

DATOS GENERALES

Curso académico	Curso 2013/2014
Tipo de curso	Certificado de Asistencia
Número de créditos	3,00 Créditos ECTS
Matrícula	275 euros
Requisitos de acceso	Licenciados o Graduados en Psicología, Psicopedagogía y Pedagogía. Diplomados o Graduados en Magisterio y Logopedia.
Modalidad	Presencial
Lugar de impartición	Fundación Universidad-Empresa
Horario	Viernes de 16.15 a 21.15 h. y sábados de 9 a 14 h.
Dirección	
Organizador	Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació
Dirección	Manuel Soriano Ferrer Profesor Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València
Plazos	
Preinscripción al curso	Hasta 27/12/2013
Fecha inicio	Febrero 2014
Fecha fin	Abril 2014
Más información	
Teléfono	963 262 600
E-mail	informacion@adeit.uv.es

PROGRAMA[Introducción](#)

- Etapa de Fundación Europea: la era de la afasiología
- Etapa de Fundación Americana: la era de la ceguera verbal

[Etiología de la dislexia](#)

- Procedimientos de neuroimagen
- Hallazgos neuropatológicos y neurofuncionales
- Hallazgos de la genética cuantitativa
- Hallazgos de la genética molecular
- Del nivel biológico al conductual

[Manifestaciones y signos tempranos de la dislexia](#)

- Indicadores cognitivos y lingüísticos de riesgo
- Modelos de identificación temprana: el modelo de respuesta a la intervención
- Polémicas acerca de los subtipos de dislexia
- Influencia de la lengua en las manifestaciones
- Sistemas de clasificación
- Características de los subtipo principales
- Problemas internalizantes y externalizantes

[Detección y Diagnóstico de la dislexia](#)

- Instrumentos de detección temprana. Validez discriminante de los mismos
- Análisis de los criterios de identificación
- Modelos de identificación: secuenciales versus respuesta al tratamiento
- La identificación en la práctica educativa
- Instrumentos de identificación

[Prevención de la dislexia](#)

- Programas contextualizados de carácter preventivo en contexto familiar y escolar

Intervención en dislexia evolutiva

- Aproximación histórica a la intervención
- Desarrollo de programas en base al marco explicativo
- Programas de base empírica
- Programas de dudosa eficacia

PROFESORADO

César Ávila Rivera

Catedrático de Universidad. Universitat Jaume I

Vicente Félix Mateo

Doctor en Psicología. Conselleria d'Educació, Cultura i Esport de la Generalitat Valenciana

Emilia Soriano Ferrer

Licenciada en Psicopedagogía. Profesora. IES Fuente SanLuis

Manuel Soriano Ferrer

Profesor Titular de Universidad. Departament de Psicologia Evolutiva i de l'Educació. Universitat de València

OBJETIVOS

El presente certificado trata de ofrecer un programa actualizado en los avances que se han producido en la conceptualización, el diagnóstico y la intervención educativa en la dislexia evolutiva, un trastorno que se manifiesta en la incapacidad para desarrollar una lectura fluida y sin esfuerzo, que afecta al 5% de los niños en edad escolar.

METODOLOGIA

El carácter teórico-práctico de las competencias especificadas para esta materia se reflejará en la metodología de formación que se estructurará en dos ejes. El eje teórico tendrá un componente de exposición y sistematización de conocimientos por parte del profesor que requerirá la participación activa del alumno con lecturas avanzadas de los contenidos. el eje práctico se concretará en la realización 1) actividades de clase supervisadas en las que se analizarán casos prácticos, se visionarán documentos gráficos, se interpretarán protocolos de detección de dificultades de aprendizaje, se analizarán programas de intervención, se valorarán artículos y se expondrán trabajos que sirvan de base a actividades de debate y contrastación y 2) actividades de trabajo individual y en grupos.