

(Encuesta estudiantes intermedia)

 CÓDIGO DEL CURSO: **19-2227**

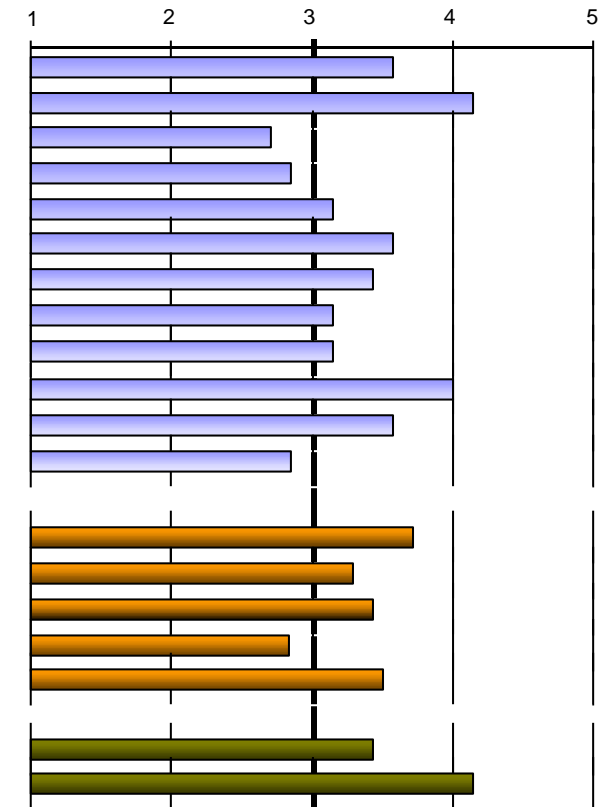
 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Ingeniería Ambiental**

ENTIDAD: Escuela Técnica Superior de Ingeniería

	SÍ	NO
¿Estás trabajando durante la realización del máster?	1	6
	14,00%	86,00%

	SÍ	NO
¿Has recibido algún tipo de beca/ayuda para la realización de este máster?	4	3
	57,00%	43,00%

PROGRAMA FORMATIVO	MEDIA	Frecuencias de respuesta					
		N/C	1	2	3	4	5
1. Los objetivos del máster y el perfil de egreso se detallan con claridad siendo accesibles y públicos	3,57	0	0	1	2	3	1
2. Los requisitos de acceso al máster son públicos y accesibles	4,14	0	0	0	1	4	2
3. Las materias impartidas hasta ahora son las adecuadas para los objetivos que se desean conseguir en el má	2,71	0	2	0	3	2	0
4. De acuerdo con lo que se ha trabajado hasta ahora, la proporción entre la teoría y la práctica es adecuada	2,86	0	1	2	2	1	1
5. Teniendo en cuenta aquello que se ha trabajado hasta la fecha, los contenidos son realmente diferentes de	3,14	0	1	2	1	1	2
6. Los programas o guías docentes de los módulos son accesibles antes de la matrícula	3,57	0	1	1	0	3	2
7. La información que contienen los programas o guías docentes es amplia y detallada (objetivos, contenidos	3,43	0	0	1	3	2	1
8. La gestión y organización del máster ha sido adecuada	3,14	0	1	1	2	2	1
9. La información recibida (proceso de matriculación, preinscripción, información de becas...) ha sido adec	3,14	0	1	0	3	3	0
10. Las horas impartidas hasta el momento, se han cubierto en su totalidad	4,00	0	1	0	0	3	3
11. Se está respetando la planificación inicial y las actividades programadas	3,57	0	1	1	0	3	2
12. La coordinación entre el profesorado es adecuada	2,86	0	1	0	5	1	0
INFRAESTRUCTURAS							
13. Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuadas para el desarrollo del máster	3,71	0	0	0	2	5	0
14. Los espacios destinados al trabajo y estudio y su equipamiento se adecuan a las necesidades del máster	3,29	0	1	0	2	4	0
15. Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento son adecuados para el desarrollo	3,43	0	1	0	2	3	1
16. Consideras que las infraestructuras de la biblioteca y las salas de lectura son adecuadas	2,83	1	1	2	1	1	1
17. La cantidad, calidad y la accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se a	3,50	3	0	1	1	1	1
ATENCIÓN AL ESTUDIANTE							
18. La atención tutorial es adecuada	3,43	0	1	0	1	5	0
19. Los profesores cumplen con el horario de atención tutorial	4,14	0	0	1	0	3	3



Escala utilizada: de 1 a 5

	0	1	2-4	5-7	8-10	>10
	0	0	3	1	1	1
20. Total de horas que he asistido a las tutorías durante este curso	0,00%	0,00%	50,00%	17,00%	17,00%	17,00%

 Número de encuestas: **7**

 Alumnos matriculados UV: **23**

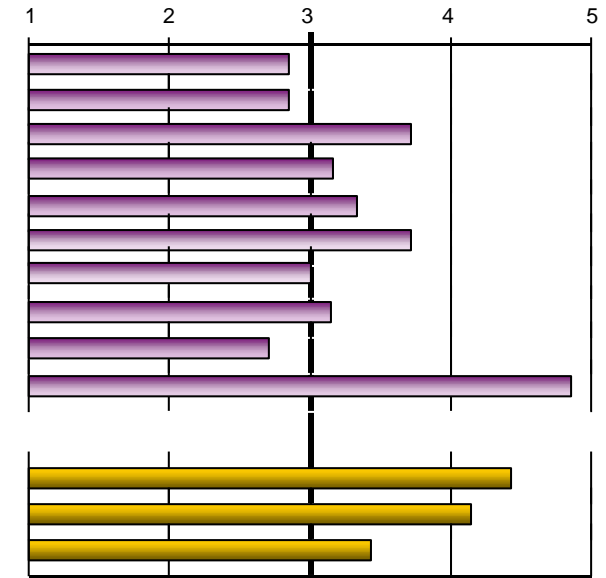
Periodo realización encuestas: 25/05/2020 - 28/06/2020

(Encuesta estudiantes intermedia)

 CÓDIGO DEL CURSO: **19-2227**

 NOMBRE DEL MÁSTER: **M.U. en Ingeniería Ambiental**

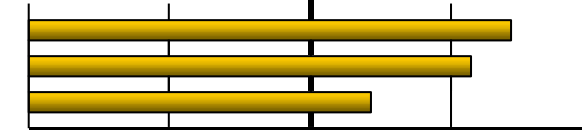
PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
21. En general, las metodologías docentes utilizadas favorecen la implicación de los estudiantes con la mater	2,86	0	1	2	2	1	1
22. Las metodologías de enseñanza-aprendizaje utilizadas fomentan el análisis y la síntesis	2,86	0	1	1	3	2	0
23. Las prácticas de los módulos se adecuan a la teoría impartida	3,71	0	0	0	3	3	1
24. Los materiales recomendados se han adaptado a las exigencias de la docencia	3,17	1	1	0	2	3	0
25. La bibliografía de los diferentes módulos es adecuada y está actualizada	3,33	1	1	0	1	4	0
26. El calendario de trabajo inicial se cumple adecuadamente respecto a los contenidos que se han impartido	3,71	0	1	0	1	3	2
27. Los conocimientos, habilidades y actitudes propuestas en las guías docentes o programas se están desar	3,00	0	1	0	4	2	0
28. Los procedimientos y criterios de evaluación desarrollados hasta ahora, se ajustan a los objetivos propue	3,14	0	1	1	2	2	1
29. El nivel de exigencia en la evaluación se adecua a la docencia impartida	2,71	0	2	1	2	1	1
30. Suelo asistir regularmente a las clases presenciales y al resto de actividades programadas en el máster	4,86	0	0	0	0	1	6



Escala utilizada: de 1 a 5

ACTITUD DOCENTE

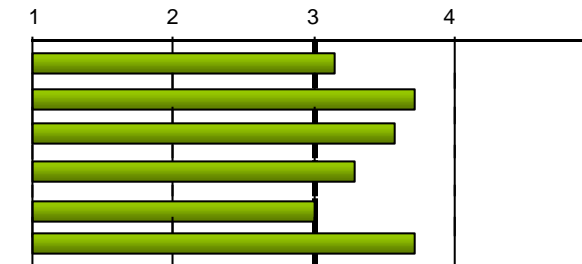
31. El profesorado cumple con el horario previsto	4,43	0	0	0	0	4	3
32. El profesorado que imparte docencia ha demostrado tener un adecuado conocimiento de los temas tracta	4,14	0	0	0	2	2	3
33. La actitud del profesorado hacia los estudiantes es positiva	3,43	0	1	1	2	0	3
34. ¿Excluirías algún profesor del curso?	<input type="button" value="Sí"/> <input type="button" value="4"/> <input type="button" value="57,00%"/> <input type="button" value="No"/> <input type="button" value="3"/> <input type="button" value="43,00%"/>						
En caso de respuesta afirmativa, especifica cuántos	<input type="button" value="Nº"/> <input type="button" value="1"/> <input type="button" value="2"/> <input type="button" value="3"/>						
	<input type="button" value="Freq"/> <input type="button" value="1"/> <input type="button" value="1"/> <input type="button" value="2"/>						



Escala utilizada: de 1 a 5

GENERAL

GENERAL	MEDIA	N/C	Frecuencias de respuesta				
			1	2	3	4	5
Satisfacción del máster	3,14	0	1	1	2	2	1
Calidad del profesorado	3,71	0	0	0	3	3	1
Interés del máster	3,57	0	0	1	3	1	2
Buena relación calidad/precio	3,29	0	1	0	4	0	2
Recomendaría este máster a otros compañeros	3,00	0	2	1	1	1	2
Utilidad del curso	3,71	0	0	0	4	1	2



Escala utilizada: de 1 a 5

(Encuesta estudiantes intermedia)

CÓDIGO DEL CURSO: 19-2227

NOMBRE DEL MÁSTER: M.U. en Ingeniería Ambiental

Motivos para la realización del máster:

Promoción en el trabajo	Búsqueda de trabajo	Otros motivos:	
3	5	Complementar estudios. ampliar conocimientos medioambientales.	1
43,00%	71,00%		