



# VNIVERSITAT DE VALÈNCIA

## *Laudatio*

Discurso de la Prof. Dra. Alicia  
Salvador Fernández-Montejo en el  
Solemne Acto de Investidura  
como Doctor "*Honoris Causa*"  
del Prof. Dr. Robert A. Roe

Valencia, 23 de noviembre de 2015

Exmo y Mgfc. Sr. Rector,

Ilmos. Sres vicerrectores, decanos y miembros del claustro universitario,

Excmas e ilustrisimas autoridades,

Estudiantes y personal de administración y servicios,

Señoras y señores, colegas, amigas y amigos

**E**s para mi un honor y una gran satisfacción presentar hoy al profesor Robert A. Roe con ocasión de su investidura como Doctor Honoris Causa por nuestra Universitat, a propuesta de la Facultad de Psicología, en el contexto del 30 aniversario de su creación y el 40 aniversario del inicio de los estudios de Psicología en nuestra Universitat.

El profesor Robert Roe nació en Amsterdam en 1944, en la última etapa de la II Guerra Mundial, siendo el quinto de 6 hijos. Su padre era un hombre de negocios judío nacido en una familia sefardí que había vivido en Amsterdam desde 1700. Al estar casado con una mujer cristiana holandesa pudo inicialmente evadir su deportación a diferencia de otros familiares que fueron asesinados en campos de concentración nazis. Cuando las exigencias se hicieron más estrictas tuvo que ocultarse aunque, por una delación, fue encarcelado hasta el día de la Liberación. Robert Roe fue el único hijo que pudo, con gran esfuerzo de la familia, estudiar en la Universidad. La Guerra y los efectos sobre su familia y la ciudad en que creció, han tenido un importante impacto en su vida y su carrera. La comprensión de los sesgos, prejuicios, irracionalidad

y destructividad de las personas y la promoción de la tolerancia, colaboración y el respeto se convirtieron en motivos principales en su vida y actividad científica.

El profesor Roe realizó sus estudios secundarios en Amsterdam en la rama de ciencias y matemáticas y aprendió alemán, francés e inglés. En 1962, ingresó en la Universidad de Amsterdam como estudiante de psicología, tras haber considerado las opciones de medicina, biología, geografía e ingeniería. Obtuvo su grado en 1965 y su título de master en 1969. La revolución estudiantil de 1968 y las inquietudes generadas por la guerra le hicieron elegir el campo de la psicología política para su investigación de postgrado. En sus inicios como profesor, el Dr. Roe mostró gran interés por la ciencia social participando en cursos de filosofía, fisiología, matemáticas, ciencias políticas, teoría fílmica y etología. Inspirado por Adriaan Kortland empleó mucho tiempo en el Zoo de Amsterdam observando a los animales y ... a la gente.

A lo largo de su carrera ha trabajado en cinco Universidades en Holanda y cinco Universidades extranjeras. Esa movilidad se ha dado también en los temas y aproximaciones de su investigación de forma que ha ido ampliando y profundizando en diversas temáticas. Su curiosidad intelectual y su versatilidad se reflejan en ellas así como en una larga lista de publicaciones en prestigiosas revistas. Es admirable la facilidad con que ha colaborado y colabora con científicos y profesionales de distintas disciplinas: ingenieros, sociólogos, demógrafos, e investigadores en ciencias de la administración, ciencias políticas y medicina.

Permítanme ofrecerles un **breve resumen de las principales etapas de su carrera.**

Como he dicho, el profesor Roe se inició en la investigación en la Universidad de Amsterdam y en ella estuvo hasta 1980. Sus temas de investigación durante ese periodo fueron de psicología política, especialmente las actitudes políticas, el autoritarismo y la discriminación, aunque también la orientación vocacional, la psicometría y el desarrollo de tests para la selección de personal.

En 1980 se trasladó a la Universidad Técnica de Delft donde permaneció hasta 1988. En ella fue Decano de la Facultad de Filosofía y Ciencias Sociales. Durante ese periodo prestó especial atención al impacto de la tecnología, siendo pionero en la investigación sobre la ergonomía cognitiva del software y la interacción persona-computador, poniendo el énfasis en la fiabilidad y el error humanos. En este periodo planteó una nueva aproximación al diseño de interfaces de computadores desde la teoría de la facilitación de la acción.

El estudio del factor humano en las tecnologías se extendió al análisis de aspectos telemáticos y a las nuevas formas de organización que estas tecnologías permiten, durante el periodo de 1988 a 1999, en la Universidad de Tilburg. En esta Universidad fundó un importante Instituto de investigación interdisciplinar con más de cien investigadores que respondía a la planificación estratégica de varias facultades que se integraron para conseguir masa crítica e impacto. El prof. Roe fue el impulsor en 1991 y también el primer director Científico hasta 1997, del Work and Organizational Research Center en esa Universidad.

Durante este periodo, desarrolló una amplia actividad de colaboración con investigadores de diversos países europeos, publicando un artículo en la prestigiosa serie “*International Review of I/O Psychology*” en 1999, sobre el valor e importancia de la psicología del trabajo desarrollada en los países de la entonces Unión soviética señalando las posibilidades de colaboración. También lideró diversas investigaciones transnacionales entre las que cabe resaltar la realizada sobre la motivación en el trabajo en los países europeos de economía de mercado vs los de economía planificada.

Su interés por los aspectos ergonómicos le llevó a realizar durante este periodo diversos estudios sobre los efectos de las interrupciones durante el trabajo en los procesos cognitivos y en el desempeño. Esos estudios se llevaron a cabo en una oficina simulada utilizando medidas psicofisiológicas y conductuales. Estas investigaciones han sido continuadas en Universidades como la de Dresden y la de Moscow.

Fue también durante este periodo cuando el Prof. Roe, junto con un grupo de profesores y profesionales, fundó, en 1991, la Asociación Europea de Psicología del trabajo y de las Organizaciones (EAWOP) siendo su primer presidente hasta 1995. Durante su presidencia, planteó la organización del Congreso Europeo de la EAWOP al Departamento de Psicología Social de nuestra Universitat y al Colegio Oficial de Psicólogos de España; Congreso que se celebró en Alicante en 1993.

En 1999, el profesor Roe aceptó la Dirección del Instituto Aeromédico holandés, al tiempo que se incorporaba como catedrático a tiempo parcial en la Universidad de Nimega. Durante este periodo realizó importantes

avances en su aproximación a la intervención organizacional y publicó un trabajo pionero sobre el diseño de sistemas de selección avanzados.

También realizó contribuciones en el ámbito de las competencias publicando un trabajo teórico que ha sido seminal al plantear la noción de competencia como puente entre la Psicología diferencial y la Psicología general. Son de este periodo, además, sus trabajos sobre la relación entre salud y desempeño laboral, prestando especial atención al fenómeno del presentismo.

Desde el año 2002 hasta el 2009 (año en que pasó a ser profesor Emérito), el profesor Roe fue Catedrático en la Facultad de Economía de la Universidad de Maastricht. Durante este periodo desarrolló una investigación que cuestiona diversas asunciones de la investigación psicológica. Tradicionalmente, esa investigación ha centrado su atención bien en leyes generales sobre el comportamiento humano y los procesos que lo hacen posible, bien en aspectos diferenciales entre individuos o grupos humanos. En ambos casos la dimensión temporal y dinámica de los comportamientos ha sido poco atendida y ante ello el profesor Roe ha planteado la necesidad ineludible de considerar la dinámica temporal insistiendo en un temporalismo radical como paradigma básico de la investigación psicológica. Viene a resaltar la necesidad de un enfoque, que filósofos como Zubiri y Ortega resaltaron entre nosotros, basado en la historicidad del ser humano. Además de importantes contribuciones teóricas y epistemológicas, el profesor Roe ha publicado resultados muy relevantes desde esta aproximación sobre procesos como la motivación, el compromiso, el cambio, incluyendo el análisis de la dinámica de la cultura organizacional y del cinismo.

El profesor Roe ha continuado esta línea de investigación siendo profesor invitado en prestigiosas Universidades como la de Trento, la de Vancouver, la de Johannesburgo o la de Leipzig, donde ha ocupado la prestigiosa posición de Leibnitz Professor. Durante este periodo, ha publicado varios capítulos críticos en cuestiones centrales para el progreso de la psicología introduciendo el concepto de validez temporal. Además, ha elaborado un replanteamiento radical sobre el significado y sentido de la psicología aplicada en la investigación psicológica.

A lo largo de su fecunda carrera el profesor Roe ha realizado importantes contribuciones como hemos visto . Ha sido una obra amplia que quizás desde la superespecialización actual haya podido parecer diversa pero tras esa diversidad hay una serie de ejes de conexión que un análisis detenido muestra con claridad. Permítanme señalar tres que estimo especialmente relevantes para el desarrollo de la Psicología como ciencia y, consiguientemente, como profesión.

El primero hace referencia a las cuestiones de *metodología y de aplicación*. Desde el principio de su carrera, el prof. Roe concibió la psicología como la ciencia de la “gente real”, de las personas de ‘carne y hueso’ como podríamos también decir. La enseñanza que recibió de sus maestros De Groot y Duijker fue que el investigador debe ser explícito sobre los conceptos que estudia y también sobre las personas a las que estudia, indicando dónde y en que tiempo viven y los grupos de los que proceden y a los que pueden representar. Además, de su maestro Wigersma aprendió que el conocimiento que se obtiene por investigación ha de ser analizado con detalle para determinar sus implicaciones

prácticas. El profesor Roe ha desarrollado la conexión entre todos estos puntos. Si el investigador no mantiene las referencias a la realidad que investiga, el conocimiento no resulta aplicable. Así, desde sus primeras investigaciones ha estado más interesado en cómo generar conocimiento y cómo este puede ser aplicado que en los contenidos investigados que lógicamente irán cambiando según avanza la investigación y según se transforman las personas y sociedades.

El segundo eje hace referencia a un enfoque ***ecológico en la investigación psicológica***. En buena parte de su obra, el prof. Roe considera el entorno físico y social en el que la gente vive, incluyendo el tiempo. Suele citar a su maestro Duijker quien rechazó la noción de psicología social porque decía “no hay nunca un momento en el que las personas no sean sociales”. Las personas siempre forman parte de estructuras sociales, pero son también organismos biológicos y, como tales, parte de un mundo físico de múltiples niveles, que viven en periodos temporales de duración diversa. La entidad bio-psico-social de la persona y la significación del contexto y el tiempo se reflejan en la mayor parte de su obra claramente no reduccionista y con un alto nivel de complejidad.

Podríamos caracterizar el tercer eje por su ***aproximación crítica y renovadora***. En sus publicaciones, en las que revisa el conocimiento acumulado de la psicología en diferentes ámbitos, vemos emerger una aproximación crítica a la tendencia que en ocasiones se observa de no considerar contexto y tiempo, lo que él caracteriza como “marco de referencia”, en su objeto de estudio. De todos modos, el tono crítico siempre se acompaña de indicaciones de lo que se puede hacer mejor.



Hay otras dimensiones de la carrera del Profesor Roe en las que no podemos entrar por limitaciones de tiempo: su vertiente como profesor, maestro y formador de investigadores, su excelente labor como líder investigador, su papel promotor de la aplicación, transferencia y diseño de intervenciones en distintos ámbitos de aplicación psicológica y sus contribuciones en la dirección de diferentes organizaciones y asociaciones.

El profesor Roe ha desarrollado una magnífica labor en la promoción de la cooperación internacional entre científicos e investigadores especialmente en Europa. Desde 2009 y hasta el pasado mes de Julio ha sido Presidente de la Federación Europea de Asociaciones de Psicología (EFPA) que integra asociaciones de 36 países europeos y un elevado número de sociedades científicas de diferentes ámbitos disciplinares.

Además, su liderazgo en el desarrollo e implantación del Certificado Europeo *Europsy* y su papel impulsor de las certificaciones de especialidades psicológicas contribuye, sin duda, a una Psicología Europea con garantías de calidad y facilitadora de la movilidad de sus profesionales. Como Presidente de la Psicología Europea ha contribuido además a la promoción de la imagen y prestigio de nuestra ciencia y profesión ante las diferentes instituciones europeas, lo que ha resultado especialmente valioso en políticas europeas relacionadas con la salud, la educación, la informática, las migraciones, el empleo, la inclusión en integración social y los movimientos sociales, entre otros.

### **Los vínculos del Profesor Robert Roe con la Universitat de Valencia**

se iniciaron en 1986 y su colaboración ha sido continua a lo largo de estas tres décadas. El profesor Roe ha sido coautor o ha participado en obras editadas por profesores de nuestra Universitat y es miembro del Comité Científico de la *Revista de Psicología Social Aplicada* publicada conjuntamente por profesores de las Universidades de Valencia y Miguel Hernández de Elx. El Prof. Roe ha participado en Congresos y Jornadas de Psicología celebrados en Valencia y ha dictado diversas conferencias en la Facultad de Psicología. Su papel en el Master Internacional Erasmus Mundus ha sido muy importante, como Presidente del comité científico y profesional, contribuyendo con ello a la relevancia y prestigio de la Facultad de Psicología de la Universitat de València.

Por todo ello, y tomando en consideración los logros, contribuciones y méritos del Prof. Roe, su trayectoria científica y académica y su fecunda y extensa colaboración con nuestra Universitat, la Facultad de Psicología solicitó la investidura del prof. Robert Roe como doctor Honoris Causa y hoy nos honramos en presentarle al claustro de Doctores de la Universitat de València.

Muchas gracias,



VNIVERSITAT E VALÈNCIA