

RESOLUCIÓ del 19 de setembre de 2018 de la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València, per la qual es resol la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019.

Examinats els expedients presentats a la convocatòria d'ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019.

Vista la proposta de valoració formulada per la Comissió Avaluadora nomenada a aquest efecte i tenint en compte els següents

I. ANTECEDENTS

1r.- Amb data de 4 de juny de 2018 el Vicerektorat d'Ocupació i Programes Formatius resol convocar ajudes per al desenvolupament dels projectes d'innovació educativa i millora de la qualitat docent a la Universitat de València per al curs 2018/2019, i aprova les bases reguladores que han de regir la selecció de projectes i la concessió de les ajudes.

2n.- Una vegada analitzades les sol·licituds presentades a la convocatòria i la resta de documentació presentada, es procedeix, mitjançant l'examen de cada expedient a la baremació dels projectes participants.

3r.- De conformitat amb el que disposen les bases novena i desena de la convocatòria, la Comissió Avaluadora va elevar una proposta en què establia una llista amb els expedients relacionats en ordre decreixent per puntuació obtinguda, conforme als criteris de valoració establerts en les bases.

II. FONAMENTS DE DRET

Primer.- La Llei 30/1992, de 26 de novembre, de Règim Jurídic de les Administracions Públiques i del Procediment Administratiu Comú, estableix en l'article 89, l'obligatorietat de resoldre.

Segon.- La base novena de la Resolució de la convocatòria disposa que les ajudes seran resoltes per la Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius.

Tercer. La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius de la Universitat de València actua en l'àmbit de les competències que li confereix la Resolució de 5 de juliol de 2018, del Rectorat de la Universitat de València, i d'acord amb els Estatuts de la Universitat de València, aprovats pel Decret 128/04, de 30 de juliol, del Consell de la Generalitat Valenciana.

Quart.- Analitzada la documentació presentada pels interessats procedeix dictar una resolució, seleccionant aquells projectes que han obtingut una avaluació positiva, en funció de l'ordre de prelación de les diferents sol·licituds de conformitat amb la proposta elevada per la Comissió Avaluadora.

Vistos els fets i fonaments enunciats,

RESOLC

1r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa A. Pla d'innovació de centre* relacionats en l'annex I, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

2n.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa B. Renovació de metodologies docents* relacionats en l'annex II, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

3r.- Estimar les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents al *Programa C. Grups estables i xarxes d'innovació contínua* relacionats en l'annex III, amb indicació, si s'escau, de la quantia de l'ajuda concedida.

4t.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa A, un total de 70.000 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

5é.- L'ajuda concedida en el cas dels Programa B, un total de 22.400 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

6é.- L'ajuda concedida en el cas del Programa C, un total de 33.150 euros, anirà a càrrec del pressupost de la Universitat de València de l'orgànica 6700600000.

7é.- Excloure les sol·licituds d'ajudes a projectes corresponents als Programes B i C relacionats en l'annex IV per no arribar a la puntuació mínima o no ajustar-se als requisits exigits en la convocatòria.

8é.- L'estimació dels projectes adjudicats quedarà subjecta al compliment dels requisits establerts a la base quarta, cinquena, sisena, setena i huitena de la convocatòria.

9é.- Aquests resultats seran comunicats individualment als responsables de cada sol·licitud, tot indicant, si s'escau, els conceptes específics a què es pot dedicar el finançament atorgat i altres qüestions d'interès per a l'execució del projecte.

Contra aquesta resolució que posa fi a la via administrativa, es podrà interposar recurs potestatiu de reposició en el termini d'un mes des de l'endemà a la seua notificació, davant del mateix òrgan que ha dictat la Resolució, o bé directament un recurs contenciós administratiu davant dels òrgans de la jurisdicció contenciós administrativa de la Comunitat Valenciana en el termini de dos mesos comptats des de l'endemà de la seua notificació.

La Vicerectora d'Ocupació i Programes Formatius
(per delegació de la Rectora, DOGV de 9 de juliol de 2018)

M. Adela Valero Aleixandre
València, a 19 de setembre de 2018



ANNEX I: Projectes seleccionats corresponents al Programa A: Pla d'innovació de centre

Centre	PDI Responsable	Quantitat
Campus de Burjassot -Paterna	Pascual Calaforra, Luis F.	1000
ESCOLA TÈCNICA SUPERIOR D'ENGINYERIA	García Gil, Rafael	5500
F. CC. BIOLÒGIQUES	Pascual Calaforra, Luis F.	6000
F. CC. DE L'ACTIVITAT FÍSICA I L'ESPORT	Perez Soriano, Pedro	2500
F. CC. MATEMÀTIQUES	Donat Beneito, Rosa M ^a	1200
F. CC. SOCIALS	Moncusi Ferre, Albert	5000
F. DRET	Mas Badía, M ^a Dolores	8000
F. ECONOMIA	Montagud Mascarell, M ^a Dolores	13500
F. FARMÀCIA	Garrigues Pelufo, Teresa M ^a	4800
F. FILOLOGIA, TRADUCCIÓ I COMUNICACIÓ	Calero Valera, Ana Rosa	5500
F. FILOSOFIA I CC. DE L'EDUCACIÓ	Mengual Andrés, Santiago	4500
F. FÍSICA	Perucho Pla, Manel	3000
F. MAGISTERI	Ibarra Rius, Noelia	7000
F. PSICOLOGIA	Sancerni Beitia, M ^a Dolores	0
F. QUÍMICA	Armenta Estrela, Sergio	2500

ANNEX II: Projectes seleccionats corresponents al Programa B: Renovació de metodologies docents

Cognoms	Nom	Projecte	Quantia
Afcha Chavez	Sergio Moises	Memoria del Proyecto: Implementación de la Aplicación Kahoot! en la Enseñanza de la Asignatura Introducción a la Fiscalidad del grado de ADE	200
Angulo Aleman	Tanya	WebQuest per a la formació inicial i permanent del professorat	400
Arenas Dolz	Francisco	Ethos Living Lab: Ética y Profesiones	1200
Avila Clemente	Vicenta	Integrando la docencia de dos asignaturas para mejorar el rendimiento e interés del alumnado: Una experiencia en 1º de Logopedia	360
Bas Cerda	M ^a Del Carmen	Aprenentatge autònom i cooperatiu, i assimilació de continguts mitjançant l'ús de vídeos docents	800
Bataller Grau	Juan	El blog como elemento dinamizador de la docencia	0
Bernabe Villodre	M ^a Del Mar	Prácticas musicales en la rehabilitación fisioterapéutica de personas mayores: del aula universitaria al centro de mayores	200
Blasco Serra	Arantxa	Uso de una guía de elaboración propia de anatomía ecográfica del aparato locomotor para las prácticas de Anatomía General del Grado de Medicina.	0
Blat Martinez	Antonio	Juegos de mesa como herramienta docente	400
Borras Blasco	Consuelo	3ª Edición Concurso SEMIENVEJECER: el concurso de los seminarios de fisiología del envejecimiento.	200
Carmona Rodriguez	Carmen	Innovar para la interculturalidad en el aula de Educación Superior: Grup d'Acompanyament Lingüístic (GRUPal). 2ª Edición.	400
Cuadrado Garcia	Manuel	Organización y gestión multidisciplinar de un maratón escénico (teatro, danza y música) solidario	200
Del Val Talens	Paula	Aplicación de la research-informed teaching (RiT) a la enseñanza del derecho mercantil en el grado en derecho [RiT-MER]	200
Echegoyen Sanz	Yolanda	Ciencias y letras. El género del ensayo	800
Ferreras Mendez	Jose Luis	Diseño de rubricas y de experimentos para fomentar el aprendizaje por experiencia en dirección de empresas	600
Gimenez Costa	Jose Antonio	Cuaderno de prácticas de psicología del lenguaje: desarrollo de nuevas actividades y metodologías docentes basadas en el aprendizaje activo y en las TICS	700
Gomez Amo	Jose Luis	Laboratorio virtual de energías renovables: 1 Dimensionado de una instalación solar térmica	0
Jimenez	Jesus	TreFinCat2: Anàlisi i mesures pes a millorar el TFG de Filologia Catalana (2a fase)	500

Martinez			
Juan Sanchez	Jose R.	Escuela de justicia	100
Lila Murillo	M ^a Soledad	La investigación visita el aula III: la promoción del conocimiento y la práctica de la investigación como estrategia docente innovadora	0
Lloret Alcañiz	Ana	Visualización de la electromiografía de aguja.	500
Maicas Prieto	Sergi	Small World Initiative 2.0: A la búsqueda de nuevos productores de antibióticos mediante una estrategia APS	800
Marques Sule	Elena	Programas de fisioterapia adaptados para pacientes con trasplante cardiaco: aprendizaje servicio en Fisioterapia	200
Martí Climent	Alicia	TIC, TAC, TAP. Projectes de lengua i literatura	200
Martinez Otero	Juan M ^a	El uso de la gamificación mediante cuestionarios Kahoot para fomentar el aprendizaje activo y colaborativo	400
Martinez Sabater	Antonio	Aplicación de entornos virtuales en el proceso de aprendizaje de Enfermería	400
Melero Zaera	Ana	Proyecto de Innovación Docente Tecnología Farmacéutica II (Dr. Ug Delivery II)	400
Mengual Andres	Santiago	Implementación del aprendizaje ubicuo (u-learning) en Educación Comparada y Política de la Educación	200
Monros Gaspar	Laura	Fomento de la empleabilidad a través de la aplicación del pensamiento de diseño y el aprendizaje cooperativo en la enseñanza de la literatura anglo-germánica de	0
Montoya Castilla	Inmaculada	Gamificación del proceso de toma de decisiones en la evaluación psicológica infanto-juvenil basado en TIC (PETIC)	200
Obiol Frances	Sandra	Escola i imaginació sociològica	1200
Olaso Gonzalez	Gloria	El DEBATE como herramienta docente en las prácticas de la optativa del grado en Medicina "Alimentación y dietética". Identificación de MITos en ALimentación	100
Ortega Azorin	Carolina	Creació de grups d'investigació científica multidisciplinars d'alumnes de diversos graus de l'àrea de Ciències de la Salut	100
Ortiz Belda	Jose Luis	Terapéutica farmacológica cardiovascular	1300
Ortiz Masia	M ^a Dolores	Intervención Logopédica en la tercera edad	540
Paredes Gallardo	Vanessa M ^a	Valoración del aprendizaje en el practicum infantil del grado de odontología mediante la utilización del Kahoot	0
Perez Gimenez	Montserrat	"Propuestas de innovación metodológica para la mejora de la competencia oral del alumnado de Magisterio: enfoque plurilingüe"	2000

Pitarch Garrido	M ^a Dolores	Cuadernos de campo para la Geografía Humana	1700
Ponsoda I Marti	Xavier Josep	bioApS el portal web de Biologia amb materials de divulgació i docents, interactius i multimèdia en valencià, amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	1100
Roma Mateo	Carlos	«LA FISIOLÓGÍA INVISIBLE»: recursos audiovisuales para la enseñanza de la fisiología en ciencias de la salud	700
Roncero Sanchis	María	Adaptación de la asignatura Psicopatología al grupo ARA en el Grado de Psicología siguiendo una perspectiva orientada a la acción	100
Rosca	Andreea	El ABP al servicio de la creatividad y el desarrollo de técnicas de persuasión mediante la creación de campañas de prevención y sensibilización social	200
San Miguel Diez	Teresa C.	Objetos de aprendizaje para la docencia citogenética II: adaptación al valenciano y al inglés	100
Sanchis Sanchez	Enrique	Propuesta para el aprendizaje compartido. Colaboración entre escenarios docentes a través de visual thinking	0
Seric	Maja	Aprendiendo metodologías innovadoras e interculturales generadas por los estudiantes universitarios: un enfoque basado en el género y la edad	200
Soriano Asensi	Antonio	Uso de radio definida por software como herramienta docente en los laboratorios de comunicaciones de GIT y MITUV	700
Tejedor Palau	M ^a Asuncion	El aprendizaje de la crítica filosófica cooperativa a través de modelos internacionales de innovación docente de excelencia	200
Torres Ibañez	Jose Manuel	Manteniment i dinamització de BPOD, el web de divulgació científica, en valencià, amb imatges biològiques i amb dinàmica d'aprenentatge i servei (ApS)	700
Usach Perez	Iris	Uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje universitario: utilización de plataformas de código abierto y licencia libre	0
Viana Ballester	Clara	Materiales multimedia para la docencia y el aprendizaje del Derecho Penal	800
Vidal Mayor	Francisca Vanessa	Educació artística com a formació estètica	100

ANNEX III: Projectes seleccionats corresponents al Programa C: Grups estables i xarxes d'innovació contínua

Cognoms	Nom	Projecte	Quantia
Armengot Vilaplana	Alicia	Grupo Moot Court en la Universitat de València	400
Azcarraga Monzonis	Carmen	REDCompara como herramienta docente: el uso de redes internacionales para el estudio del Derecho comparado.	1000
Bataller Catala	Alexandre	Geografies literàries 3.0 (2018-2019)	2000
Bellver Moreno	M ^a Carmen	Creatividad, artes y acción socioeducativa	400
Brigido Corachan	Ana M ^a	Nuevas aplicaciones de la Pedagogía Crítica y de la Educación para el Desarrollo al análisis de textos literarios anglófonos (NAPCED)	1000
Calero Valera	Ana Rosa	INNOVA-TEA	400
Calvo Palomares	Ricard	Xarxa interuniversitària d'innovació docent en ciències laborals. La necessitat de mirar cap al futur	1000
Canto Domenech	Jose Rafael	La formació docent arrelada al medi des de la praxis escolar	400
Cobos Serrano	Maximo	Aprendizaje basado en juegos y gamificación: herramientas en línea y recursos multimedia	700
Comeig Ramirez	Irene	Interiorización y adquisición de competencias profesionales en el TFM: valoración de la investigación de la uv para su transferencia a la industria	400
Diago Nebot	Pascual David	Entornos Tecnológicos en Educación Matemática (ETEM)	1000
Estevan de Quesada	Carmen	Enseñanza del Derecho en inglés	700
Ferrer Roca	Chantal M ^a	Desarrollo y uso de demos experimentales y materiales tic asociados en el aprendizaje de la física de todos los grados (IV)	400
Garcia Martinez	Pascuala	Desarrollo de herramientas multimedia adaptadas a la enseñanza de la Física: Óptica	1400
Garcia Soriano	Gemma	Aplicación de metodologías activas de enseñanza-aprendizaje en la asignatura de Psicopatología	400
Gilabert Navarro	M ^a Desamparados	Elaboración de materiales para la mejora de habilidades de presentación de resultados científicos	200

Giner Pons	Rosa M ^a	Funció docent d estudiants universitaris en l'Ensenyament de Secundària: les dependències a fàrmacs naturals	600
Gorriz Royo	Elena	Innovación en transferencia de metodologías jurídicas y docentes del common law al Derecho español. Consolidación de la Red Innotalk-law del programa California	400
Huerta Ramon	Ricard Vicent	Second Round Art i Lluita a Secundària en Cinema i Audiovisuals	400
Hurtado Soler	M ^a Desamparados	L'HORT/IEDUCARTS 3.0	1300
Isusi Fagoaga	Rosa M ^a	EspaiCinema: 10 anys innovant amb audiovisuals en l'Educació	700
Ivorra Insa	M ^a Dolores	Red de innovación docente interuniversitaria en Farmacología: un espacio común para mejorar el aprendizaje.	2200
Landete Casas	Jose	Oratoria y debate universitario	400
Lizandra Mora	Jorge	Edublogs, aplicacions socials i aprenentatge col·laboratiu: temes transversals	400
Llena Puy	M ^a Carmen	Elaboració de material docent relatiu al procés de ensenyament-aprenentatge en Endodòncia per a persones sordes.	400
Lopez Rodriguez	M ^a Isabel	Elaboración de materiales interactivos y multidisciplinares para favorecer el aprendizaje y evaluación en los estudios de grado	2000
Marrades Puig	Ana Isabel	Red de universidades por la innovación docente con perspectiva de género	1400
Martin Cubas	Joaquin	Aprendizaje Basado en Equipos (TBL) aplicado a la Ciencia Política. Análisis comparado de diversas áreas de conocimiento, Universidades y Titulaciones III	400
Martinez Martinez	M ^a Isabel	Aplicación de materiales multimedia para el aprendizaje y apoyo de la docencia en ciencias de la salud	400
Martinez Tomas	M ^a Carmen	Questionaris de Fisica en diferents titulacions (cont)	400
Martinez Usaralde	M ^a Jesus	Consolidación de UVApS (Universitats Valencianes pe l'ApS)	400
Mas Badia	M ^a Dolores	Manuales jurídicos y materiales docentes 3.0	700
Mauri Aucejo	Adela	Gamificació en el procés d'ensenyament-aprenentatge de la química: disseny de recursos aplicables al primer curs del Grau en Química.	1700

Miralles I Jori	Eulalia	Títol de la Xarxa: LiCAiNT: Literatura catalana antiga i narrativa transmèdia. Un projecte col·laboratiu	400
Montañes Brunet	Elvira	#PRIDA4ALL: Consolidación de redes de mentorización y formación en English as a Medium of Instruction (EMI).	400
Navarro Perez	Jose Javier	REIDIAJS (Red Española de Innovación Docente en Infancia, Adolescencia, Juventud y Sociedad).	400
Palau Sampio	M ^a Dolores	Renovació Grups Estables UV-SFPIE_GER16-417557 Recursos i competències per a un periodisme de qualitat. L'ensenyament-aprenentatge del reportatge	1100
Parra Monserrat	David	Teatres de la memòria escolar (2018/2019)	400
Rodriguez Gomez	Juana Ines	Second Life Aplicado a Tutorías en Enseñanza Superior (SLATES)	1400
Rollnert Liern	Goran	Innovación docente en las fuentes del Derecho	450
Rueda Pascual	Silvia	Desarrollo de Software desde una Perspectiva Industrial III	400
Saneleuterio Temporal	Elia	COLLABORA: Grup d'Esctura Acadèmica i Avaluació en Col·laboració	600
Sevilla Pavon	Ana	Redes telecolaborativas interuniversitarias: difusión, transferencia e internacionalización en el proceso didáctico	400
Silvestre Donat	Francisco Javier	Redes de innovación educativa en odontología.	0
Villamarin Gomez	Sergio Emiliano	Creación de repositorio de materiales multimedia para la innovación docente en Historia del Derecho, de las Universidades y de la Ciencia Jurídica	400
Zapata Rodriguez	Carlos	La fotónica como ejemplo de transdisciplinariedad	800

Annex IV: Projectes no seleccionats corresponents als programes B i C

Tipus	Cognoms	Nom	Projecte
RMD	Barac Vuckovic	Maja	Elaboración de material de carácter multidisciplinar, transversal y social para los alumnos de máster
RMD	Blanco Garcia	Ana Isabel	Gamificación de la docencia: las oportunidades del Kahoot en el aprendizaje del derecho procesal en castellano e inglés
RMD	Cucarella Galiana	Luis Andres	Competencias informacionales e innovación docente en criminología, perspectiva de género (4ª edición)
RMD	Hernandez Carrion	Jose Rodolfo	Xarxes d'actors, governança sistèmica i construcció social del territori per al desenvolupament local
RMD	Mangas Sanjuan	Victor	Creación de contenidos interactivos en plataformas gratuitas y de código abierto para la docencia en prácticas utilizando soportes informáticos
RMD	Meca	Giuseppe	Seminars on Innovation in Food Science, Emerging Technologies and Applied Biotechnologies
RMD	Montagud Mayor	Javier Perfecto	La ficción literaria en la docencia del grado: creación de un grupo de lectura para el trabajo social
RMD	Montalba Ocaña	Carmen	Concienciación a los/as jóvenes en el consumo de música sexista
RMD	Robles Martinez	Angel	Ingeniería Química en la Era Digital: nuevos recursos pedagógicos y tecnológicos para la innovación educativa (IDIQ-iQED)
RMD	Rodriguez Del Pino	Juan Antonio	Iniciación a la investigación desde la innovación como salida laboral
RMD	Sales Ten	Ana	Innovación educativa en el Master de Cooperación al Desarrollo.
RMD	Serna Garcia	Eva	Análisis tipológico del alumnado de Fisiología y Biología pertenecientes a distintos grados para desarrollar TICs personalizadas
GER	Ancheta Arrabal	Ana	Semana de Acción Mundial por la Educación, una posibilidad para desarrollar la corresponsabilidad social y educativa del alumnado y profesorado universitario
GER	Gomez Devis	Mª Begoña	El centro de escritura como servicio para la enseñanza de la escritura académica en la universidad
GER	Haba Osca	Julia	Escribir para el desarrollo sostenible: Promover la reflexión sobre los ODS a través de actividades de lecto-escritura en el ámbito universitario
GER	Jardon Giner	Paula	Pasarel·la Docent. Aprenent la docència en Secundària
GER	Laudo Castillo	Xavier	Fenedu: ensenyar i aprendre a la universitat. L'autoreflexió fenomenològica dels estudiants sobre la pràctica: instrument de canvi i millora docent
GER	Reyes Torres	Agustin	Literacidad y recursos multimodales: Dos claves en la enseñanza y el aprendizaje de inglés en el itinerario del Grado en Maestro/a de Educación Primaria.

GER	Sanchez Andres	Antonio	Establecimiento de una red de innovación educativa en docencia de la política económica internacional
GER	Sanchis Palacio	Joan Ramón	Educar en valors ètics, socials i ambientals: Xarxa de Innovació Educativa en Economia del Bé Comú
GER	Souto Gonzalez	Jose Manuel	Formar al futuro profesorado desde las expectativas de la praxis escolar en ciencias sociales