

**(Encuesta estudiantes intermedia)**

 CÓDIGO DEL CURSO: **22-2126**

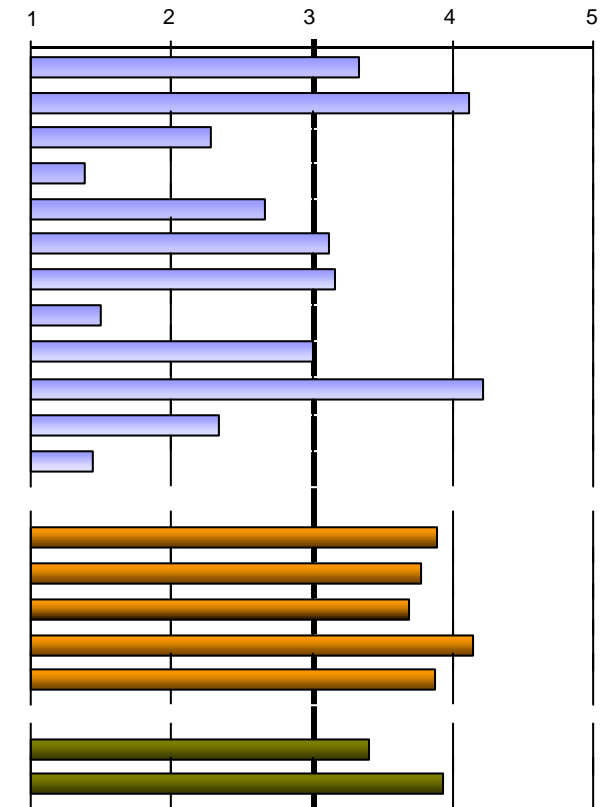
 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos**

 ENTIDAD: **Facultat de Ciències Socials**

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	7	11
	39,00%	61,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	8	10
	44,00%	56,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,33	0	2	3	3	7	3
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,11	0	0	2	1	8	7
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	2,28	0	7	4	3	3	1
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	1,39	0	14	2	1	1	0
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	2,67	0	5	3	4	5	1
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,12	2	4	0	4	6	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,17	0	2	2	7	5	2
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	1,50	0	12	4	1	1	0
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas... ) ha sido adec	3,00	0	3	3	6	3	3
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,22	0	0	1	3	5	9
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	2,33	0	8	0	6	4	0
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	1,44	0	13	3	1	1	0
<b>INFRAESTRUCTURAS</b>							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,89	0	2	1	2	5	8
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,78	0	2	1	3	5	7
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,69	5	2	1	2	2	6
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	4,14	4	0	1	2	5	6
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se ad	3,88	2	0	2	3	6	5
<b>ATENCIÓN AL ESTUDIANTE</b>							
18. La atención tutorial es adecuada	3,40	3	1	2	4	6	2
19. Los profesores cumplen con el horario de atención tutorial	3,94	2	0	1	4	6	5



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	1	5	5	4	1	1
	6,00%	29,00%	29,00%	24,00%	6,00%	6,00%

 Número de encuestas: **18**

 Alumnos matriculados UV: **33**

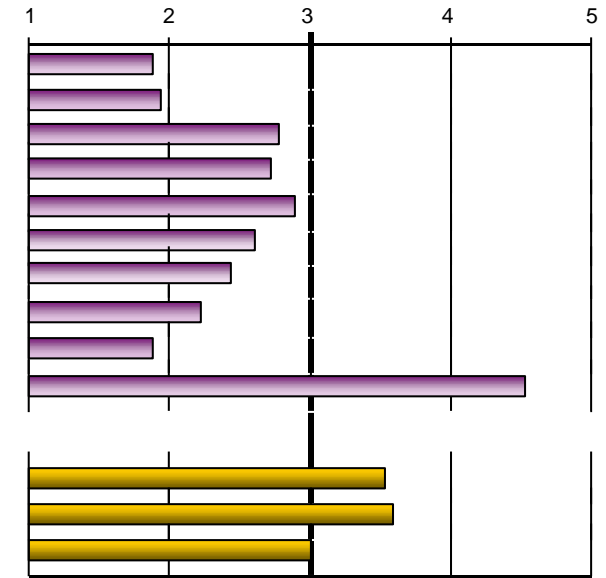
Periodo realización encuestas: 23/05/2023 - 25/06/2023

**(Encuesta estudiantes intermedia)**

 CÓDIGO DEL CURSO: **22-2126**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos**

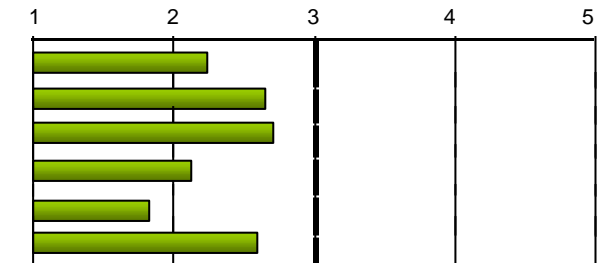
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación de los estudiantes con la mater	1,89	0	9	6	1	0	2
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	1,94	0	9	5	2	0	2
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	2,78	0	5	1	7	3	2
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	2,72	0	5	3	4	4	2
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	2,89	0	4	1	6	7	0
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	2,61	0	5	2	7	3	1
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	2,44	0	6	4	4	2	2
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora, se ajustan a los objetivos propue	2,22	0	8	4	1	4	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	1,88	1	10	2	3	1	1
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,53	1	0	0	1	6	10



Escala utilizada: de 1 a 5

**ACTITUD DOCENTE**

31. El profesorado cumple con el horario previsto	3,53	1	0	4	4	5	4
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	3,59	1	0	4	3	6	4
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es positiva	3,00	1	2	4	4	6	1
34. ¿Excluirías algún profesor del curso?	Sí	11	65,00%	No	6	35,00%	
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	Nº	2	3	4	6	7	
	Freq	2	3	2	2	1	



Escala utilizada: de 1 a 5

**GENERAL**

GENERAL	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	2,24	1	7	3	5	0	2
Calidad del profesorado	2,65	1	4	5	2	5	1
Interés del máster	2,71	1	4	5	3	2	3
Buena relación calidad/precio	2,12	1	8	2	4	3	0
Recomendaría este máster a otros compañeros	1,82	1	11	2	2	0	2
Utilidad del curso	2,59	1	4	4	5	3	1

Escala utilizada: de 1 a 5

**ADAPTACIÓN A LA COVID**

Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	2,80	8	5	0	0	2	3
--	------	---	---	---	---	---	---

(Encuesta estudiantes intermedia)

CÓDIGO DEL CURSO: 22-2126

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:		
4	14	Ampliación de conocimientos		1
22,00%	78,00%	To gain additional knowledge in field of HR		1