

(2254) Master Universitario en Aproximaciones Moleculares en Ciencias de la Salud

| Encuestas recogidas | Curso 24-25 | | | | Curso 23-24 | | Curso 22-23 (*) | | Curso 21-22 (*) | | Curso 20-21 | | Curso 19-20 | | Curso 18-19 | | Curso 17-18 | | Curso 16-17 | | |
|---|-------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--|
| | 77 | Media (cod: 2254) | Intervalo de confianza para la media 95% | Global Másteres | Media (cod: 2254) | Global Másteres | Media (cod: 2254) | Global Másteres | Media (cod: 2254) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | |
| Materiales y guía docente | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.81 | 4.708 | 4.912 | 4.51 | 4.71 | 4.49 | | 4.44 | | 4.41 | 4.66 | 4.37 | 4.27 | 4.30 | 3.86 | 4.20 | 4.57 | 4.18 | 4.61 | 4.16 | |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.61 | 4.459 | 4.761 | 4.29 | 4.49 | 4.25 | | 4.20 | | 4.15 | 4.28 | 4.14 | 3.73 | 4.06 | 3.71 | 3.97 | 4.00 | 3.93 | 4.19 | 3.93 | |
| | 4.71 | | 4.40 | | 4.60 | 4.37 | | 4.32 | | 4.28 | 4.47 | 4.26 | 4.00 | 4.18 | 3.79 | 4.08 | 4.28 | 4.05 | 4.40 | 4.04 | |
| Metodologías docentes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.62 | 4.495 | 4.745 | 4.33 | 4.67 | 4.31 | | 4.26 | | 4.20 | 4.36 | 4.20 | 4.07 | 4.09 | 3.95 | 4.02 | 4.14 | 4.01 | 4.30 | 4.01 | |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.52 | 4.373 | 4.667 | 4.32 | 4.54 | 4.29 | | 4.24 | | 4.18 | 4.33 | 4.16 | 4.13 | 4.08 | 3.90 | 3.99 | 4.17 | 3.98 | 4.37 | 3.96 | |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.57 | 4.423 | 4.717 | 4.43 | 4.61 | 4.38 | | 4.34 | | 4.27 | 4.62 | 4.25 | 3.73 | 4.21 | 3.95 | 4.16 | 4.09 | 4.13 | 4.47 | 4.11 | |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.52 | 4.355 | 4.685 | 4.48 | 4.64 | 4.43 | | 4.39 | | 4.35 | 4.66 | 4.32 | 3.77 | 4.27 | 4.29 | 4.23 | 4.39 | 4.16 | 4.55 | 4.17 | |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.59 | 4.451 | 4.729 | 4.28 | 4.64 | 4.25 | | 4.19 | | 4.14 | 4.50 | 4.11 | 4.57 | 4.05 | 3.86 | 3.99 | 4.00 | 3.96 | 4.18 | 3.95 | |
| | 4.57 | | 4.37 | | 4.62 | 4.33 | | 4.28 | | 4.23 | 4.49 | 4.21 | 4.06 | 4.14 | 3.99 | 4.08 | 4.16 | 4.05 | 4.37 | 4.04 | |
| Coordinación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.73 | 4.612 | 4.848 | 4.37 | 4.64 | 4.32 | | 4.26 | | 4.20 | 4.57 | 4.20 | 4.33 | 4.11 | 3.78 | 4.00 | 4.18 | 3.96 | 4.51 | 3.97 | |
| | 4.73 | | 4.37 | | 4.64 | 4.32 | | 4.26 | | 4.20 | 4.57 | 4.20 | 4.33 | 4.11 | 3.78 | 4.00 | 4.18 | 3.96 | 4.51 | 3.97 | |
| Actitud | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.82 | 4.720 | 4.920 | 4.73 | 4.98 | 4.67 | | 4.67 | | 4.63 | 4.93 | 4.66 | 4.87 | 4.59 | 4.81 | 4.57 | 4.26 | 4.53 | 4.58 | 4.54 | |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.82 | 4.720 | 4.920 | 4.66 | 4.86 | 4.62 | | 4.59 | | 4.55 | 4.93 | 4.55 | 4.60 | 4.50 | 4.29 | 4.48 | 4.43 | 4.43 | 4.61 | 4.44 | |
| | 4.82 | | 4.70 | | 4.92 | 4.65 | | 4.63 | | 4.59 | 4.93 | 4.61 | 4.73 | 4.55 | 4.55 | 4.52 | 4.35 | 4.48 | 4.60 | 4.50 | |
| Atención de alumnos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.73 | 4.558 | 4.902 | 4.61 | 4.86 | 4.54 | | 4.53 | | 4.48 | 4.93 | 4.44 | 4.67 | 4.37 | 4.67 | 4.33 | 4.20 | 4.26 | 4.54 | 4.27 | |
| | 4.73 | | 4.61 | | 4.86 | 4.54 | | 4.53 | | 4.48 | 4.93 | 4.44 | 4.67 | 4.37 | 4.67 | 4.33 | 4.20 | 4.26 | 4.54 | 4.27 | |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.68 | 4.562 | 4.798 | 4.41 | 4.68 | 4.37 | | 4.33 | | 4.28 | 4.75 | 4.24 | 4.21 | 4.17 | 4.16 | 4.09 | 4.45 | 4.08 | 4.43 | 4.03 | |
| | 4.68 | | 4.41 | | 4.68 | 4.37 | | 4.33 | | 4.28 | 4.75 | 4.24 | 4.21 | 4.17 | 4.16 | 4.09 | 4.45 | 4.08 | 4.43 | 4.03 | |
| GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.71 | 4.585 | 4.835 | 4.33 | 4.69 | 4.31 | | 4.25 | | 4.21 | 4.61 | 4.18 | 4.00 | 4.08 | 4.00 | 4.01 | 4.09 | 3.99 | 4.24 | 3.99 | |
| 14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.70 | 4.575 | 4.825 | 4.37 | 4.67 | 4.34 | | 4.29 | | 4.23 | 4.63 | 4.20 | 4.13 | 4.12 | 3.95 | 4.06 | 4.00 | 4.03 | 4.21 | 4.05 | |
| Media titulación | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4.67 | | 4.43 | | 4.68 | 4.39 | | 4.35 | | 4.30 | 4.61 | 4.28 | 4.20 | 4.21 | 4.07 | 4.14 | 4.21 | 4.11 | 4.41 | 4.11 | |

No disponemos de encuestas o el número no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)

| Curso 15-16 | | Curso 14-15 | | Curso 13-14 | | Curso 12-13 | |
|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres | Media (cod: 2142) | Global Másteres |

Materiales y guía docente

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. | 3.92 | 4.31 | 4.65 | 4.25 | 4.52 | 4.22 | 3.72 | 4.20 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada. | 3.84 | 4.13 | 4.52 | 4.04 | 4.33 | 4.00 | 3.37 | 3.99 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso. | 3.43 | 3.89 | 4.17 | 3.76 | 4.13 | 3.75 | 3.11 | 3.75 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje. | 3.40 | 3.97 | 4.19 | 3.87 | 3.83 | 3.87 | 3.31 | 3.85 |
| | 3.64 | 4.07 | 4.38 | 3.98 | 4.20 | 3.96 | 3.38 | 3.95 |

Metodología

| | | | | | | | | |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada. | 3.56 | 3.93 | 4.16 | 3.85 | 3.87 | 3.84 | 3.45 | 3.81 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura. | 3.93 | 4.11 | 4.38 | 4.01 | 4.33 | 4.01 | 3.51 | 3.97 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada... | 3.45 | 3.91 | 4.24 | 3.82 | 3.96 | 3.83 | 3.43 | 3.80 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos. | 3.69 | 4.06 | 4.39 | 3.97 | 4.08 | 3.98 | 3.53 | 3.96 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas. | 3.51 | 3.98 | 4.08 | 3.87 | 3.49 | 3.86 | 3.20 | 3.84 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos. | 4.28 | 4.15 | 4.30 | 4.10 | 3.83 | 4.06 | 3.55 | 4.02 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores. | 3.79 | 3.97 | 4.36 | 3.88 | 4.00 | 3.84 | 3.25 | 3.76 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. | 4.10 | 4.01 | 4.36 | 3.92 | 3.98 | 3.91 | 3.54 | 3.87 |
| | 3.78 | 4.02 | 4.28 | 3.93 | 3.94 | 3.92 | 3.43 | 3.88 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. | 3.52 | 4.09 | 4.52 | 4.03 | 4.07 | 4.00 | 3.44 | 3.97 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial. | 3.67 | 4.30 | 4.60 | 4.28 | 3.97 | 4.23 | 3.46 | 4.18 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles. | 3.68 | 4.13 | 4.59 | 4.10 | 3.78 | 4.04 | 3.04 | 3.99 |
| | 3.61 | 4.17 | 4.56 | 4.13 | 3.95 | 4.08 | 3.33 | 4.04 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes. | 4.49 | 4.50 | 4.72 | 4.48 | 4.50 | 4.46 | 4.36 | 4.45 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos. | 4.02 | 4.42 | 4.65 | 4.37 | 4.56 | 4.35 | 3.98 | 4.35 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. | 4.20 | 4.32 | 4.55 | 4.28 | 4.50 | 4.27 | 3.89 | 4.26 |
| | 4.23 | 4.42 | 4.64 | 4.38 | 4.52 | 4.36 | 4.08 | 4.35 |

| | | | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. | 3.93 | 4.00 | 4.39 | 3.92 | 4.19 | 3.95 | 3.47 | 3.93 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. | 3.68 | 4.08 | 4.46 | 4.02 | 4.09 | 4.00 | 3.58 | 3.99 |

Media titulación (no incluye ítems bloque global)

| | | | | | | | |
|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 3.81 | 4.12 | 4.41 | 4.05 | 4.10 | 4.03 | 3.53 | 4.00 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|