el nombre de persones matriculades en una assignatura siga inferior a 10.
2. En el cas d'assignatures optatives que formen part d'una menció i/o itinerari, quan el nombre de persones matriculades siga inferior a 10. En aquests supostos es donarà de baixa tota la menció i/o itinerari.
3. En el cas de les assignatures bàsiques i obligatòries, quan la matrícula siga inferior al 30% de la capacitat en les aules de teoria, amb un límit mínim de 15 persones matriculades. En la resta de modalitats de docència, quan la matrícula siga inferior a un 50% de la seua capacitat.  
En tot cas, els grups/subgrups amb baixa matrícula podran mantenir-se, sempre que la resta de grups/subgrups estiguen a la seua capacitat incrementada en un 10%.

### 3.3. Nomenclatura

a) Els grups han de tenir una nomenclatura significativa. Els grups d'assignatures teòriques o teoricopràctiques s'han de denominar amb una lletra. Els grups només pràctics (mes reduïts), amb una lletra i un dígit. La lletra ha de coincidir amb la dels grups grans d'altres assignatures del mateix curs i el dígit, amb la numeració dels subgrups de les assignatures teoricopràctiques del mateix curs.

b) Algunes nomenclatures es reserven per a circumstàncies especials de gestió acadèmica, com els grups IN (convocatòries d'intercanvi), XF (extraordinària final de carrera per extinció del pla), FC (avanç de convocatòria per a final de carrera), AR (grups «ARA»). Per això, no cal fer-ne ús d'aquestes nomenclatures amb altra finalitat.

c) L'assignació d'idioma s'ha de consignar en el camp de llengua corresponent de cada grup, sense cap reflex discriminatori o diferenciador en la denominació del grup pel que fa a la llengua d'impartició.

d) Els subgrups que no comporten divisió del grup s'han de numerar amb el «0». Els subgrups que comporten divisió del grup s'han de numerar amb nombres positius i consecutius, que han de començar amb «1» per a cada tipus d'aula.

### 3.4. Llengües

a) L'ús vehicular de les llengües en la docència s'ha d'ajustar a allò que en preveu la legislació i les normatives vigents, i especialment el *Pla d'increment de la docència en valencià* (PIDV), aprovat pel Consell de Govern el 26 de juny de 2012. Aquest pla fixa com a horitzó «la distribució equitativa entre les dues llengües oficials de la docència no impartida en alguna llengua estrangera en les diverses titulacions», en un termini màxim de deu anys des de la seua aprovació.

b) Atès que els criteris per a l'elaboració de l'OCA del curs 2020-2021 fixaren els mínims de docència en valencià en un 48%, per poder assolir l'equitat lingüística l'any 2022 cal un increment anual d'almenys dos punts percentuals de l'oferta mínima en valencià sobre el total no impartit en una llengua estrangera. Per tant, en l'oferta del curs acadèmic 2021-2022 de cadascuna de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de grau:

1. L'oferta acadèmica de cada titulació ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què s'ha d'impartir cada grup i subgrup de cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'estudiantat i del professorat. No obstant això, no es pot limitar el dret de l'estudiantat a usar qualsevol de les dues llengües oficials.
2. El nombre d'hores ofertes com de docència en valencià en cada titulació no pot ser inferior al 50% sobre el total no impartit en una llengua estrangera, i sempre que d'una assignatura se n'oferisca més d'un grup, en llengua no estrangera, almenys un ha de ser en valencià.
3. En les titulacions on només hi haja un grup, almenys un 50% de la docència que no s'impartisca en una llengua estrangera s'ha d'oferir en valencià. El grup s'ha d'oferir com a bilingüe valencià/castellà o trilingüe valencià/castellà/llengua estrangera, amb l'especificació de l'idioma en què s'imparteix cada subgrup.
4. A fi de garantir la competència acadèmica en les dues llengües oficials i en un idioma estranger dels graduats i de les graduades en la Universitat de València, se substituiran progressivament les agrupacions horàries monolingües per agrupacions plurilingües valencià/castellà i valencià/castellà/llengua estrangera. En aquest sentit, quan en un curs d'una titulació hi haja un nombre imparell d'agrupacions horàries, es procurarà que almenys una d'elles siga plurilingüe, amb un percentatge de valencià que assegure que l'oferta global de docència en valencià en la titulació no siga inferior al 50% sobre el total no impartit en una llengua estrangera.
5. L'oferta de docència en valencià ha de tendir a reproduir la proporció entre teoria i pràctica que tinga la titulació.
6. Excepcionalment, el Consell de Govern pot autoritzar, vist l'informe previ de la Comissió de Política Lingüística i de la Comissió de Professorat, que el percentatge en valencià en una titulació siga inferior al que fixen aquests criteris, sempre que el percentatge de docència en valencià en el curs anterior haja estat inferior al 48% i es propose un augment superior en 5 punts percentuals o el mínims necessaris per arribar al 50%.
7. Quan, d'una assignatura, n'hi ha un sol grup i aquest no s'oferix en valencià, però hi ha altres titulacions on s'imparteixen altres grups de la mateixa assignatura, s'ha de facilitar que els estudiants es puguen matricular en els grups oferts en valencià d'aquesta assignatura, independentment de la titulació.
8. En l'oferta acadèmica, les hores de pràctiques externes, pràctiques clíniques en institucions sanitàries i treball fi de grau s'han d'oferir com a bilingües valencià/castellà. El tutor o tutora podrà fer les tutories en valencià, en castellà o en totes dues llengües. En qualsevol cas, els estudiants tenen el dret a triar la llengua, tant oralment com per escrit, en què volen fer les pràctiques externes, les pràctiques clíniques en institucions sanitàries o el treball de fi de grau.
9. Les CAT han de garantir els percentatges de docència en valencià de les propostes d'OCA abans que les aprobe la junta de centre.
10. A les matèries que imparteixen les àrees de Filologia i Didàctica de la Llengua només serà d'aplicació el criteri 1, excepte si aquestes no s'imparteixen en la llengua corresponent a la filologia o la didàctica. En aquest darrer cas, sí que s'ha d'aplicar tot allò que estableix aquesta normativa.

### 3.5. Horaris

- a) La planificació de les assignatures ha de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.
- b) Es considera necessari que les assignatures de curta durada no s'ofereixen al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència s'impartisca abans de tancar-se el procés de matrícula.
- c) Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores.
- d) Amb caràcter general, si s'ofereix més d'un grup, almenys un ha de tenir horari de matí i un altre horari de vesprada.
- e) S'ha de fer compatible el major nombre possible de combinacions d'horaris dels subgrups pràctics de les diverses assignatures d'un mateix curs i grup de teoria.
- f) En els casos en què els subgrups pràctics d'un mateix curs i grup puguen coincidir en horari, els horaris dels subgrups s'han de dissenyar en funció de conjunts horaris, que són conjunts de subgrups de diferents assignatures i tipus d'aula que proporcionen compatibilitat horària i resulten desitjables com a matrícula de l'estudiantat.
- g) Si s'ofereix un sol grup en valencià d'una assignatura, aquest ha de tenir preferentment horari de matí. Si se n'ofereix més d'un, s'ha de procurar que aquests grups queden distribuïts de manera equilibrada entre les franges de matí i vesprada, amb un resultat mai no desfavorable a la primera d'aquestes franges.
- h) Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.
- i) Per al segon semestre de l'últim curs de grau es podrà proposar una planificació diferent de les assignatures, considerant que l'estudiantat ha de dedicar un temps a la realització del TFG i que el professorat ha de dedicar temps a la seua tutorització. En els horaris es podrà contemplar la tutorització i la realització del TFG i, amb aquesta finalitat, es podrà concentrar o distribuir de forma flexible la docència de les altres assignatures del semestre.

## 4. ENSENYAMENTS DE MÀSTER

### 4.1. Criteris generals d'oferta de màster

- a) L'oferta de curs acadèmic dels estudis de màster s'ha d'ajustar als requisits següents:
1. Si es tracta d'estudis que s'implanten per primera vegada en el curs 2020-2021, l'OCA no pot preveure una càrrega docent<sup>1</sup> superior al nombre de crèdits del títol multiplicat per 10 hores. En els màsters conjunts interuniversitaris aquestes hores s'hauran d'ajustar als crèdits impartits per la Universitat de València d'acord amb la seua memòria de verificació.
  2. Perquè un màster no interuniversitari implantat prèviament puga ser ofert ha d'haver tingut una matrícula de nou ingrés mínima en el darrer curs o en la mitjana dels quatre cursos anteriors de 15

---

<sup>1</sup> Inclouent el professorat extern i el de conveni en els interuniversitaris.

estudiants. No obstant l'anterior, si aquesta matrícula és inferior a 20 estudiants s'haurà d'ajustar la càrrega docent<sup>2</sup> perquè no siga superior al nombre de crèdits del títol multiplicat per 10 hores<sup>3</sup>.

3. Perquè un màster interuniversitari implantat prèviament pugua ser ofert ha d'haver tingut una matrícula de nou ingrés mínima en el darrer curs o en la mitjana dels quatre cursos anteriors de 8 estudiants, o el nombre que estableisca el conveni que regule la titulació conjunta. No obstant l'anterior, si aquesta matrícula és inferior a 10 estudiants s'haurà d'ajustar la càrrega docent<sup>2</sup> de forma proporcional als crèdits impartits per la Universitat de València d'acord amb la seua memòria de verificació.
4. Perquè una assignatura optativa, o una especialitat d'un màster, pugua ser oferta ha d'haver tingut una matrícula de nou ingrés mínima en el curs anterior de 8 estudiants.
5. A més dels requisits anteriors, l'oferta de curs acadèmic no pot preveure en cap cas una càrrega docent superior a la que estableix l'informe de viabilitat emès pel Servei de Recursos Humans PDI en l'expedient d'elaboració del pla d'estudis o la seua modificació.

b) Finalitzat el procés oficial de matrícula, els centres hauran de supervisar el nombre d'estudiantat matriculat, reagrupar els grups/subgrups amb baixa matrícula i comunicar-les les supressions al Servei de Recursos Humans PDI. En tot cas, una vegada acabada la matrícula oficial, l'esmentat Servei comunicarà els grups/subgrups amb baixa matrícula perquè els centres redistribuïsquen l'estudiantat matriculat en ells i després es procedirà a la seua supressió, sempre que això no afecte el normal desenvolupament de la docència i siga aconsellable per optimitzar els recursos docents.

c) S'entendrà que hi ha baixa matrícula, si es tracta d'assignatures amb diferents subgrups per organitzar una determinada modalitat de docència, quan la matrícula del subgrup siga inferior a 12 persones i es pugua redistribuir en la resta de subgrups sense superar la seua capacitat. En el cas d'assignatures optatives, quan la matrícula siga inferior a 6 persones i es pugua redistribuir en altres optatives sense superar la seua capacitat.

d) El Consell de Govern, previ informe de la Comissió d'Estudis de Postgrau, podrà procedir a l'extinció dels títols que no s'ajusten als requisits establerts als apartats anteriors. Una vegada iniciat el procés d'extinció, no s'hi poden admetre matrícules de nou ingrés i s'ha d'habilitar els procediments adequats per a garantir la finalització dels estudis a l'estudiantat que curse estudis en extinció.

#### 4.2. Modalitats de docència i capacitat de grup i subgrup

- a) Les modalitats de docència ofertes i l'organització docent prevista han de ser les mateixes que les que estableixen el pla de viabilitat del títol i en la memòria de verificació vigent.
- b) Les capacitats dels grups i subgrups oferts han de respectar el que estableixen els estudis de viabilitat abans esmentats, sense que en cap moment no es puguin aprovar grups amb capacitats inferiors a les previstes en aquests criteris. Aquestes capacitats s'han d'ajustar, en tot cas, al nombre mínim d'estudiantat següent:

Aula teoria (T)	40
Aula teoricopràctica (X)	40
Aula pràctiques (P)	40
Aula informàtica (I)	32 - 40
Aula d'activitat física i esport	25
Aula laboratori (L)	16 - 20

<sup>2</sup> Inclou el professorat extern.

<sup>3</sup> Aquestes hores es podran reajustar d'acord amb les hores necessàries per a atendre els Treballs Fi de Màster.

Aula seminaris ( E)	40
Aula tutories (U)	16 - 20

- c) Les hores relatives a exàmens no s'han d'incloure a l'efecte de l'elaboració de l'OCA.
- d) En els màsters amb un nombre de places de nou ingrés inferior o igual a 40, només es pot oferir un grup, la capacitat del qual està determinada pel nombre màxim de places de nou ingrés que conste en la memòria de verificació. El nombre de subgrups corresponents a cada modalitat de docència es determina en funció del nombre de matriculats en l'assignatura en el curs anterior i de la capacitat de la modalitat de docència, de forma anàloga al que es fa en l'oferta de graus.
- e) Quant a la tutorització de les pràctiques externes i TFM per al seu registre en l'OCA, només s'ha de fer servir la modalitat de docència de pràctiques externes (S) i de treball fi de màster (F), respectivament.

#### 4.3. Professorat i professionals externs

- a) L'Oferta de Curs Acadèmic haurà de reflectir el nombre d'hores assignades en cada assignatura a professorat o professionals externs. En aquest sentit, caldrà distingir entre professorat de conveni (àrea 998) i professorat o professionals no inclosos en convenis de títols conjunts interuniversitaris (àrea 999).
- b) Les hores assignades a professorat i professionals externs es restaran de les hores totals de l'assignatura a l'hora de calcular les necessitats de recursos docents de cada àrea de coneixement.
- c) En cada grup sempre hi haurà hores assignades a professorat d'àrees de coneixement de la Universitat de València. En eixe sentit, la persona responsable de cada grup d'una assignatura sempre haurà de ser professorat de la nostra Universitat.

#### 4.4. Llengües

En l'oferta de curs acadèmic de 2021-2022 de les titulacions que condueixen a l'obtenció dels títols de màster:

- a) L'oferta acadèmica del curs ha de reflectir amb exactitud l'idioma en què cada professor preveu impartir cada assignatura, per tal de garantir la seguretat lingüística de l'estudiantat i del professorat. No obstant això, no es pot limitar el dret de l'estudiantat a usar qualsevol de les dues llengües oficials.
- b) El sistema d'elecció d'assignatures de màster ha de garantir al professorat l'elecció de la llengua pròpia de la Universitat, de l'anglès i d'altres llengües de comunicació internacional, com a idiomes vehiculars de la docència en els postgraus de la Universitat de València.
- c) L'oferta dels màsters per al curs 2021-2022 ha de proposar un increment de la docència en valencià i en anglès, o altres llengües estrangeres, respecte a l'oferta del curs 2020-2021.
- d) En el cas que l'oferta del màster es componga d'assignatures en les dues llengües oficials, o a més en una tercera, el màster s'ha d'oferir com a bilingüe valencià/castellà o trilingüe valencià/castellà/llengua estrangera, amb l'especificació de l'idioma en què s'imparteix cada assignatura.

#### 4.5. Horaris

- a) Els horaris han de coincidir amb les activitats i les modalitats de docència previstes en l'OCA.
- b) En els màsters interuniversitaris, la docència que s'impartisca en altres Universitats també ha d'aparèixer en l'horari.
- c) La planificació de les matèries i assignatures ha de respectar, en tot cas, el període lectiu previst en el calendari acadèmic aprovat per Consell de Govern.
- d) Es considera convenient que les assignatures de curta durada no s'ofereixen al començament de cada curs, per tal d'evitar que una part de la seua docència s'impartisca abans de tancar-se el procés de matrícula.
- e) Totes les classes han de començar i acabar a hores en punt o a les mitges. La durada mínima de cada sessió és d'una hora. Es recomana que la durada màxima de les sessions de teoria siga de dues hores; si una mateixa sessió és impartida per més d'un professor o professora, aquesta circumstància també ha de quedar reflectida, amb indicació de la franja horària que imparteix cadascun d'ells.
- f) Tant els horaris com l'idioma han de quedar perfectament reflectits en tota la documentació i en les corresponents aplicacions informàtiques que es posen a l'abast de l'estudiantat.

#### DISPOSICIÓ FINAL

1. Una vegada que el Consell de Govern haurà aprovat l'OCA, no se n'admetrà cap canvi, llevat dels supòsits següents:
  - a) Per necessitats sobrevingudes de matrícula que impliquen ampliar/disminuir el nombre de grups/subgrups.
  - b) Quan, a causa de situacions sobrevingudes, es reassigne la docència en un altra àrea de coneixement amb superàvit de recursos docents.
2. No s'admetrà cap canvi d'idioma en l'OCA una vegada l'ha revisada la Comissió de Política Lingüística i n'ha estat acreditat el compliment dels percentatges de l'idioma que estableix l'apartat 3.4.

**Aprovats pel Consell de Govern de 3 de novembre de 2020. ACGUV 166/2020**