

(1211) PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética

Enquestes recollides	849
Grups avaluats	59

	Mitjana 20-21	Intèrval de confiança per a la mitjana 95%		Graus UV 20-21	Mitjana 19-20	Graus UV 19-20	Mitjana 18-19	Graus UV 18-19	Mitjana 17-18	Graus UV 17-18	Mitjana 16-17	Graus UV 16-17	
Materials i guia docent													
1. S'han complert els aspectes fonamentals plantejats en la guia docent.	4.59	4.543	4.637	4.30	4.54	4.17	4.47	4.17	4.27	4.14	4.33	4.15	
2. El material d'estudi (llibres, apunts, materials multimèdia...) t'ha facilitat l'aprenentatge.	4.29	4.225	4.355	3.94	4.19	3.81	4.17	3.82	3.88	3.81	4.08	3.82	
	4.44			4.12	4.37	3.99	4.31	4.00	4.08	3.97	4.20	3.98	
Metodologies docents													
3. Explica amb claredat els conceptes que inclou cada lliçó.	4.29	4.223	4.357	3.97	4.31	3.85	4.23	3.85	3.97	3.84	4.17	3.84	
4. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada, i se subratllen els aspectes més rellevants.	4.29	4.225	4.355	3.97	4.31	3.85	4.19	3.86	3.97	3.84	4.14	3.85	
5. Fomenta la participació en les diferents activitats.	4.31	4.245	4.375	4.05	4.33	3.96	4.23	3.96	4.00	3.93	4.20	3.93	
6. Potencia el treball autònom dels i les estudiants.	4.39	4.331	4.449	4.16	4.38	4.04	4.23	4.01	4.05	3.97	4.14	3.97	
7. L'assistència a les diferents activitats formatives m'ha ajudat a la comprensió i estudi de l'assignatura.	4.22	4.153	4.287	3.91	4.32	3.80	4.17	3.81	3.94	3.79	4.12	3.81	
	4.30			4.01	4.33	3.90	4.21	3.90	3.99	3.88	4.15	3.88	
Coordinació													
8. El treball d'aquest professor/a s'integra satisfactòriament amb el treball realitzat per altres professors/es.	4.41	4.351	4.469	4.02	4.35	3.89	4.33	3.89	4.04	3.87	4.10	3.85	
	4.41			4.02	4.35	3.89	4.33	3.89	4.04	3.87	4.10	3.85	
Actitud													
9. És respectuós o respectuosa amb els i les estudiants.	4.66	4.609	4.711	4.52	4.61	4.43	4.54	4.42	4.39	4.37	4.48	4.36	
10. És accessible i està disposat o disposada a ajudar-nos.	4.59	4.535	4.645	4.37	4.56	4.27	4.52	4.31	4.35	4.27	4.46	4.27	
	4.63			4.44	4.59	4.35	4.53	4.36	4.37	4.32	4.47	4.32	
Atenció d'alumnes													
11. M'ha resultat útil l'atenció tutorial rebuda del professor o professora.	4.54	4.456	4.624	4.21	4.38	4.09	4.25	4.12	4.17	4.07	4.15	4.08	
	4.54			4.21	4.38	4.09	4.25	4.12	4.17	4.07	4.15	4.08	
Avaluació													
12. El sistema d'avaluació és coherent amb les activitats desenvolupades.	4.30	4.239	4.361	4.06	4.20	3.93	4.16	3.97	3.99	3.94	4.04	3.93	
	4.30			4.06	4.20	3.93	4.16	3.97	3.99	3.94	4.04	3.93	
GLOBAL													
13. En general, estic satisfet o satisfeta amb el que he après amb aquest professor o professora.	4.35	4.287	4.413	3.97	4.34	3.86	4.20	3.87	4.07	3.85	4.10	3.86	
14. Recomanaria aquest professor o aquesta professora a altres estudiants.	4.33	4.263	4.397	3.98	4.38	3.88	4.20	3.87	4.02	3.86	4.11	3.87	
	4.39			4.10	4.37	3.98	4.28	3.99	4.08	3.97	4.19	3.97	

(1211) PDG Farmacia-Nutrición Humana y Dietética

(HISTÒRIC)

	Mitjana 15-16	Graus UV 15-16	Mitjana 14-15	Graus UV 14-15	Mitjana 13-14	Graus UV 13-14	Mitjana 12-13	Graus UV 12-13	Mitjana 11-12	Graus UV 11-12
Materials i guia docent										
1. Des del principi m'han facilitat la guia de l'assignatura que estic cursant.	4.08	4.24	4.23	4.25	4.45	4.21	4.12	4.19	0.00	4.19
2. La guia de l'assignatura aporta una informació àmplia i detallada (...)	3.88	4.05	4.02	4.05	3.94	4.00	4.08	3.99	0.00	3.97
3. La guia docent ha estat un punt de referència durant el curs.	3.48	3.77	3.58	3.75	3.48	3.71	3.55	3.68	0.00	3.63
4. El material d'estudi (apuntes, textos...) és adequat per a l'aprenentatge.	3.81	3.85	3.79	3.85	3.59	3.82	3.98	3.81	0.00	3.81
	3.81	3.98	3.91	3.97	3.87	3.94	3.94	3.92	0.00	3.90
Metodologia										
5. La distribució entre les activitats presencials i no presencials és adequada.	3.84	3.86	3.84	3.86	3.78	3.82	3.97	3.80	0.00	3.79
6. Els continguts concorden amb els objectius de l'assignatura.	4.10	4.07	4.09	4.07	4.00	4.02	4.17	4.01	0.00	4.01
7. L'estructura de les activitats és clara, lògica i organitzada...	3.86	3.80	3.85	3.80	3.63	3.76	3.90	3.75	0.00	3.74
8. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció de coneixements.	4.06	3.97	3.99	3.98	3.93	3.95	4.09	3.94	0.00	3.94
9. En el desenvolupament es fomenta l'obtenció d'habilitats i destreses.	3.96	3.86	3.83	3.87	3.93	3.83	3.92	3.83	0.00	3.81
10. El professor/a potencia el treball autònom dels alumnes.	4.00	3.97	3.91	3.97	4.11	3.94	4.00	3.93	0.00	3.92
11. El professor/a es coordina amb la resta de professors.	3.84	3.88	3.94	3.88	3.48	3.83	3.91	3.80	0.00	3.77
12. El sistema d'avaluació té en compte també les competències i els objectius formatius proposats.	3.80	3.86	3.79	3.87	3.82	3.83	3.91	3.81	0.00	3.81
	3.93	3.91	3.91	3.91	3.84	3.88	3.98	3.86	0.00	3.85
Tutories										
13. El professor/a ens motiva i facilita l'assistència a les tutories.	3.95	3.89	3.93	3.90	3.77	3.85	4.06	3.84	0.00	3.81
14. El professor/a compleix amb l'horari d'atenció tutorial.	4.21	4.20	4.24	4.21	3.97	4.16	4.34	4.15	0.00	4.13
15. Les tutories m'han resultat útils.	3.85	3.98	3.87	3.99	4.10	3.93	3.91	3.90	0.00	3.85
	4.00	4.01	4.01	4.02	3.91	3.97	4.10	3.95	0.00	3.92
Actitud										
16. El professor/a és respectuós/a amb els estudiants.	4.26	4.34	4.28	4.34	4.29	4.31	4.35	4.32	0.00	4.33
17. És accessible i està disposat/da a ajudar-nos.	4.25	4.25	4.26	4.25	4.18	4.21	4.35	4.21	0.00	4.22
18. La comunicació entre el professor/a i l'estudiant és fluida i espontània.	4.06	4.11	4.07	4.11	4.11	4.09	4.19	4.09	0.00	4.10
	4.19	4.23	4.21	4.23	4.19	4.21	4.30	4.21	0.00	4.22
Global										
19. Recomanaria aquesta assignatura a altres estudiants.	3.88	3.84	3.76	3.84	4.13	3.81	3.68	3.81	0.00	3.80
20. Recomanaria aquest professor/a a altres estudiants.	3.95	3.90	3.95	3.90	3.68	3.88	4.05	3.87	0.00	3.89
	3.96	4.00	3.97	4.00	3.92	3.96	4.05	3.95	0.00	3.94