

CONSUMIDORES

ORGANIZADOS

Otra forma de consumir es posible... y existe: la cooperativa. En el ámbito del consumo, uno de los problemas más acuciantes a los que históricamente se han enfrentado los ciudadanos es el coste de la cesta de la compra.

< Con el tiempo, la creciente concentración del mercado en manos de unas pocas grandes cadenas de distribución ha limitado la diversidad de opciones limitando la competencia y ha dificultado el acceso a productos asequibles, especialmente para las personas con menos recursos.

< La compra en común ha sido una opción para abaratar el coste del consumo.

< Junto a lo anterior, ha crecido la conciencia social que reclama prácticas más sostenibles que prioricen la proximidad, la confianza, alimentos saludables, el comercio justo y el apoyo a los productores locales. Han aparecido grupos de consumidores más conscientes que desean un modelo de consumo diferente. Existe una creciente aceptación de conceptos como el consumo responsable y el kilómetro cero, los cuales reflejan esta aspiración de avanzar hacia un consumo más justo y respetuoso con el medio ambiente.

< En respuesta a estos problemas y nuevas demandas, a lo largo de la historia han surgido múltiples respuestas colectivas impulsadas por ciudadanos organizados: las cooperativas de consumo y las asociaciones de consumidores.

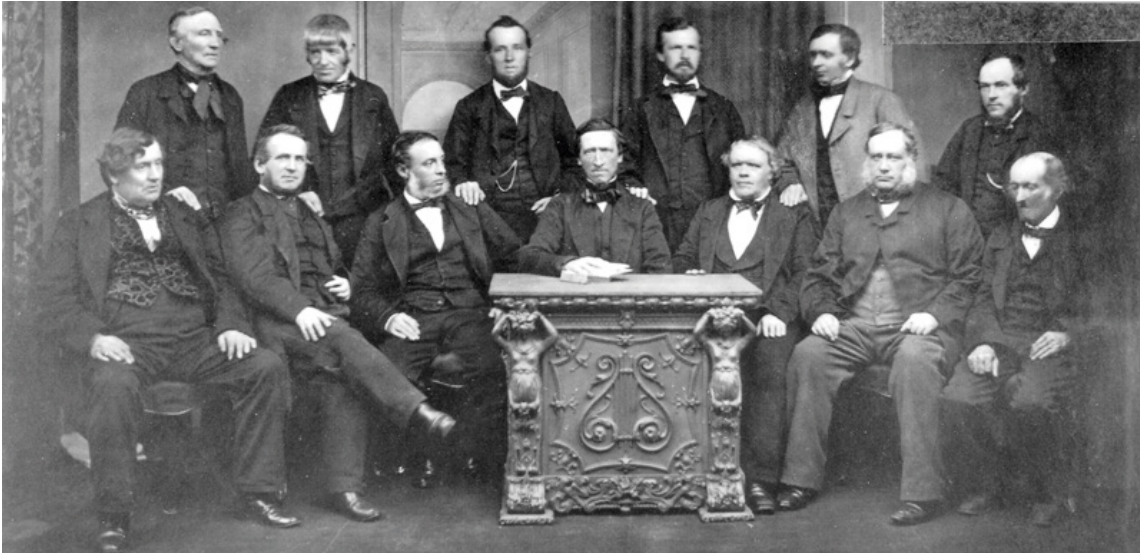
< Una de las primeras cooperativas de consumo fue la Cooperativa de Rochdale, en el Reino Unido, creada en 1844 y reconocida mundialmente como una de las pioneras del cooperativismo. Este modelo de cooperativa se extendió desde Inglaterra al resto del continente europeo y con la emigración del siglo XIX, a otros países del mundo. En esta misma senda, en los años sesenta y setenta, en España surgieron cooperativas de gran éxito como Eroski y Consum.

< Más recientemente, en el contexto de la nueva conciencia ciudadana más sensible al consumo responsable y saludable, han surgido nuevas iniciativas de economía social impulsadas por grupos de consumidores promoviendo el acceso a alimentos de calidad y sostenibles a precios justos, al tiempo que fortalecen la economía local.

< Ejemplos como la cooperativa Food Coop de Nueva York, Som Alimentació en Valencia y La Osa en Madrid ilustran este movimiento en auge.

Son proyectos en los que las personas no son solo consumidoras, sino también gestionan, con poder de decisión y compromiso. Así, la economía social se convierte en una herramienta concreta para transformar el consumo cotidiano.





Los fundadores de la cooperativa de consumo de Rochdale en 1844: *los Equitables pioneros de Rochdale.*



La cooperativa de consumo valenciana Consum. En 1975 un grupo de 600 socios impulsa la creación de la cooperativa valenciana Consum abriendo en Alaquás su primera tienda.

Hoy es una de las empresas más grandes de la región y una de las cadenas más importantes de España.



Energía en manos de las personas, no de los oligopolios

< La energía es una necesidad básica. La falta de acceso a la electricidad y el coste elevado de la factura de la luz han sido históricamente problemas de primera magnitud. El problema energético afecta especialmente a ciertos hogares y territorios generando pobreza y exclusión energéticas.

< Desde las primeras décadas del siglo XX la sociedad civil se ha organizado creando cooperativas eléctricas para satisfacer este tipo de demandas.

< En años más recientes problemas como la fuerte dependencia de los combustibles fósiles en un contexto de cambio climático, el riesgo de cortes de suministro eléctrico y la fuerte concentración del mercado en manos de unos pocos oligopolios energéticos han agravado la situación.

< En este contexto ha emergido una nueva conciencia ciudadana, alineada en una transición energética justa, la cual entiende que no sólo se debe de sustituir los combustibles fósiles por energías renovables, sino también democratizar la producción y el acceso a la energía, reducir su coste, garantizar la soberanía energética y no dejando nadie atrás.

< Tanto en la primera ola de necesidades de acceso que afectó a grupos específicos como en esta segunda ola, más sistémica, los ciudadanos organizados han promovido la creación de cooperativas eléctricas y comunidades energéticas que promueven modelos descentralizados y sostenibles de producción y consumo. Son nuevas formas de respuestas innovadoras y participativas de la economía social que permiten a sus miembros participar en la toma de decisiones, compartir los beneficios y consumir energía renovable a precios asequibles.

Cooperativas eléctricas

< Durante la década de 1920 surgieron en España numerosas cooperativas eléctricas, impulsadas por la necesidad de suministrar electricidad en zonas donde las grandes compañías no operaban por no considerarlo rentable. Fue el caso de la Cooperativa Eléctrica de Chera, fundada en 1928. La ubicación montañosa y poco accesible de este municipio le excluía de los planes de las grandes distribuidoras, las cuales consideraban demasiado elevada la inversión y escasos los beneficios para suministrar electricidad.

< Ante ese problema, los vecinos se unieron creando una sociedad para dar fin a esta exclusión energética. Sin embargo, muchas de estas entidades desaparecieron en la década de 1940, como consecuencia de cambios normativos y de un proceso de concentración del sector energético.

< Actualmente operan 21 cooperativas eléctricas en España, de las cuales 16 en la Comunitat Valenciana..

Comunidades energéticas

< Desde la pasada década, en el contexto de esta segunda ola, cooperativas históricas, no solo eléctricas sino también rurales, como Viver, Coarval e Intercoop, han promovido la creación de comunidades energéticas autosuficientes en el marco de la nueva normativa en la materia. Cooperativas como Enercoop, Aeioluz, Sapiens y Som Energia han promovido la creación de comunidades energéticas autogestionadas en la Comunitat Valenciana, involucrando a los residentes locales y demostrando que es posible desarrollar alternativas reales a los oligopolios. La Comunitat energètica d'Albalat dels Sorells, impulsada por Sapiencia Cooperativa, ha implicado al barrio en la instalación de paneles solares compartidos en edificios municipales. La centenaria cooperativa eléctrica Enercoop ha desarrollado una comunidad de energía solar en Crevillent.

< La cooperativa eléctrica San Francisco de Asís de Crevillent, actualmente Enercoop, fue fundada en 1925

| OTRA ECONOMÍA ES POSIBLE... Y YA ESTÁ AQUÍ



EDUCAR CON VALORES PARA CAMBIAR LAS PER- SONAS Y EL MUNDO

La exclusión educativa, generadora de analfabetismo, especialmente en áreas rurales y entre las mujeres, el acceso restringido a la formación técnica y universitaria, limitado a ciertos grupos y excluyendo a las clases populares y minorías, así como la falta de infraestructuras —escuelas, material didáctico adecuado y profesorado cualificado— han sido problemas recurrentes del ámbito educativo a lo largo de la historia.

< En los últimos años, estos problemas se han agravado con fenómenos como el proceso de digitalización, la realidad aumentada y la inteligencia artificial, pues han creado nuevas desigualdades marcadas por desigual acceso a los dispositivos, la conectividad y las competencias tecnológicas, creando brechas digitales, y, a la vez, han revolucionado profundamente el modelo educativo. Otra problemática que se ha extendido es la de la crisis de valores cívicos.

< En este contexto ha emergido una creciente conciencia ciudadana que exige repensar el modelo educativo imperante. Proyectos educativos basados en valores cívicos y en la convicción de que las creencias y los conocimientos pueden cambiar el mundo; proyectos educativos que afirman las identidades culturales y lingüísticas; proyectos educativos en los que las escuelas se consideran espacios de participación activa y en los que el aprendizaje es a lo largo de toda la vida, no limitándose a los niños y los jóvenes, son proyectos guiados por esta nueva conciencia ciudadana. En estos proyectos se abordan también las distopías digitales al tiempo que se promueve la adquisición de nuevas competencias vinculadas a la sociedad del conocimiento.

Ante estas demandas, la ciudadanía organizada ha activado respuestas colectivas adaptadas a cada problemática, muchas de ellas experimentales, que combinan la innovación pedagógica y la participación comunitaria.

| OTRA ECONOMÍA ES POSIBLE... Y YA ESTÁ AQUÍ



< En este contexto ha emergido una creciente conciencia ciudadana que exige repensar el modelo educativo imperante. Proyectos educativos basados en valores cívicos y en la convicción de que las creencias y los conocimientos pueden cambiar el mundo; proyectos educativos que afirman las identidades culturales y lingüísticas; proyectos educativos en los que las escuelas se consideran espacios de participación activa y en los que el aprendizaje es a lo largo de toda la vida, no limitándose a los niños y los jóvenes, son proyectos guiados por esta nueva conciencia ciudadana. En estos proyectos se abordan también las distopías digitales al tiempo que se promueve la adquisición de nuevas competencias vinculadas a la sociedad del conocimiento.

“La educación es el arma más poderosa
para cambiar el mundo”

Nelson Mandela

"La educación, entendiendo por tal el complejo de ideas
y concepciones que adopta un hombre, es la clave del
desarrollo y desenvolvimiento de un pueblo."

José María Arimendiarrieta

“Las cooperativas ofrecen educación y capacitación a
sus miembros, representantes electos, administradores y
empleados de manera que puedan contribuir de manera
efectiva al desarrollo de sus cooperativas. Ofrecen
información al público en general, particularmente a los
jóvenes y a los líderes de opinión, acerca de la naturaleza
y los beneficios de la cooperación.”

*Quinto Principio Cooperativo,
Alianza Cooperativa Internacional*

Cooperativas de enseñanza

< Las primeras cooperativas de enseñanza tenían por objeto alfabetizar y adquirir conocimientos técnicos, como en el caso de la Escuela Profesional en Mondragón. Esta Escuela fue creada en la posguerra por las familias del pueblo para dar formación profesional a sus hijos. Fue el embrión de Mondragón Uniberstitatea, la única universidad cooperativa existente hoy en España, y del Grupo de cooperativas de Mondragón. Su inspirador fue el Padre Arizmendi.



Película: El hombre cooperativo (en prime video)

< Han surgido cooperativas mixtas de enseñanza, en las que profesores, familias y, en ocasiones, alumnado gobiernan conjuntamente la entidad, como en el caso de **La Nostra Escola Comarcal**, una cooperativa mixta de profesores y familias con más de 50 años de actividad.

la
Comarcal
la nostra escola

< En otras ocasiones se ha creado una cooperativa, como Abacus, para proporcionar materiales educativos y culturales adaptados a un segmento específico de la demanda. En otros casos, la cooperativa es el instrumento de aprendizaje en la práctica, en la educación primaria y secundaria, como en el caso de las cooperativas escolares. No menos importante, estas cooperativas educativas responden a la propia lógica de la problemática laboral de los docentes para tener un empleo.



< El cooperativismo de enseñanza es uno de los sectores del cooperativismo de trabajo asociado más dinámico y con mayor empleo en España. Cuenta con grandes grupos educativos como Gredos San Diego en Madrid y Martí Sorolla, Gençana y El Drac en Valencia.

< **Florida Grup Educatiu** es un grupo emblemático del cooperativismo de enseñanza. Basado en la fórmula del cooperativismo de trabajo asociado, desarrolla educación cooperativa y transformadora a todos los niveles desde los años setenta.



Estas cooperativas logran adaptar la oferta educativa a las necesidades del territorio y de grupos de personas, a la par que refuerzan la cohesión social y promueven la ciudadanía.
