

Claves socioemocionales para gestionar las tutorías de revisión de exámenes.

Presencial (8 horas)

Día 21/09/2026 de 10 a 14 h. y de 16 a 20 h.

● Objetivo general:

Fortalecer las competencias socioemocionales del profesorado para afrontar las situaciones emocionalmente exigentes que pueden surgir durante las tutorías de revisión de exámenes con el alumnado.

● Objetivos específicos:

- Explorar las expectativas, creencias, experiencias previas y posibles barreras que condicionan la disposición del profesorado hacia el afrontamiento de las tutorías de revisión de exámenes.
- Identificar y etiquetar las emociones propias que pueden aparecer antes, durante y después de una tutoría, atendiendo a su naturaleza, señales e intensidad.
- Desarrollar habilidades de autoregulación emocional para manejar las emociones propias durante la tutoría.
- Desarrollar habilidades de regulación emocional para orientar las emociones del alumnado durante la tutoría.
- Aplicar estrategias de comunicación verbal y no verbal para comprender al alumnado, orientar el diálogo y/o comunicar límites.

● Metodología:

- Práctica y experiencial
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Autoreflexión