

POSTERS SELECCIONATS PER A EXPOSICIÓ
Lugar: SALA D'EXPOSICIONS HORT DE TRAMOIERES

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Aprender visión binocular jugando: un scape room educativo como estrategia sostenible de innovación docente universitaria.	Aida Ramón Campillo
DE LA ESCUELA AL PLANETA: TRANSITAR HACIA UNA EDUCACIÓN COMPROMETIDA CON LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL Y MEDIOAMBIENTAL.	Almudena Buciega Arévalo
DEBATIR, CONECTAR Y APRENDER: CINCO AÑOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA INTERDISCIPLINAR MEDIANTE DEBATES ACADÉMICOS.	Ana Juan García
INNOZOO: Comprender la morfología de los moluscos mediante modelos físicos y digitales.	Ana Pérez del Olmo
Implantación de la Evaluación Clínica Objetiva Estructurada en el Grado de Nutrición Humana y Dietética: proyecto piloto.	Ángela Dura de Miguel
Uso sostenible de la inteligencia artificial en educación superior: percepción estudiantil y resultados de aprendizaje.	Ariadna Fuertes Seder
Pedagogical Innovation, Interculturality, and Digital Transformation for Sustainable Higher Education: The WOP-P Winter School Experience.	Carolina Moliner Cantos
Docència ODS amb demostracions experimentals.	Chantal Ferrer Roca
Elaboración de un dossier colaborativo sobre los casos clínicos de las prácticas de Optometría Geriátrica.	Daniel Monsálvez Romín Campillo
BADARAME: Banco de Casos Clínicos para la Mejora del Aprendizaje y la Evaluación Continua en Radiodiagnóstico, Radioterapia, Rehabilitación, Medicina Nuclear y Radioprotección.	Delfina Dualde Beltrán



Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
FAGO@VAL: innovación docente y ciencia ciudadana para promover soluciones naturales y sostenibles frente a la resistencia antimicrobiana.	Elena González Biosca
Impacto de seminario teórico-práctico sobre tecnologías emergentes en el Grado de Fisioterapia.	Elena Muñoz Gómez
Actividades para un aprendizaje sostenible en el estudio de la imagen.	Enric Olivares Torres
IA en la docencia universitaria del Trabajo Social: resultados del proyecto SocialResearch&AI.	Enric Sigalat Signes
Detección de código generado por IA en entregas académicas mediante evaluación heurística con modelos de lenguaje grandes.	Fernando Mateo Jiménez
Innovación docente mediante podcasts: una experiencia comparativa de aprendizaje activo en Ingeniería Química y Química.	Gemma Rosello Marquez
IA-Psique: aprendizaje interdisciplinar entre Ciencia de Datos y Psicología mediante un Paciente Virtual basado en Inteligencia Artificial.	Irene Zaragozá Álvarez
Del aula a la divulgación: experiencias de aprendizaje activo mediante cómics e Instagram en estudiantes de Farmacia.	Isabel Andújar Pérez
Determinación de Vitamina C en Zumos mediante Valoración Redox: una propuesta de innovación docente para Química General.	Jamal El Haskouri Bennagi
Complementant les sessions pràctiques de laboratori amb activitats interactives.	Javier Cervera Montesinos
Inteligencia artificial generativa en Dietoterapia: experiencia docente de comparación crítica en la prescripción dietoterápica del síndrome metabólico.	Jesús Blesa Jarque
Del Bit al link: los proyectos como herramientas de cambio y sus retos educativos.	Joaquin Perez Soler
Incorporación de la sostenibilidad en la docencia práctica de la Química Orgánica.	Jorge Escorihuela Fuentes



Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
El desafío de la Inteligencia Artificial en los laboratorios de química: rediseño de entregables y nuevas estrategias de evaluación.	Jose Antonio Sáez Cases
Formando Optometristas del Futuro: Simulación Virtual y Sostenibilidad.	Josefa Isabel Benlloch Fornés
Grupo de innovación consolidado ELIA: ODS, Moodle, competencia digital e inteligencia artificial.	Juan Carlos Casañ Núñez
Recursos digitales interactivos para la resolución de problemas de Química Analítica mediante Genially.	Juan Luis Benedé Veiga
Simulación para Mejorar la Atención Nutricional en la Población Mayor.	Julia Rodríguez García
Enseñar sostenibilidad en la universidad: metodologías activas para una formación ecosocial en Trabajo Social.	Laura Esteban Romaní
Del aula a la clínica real: una experiencia docente sostenible centrada en el paciente.	Laura Fuentes Aparicio
Avaluació d'una Escape Room en l'Assignatura de Psicometria del Grau en Psicologia: Experiències de l'Alumnat.	Laura Galiana Llinares
MEJORANDO LA DOCENCIA: MATERIALES ACCESIBLES Y COLABORACIÓN DE ENTIDADES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.	Laura Gil Pelluch
Análisis de estrategias didácticas para el aprendizaje activo: del póster al vídeo con inteligencia artificial y recursos H5P en el aula virtual.	Lisandra Muñoz Hidalgo
Holistic Learning through GenAI: An Exploratory Study of Children's Affective Development and Awareness of the SDGs in the EFL Classroom.	Lola López Molines
Resolución de actividades exploratorias y terapéuticas mediante juego de roles en el Prácticum I de podología.	Lucia Carbonell Jose
Uso de la Inteligencia Artificial en el aprendizaje mediante el método del caso en Farmacología (2.º curso).	Luis Sendra Gisbert



Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Impacto de la docencia basada en el aprendizaje experiencial en el manejo del paciente frágil tras caída no presenciada en el domicilio.	M ^a Fe Mínguez Rey
Actualización docente en la era de la inteligencia artificial: la experiencia de una red internacional de profesores de Farmacología.	M ^a Luisa Ferrándiz Manglano
Viñetas para la sostenibilidad: literatura gráfica, etianálisis y responsabilidad socioambiental en la formación universitaria.	Manuel Martí Vilar
Abordando desafíos para una alimentación y nutrición sostenibles en línea con los ODS en el Grado de Ciencias Gastronómicas.	Mara Calleja Gómez
Innovación sostenible en la universidad: materiales abiertos e IA para aprender a pensar. Proyecto InnovaMIDE.	Margarita Bakieva
Innoart: relación entre ciencia, arte y espectáculo.	María Amparo Díez Ajenjo
Intercanvis virtuals, paisatge lingüístic i paraules culturals: una proposta sostenible per al desenvolupament de la consciència intercultural en l'educació superior.	María Amparo Montaner Montava
BIOVEG-ACTIU: Balance de tres años de proyecto.	María del Carmen González Mas
Transformando el aula a través de infografías: una herramienta para el estudio de la diversidad en Educación Superior.	Maria Jesús Benlloch Sanchis
PIEE PREVEU – Prevenció i Educació Vocal per a una Docència Sostenible.	Maria Montesinos Castañeda
Competencias profesionales en Psicología mediante aprendizaje activo digital.	Marián Pérez Marín
¿Con qué nivel de empatía inicia el alumnado de Fisioterapia sus prácticas clínicas? Resultados basales del proyecto FizioEmpatía.	Marta Aguilar Rodríguez
Aprender, competir y concienciar: desarrollo de una campaña de publicidad social en el aula.	Mireia Faus Real



Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Aplicación de metodologías activas para la integración de conocimientos en Bioquímica y Biología Molecular.	Mónica Sancho Medina
SimulaOnco: Una experiencia de simulación clínica para una formación humanizada y sostenible en fisioterapia.	Noemí Moreno Segura
Service Learning in Pharmacy as a strategy for the prevention of addictive substance use.	Nuria Cabedo Escrig
Percepción del estudiantado sobre una experiencia de aprendizaje basada en Walking Minds y mapeo de activos para la salud: estudio cualitativo.	Nuria Sempere Rubio
Desarrollo de iniciativas docentes para mejorar la calidad de la enseñanza en los laboratorios de Química Analítica de la Universidad de Valencia.	Olga Pardo Marín
AutoTestIA: generación y revisión semiautomática de cuestionarios de evaluación mediante inteligencia artificial con supervisión docente.	Oscar J. Pellicer Valero
Líquenes de la Serra d'Espadà: implementació y evaluación inicial de una experiencia de innovación educativa en Botánica I.	Patricia Moya Gay
Cartografiar con hilos y voces: una experiencia transdisciplinar para el pensamiento reflexivo y los ODS.	Ramona Rodríguez López
Projec3ES-Interáreas	Raquel Conchell
COMpetències amb METodologies Actives en la formació del professorat (COMETA).	Rosa Isusi Fagoaga
EFFECTO DE UN CUADERNO PRÁCTICO DE ESTADÍSTICA SOBRE LA SATISFACCIÓN Y EL RENDIMIENTO EN EL GRADO DE FISIOTERAPIA.	Sara Mollà Casanova
El Proyecto Micromón en la Universitat de València	Sergi Maicas Prieto
ChatGPT entrevista, el aula analiza: sesgos culturales y experiencia migrante.	Simran Vazirani Mangnani



Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
La sostenibilidad en la formación farmacéutica: integración de herramientas digitales para promover alternativas a la experimentación animal.	Veronica Zingales
Análisis sociodemográfico de la demanda de atención farmacéutica en el periodo post-DANA: impacto de la edad y el sexo.	Virginia Merino Sanjuán