

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2209

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Química

ENTIDAD: Escuela Técnica Superior de Ingeniería

|  |        |        |  |        |        |
|--|--------|--------|--|--------|--------|
| ¿Estás trabajando durante la realización del máster? | Sí     | No     | ¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster? | Sí     | No     |
|  | 2      | 10     |  | 6      | 6      |
|  | 17,00% | 83,00% |  | 50,00% | 50,00% |

**PROGRAMA FORMATIVO**

|  | MEDIA       |
|--|-------------|
| 1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos    | 4,08        |
| 2. Las materias que has cursado y sus contenidos, se han adecuado a los objetivos del máster               | 3,75        |
| 3. La proporción entre la teoría y la práctica ha sido adecuada  | 2,58        |
| 4. Los contenidos impartidos en el máster han sido realmente diferentes de los estudiados durante el grado | 2,92        |
| 5. La secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades                            | 3,09        |
| <b>Media bloque</b>  | <b>3,29</b> |

**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

|   |            |
|---|------------|
| 6. La información contenida en programas o guías docentes de las asignaturas ha sido amplia y detallada | 4,18       |
| 7. Los programas o guías docentes han estado disponibles antes de la matrícula                          | 4,86       |
| 8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada  | 3,33       |
| 9. La información a los estudiantes para la gestión/organización del máster ha sido adecuada            | 4,00       |
| 10. Los medios de comunicación para dar a conocer los diferentes aspectos del máster han sido adecuados | 3,55       |
| 11. Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas                              | 3,80       |
| 12. La coordinación entre el profesorado ha sido adecuada   | 3,33       |
| <b>Media bloque</b>   | <b>3,8</b> |

**INFRAESTRUCTURAS**

|   |             |
|---|-------------|
| 13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento han sido adecuadas para el desarrollo del máster   | 4,50        |
| 14. Los espacios para el trabajo y estudio y su equipamiento se han adecuado a las necesidades del máster   | 4,58        |
| 15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento han sido adecuados               | 3,44        |
| 16. Las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura han sido adecuadas                         | 4,40        |
| 17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos se han adecuado | 4,00        |
| <b>Media bloque</b>   | <b>4,23</b> |

**ATENCIÓN AL ESTUDIANTE**

|   |             |
|---|-------------|
| 18. La atención tutorial ha sidot adecuada                          | 4,36        |
| 19. Los profesores han cumplido con el horario de atención tutorial | 4,56        |
| <b>Media bloque</b>   | <b>4,45</b> |

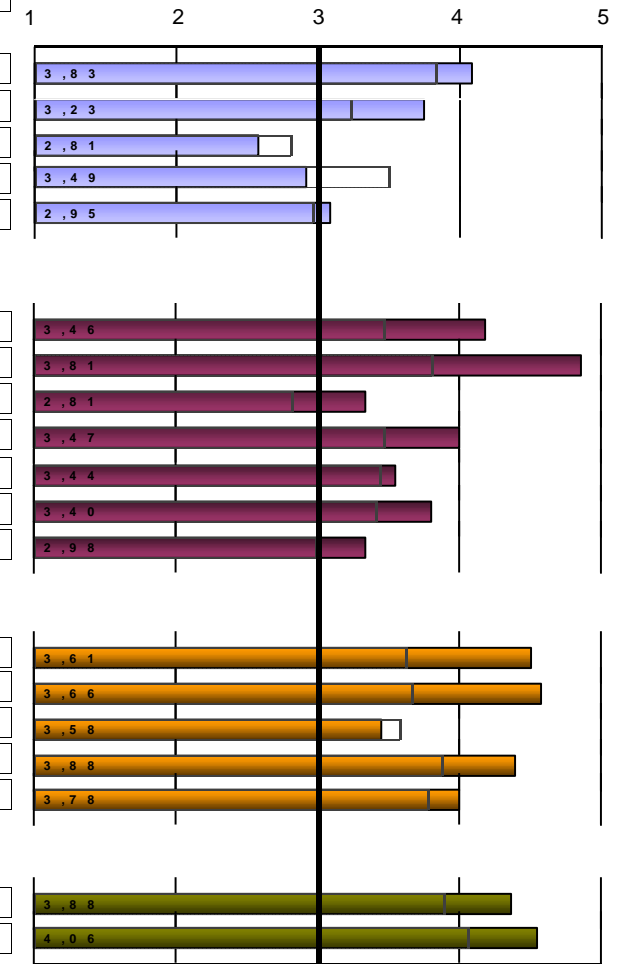
## Frecuencias de respuesta

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 0   | 0 | 0 | 1 | 9 | 2 |
| 0   | 0 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| 0   | 1 | 7 | 1 | 2 | 1 |
| 0   | 1 | 4 | 2 | 5 | 0 |
| 1   | 1 | 2 | 3 | 5 | 0 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 6 | 4 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| 0 | 0 | 4 | 1 | 6 | 1 |
| 0 | 0 | 1 | 1 | 7 | 3 |
| 1 | 0 | 1 | 5 | 3 | 2 |
| 2 | 1 | 0 | 1 | 6 | 2 |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 7 |
| 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 9 |
| 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 6 | 4 |
| 2 | 0 | 2 | 0 | 4 | 4 |

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 5 | 5 |
| 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 6 |



Escala utilizada: de 1 a 5

□: Media Global UV

Número de encuestas: 12      Alumnos matriculados UV: 26

Periodo realización encuestas: 25/05/2020 - 28/06/2020

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2209

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Química

|   | 0     | 1     | 2-4    | 5-7    | 8-10   | >10    |
|---|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
|   | 0     | 0     | 3      | 3      | 2      | 1      |
| 20. Total de horas que he asitado a las tutorías durante este curso | 0,00% | 0,00% | 33,00% | 33,00% | 22,00% | 11,00% |

**PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE**

|  | MEDIA       |
|--|-------------|
| 21. Las metodologías docentes utilizadas han favorecido la implicación de los estudiantes con la materia   | 3,78        |
| 22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas han fomentado el análisis y la síntesis           | 3,56        |
| 23. Las prácticas de los módulos se han adecuado a la teoría impartida                                     | 4,00        |
| 24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia                            | 4,12        |
| 25. La bibliografía de los diferentes módulos ha sido adecuada y actualizada                               | 4,50        |
| 26. El calendario de trabajo inicial se ha cumplido respecto a los contenidos que se han impartido         | 3,89        |
| 27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en guías docentes se han desarrollado adecuadam  | 4,25        |
| 28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados, se han ajustado a los objetivos propuestos | 3,89        |
| 29. El nivel de exigencia en la evaluación se ha adecuado a la docencia impartida                          | 3,44        |
| 30. He asistido regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster  | 4,89        |
| <b>Media bloque</b>  | <b>4,01</b> |

**ACTITUD DOCENTE**

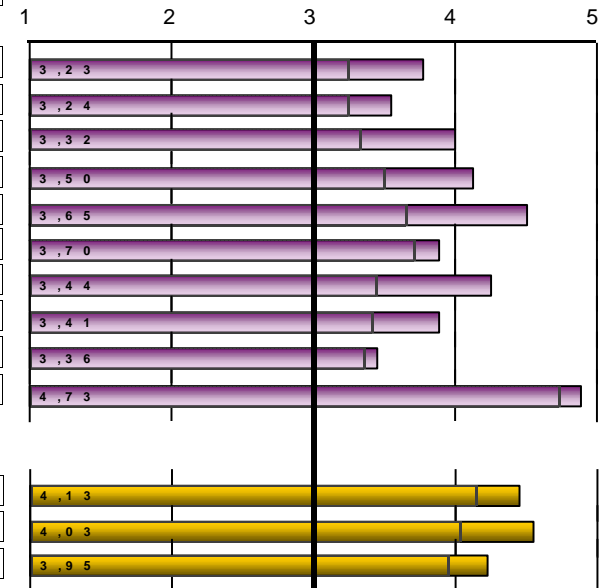
|  |             |
|--|-------------|
| 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto   | 4,44        |
| 32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado un adecuado conocimiento de los temas tratados | 4,56        |
| 33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes ha sido positiva                                | 4,22        |
| <b>Media bloque</b>  | <b>4,41</b> |

**GENERAL**

|   | MEDIA       |
|---|-------------|
| Satisfacción del máster                     | 3,56        |
| Calidad del profesorado                     | 4,44        |
| Interés del máster                          | 3,71        |
| Buena relación calidad/precio               | 4,11        |
| Recomendaría este máster a otros compañeros | 3,78        |
| Utilidad del curso                          | 3,89        |
| <b>Media bloque</b>                         | <b>3,92</b> |

**Frecuencias de respuesta**

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 3   | 0 | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 3   | 0 | 1 | 3 | 4 | 1 |
| 4   | 0 | 1 | 0 | 5 | 2 |
| 4   | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 |
| 6   | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 3   | 1 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| 4   | 0 | 0 | 1 | 4 | 3 |
| 3   | 1 | 1 | 0 | 3 | 4 |
| 3   | 1 | 0 | 3 | 4 | 1 |
| 3   | 0 | 0 | 0 | 1 | 8 |

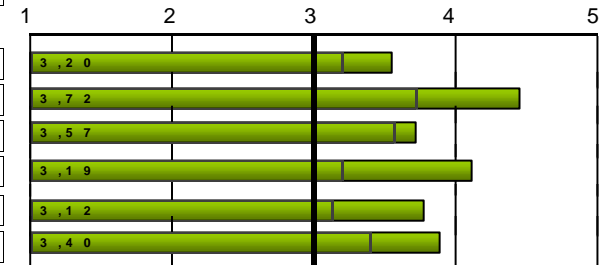


Escala utilizada: de 1 a 5

[ ] : Media Global UV

**Frecuencias de respuesta**

| N/C | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|---|---|---|---|
| 3   | 1 | 1 | 0 | 6 | 1 |
| 3   | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 |
| 5   | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 |
| 3   | 1 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| 3   | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 |
| 3   | 1 | 0 | 0 | 6 | 2 |



Escala utilizada: de 1 a 5

[ ] : Media Global UV

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2209

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Química

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2209

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Química

**2209.- Máster Universitario en Ingeniería Química**

| EVOLUCIÓN |           |         | PROGRAMA FORMATIVO                                    |       |   |       |   |       |  |       |   |       | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA |   |       |   |       |   |       |
|-----------|-----------|---------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|------------------------------|---|-------|---|-------|---|-------|
|           |           |         | 1. Los objetivos y el perfil de egreso ... claros ... |       | 2. Las materias y sus contenidos... se han adecuado |       | 3. La proporción entre teoría y práctica ha sido adecuada |       | 4. Contenidos realmente diferentes a grado |       | 5. La secuencia de las materias es adecuada |       | Media bloque                 | 6. La información de guías docentes ... amplia, detallada |       | 7. Disponibilidad de programas y guías docentes |       | 8. Gestión y organización del máster adecuada |       |
| curso     | Recogidas | Cod     | n°enc.  | media | n°enc.  | media | n°enc.  | media | n°enc.                                     | media | n°enc.                                      | media |                              | n°enc.  | media | n°enc.  | media | n°enc.  | media |
| 19-20     | 12        | 19-2209 | 12  | 4,08  | 12  | 3,75  | 12  | 2,58  | 12   | 2,92  | 11  | 3,09  | 3,29                         | 11  | 4,18  | 7   | 4,86  | 12  | 3,33  |
| 18-19     | 9         | 18-2209 | 9   | 4,11  | 9   | 4,11  | 9   | 3,44  | 9  | 3,33  | 9   | 4,11  | 3,82                         | 9   | 4     | 8   | 4,75  | 9   | 4     |
| 17-18     | 10        | 17-2209 | 9   | 3,89  | 10  | 2,9   | 10  | 2,5   | 10   | 2,2   | 10  | 2,8   | 2,84                         | 10  | 3,4   | 10  | 4,6   | 10  | 2,5   |
| 16-17     | 12        | 16-2209 | 12  | 3,5   | 12  | 3,33  | 12  | 2,33  | 12   | 2,92  | 12  | 2,83  | 2,98                         | 12  | 3,92  | 12  | 4,42  | 12  | 2,92  |
| 15-16     | 8         | 15-2209 | 8   | 3,88  | 8   | 3,25  | 8   | 2,62  | 7  | 2,29  | 8   | 3,12  | 3,05                         | 8   | 4,25  | 6   | 3,83  | 8   | 3,38  |

| ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA                                 |        |   |        |  | INFRAESTRUCTURAS |   |        |              |                                      |        |   |        |  |        |  |        |                                       |        |              |      |
|--|--------|---|--------|--|------------------|---|--------|--------------|--------------------------------------|--------|---|--------|--|--------|--|--------|---------------------------------------|--------|--------------|------|
| 9. Información a los estudiantes sobre gestión/ organización |        | 10. Los medios de comunicación ... han sido adecuados |        | 11. Se ha respetado la planificación inicial |                  | 12. Coordinación entre profesorado adecuada |        | Media bloque | 13. Aulas de docencia y equipamiento |        | 14. Espacios para trabajo y estudio ... adecuados |        | 15. Laboratorios, talleres y espacios experimentales ... |        | 16. Infraestructuras de la biblioteca y salas de lectura |        | 17. ... Biblioteca y fondos adecuados |        | Media bloque |      |
| curso  | n°enc. | media   | n°enc. | media  | n°enc.           | media                                       | n°enc. | media        |                                      | n°enc. | media   | n°enc. | media  | n°enc. | media  | n°enc. | media                                 | n°enc. | media        |      |
| 19-20  | 12     | 4   | 11     | 3,55   | 10               | 3,8   | 12     | 3,33         | 3,80                                 | 12     | 4,5   | 12     | 4,58   | 9      | 3,44   | 10     | 4,4                                   | 10     | 4            | 4,23 |
| 18-19  | 9      | 4,22  | 8      | 4,38   | 9                | 4,44  | 9      | 4            | 4,25                                 | 9      | 4   | 9      | 3,78   | 7      | 3,43   | 8      | 3,5                                   | 8      | 3,5          | 3,66 |
| 17-18  | 10     | 3,1   | 10     | 3,7  | 9                | 3,22  | 9      | 3,11         | 3,38                                 | 10     | 4,4   | 10     | 4,3  | 8      | 3,25   | 10     | 3,5                                   | 10     | 3,4          | 3,79 |
| 16-17  | 12     | 4,25  | 12     | 3,67   | 12               | 3,58  | 12     | 3            | 3,68                                 | 12     | 4,5   | 12     | 4,25   | 11     | 3,73   | 11     | 3,55                                  | 11     | 3,55         | 3,93 |
| 15-16  | 8      | 3,88  | 8      | 3,88   | 8                | 4,12  | 8      | 4,12         | 3,93                                 | 8      | 4,38  | 7      | 4,29   | 7      | 4,14   | 7      | 4                                     | 8      | 3,75         | 4,11 |

| PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE                |        |  |        |   |        |                                       |        |  |        |  |        |   |        |  |        |  |        |  |        |              |      |
|--|--------|--|--------|---|--------|---------------------------------------|--------|--|--------|--|--------|---|--------|--|--------|--|--------|--|--------|--------------|------|
| 21. Fomento de la implicación de los estudiantes |        | 22. Fomento del análisis y la síntesis |        | 23. Las prácticas se han adecuado a la teoría impartida |        | 24. Materiales recomendados adaptados |        | 25. La bibliografía adecuada y actualizada |        | 26. Cumplimiento del calendario de trabajo |        | 27. Conocimientos, ... en las guías se han desarrollado |        | 28. Procedimientos ... evaluación ajusta a objetivos |        | 29. Nivel de exigencia en la evaluación adecuado |        | 30. Asistencia presencial a clases y actividades |        | Media bloque |      |
| curso  | n°enc. | media                                  | n°enc. | media   | n°enc. | media                                 | n°enc. | media                                      | n°enc. | media                                      | n°enc. | media   | n°enc. | media  | n°enc. | media  | n°enc. | media  | n°enc. | media        |      |
| 19-20  | 9      | 3,78                                   | 9      | 3,56  | 8      | 4                                     | 8      | 4,12                                       | 6      | 4,5  | 9      | 3,89  | 8      | 4,25   | 9      | 3,89   | 9      | 3,44   | 9      | 4,89         | 4,01 |
| 18-19  | 9      | 3,44                                   | 9      | 3,44  | 9      | 3,89                                  | 9      | 3,78                                       | 9      | 4  | 9      | 4,11  | 8      | 4,12   | 9      | 3,67   | 9      | 3,89   | 9      | 4,67         | 3,90 |
| 17-18  | 10     | 3,1                                    | 10     | 3   | 8      | 2,5                                   | 10     | 3  | 9      | 3,67                                       | 10     | 2,6   | 10     | 3,2  | 10     | 3  | 9      | 3,56   | 10     | 4,9          | 3,26 |
| 16-17  | 12     | 3,58                                   | 12     | 3,42  | 11     | 3                                     | 11     | 3,91                                       | 11     | 4,36                                       | 12     | 4,08  | 11     | 4,09   | 12     | 4,17   | 12     | 3,75   | 12     | 4,92         | 3,93 |
| 15-16  | 8      | 3,62                                   | 8      | 3,25  | 8      | 3,75                                  | 8      | 4,25                                       | 8      | 4,12                                       | 8      | 4,12  | 8      | 4  | 8      | 4,25   | 8      | 4,12   | 7      | 5            | 4,04 |

**(Encuesta estudiantes final)**

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2209

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Química

| curso | ATENCIÓN AL ESTUDIANTE                     |       |   | ACTITUD DOCENTE |              |  |       |  |       |  |       |              |
|-------|--|-------|---|-----------------|--------------|--|-------|--|-------|--|-------|--------------|
|       | 18. La atención tutorial ha sidot adecuada |       | 19. Los profesores han cumplido con horario de tutorías |                 | Media bloque | 31. El profesorado ha cumplido con el horario previsto |       | 32. El profesorado ... adecuado conocimiento |       | 33. Actitud del profesorado a los estudiantes positiva |       | Media bloque |
|       | nºenc.                                     | media | nºenc.  | media           |              | nºenc.   | media | nºenc.                                       | media | nºenc.   | media |              |
| 19-20 | 11   | 4,36  | 9   | 4,56            | 4,45         | 9  | 4,44  | 9  | 4,56  | 9  | 4,22  | 4,41         |
| 18-19 | 9  | 4,33  | 9   | 4,33            | 4,33         | 9  | 4,33  | 9  | 4,22  | 9  | 4,22  | 4,26         |
| 17-18 | 10   | 4,5   | 10  | 4,4             | 4,45         | 10   | 4,2   | 10   | 4,6   | 10   | 4,2   | 4,33         |
| 16-17 | 12   | 4,25  | 12  | 4,58            | 4,42         | 12   | 4,25  | 12   | 4,42  | 12   | 3,92  | 4,19         |
| 15-16 | 8  | 4,38  | 8   | 4,62            | 4,50         | 8  | 4,75  | 8  | 4,62  | 8  | 4,5   | 4,62         |

| curso | GENERAL                 |       |                         |       |                    |       |                               |       |   |       |                    |       |              |
|-------|-------------------------|-------|-------------------------|-------|--------------------|-------|-------------------------------|-------|---|-------|--------------------|-------|--------------|
|       | Satisfacción del máster |       | Calidad del profesorado |       | Interés del máster |       | Buena relación calidad/precio |       | Recomendaría este máster a otros compañeros |       | Utilidad del curso |       | Media bloque |
|       | nºenc.                  | media | nºenc.                  | media | nºenc.             | media | nºenc.                        | media | nºenc.                                      | media | nºenc.             | media |              |
| 19-20 | 9                       | 3,56  | 9                       | 4,44  | 7                  | 3,71  | 9                             | 4,11  | 9   | 3,78  | 9                  | 3,89  | 3,92         |
| 18-19 | 9                       | 3,89  | 9                       | 4,33  | 9                  | 4,33  | 9                             | 4,11  | 9   | 4,11  | 9                  | 4,11  | 4,15         |
| 17-18 | 10                      | 2,7   | 10                      | 4,3   | 10                 | 3     | 10                            | 3,3   | 10  | 2,3   | 10                 | 2,7   | 3,05         |
| 16-17 | 12                      | 3     | 12                      | 4     | 11                 | 3,45  | 12                            | 4     | 12  | 3     | 11                 | 3,91  | 3,56         |
| 15-16 | 8                       | 3,25  | 8                       | 4,12  | 8                  | 3,62  | 7                             | 4,43  | 7   | 3,57  | 7                  | 3,57  | 3,76         |

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.