

(2255) M.U. en Psicología General Sanitaria (Ontinyent)

| Encuestas recogidas | Curso 22-23 | | | | (*) Curso 21-22 | | (*) Curso 20-21 | | (*) Curso 19-20 | | (*) Curso 18-19 | | (*) Curso 17-18 | | (*) Curso 16-17 | |
|---|-------------|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|-------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| | 218 | Media (cod: 2255) | Intervalo de confianza para la media 95% | Global Másteres | Media (cod: 2255) | Global Másteres | Media (cod: 2255) | Global Másteres | Media (cod: 2255) | Global Másteres | Media (cod: 2255) | Global Másteres | Media (cod: 2255) | Global Másteres | Miñana (cod: 2255) | Global Másteres |
| Materiales y guía docente | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Se han cumplido los aspectos fundamentales planteados en la guía docente. | 4.53 | 4.408 | 4.652 | 4.44 | | 4.41 | | 4.37 | | 4.30 | | 4.20 | | 4.18 | | 4.16 |
| 2. El material de estudio (libros, apuntes, materiales multimedia...) te ha facilitado el aprendizaje. | 4.38 | 4.235 | 4.525 | 4.20 | | 4.15 | | 4.14 | | 4.06 | | 3.97 | | 3.93 | | 3.93 |
| | 4.45 | | | 4.32 | | 4.28 | | 4.26 | | 4.18 | | 4.08 | | 4.05 | | 4.04 |
| Metodologías docentes | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Explica con claridad los conceptos que incluye cada lección. | 4.38 | 4.227 | 4.533 | 4.26 | | 4.21 | | 4.20 | | 4.09 | | 4.02 | | 4.01 | | 4.01 |
| 4. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada, y se subrayan los aspectos más relevantes. | 4.33 | 4.181 | 4.479 | 4.23 | | 4.18 | | 4.16 | | 4.08 | | 3.99 | | 3.98 | | 3.96 |
| 5. Fomenta la participación en las diferentes actividades. | 4.46 | 4.327 | 4.593 | 4.35 | | 4.27 | | 4.25 | | 4.21 | | 4.16 | | 4.13 | | 4.11 |
| 6. Potencia el trabajo autónomo de los y las estudiantes. | 4.55 | 4.436 | 4.664 | 4.39 | | 4.35 | | 4.32 | | 4.27 | | 4.23 | | 4.16 | | 4.17 |
| 7. La asistencia a las diferentes actividades formativas me ha ayudado a la comprensión y estudio de la asignatura. | 4.31 | 4.153 | 4.467 | 4.19 | | 4.14 | | 4.11 | | 4.05 | | 3.99 | | 3.96 | | 3.95 |
| | 4.41 | | | 4.29 | | 4.23 | | 4.21 | | 4.14 | | 4.08 | | 4.05 | | 4.04 |
| Coordinación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8. El trabajo de este profesor/a se integra satisfactoriamente con el trabajo realizado por otros profesores/as. | 4.32 | 4.165 | 4.475 | 4.26 | | 4.21 | | 4.20 | | 4.11 | | 4.00 | | 3.96 | | 3.97 |
| | 4.32 | | | 4.26 | | 4.21 | | 4.20 | | 4.11 | | 4.00 | | 3.96 | | 3.97 |
| Actitud | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9. Es respetuoso o respetuosa con los y las estudiantes | 4.83 | 4.761 | 4.899 | 4.67 | | 4.63 | | 4.66 | | 4.59 | | 4.57 | | 4.53 | | 4.54 |
| 10. Es accesible y está dispuesto o dispuesta a ayudarnos. | 4.70 | 4.606 | 4.794 | 4.59 | | 4.55 | | 4.55 | | 4.50 | | 4.48 | | 4.43 | | 4.44 |
| | 4.77 | | | 4.63 | | 4.59 | | 4.61 | | 4.55 | | 4.52 | | 4.48 | | 4.50 |
| Atención de alumnos | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11. Me ha resultado útil la atención tutorial recibida del profesor o profesora | 4.59 | 4.398 | 4.782 | 4.53 | | 4.48 | | 4.44 | | 4.37 | | 4.33 | | 4.26 | | 4.27 |
| | 4.59 | | | 4.53 | | 4.48 | | 4.44 | | 4.37 | | 4.33 | | 4.26 | | 4.27 |
| Evaluación | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12. El sistema de evaluación es coherente con las actividades desarrolladas. | 4.37 | 4.227 | 4.513 | 4.33 | | 4.28 | | 4.24 | | 4.17 | | 4.09 | | 4.08 | | 4.03 |
| | 4.37 | | | 4.33 | | 4.28 | | 4.24 | | 4.17 | | 4.09 | | 4.08 | | 4.03 |
| GLOBAL | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13. En general, estoy satisfecho o satisfecha con lo que he aprendido con este profesor o profesora. | 4.40 | 4.259 | 4.541 | 4.25 | | 4.21 | | 4.18 | | 4.08 | | 4.01 | | 3.99 | | 3.99 |
| 14. Recomendaría este profesor o esta profesora a otros estudiantes. | 4.36 | 4.207 | 4.513 | 4.29 | | 4.23 | | 4.20 | | 4.12 | | 4.06 | | 4.03 | | 4.05 |
| Media titulación | 4.46 | | | 4.35 | | 4.30 | | 4.28 | | 4.21 | | 4.14 | | 4.11 | | 4.11 |

(*) No disponemos de encuestas o el número de encuestas recogido no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)

| (*) Curso 15-16 | | (*) Curso 14-15 | | (*) Curso 13-14 | | (*) Curso 12-13 | |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| Media | Global Másteres | Media | Global Másteres | Media | Global Másteres | Media | Global Másteres |

Materiales y guía docente

| | | | | | | | | |
|--|--|------|--|------|--|------|--|------|
| 1. Desde el principio me han facilitado la guía de la asignatura que estoy cursando. | | 4.31 | | 4.25 | | 4.22 | | 4.20 |
| 2. La guía de la asignatura aporta una información amplia y detallada (...) | | 4.13 | | 4.04 | | 4.00 | | 3.99 |
| 3. La guía docente ha sido un punto de referencia durante el curso. | | 3.89 | | 3.76 | | 3.75 | | 3.75 |
| 4. El material de estudio (apuntes, textos...) es adecuado para el aprendizaje. | | 3.97 | | 3.87 | | 3.87 | | 3.85 |
| | | 4.07 | | 3.98 | | 3.96 | | 3.95 |

Metodología

| | | | | | | | | |
|--|--|------|--|------|--|------|--|------|
| 5. La distribución entre las actividades presenciales y no presenciales es adecuada. | | 3.93 | | 3.85 | | 3.84 | | 3.81 |
| 6. Los contenidos concuerdan con los objetivos de la asignatura. | | 4.11 | | 4.01 | | 4.01 | | 3.97 |
| 7. La estructura de las actividades es clara, lógica y organizada... | | 3.91 | | 3.82 | | 3.83 | | 3.80 |
| 8. En el desarrollo se fomenta la obtención de conocimientos. | | 4.06 | | 3.97 | | 3.98 | | 3.96 |
| 9. En el desarrollo se fomenta la obtención de habilidades y destrezas. | | 3.98 | | 3.87 | | 3.86 | | 3.84 |
| 10. El profesor/a potencia el trabajo autónomo de los alumnos. | | 4.15 | | 4.10 | | 4.06 | | 4.02 |
| 11. El profesor/a se coordina con el resto de profesores. | | 3.97 | | 3.88 | | 3.84 | | 3.76 |
| 12. El sistema de evaluación tiene en cuenta también las competencias y los objetivos formativos propuestos. | | 4.01 | | 3.92 | | 3.91 | | 3.87 |
| | | 4.02 | | 3.93 | | 3.92 | | 3.88 |

Tutorías

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|--|------|--|------|
| 13. El profesor/a nos motiva y facilita la asistencia a las tutorías. | | 4.09 | | 4.03 | | 4.00 | | 3.97 |
| 14. El profesor/a cumple con el horario de atención tutorial. | | 4.30 | | 4.28 | | 4.23 | | 4.18 |
| 15. Las tutorías me han resultado útiles. | | 4.13 | | 4.10 | | 4.04 | | 3.99 |
| | | 4.17 | | 4.13 | | 4.08 | | 4.04 |

Actitud

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|--|------|--|------|
| 16. El profesor/a es respetuoso con los estudiantes. | | 4.50 | | 4.48 | | 4.46 | | 4.45 |
| 17. Es accesible y está dispuesto a ayudarnos. | | 4.42 | | 4.37 | | 4.35 | | 4.35 |
| 18. La comunicación entre el profesor/a y el estudiante es fluida y espontánea. | | 4.32 | | 4.28 | | 4.27 | | 4.26 |
| | | 4.42 | | 4.38 | | 4.36 | | 4.35 |

Global

| | | | | | | | | |
|---|--|------|--|------|--|------|--|------|
| 19. Recomendaría esta asignatura a otros estudiantes. | | 4.00 | | 3.92 | | 3.95 | | 3.93 |
| 20. Recomendaría este profesor/a a otros estudiantes. | | 4.08 | | 4.02 | | 4.00 | | 3.99 |

Media titulación (no incluye ítems bloque global)

| | | | | | | | | |
|--|--|------|--|------|--|------|--|------|
| | | 4.12 | | 4.05 | | 4.03 | | 4.00 |
|--|--|------|--|------|--|------|--|------|

(*) No disponemos de encuestas o el número de encuestas recogido no es suficiente (menos de 3 grupos evaluados o menos de 9 encuestas)