

(Encuesta a profesorado)

1100.- GRADUADO EN BIOLOGÍA

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
12	28	0	0	8	2	1	1	5
21,00%	49,00%	0,00%	0,00%	14,00%	4,00%	2,00%	2,00%	9,00%

Tipo de docencia en este grado:

Imparte la docencia:	Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
	35	14	7
	62,00%	25,00%	12,00%

Nº asignaturas que imparte:	MEDIA	Mínimo	Máximo
	1,86	1	5

Nº Horas:	MEDIA	Mínimo	Máximo
	74,77	15	220

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5				
		1	2	3	4	5		[Bar chart showing distribution of responses]				
1.Los objetivos del grado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	4	1	1	6	32	14	4,06	[Bar chart: 4,0 4]				
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del grado	11	1	1	6	27	12	4,02	[Bar chart: 3,9 1]				
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	4	7	33	13	3,96	[Bar chart: 4,0 7]				
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacíos y duplicidades	2	3	3	12	29	9	3,68	[Bar chart: 3,8 0]				
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del grado es adecuada	2	3	4	9	29	11	3,73	[Bar chart: 3,9 5]				
		Media del bloque					3,89					

□ : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

Encuestas recogidas: 58

Periodo realización encuestas: 01/06/2020 - 05/07/2020

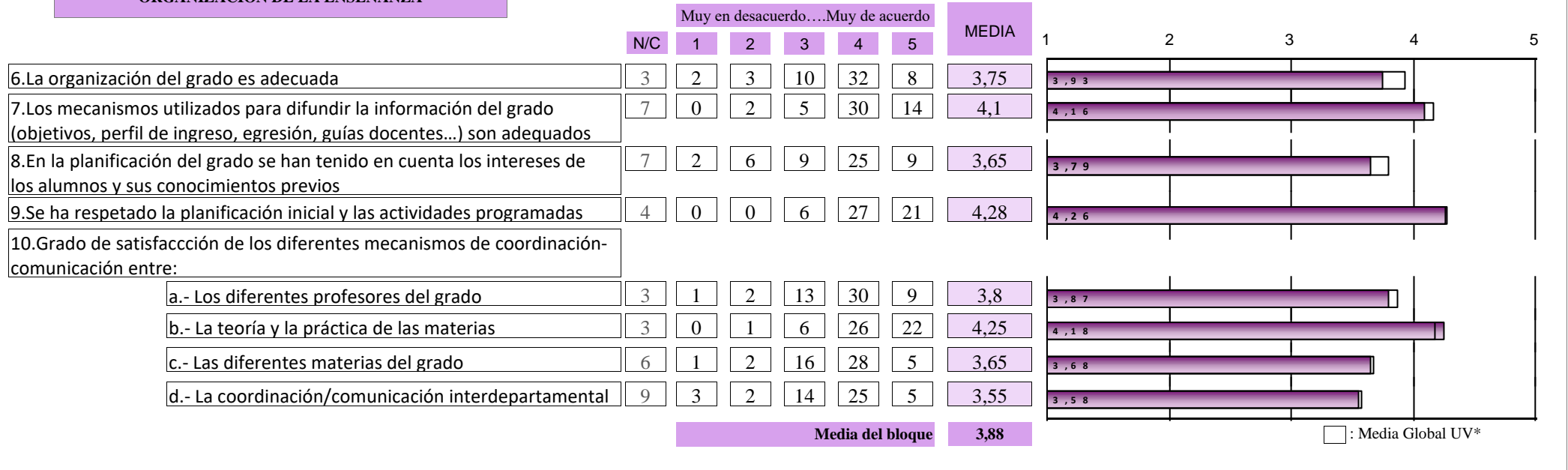
Fecha impresión: 19/11/2020

Población encuestada:

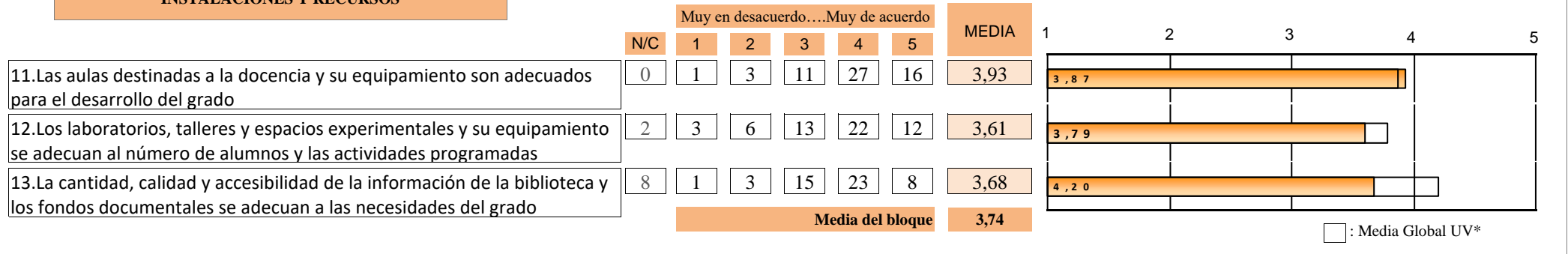
El valor de la población es aproximado

(Encuesta a profesorado)

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA



INSTALACIONES Y RECURSOS



* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

(Encuesta a profesorado)

DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5					
	N/C	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
14.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	5	14	32	7	3,71	3,62				
15.El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para el desarrollarlo es	0	0	4	8	31	15	3,98	4,00				
16.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el grado valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	1	1	2	12	28	14	3,91	3,97				
Media del bloque							3,87					

□ : Media Global UV*

ALUMNADO

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5					
	N/C	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
17.El alumno acude regularmente a las clases y a las actividades organizadas	0	0	0	8	33	17	4,16	3,88				
18.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el grado	2	0	3	14	31	8	3,79	3,88				
19.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del g	4	0	4	13	32	5	3,7	3,79				
20.Creo que el grado satisface las expectativas de los alumnos	7	0	4	12	31	4	3,69	3,79				
Media del bloque							3,84					

□ : Media Global UV*

ADAPTACIÓN A LA COVID

	Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo					MEDIA	1 2 3 4 5					
	N/C	1	2	3	4		5	1	2	3	4	5
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el grado a consecuencia de la Covid-19	7	5	7	14	15	10	3,35	3,63				

□ : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

(Encuesta a profesorado)
1100.- GRADUADO EN BIOLOGÍA
EVOLUCIÓN

		PROGRAMA FORMATIVO										ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								
		1.Objetivos del grado y el perfil de egreso ...		2.El perfil de ingreso ... claramente delimitado		3...objetivos específicos y competencias congruentes		4.Estructura y secuencia de las materias adecuada		5...proporción entre teoría y práctica adecuada		Media del bloque	6.La organización del grado es adecuada		7.Mecanismos de difusión e información del grado		8.Planificación del grado respecto los intereses alumnado		9.Respetadas planificación inicial y actividades programadas	
curso	Recogidas	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
19-20	58	54	4,06	47	4,02	57	3,96	56	3,68	56	3,73	3,89	55	3,75	51	4,1	51	3,65	54	4,28
17-18	72	67	4	64	4,08	66	4,03	69	3,72	67	3,82	3,93	68	3,75	62	4,23	62	3,77	71	4,27
15-16	62	60	3,82	54	3,76	59	3,9	60	3,58	61	3,85	3,78	61	3,69	60	4,05	56	3,41	59	4,19
14-15	23	20	3,75	20	3,75	22	3,68	23	3,43	22	3,5	3,62	23	3,43	20	3,75	22	3,32	23	4
13-14	29	28	3,82	28	3,5	28	3,71	28	3,68	28	3,43	3,63	29	3,48	28	3,68	29	3,28	27	4,26
12-13	34	34	3,41	30	3,47	30	3,63	32	3,25	34	3,56	3,46	34	3,06	30	3,8	32	3,09	32	4

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA								INSTALACIONES Y RECURSOS								
		10.Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:										11.Aulas de docencia y su equipamiento son adecuadas		12.Laboratorios, talleres y espacios experimentales ...		13.Biblioteca y fondos documentales se adecuan		Media del bloque
		a.Los diferentes profesores del grado		b.La teoría y la práctica		c.Las diferentes materias del grado		d.Interdepartamental		Media del	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA
19-20		55	3,8	55	4,25	52	3,65	49	3,55	3,88	58	3,93	56	3,61	50	3,68	3,74	
17-18		66	3,79	72	4,1	60	3,62	60	3,45	3,88	70	3,9	72	3,75	66	3,97	3,87	
15-16		62	3,61	62	4,16	56	3,46	57	3,37	3,75	60	4,03	61	3,7	53	3,81	3,85	
14-15		23	3,43	23	4,04	23	3,26	22	3,09	3,54	22	3,5	23	3,3	22	3,73	3,51	
13-14		29	3,21	28	3,82	27	3,37	28	3,04	3,51	29	3,9	29	3,38	26	4,04	3,76	
12-13		34	3,62	33	3,91	34	3,18	34	3,15	3,47	34	3,59	34	3,35	32	3,09	3,35	

		DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA				ALUMNADO											
		14.El nivel del alumno es suficiente ...		15.El contenido del programa previsto ...		16.Los procedimientos de evaluación ...		Media del bloque	17.El alumno acude regularmente a las clases ...		18...los estudiantes consiguen los objetivos definidos		19.Los alumnos se encuentran motivados ...		20...el grado satisface las expectativas de los alumnos		Media del bloque
curso		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA		nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	nºenc.	MEDIA	
19-20		58	3,71	58	3,98	57	3,91	3,87	58	4,16	56	3,79	54	3,7	51	3,69	3,84
17-18		72	3,78	71	4,08	72	3,89	3,92	72	4,14	69	3,83	71	3,73	69	3,64	3,84

(Encuesta a profesorado)

15-16	61	3,59	61	4,15	60	3,88	3,87	62	4,15	59	3,85	60	3,72	58	3,59	3,83
14-15	22	3,45	22	4,09	22	3,36	3,64	23	3,65	23	3,52	23	3,39	21	3,29	3,47
13-14	29	3,41	29	3,66	29	3,69	3,59	29	3,45	29	3,55	29	3,38	28	3,32	3,43
12-13	34	3,24	33	3,67	33	3,42	3,44	34	3,62	30	3,2	34	3,21	32	2,88	3,23

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem

** Se muestran los 6 últimos cursos