

## **TÍTULO: “NUEVOS ENFOQUES METODOLÓGICOS: FLIPPED CLASSROOM Y ETWINNING”.**

**DESTINATARIOS:** Profesores de Economía y Economía de la Empresa de Bachillerato.

Este curso pretende transmitir al alumno la importancia del uso de nuevos enfoques en los procesos de enseñanza- aprendizaje en el ámbito de la economía y de la economía de la empresa, así como, del trabajo colaborativo, no solo dentro del centro, sino también con otros centros.

### **OBJETIVOS:**

El objetivo de este curso es doble. Por una parte, se pretende dar a conocer a los alumnos una el enfoque del proceso enseñanza aprendizaje conocido como Flipped Classroom o clase inversa. Por otro lado, se presenta el entorno eTwinning como estrategia de trabajo colaborativo entre centros.

Los contenidos propuestos son los siguientes

1. El modelo Flipped-teaching: definición, características, ventajas e inconvenientes.
2. Recursos para su implementación: herramientas disponibles. Uso y aplicación.
3. Adopción del modelo: estrategias y decisiones a tomar.
4. Cómo implicar y motivar al alumno (gamificación).
5. Claves de eTwinning.
6. Desarrollo de proyectos colaborativos eTwinning

**PERIODO DE INSCRIPCIÓN:** Del 3 de diciembre 2018 al 14 de enero de 2019 en [www.uv.es/cfq](http://www.uv.es/cfq)

**FECHA Y LUGAR DE REALIZACIÓN:** 7, 12, 14, 19 y 26 de febrero y 5 de marzo de 2019 en Aula 1.2. del Servei de Formació Permanent (Campus Tarongers).

**DURACIÓN:** 24 horas (6 sesiones de 4 horas cada una)

**Nº MÁXIMO DE PARTICIPANTES: 40**

### **PROGRAMA DEL CURSO:**

**Sesión 1 a 3: Formación en Flipped Classroom. (jueves 7 de febrero, martes 12 de febrero y jueves 14 de febrero. Horario de 16. a 20 horas).**

#### **Contenido de las sesiones**

1. El modelo Flipped-teaching: definición, características, ventajas e inconvenientes.
2. Recursos para su implementación: herramientas disponibles. Uso y aplicación.
3. Adopción del modelo: estrategias y decisiones a tomar.
4. Cómo implicar y motivar al alumno (gamificación).

#### **Profesores:**

**Pilar Aurora Cáceres González.** *Técnico Superior (Asesor pedagógico y formador) del Instituto de Ciencias de la Educación de la Universitat Politècnica de València. Responsable del asesoramiento pedagógico al profesorado, en todos los proyectos relacionados con la tecnología educativa: Docencia en Red, Clase Inversa*

**Susana Martínez Naharro.** *Especialista en Tecnología Educativa, en el Área de Sistemas de Información y Comunicaciones de la Universitat Politècnica de València. Técnico asesor en los proyectos institucionales “Plan Docencia en Red” y “Metodología de clase inversa” en la UPV.*

**Sesión 4: Claves del eTwinning (martes 19 de febrero. Horario de 16.00 a 20.00 horas).**

**Sesión 5: Desarrollo de proyectos eTwinning (martes 26 de febrero. Horario de 16.00 a 20.00 horas).**

**Sesión 6: Las asociaciones KA2 School to School en Erasmus+ (martes 5 de marzo. Horario de 16.00 a 20.00 horas).**

**Profesores sesiones 4 a 6**

Alicia López Palomera. *Asesora Técnica Docente. Conselleria de Educación, Cultura y Deporte. Embajadora eTwinning*