

18 i 19 de juny 2026

Sala PB04. Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de València

JORNADES D'INNOVACIÓ DOCENT

LA INTEGRACIÓ DE LA INTEL·LIGÈNCIA ARTIFICIAL I DEL VÍDEO EN LES AULES DE LLENGÜES. PRÀCTIQUES DOCENTS

PIEC-3900047: "Produccions audiovisuals i Intel·ligència Artificial a l'aula de llengües. Experiències docents en torn a la creació de vídeos"


MODALITAT HÍBRIDA

Accés: [//links.uv.es/Z0cc6IX](https://links.uv.es/Z0cc6IX)

ORGANITZA:

HI COL·LABOREN:

gipel
GRUP
D'INVESTIGACIÓ
EN ENSENYAMENT
DE LLENGÜES
innovació

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA  Facultat de Formació
del Professorat

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA Departament de Didàctica
de la Llengua i la Literatura

VNIVERSITAT
ID VALÈNCIA Servei de Formació Permanent
i Innovació Educativa (SFPIE)

DIJOURS, 18 DE JUNY DE 2026

9:30 – 10:00

INAUGURACIÓ DE LES JORNADES

Ana M^a Botella Nicolás. Degana de la Facultat de Formació del Professorat

Alícia Martí Climent. Directora del Departament de Didàctica de la Llengua i la Literatura

M^a José García Folgado. Directora del grup GIEL

Raquel Sanz-Moreno. Coordinadora del PIEC- 3900047. Produccions audiovisuals i Intel·ligència Artificial a l'aula de llengües.

10:00 – 11:00

CONFERÈNCIA PLENÀRIA

Entre la promesa y la práctica: una mirada compleja sobre la IA en educación.

Amaia Arroyo Sagasta (HUHEZI - Mondragon Unibertsitatea)

11:00 – 11:30

Pausa cafè

11:30 – 13:30

PRIMER PANEL

Modera: Betlem Soler Pardo

El vídeo per a l'ensenyament de llengües: fonaments teòrics i projecció didàctica des del context valencià. Aina Monferrer (Universitat de València) i Alícia Martí Climent (Universitat de València / Grup GIEL)

Producció de videopòcasts acadèmics per al desenvolupament de la veu docent. Aina Reig i Paula Cruselles (Universitat de València / Grup GIEL)

Producción audiovisual con inteligencia artificial generativa en el aula de lenguas: creación de un audiocuento y alfabetización crítica en IA con estudiantes de inglés nivel A2. Francisco Llácer Revert (EOI - Dénia).

El uso de vídeo en las clases de lenguas. Estudio exploratorio sobre la opinión de los docentes. Raquel Sanz-Moreno, Theodora Marin-Ciocan y Montserrat Pérez Giménez (Universitat de València / Grup GIEL)

13:30 – 15:30

Pausa dinar

15:30 – 17:00

SEGON PANEL

Modera: Alícia Martí Climent

ChatGPT como herramienta de ayuda en la escritura académica en IFE/AICLE: Evidencia desde las Ciencias Sociales. Lucía Bellés-Calvera (Universitat de València / IULMA) i Irene Guzmán Alcón (Universitat de València / Grup GIEL)

El paper de ChatGPT en el desenvolupament de l'escriptura autònoma en estudiants d'anglès. Ana-Isabel Martínez-Hernández i Begoña Clavel-Arroitia (Universitat de València)

Impacte de la intel·ligència artificial generativa en la l'ensenyament de la llengua escrita: resultats d'una revisió sistemàtica. Alícia Martí Climent (Universitat de València / Grup GIEL)

17:00 – 17:30

Pausa

17:30 – 19:00

TERCER PANEL

Modera: Paula Cruselles

Le reparlé comme outil pour l'apprentissage des langues étrangères. Luz Belenguer (Universitat Jaume I)

Producción lingüística y autoevaluación con IA en asignaturas de francés del Grado de Traducción e Interpretación. Azahara Veroz González (Universidad de Córdoba)

Vídeo-dramatització i intel·ligència artificial en l'aprenentatge de català com a llengua addicional. Jordi Clopés (Universitat de València)

DIVENDRES, 19 DE JUNY 2026

9:30 – 11:00

QUART PANEL

Modera: Montserrat Pérez Giménez

Chatbots conversacionales para la práctica de la expresión oral en lengua extranjera. Ana Morales Vilchez i Cinta Gallent (Universitat de València)

IA aplicada a la didáctica del castellano como lengua extranjera. Fina Paulos Lareo i Óscar Manuel Rey Calo (Professors de secundària de la Xunta de Galicia)

La audiodescripción intersemiótica y la audiodescripción interlingüística. Algunas aplicaciones didácticas para la enseñanza y aprendizaje de la L1 y L2. Alejandro Romero (Universitat Jaume I)

11:00 – 11:30

Pausa cafè

11:30 – 13:30

CINQUÉ PANEL

Modera: M^a José García Folgado

Aplicación de una pedagogía con diseño: vídeo poesías en 1º ESO. Sara Brun (Professora de l'IES Nuestra Señora del Huerto de Pamplona)

Crear input comprensible con inteligencia artificial: experiencias de storytelling multimodal en la enseñanza del latín. Germán González Muñoz (Estudiant de doctorat de la Universitat de València)

La transformación del Aprendizaje de inglés mediante Modelos de Lenguaje Grandes (LLMs) y Chatbots: Una Perspectiva Pedagógica. Ayoub Nebbar (Estudiant de doctorat de la Universitat de València)

Producció audiovisual i intel·ligència artificial en CLE A2: ensenyament contextualitzat de l'imperatiu i el lèxic urbà. Gloria Saurí (Estudiant de doctorat de la Universitat de València)

13:30

Clausura