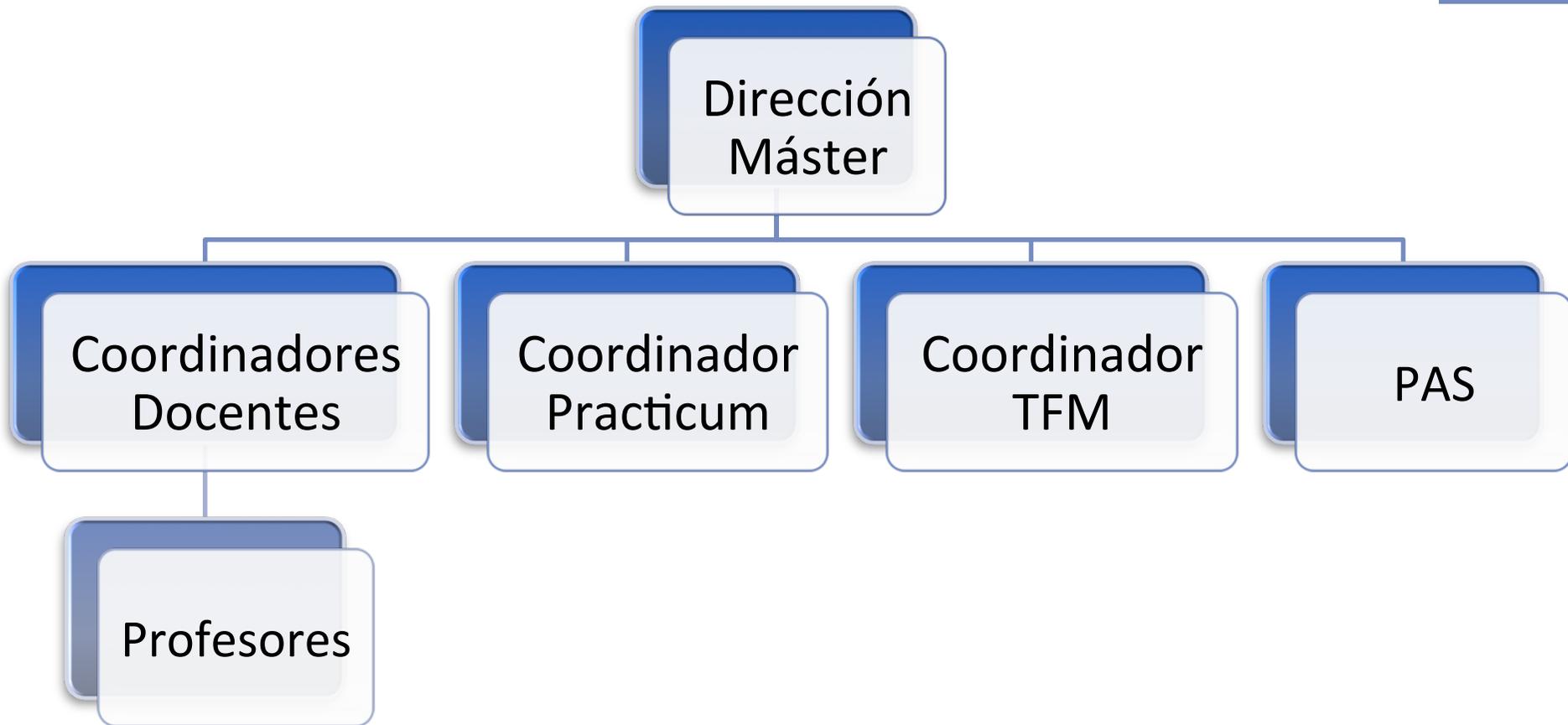


Innovación docente y organizativa en el MUFP

I Seminario Internacional. Políticas de calidad en la formación inicial del profesorado de secundaria. 4-5 Junio de 2015

Estructura Organizativa



Estructura Docente



Primer periodo

- ADA (4.5); SFE (4.5); OGC (4.5)
- TICS(4.5)
- ID (6); AANEE (6)

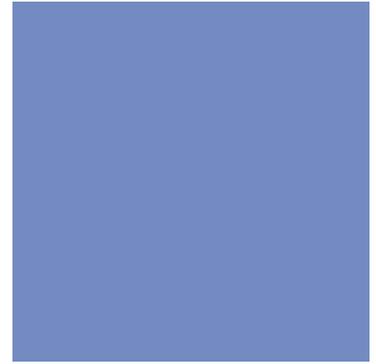
Segundo periodo

- 14 Especialidades (12)
- Practicum (12)

Tercer periodo

- TFM (6)

Profesorado



- Combinación entre TC y Asociados (50% vs 50%) con 57.6% Doctores.
- Selección de asociados de los IES (Docencia, Formación e Innovación).
- Formación para profesores (LMS, TICS, BLOGS, Coaching, Liderazgo, Contenidos Audiovisuales)

Metodología

- Desarrollado en entorno colaborativo con fuerte componente práctica (aprendizaje basado en proyectos, trabajo autónomo y estudio de casos).

GoUmh



- Documentos colaborativos
- Formularios
- Calendarios
- Foros
- Blog PLE



- Video-Conferencias
- Grabaciones disponibles

- Sistema de mentoría (desde finales de Enero)

Metodología

■ Asignaturas primer periodo

- Docencia presencial en los 4 campus
- Flipped Classroom??
- Seminarios transversales, trabajo autónomo y evaluación final

■ Especialidades

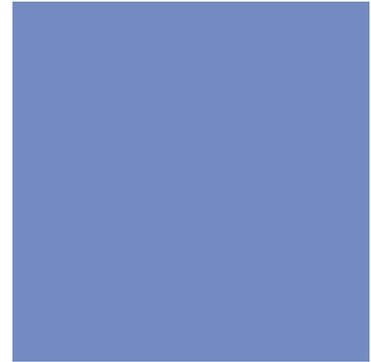
- Docencia Semipresencial
- Seminarios específicos, trabajo autónomo y evaluación final

■ Practicum

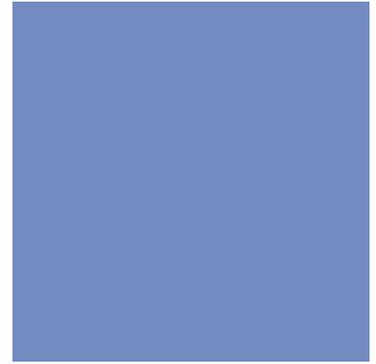
- Sistema automático de asignación
- Elaboración de Blog

■ TFM

- Programación didáctica o plan de intervención



Ejemplo



- <http://plebiologiaygenetica.blogspot.com.es/p/blog-page.html>

Aspectos a tener en cuenta



- Estabilidad de normas y decretos de educación
- Mejora continua del profesorado
- Selección de alumnado
- Trabajo con alumnos “no vocacionales” (¿Volvemos a Secundaria?)
- Disponibilidad de Prácticas externas (información, plazas,...)
- Aumento carga práctica
- Mayor vinculación Universidad – Centros de Secundaria