

COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
Lugar: AULARI INTERFACULTATIU FACULTAT DE FARMÀCIA
AULA AF-1

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Aula Invertida i Aprenentatge de Tu a Tu en l'assignatura de Cirurgia d'Implants en el Grau d'Odontologia.	Claudia Salavert Martínez
Las gráficas aventuras del Sr. Holmes y la Dra. Watson: el cómic como herramienta docente en clases de fisiología humana.	Gloria Olaso González
Pensamiento crítico y aprendizaje autónomo con IA: una experiencia innovadora en la enseñanza de Biología Celular en Medicina.	Silvia Calabuig Fariñas
Proyección social desde la Universidad	María Dolores Mauricio Aviñó
Viñetas con premio: colaboración entre docentes y estudiantes en el marco de un certamen internacional de cómics de fisiología	Carlos Romá Mateo
Uso de bots e inteligencia artificial para la adquisición de destrezas para la entrevista clínica en poblaciones clínicas específicas en Ciencias de la Salud	Adrián Escriche Escuder





COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
AULARI INTERFACULTATIU FACULTAT DE FARMÀCIA
Lugar: AULA AF-2

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
“FarmaSalud Mental”: Impacto de un seminario de Fisiopatología en la regulación emocional del alumnado de Farmacia a lo largo de dos cursos académicos	Eva Serna Garcia
@instafood.uv 4.0: Infografías y reels sobre materias de Ciencias de la Alimentación y su relación con los ODS como recurso educativo y divulgativo en Instagram	Antonio Cilla Tatay
El empleo de la inteligencia artificial para desmontar “fake news” en el aprendizaje de nutrición de estudiantes del grado de Nutrición Humana y Dietética	Cristina Juan García
Transforming Legal Education in Pharmacy: Active learning and simulation as drivers of educational innovation	María del Carmen Carceller Zazo
Uso de herramientas computacionales basadas en Inteligencia Artificial para la predicción toxicológica de contaminantes en la enseñanza de Toxicología Alimentaria	Josefa Tolosa Chelós
Píldoras formativas desarrolladas de manera interdisciplinar y colaborativa por alumnado de Enfermería y Biología de la Universitat de València.	Alberto Yáñez Boyer



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
AULARI INTERFACULTATIU FACULTAT DE FARMÀCIA
Lugar: AULA AF-3

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Análisis de la respuesta del estudiantado a la gamificación voluntaria	Vicente Cerverón Lleó
bioApS, 10 anys de divulgació científica	Xavier Ponsoda i Martí
Cómo afecta la modalidad de una actividad a los resultados de aprendizaje: el póster en Optometría Avanzada y Rehabilitación de la Visión	Ana Tauste Francés
Evaluación de la eficacia de las acciones formativas para dinamizar el emprendimiento en grados TIC de la UV	Esther Durá Martínez
Evaluando NotebookLM como herramienta de apoyo al aprendizaje: ¿ayudan las LLM a estudiar mejor?	Francisco Martinez Gil
FRA(IQ) Technologies de l'aprenentatge i el coneixement en l'àrea de l'enginyeria química: implementació de ferramentes de resposta d'audiència (FRA) per a la millora del procés d'ensenyamentaprenentatge	Oscar Gil Castell
Lo que la IA no puede hacer: observar, experimentar, dialogar	Chantal Ferrer Roca
Projecte ApS Natura: Delfines en el Mediterráneo	Maria Alventosa Rueda



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
AULARI INTERFACULTATIU FACULTAT DE FARMÀCIA
Lugar: AULA AF-4

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Visualización semántica de patrimonio cultural con IA: una experiencia educativa interdisciplinar en educación superior	Arabella León Muñoz
Gamificación y Derecho Internacional: El trivial de los tratados	Maria Torres Pérez
La formación universitaria frente a la emergencia: la respuesta de la Clínica Jurídica per la Justicia Social de la Facultat de Dret UV a las personas afectadas por la DANA de 2024	Andrés Gascón Cuenca
Retos y transformaciones en la práctica docente universitaria a través de la inteligencia artificial generativa	Sara Candel Añón
Alfabetización geohistórica a través del uso de la Inteligencia Artificial (IA) en la formación inicial del profesorado de Ciencias Sociales	Diego García Monteagudo
Comunicación sobre prevención fiscal	María Ángeles Tortosa Chuliá
Retos, pistas y aprendizaje: Innovación docente en contabilidad mediante escape rooms	María Ángeles Alcaide González



COMUNICACIONS SELECCIONADES PER A EXPOSICIÓ ORAL
Interdisciplinar
AULARI INTERFACULTATIU FACULTAT DE FARMÀCIA
Lugar: AULA AF-5

Títol de la comunicació	Autor/a de correspondència
Aplicació d'un GPT personalitzat en la formació inicial de mestres d'Educació Infantil: resultats i qüestions ètiques	Borja Mateu Luján
Aplicación de la Realidad Virtual para entrenar la regulación emocional en un programa clínico: un estudio piloto del programa STEPPS	Pau Soldevila Matias
Metodologías activas para el análisis y discusión de textos filosóficos	Saúl Pérez González
Uso didáctico de la Inteligencia Artificial (IA) en la formación inicial docente #UVMagisterIA	Cristóbal Suárez Guerrero
Intel·ligència artificial i alfabetització mediàtica en l'ensenyament de llengües	Alícia Martí Climent
Diseño e implementación de un dispositivo colorimétrico portátil para la enseñanza activa de la Química Analítica	José Llopis Devesa
Estrategias basadas en metodologías activas para la integración de conocimientos en Bioquímica y Biología Molecular	Elena Jimenez Marti
El uso de Peerwise como herramienta para el aprendizaje colaborativo de las reglas de juego en Baloncesto	Roberto Sanchis Sanchis

