

RESOLUCIÓ del 14 de febrer de 2019 de la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, per la qual es resol la segona fase de la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019.

Examinats els expedients presentats a la segona fase de la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 4 de juny de 2018 el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius resol convocar ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la segona fase de la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de la convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes per la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius.

Tercer.- La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 5 de juliol de 2018, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Quart.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 15.670 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 16.970 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 6.800 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

7é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als Programes B i C relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

8é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

9é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius
(per delegació de la Rectora, DOGV de 9 de juliol de 2018)



M. Adela Valero Aleixandre
València, a 14 de febrer de 2019

ANNEX I: Projectes seleccionats corresponents al Programa A: Pla d'innovació de centre

Centre	PDI Responsable	Quantitat
Campus de Burjassot -Paterna	Pascual Calaforra, Luis F.	1.600
F. CC. Biològiques	Pascual Calaforra, Luis F.	3.050
F. Farmàcia	Garrigues Pelufo, Teresa M ^a	2.735
F. Filosofia i CC. De l'Educació	Mengual Andrés, Santiago	3.285
F. Infermeria i Podologia	Merelles Tormo, Antonio	1.800
F. Geografia i Història	Vazquez De Agredos Pascual, M ^a Luisa	3.200

ANNEX II: Projectes seleccionats corresponents al Programa B: Renovació de metodologies docents

Cognoms	Nom	Projecte	Quantia
Aranda Malaves	Rafael	Estratègies per a conèixer i millorar el procés de tutorització de pràctiques externes en el Grau de Ciències de l' Activitat Física i l'Esport	300
Beltran Solsona	Jose Vicente	Un nou enfocament de la Geometria Diferencial Clàssica	0
Blanco Garcia	Ana Isabel	Gamificación de la docencia: las oportunidades del Kahoot en el aprendizaje del derecho procesal en castellano e inglés	300
Blesa Jarque	Jesus	Capacitación del alumnado en comunicación a distancia en tiempo real en el entorno académico y profesional, y su puesta en práctica mediante el fomento y mejora	300
Botija Yagüe	Mercedes	Conexión: Sinergias entre el mundo académico y profesional por medio de la investigación	300
Casinos Mora	Francisco Javier	Uso del cine, las series televisivas y los documentales para la exposición teórica y práctica del Derecho Romano.	720
Catala Pizarro	Montserrat	ODONTOPEPTICS II	0
Crespo Hervas	Jose Juan	Gamificación y fomento del Visual Thinking a través de infogramas para fomentar el aprendizaje en la gestión de instalaciones deportivas	200
Cucarella Galiana	Luis Andres	Memoria del proyecto de innovación docente: "competencias informacionales e innovación docente en Criminología, perspectiva de género (4ª Edición)"	300
Diaz Barahona	Jose	Integración del Mobile Learning y las APP como estrategia didáctica para mejorar la docencia universitaria	0
D'Ocon Navaza	Mª Pilar	Videos de divulgación científica y educativos realizados en grupos multidisciplinares como resultado del Aprendizaje-Servicio	1.500
Escribano Pizarro	Jaime	El aprendizaje-servicio en la práctica geográfica: aproximación al Uso Público del Parque Natural Chera-Sot de Chera (Valencia)	400
Fernandez Andres	Mª Inmaculada	El blog: herramienta para facilitar la evaluación por pares del portafolio docente	100
Gonzalez Bejar	Maria	Adquisición de competencias y resultados de aprendizaje mediante entornos colaborativos basados en el uso de TICs: blog y página web (COMPEcolTIC)	0
Hernandez Andres	Rosa Mª	Uso de Píldoras Formativas en Educación Superior: Online y Presencial.	300
Herrero Martinez	Jose Manuel	Empleo de flipped teaching y gamificación para fomentar el aprendizaje autónomo y activo en asignaturas del área de Química Analítica	720
Jordan Enamorado	Miguel Angel	Historia y cultura 4.0	0
Lluch Alemany	Pablo	Tertulias Pedagógicas Dialógicas en Magisterio	0
Lluch Crespo	Gemma	De l'anàlisi a la producció textual i de la producció a l'anàlisi textual. Fase 2	700
Mangas Sanjuan	Victor	Creación de contenidos interactivos en plataformas gratuitas y de código abierto para la docencia en prácticas utilizando soportes informáticos	0
Martinez Bello	Vladimir Essau	Psicomotricidad, música y expresión plástica y visual en educación infantil: De las aulas universitarias a las aulas de educación infantil	800

Martinez Pastor	M ^a Teresa	Projectes Natura. Treballs Fi de Grau per fomentar les Ciències Biològiques en totes les etapes educatives. Metodologia APS	1.200
Mauricio Aviño	M ^a Dolores	Exploració respiratòria per a estudiants de Fisioteràpia. Part 1: Espirometria simple.	300
Mesa Gresa	Patricia	Uso de aplicaciones móviles para el estudio de Neuroanatomía en asignaturas de Psicobiología	1.000
Montagud Mayor	Javier Perfecto	La literatura como herramienta docente en el Grado de Trabajo Social	0
Nuñez Pomar	Juan Manuel	Desarrollo de las competencias digitales en la gestión del deporte a través de la introducción de los medios sociales LinkedIn y YouTube	480
Obrador Pla	M ^a Elena	Determinación de grupos sanguíneos, viabilidad de las transfusiones y herencia	0
Pastor Cerezuela	Gemma	Ús d'infografies com a recurs docent per als estudiants del Màster d'Educació Especial.	150
Pineda Merlo	Begoña	Uso de la cámara Neubauer en el laboratorio para el recuento de células sanguíneas.	400
Pla Castells	Marta	Matemáticas y ciencias: aprenderlas y aprender a enseñarlas a través de la modelización	300
Quintanilla Alfaro	M ^a Sacramento	Actualización de las metodologías docentes en la formación sobre empleabilidad e inserción laboral de los estudiantes de la Universitat de València	100
Ros Lis	Jose Vicente	Ensayo de la metodología Just in Time Teaching en Química General del Grado en Farmacia	0
Salas Vallina	Andres	El fomento de la empleabilidad, la cooperación y el aprendizaje servicio: consultoría estratégica en la empresa familiar	1.100
Sanchez Sanchez	M ^a Luz	Desarrollo y análisis de los efectos de videomodelado en Fisioterapia Neurológica (VIME-FIS).	300
Silvestre Vaño	Ricard	Estrategias Creativas para la Operatividad de Tratamientos Neuropsicológicos y de Terapia Ocupacional en ACV	2.100
Suarez Zapata	Adrian	Desarrollo de actividades STEAM en micro-robótica: impacto en la adquisición de competencias en Sistemas Digitales	2.000
Tasa Fuster	Vicenta	Introducció de la perspectiva de gènere en la investigació i elaboració del TFG i del TFM	0
Valles Marti	Lilian Soraya	Estudio antropométrico de las medidas corporales y determinación del somatograma	0
Vidal Infer	Antonio Martín	Adaptació de l'assignatura Documentació i Metodologia Científica del Grau en Farmàcia a una metodologia docent guiada per la construcció d'un treball	600
Zaragoza Ninet	M ^a Goretti	VOICED: Traducir para la igualdad	0

ANNEX III: Projectes seleccionats corresponents al Programa C: Grups estables i xarxes d'innovació contínua

Cognoms	Nom	Projecte	Quantia
Cantarino Suñer	M ^a Elena	GEIMFUS: Grupo Estable de Innovación Educativa en Filosofía para Universidad y Secundaria	0
Cobas Cobiella	M ^a Elena	Aprendizaje cooperativo. Los Mapas Conceptuales como metodología docente activa dentro del nuevo Espacio de Educación Superior Europeo	600
Ferrer Roca	Chantal M ^a	Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales TIC asociados en el aprendizaje de la Física de todos los Grados (IV)	1.600
García Molina	Pablo	Reanimación Cardiopulmonar básica y avanzada en pediatría y neonatología en un contexto realista	700
Gracia Calandín	Javier	Red de innovación educativa en Filosofía	300
Haba Osca	Julia	Escribir para el Desarrollo Sostenible: Promover la reflexión sobre los ODS a través de actividades de lectoescritura en el ámbito universitario	200
Hernandez Sancho	Francesc	Grup d'Innovació Educativa en Economia Espanyola i del PV	900
Matallín Evangelio	M ^a Angeles	Metodologías docentes activas y puesta a disposición de recursos de aprendizaje que favorezcan el trabajo autónomo del estudiante (II).	0
Moron Olivares	Eva	Sine qua non 2018-19. Leer para mí, leer para otros.	300
Ramos Santana	Genoveva	Transformar la docencia universitaria a través de la incorporación de la perspectiva de género	200
Reyes Torres	Agustin	Recursos multimodales y literacidad: Dos claves en el siglo XXI para la enseñanza y el aprendizaje de inglés.	700
Solanes Corella	Angeles	Red interuniversitaria de innovación docente en Derechos Humanos	1.300

Annex IV: Projectes no seleccionats corresponents als programes B i C

Tipus	Cognoms	Nom	Projecte
GER	Ancheta Arrabal	Ana	Semana de Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario.
GER	Lopez Martin	Ramon	Red Internacional de Innovación Educativa y Mejora de la Calidad Docente (RIEMCAD)
GER	Sanchez Andres	Antonio	Establecimiento de una red de innovación educativa en docencia de la política económica internacional
RMD	Benlloch Fornes	Josefa Isabel	Aplicació del classroom flipped & one minute, en la legislació sanitària de l'Optometria per a xarxes socials.
RMD	Calatayud Romero	Francisca Sara	Introducción a la investigación en Biomedicina
RMD	Gimenez Saiz	Carlos	Creación de materiales audiovisuales en la asignatura Trabajo Final del Máster Universitario en Química
RMD	Montalt Rodrigo	Juan Carlos	Adaptació del material docent de legislació sanitària en Optometria a l'entorn Quizizz.
RMD	Pascual Mora	Maria	Kahoot! para fomentar el proceso de aprendizaje de la Fisiología en Ingenieros Biomédicos
RMD	Ramos Tolosa	Jorge	La Historia tiene nombre de mujer
RMD	Serna Garcia	Eva	Uso de las TICS como herramienta de coordinación del profesorado en el Grado de Fisioterapia para impulsar la enseñanza universitaria de calidad
RMD	Tarraga Minguez	Raul	Les webquest i la resolució de casos pràctics d'educació especial a la formació de mestres.