



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

## Máster Formación del Profesorado de Secundaria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas

Raquel Ibáñez Martínez  
Vicedecana de Formación del Profesorado  
Directora del Máster de Secundaria



Universidad  
Católica  
de Valencia  
San Vicente Mártir

# 1- Origen

---

Curso 09/10 se organiza el MPS.

Potenciar la formación didáctica del profesorado de etapas que han sufrido una profunda transformación.

# 2- Plan de estudios

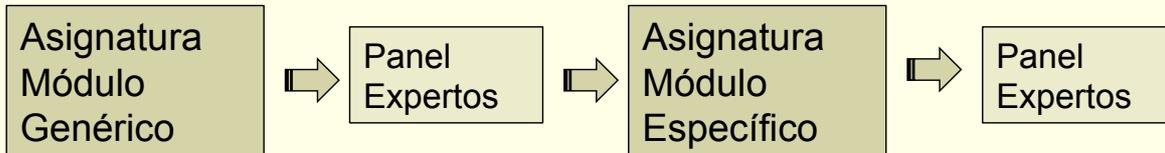
Plan de estudios del Máster. Orientación Educativa		
Módulos	Asignaturas	ECTS
Genérico	Características personales y adecuación de las propuestas educativas	3
	Procesos de centro y estrategias tutoriales de aula	3
	Historia de la educación y legislación educativa	3
	Sociedad, familia y educación	3
Específico	Intervención educativa en problemas de aprendizaje y convivencia	6
	Diagnóstico en Educación	6
	Orientación personal, académica y profesional	6
	Planes y proyectos de centro	8
	Investigación y dinamización de procesos de innovación educativa	6
Practicum	<i>Practicum</i>	10
	Trabajo fin de máster	6



Plan de estudios del Máster. Resto de especialidades		
Módulos	Asignaturas	ECTS
Genérico	Características personales y adecuación de las propuestas educativas	6
	Procesos de centro y estrategias tutoriales de aula	6
	Historia de la educación y legislación educativa	4
	Sociedad, familia y educación	4
Específico	El currículo de (según especialidades).	6
	Didáctica de (según especialidades)	6
	Recursos didácticos para la enseñanza de (según especialidades)	6
	Innovación e investigación en (según especialidades)	6
<i>Practicum</i>	<i>Practicum</i>	10
	Trabajo fin de máster	6

# 3- Características del Funcionamiento del MPS

a) 11-12: Bajo el modelo de expertos.

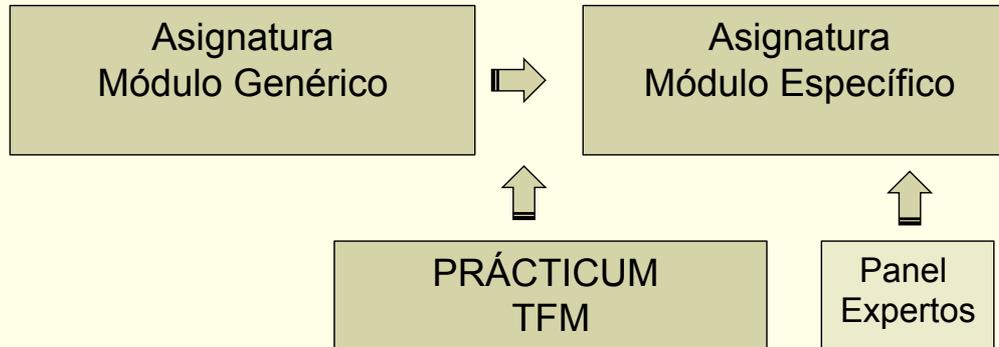


b) 12-13: 1 asignatura = 1 profesor/a Créditos MPS.

c) 13-14: Cómputo dentro del POD.

d) 14-15: Estructuración en espejo al Grado.

a) Nueva organización por asignatura = 1 profesor/a



b) 9 Coordinadores de Especialidad.

c) Facultad de Psicología, Magisterio y CC de la Educación.

# Especialidades 2015-2016



- Geografía e Historia
- Biología y Geología
- Lengua y Literatura
- Inglés
- Ade-Economía
- CAFD
- Matemáticas
- Tecnología
- Informática\*
- Orientación Educativa

## 4- Aspectos destacables del MPS

---



### A nivel organizativo interno:

- Coordinación vertical y horizontal.
- Equipo fuertemente cohesionado: mismas directrices, procedimientos, funciones, etc.

## **A nivel de organizativo externo:**

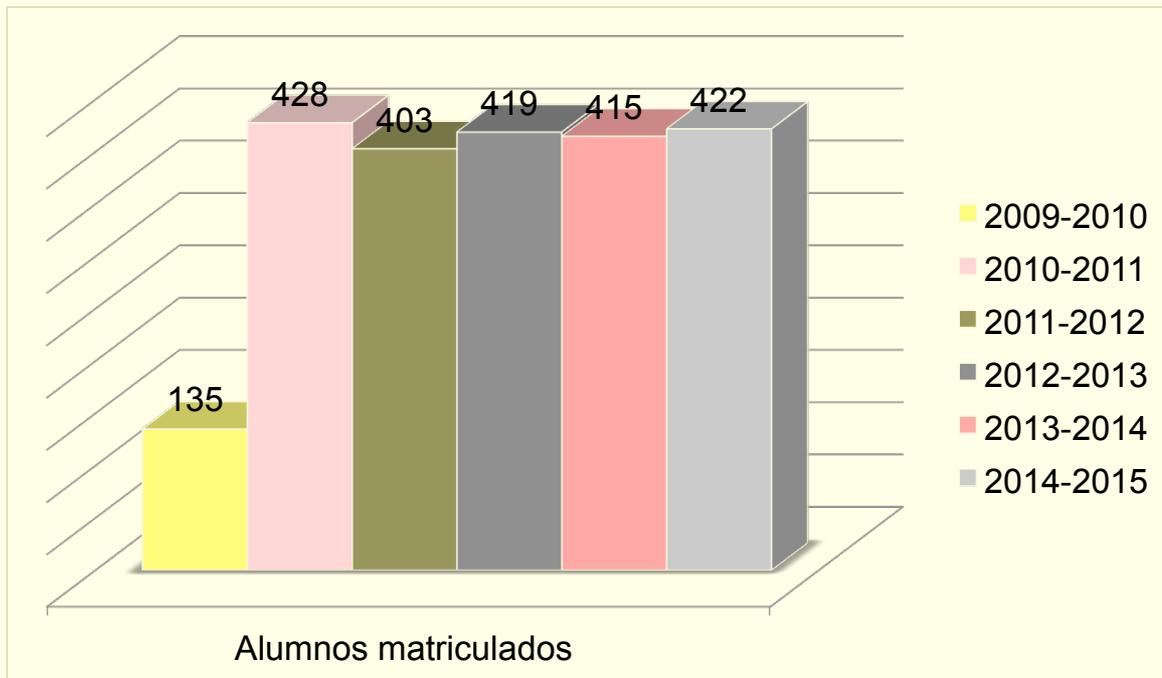
- 420 plazas ofertadas.
- 10 especialidades.
- Impartición de la docencia en un único campus.



## **A nivel académico:**

- Asistencia de dos tardes (martes-jueves/  
miércoles-viernes).
- Sin interrupción en el periodo de prácticas.
- Docentes preferiblemente doctores y con  
experiencia en secundaria.

# 5- Balance 2009-2015



# 5- Balance 2009-2015

---



- 2.222 Alumnos Formados (7 ediciones).
- Curso 2015-2016: en proceso de preinscripción, previsión 420 plazas.

# 6- Impedimentos para la calidad total



- Formación integrada en la práctica:
  - Revisión modelo formación inicial ajustado a las necesidades actuales.
  - Compromiso de las Administraciones Públicas Educativas en formación continua ligada a la práctica educativa.
  - Y una Máster más cercano a la práctica y alejado modelo universitario.

# 6- Impedimentos para la calidad total

---



- Falta de identidad profesional: reconocimiento de la función docente.
- Cambio de criterio de selección: prime la vocación.

## 7- Líneas Futuras

---

- Reflexión sobre la enseñanza en secundaria a nivel departamental (base epistemológica).
- Elaboración de guías docentes en conjunto.
- Aumento del número de docentes implicados (doctores con experiencia en secundaria).

# 7- Líneas Futuras

---



- Mayor número de horas prácticas.
- Aumento del número de plazas.

# 8- Sugerencias para el futuro del MPS

---



- Asegurar la asimilación de aspectos psicopedagógicos fundamentales en el proceso educativo.
- Incorporar las investigaciones de la neurociencia.

# 8- Sugerencias para el futuro del MPS

---



- Dominio de aspectos relacionados con la programación, la evaluación y la generación de entornos de aprendizaje.
- Ampliación de períodos de prácticas.

# 8- Sugerencias para el futuro del MPS

---



- Mejora de la concepción de las prácticas (análisis de casos).
- Creación del tutor mentor.