(1103) Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos

Encuestas recogidas	552
Grupos evaluados	40

	Media 24-25	Intervalo de confianza para la media 95%		Grados UV 24-25	Media 23-24	Grados UV 23-24	Media 22-23	Grados UV 22-23	Media 21-22	Grados UV 21-22	Media 20-21	Grados UV 20-21	Media 19-20	Grados UV 19-20	Media 18-19	Grados UV 18-19	Media 17-18	Grados UV 17-18	Media 16-17	Grados UV 16-17
Materiales y guía docente																				
1 · Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente.	4.56	4.489	4.631	4.47	4.50	4.44	4.34	4.40	4.29	4.35	4.35	4.30	4.19	4.17	4.08	4.17	4.30	4.14	4.29	4.15
2 · El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia…) te ha facilitado el aprendizaje.	4.17	4.076	4.264	4.14	4.17	4.07	3.92	4.03	3.82	3.98	3.84	3.94	3.77	3.81	3.59	3.82	3.91	3.81	3.87	3.82
	4.36			4.30	4.34	4.26	4.13	4.21	4.05	4.16	4.10	4.12	3.98	3.99	3.83	4.00	4.11	3.97	4.08	3.98
Metodologías docentes																				
3 · Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección.	4.28	4.192	4.368	4.20	4.23	4.14	3.99	4.10	3.93	4.04	3.90	3.97	3.77	3.85	3.60	3.85	3.88	3.84	3.88	3.84
4 · La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes.	4.30	4.212	4.264	4.21	4.23	4.15	3.98	4.10	3.89	4.04	3.96	3.97	3.79	3.85	3.63	3.86	3.91	3.84	3.91	3.85
5 · Fomenta la participación en las diferentes actividades.	4.35	4.272	4.428	4.29	4.19	4.22	4.06	4.18	3.96	4.10	3.91	4.05	3.84	3.96	3.66	3.96	3.97	3.93	3.95	3.93
6 · Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes.	4.32	4.236	4.404	4.33	4.22	4.26	4.13	4.23	4.02	4.17	3.95	4.16	3.86	4.04	3.70	4.01	4.00	3.97	3.91	3.97
7 · La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura.	4.23	4.140	4.320	4.15	4.14	4.09	3.88	4.04	3.85	3.97	3.78	3.91	3.71	3.80	3.59	3.81	3.87	3.79	3.86	3.81
	4.30			4.24	4.20	4.17	4.01	4.13	3.93	4.06	3.90	4.01	3.79	3.90	3.64	3.90	3.93	3.88	3.90	3.88
8 · El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as.	4.38	4.298	4.462	4.27	4.27	4.20	4.11	4.15	4.04	4.08	3.91	4.02	3.85	3.89	3.67	3.89	4.04	3.87	3.97	3.85
	4.38			4.27	4.27	4.20	4.11	4.15	4.04	4.08	3.91	4.02	3.85	3.89	3.67	3.89	4.04	3.87	3.97	3.85
9 · Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes	4.71	4.651	4.769	4.63	4.59	4.57	4.46	4.54	4.35	4.52	4.52	4.52	4.40	4.43	4.23	4.42	4.43	4.37	4.40	4.36
10 · Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos.	4.61	4.539	4.681	4.55	4.53	4.51	4.44	4.47	4.27	4.44	4.33	4.37	4.24	4.27	4.13	4.31	4.33	4.27	4.34	4.27
	4.66			4.59	4.56	4.54	4.45	4.51	4.31	4.48	4.43	4.44	4.32	4.35	4.18	4.36	4.38	4.32	4.37	4.32
Atención de alumnos																				
11 · Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora.	4.26	4.137	4.383	4.45	4.32	4.40	4.18	4.36	4.13	4.29	3.93	4.21	3.99	4.09	4.01	4.12	4.04	4.07	3.97	4.08
	4.26			4.45	4.32	4.40	4.18	4.36	4.13	4.29	3.93	4.21	3.99	4.09	4.01	4.12	4.04	4.07	3.97	4.08
12 · El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas.	4.39	4.314	4.466	4.31	4.32	4.25	4.07	4.20	4.04	4.12	3.96	4.06	3.86	3.93	3.72	3.97	3.96	3.94	4.02	3.93
	4.39			4.31	4.32	4.25	4.07	4.20	4.04	4.12	3.96	4.06	3.86	3.93	3.72	3.97	3.96	3.94	4.02	3.93
13 · En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor/a.	4.34	4.256	4.424	4.23	4.24	4.17	4.00	4.12	3.92	4.05	3.88	3.97	3.79	3.86	3.61	3.87	3.94	3.85	3.89	3.86
14 · Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.	4.35	4.262	4.438	4.25	4.26	4.19	4.05	4.14	3.92	4.07	3.89	3.98	3.75	3.88	3.61	3.87	3.91	3.86	3.86	3.87
Media titulación	4.38			4.31	4.30	4.26	4.11	4.21	4.03	4.15	4.01	4.10	3.91	3.98	3.76	3.99	4.03	3.97	4.01	3.97

Cambio de cuestionario curso 2016/2017. La media global hasta ese curso no tiene en cuenta los ítems globales.

(1103) Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos *(HISTÓRICO)*

	Media 15-16	Grados UV 15-16	Media 14-15	Grados UV 14-15	Media 13-14	Grados UV 13-14	Media 12-13	Grados UV 12-13	Media 11-12	Grados UV 11-12
Materiales y guía docente										
1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando.	4.39	4.24	4.31	4.25	4.45	4.21	4.19	4.19	4.09	4.19
2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...)	4.23	4.05	4.17	4.05	3.94	4.00	4.04	3.99	3.94	3.97
3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso.	3.82	3.77	3.83	3.75	3.48	3.71	3.74	3.68	3.69	3.63
4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje.	3.84	3.85	3.74	3.85	3.59	3.82	3.80	3.81	3.78	3.81
	4.07	3.98	4.01	3.97	3.87	3.94	3.94	3.92	3.88	3.90
5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada.	3.81	3.86	3.81	3.86	3.78	3.82	3.84	3.80	3.81	3.79
6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura.	4.03	4.07	4.03	4.07	4.00	4.02	4.05	4.01	3.99	4.01
7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada...	3.82	3.80	3.70	3.80	3.63	3.76	3.79	3.75	3.74	3.74
8. En el desarrolla se fomenta la obtención de conocimientos.	3.92	3.97	3.88	3.98	3.93	3.95	3.96	3.94	4.00	3.94
9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas.	3.81	3.86	3.78	3.87	3.93	3.83	3.83	3.83	3.87	3.81
10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos.	3.85	3.97	3.82	3.97	4.11	3.94	3.90	3.93	3.91	3.92
11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores.	3.99	3.88	3.79	3.88	3.48	3.83	4.02	3.80	3.91	3.77
12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos.	3.81	3.86	3.71	3.87	3.82	3.83	3.86	3.81	3.85	3.81
	3.88	3.91	3.82	3.91	3.84	3.88	3.91	3.86	3.88	3.85
13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías.	3.89	3.89	3.83	3.90	3.77	3.85	3.95	3.84	3.88	3.81
14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial.	4.25	4.20	4.27	4.21	3.97	4.16	4.21	4.15	4.16	4.13
15. Las tutorías me han resultado útiles.	3.93	3.98	3.80	3.99	4.10	3.93	3.84	3.90	3.73	3.85
	4.02	4.01	3.97	4.02	3.91	3.97	4.00	3.95	3.92	3.92
16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes.	4.34	4.34	4.17	4.34	4.29	4.31	4.31	4.32	4.22	4.33
17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos.	4.27	4.25	4.13	4.25	4.18	4.21	4.22	4.21	4.17	4.22
18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea.	4.06	4.11	3.86	4.11	4.11	4.09	4.08	4.09	4.10	4.10
	4.22	4.23	4.05	4.23	4.19	4.21	4.20	4.21	4.16	4.22
19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes.	3.67	3.84	3.64	3.84	4.13	3.81	3.80	3.81	3.79	3.80
20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes.	3.89	3.90	3.64	3.90	3.68	3.88	3.90	3.87	3.84	3.89
Media titulación *(no incluye ítems bloque global)*	4.00	4.00	3.92	4.00	3.92	3.96	3.98	3.95	3.94	3.94

Cambio de cuestionario curso 2016/2017. La media global hasta ese curso no tiene en cuenta los ítems globales.