

CÓDIGO DEL CURSO: 2126

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
2	15	0	0	3	3	1	0	1
8,00%	60,00%	0,00%	0,00%	12,00%	12,00%	4,00%	0,00%	4,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
23	1	0
96,00%	4,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

1	2	3	4	> 4
17	5	2	0	0
71,00%	21,00%	8,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
30,21	9	80

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	9	16	4,64
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	1	9	14	4,54
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	0	0	0	5	18	4,78
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	2	0	0	0	12	11	4,48
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	1	5	17	4,70
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	3	0	0	0	9	13	4,59
<i>Media bloque</i>							4,62


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	0	6	18	4,75
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	0	8	16	4,67
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	0	0	10	14	4,58
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	0	6	18	4,75
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	0	0	0	1	11	13	4,48
b.- La teoría y la práctica de las materias	1	0	0	0	9	15	4,63
c.- Las diferentes materias del máster	0	0	0	2	10	13	4,44
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	1	0	0	4	12	8	4,17
<i>Media bloque</i>							4,56

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 25 Profesorado según POD: 41

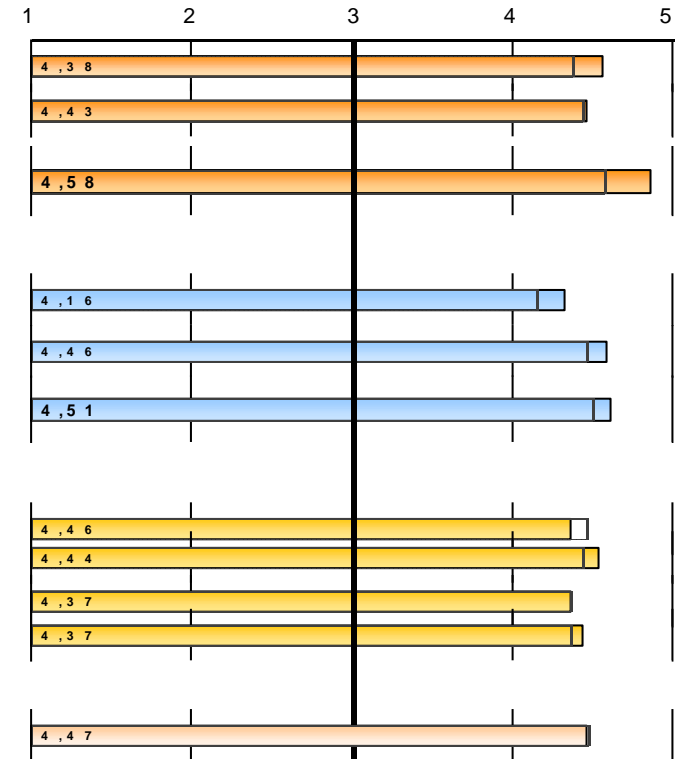
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2126

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	2	0	0	1	8	14	4,57
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	10	0	0	1	6	8	4,47
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	0	0	0	3	19	4,86
<i>Media bloque</i>							4,65
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	0	3	10	11	4,33
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	0	0	10	14	4,58
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	2	0	0	0	9	14	4,61
<i>Media bloque</i>							4,51
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	2	1	8	14	4,36
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	0	2	7	15	4,54
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	3	10	12	4,36
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	0	0	0	2	10	13	4,44
<i>Media bloque</i>							4,42
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	1	0	0	1	11	12	4,46



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2126.- Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	25	25	4,64	24	4,54	23	4,78	23	4,48	23	4,7	22	4,59	4,62
19-20	22	22	4,59	22	4,45	22	4,59	21	4,52	21	4,57	20	4,55	4,55
17-18	15	13	4,54	13	4,46	14	4,43	13	4,15	14	4,14	13	4,08	4,30
15-16	11	11	4,45	11	3,73	10	4,4	11	4,27	10	4,3	10	4,3	4,24
14-15	10	9	4,44	10	4,4	10	4,4	10	4,1	10	4,2	9	4,22	4,29
13-14	6	6	4,83	6	4,67	6	4,83	6	4,5	5	4,6	5	4,6	4,68

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							Media bloque	
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		24	4,75	24	4,67	24	4,58	24	4,75	25	4,48	24	4,62	25	4,44	24	4,17	4,56
19-20		22	4,73	22	4,5	20	4,45	19	4,84	21	4,43	20	4,45	20	4,2	20	4,15	4,47
17-18		15	4,4	13	4,15	13	4,23	12	4,58	14	4,07	14	4,14	14	3,93	14	3,64	4,14
15-16		11	4,45	10	4,4	9	4	9	4,78	10	4,2	11	4,18	10	3,7	11	4	4,21
14-15		10	4,3	8	4,25	8	4,38	9	4,22	9	4,11	10	4,3	10	3,9	10	3,9	4,16
13-14		6	4,83	5	4,6	6	4,83	6	5	6	4,67	6	4,83	5	4,6	6	4,17	4,70

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
curso		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22		23	4,57	15	4,47	22	4,86	4,65	24	4,33	24	4,58	23	4,61	4,51
19-20		20	4,5	13	4,46	20	4,8	4,60	20	4,2	20	4,5	20	4,65	4,45
17-18		14	4,14	7	4	13	4,31	4,18	14	4	14	4,07	15	4,27	4,12
15-16		11	4,82	8	4,88	11	4,82	4,83	11	3,91	10	4,6	10	4,3	4,26

CÓDIGO DEL CURSO: 2126

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Dirección y Gestión de Recursos Humanos

RAMA: Ciències Socials i Jurídiques

14-15	10	4,4	3	5	10	4,6	4,57	10	3,8	10	4,5	9	4,22	4,17
13-14	6	5	4	4,75	5	4,8	4,87	6	4,67	6	5	6	5	4,89

ALUMNADO

curso	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	25	4,36	24	4,54	25	4,36	25	4,44	4,42
19-20	19	4,58	20	4,7	20	4,45	19	4,63	4,59
17-18	13	4,69	13	4,31	13	4,23	13	4	4,31
15-16	11	4,45	11	4,18	11	4,27	9	4,22	4,29
14-15	10	4,4	10	4,3	10	4,2	9	4,33	4,31
13-14	6	4,83	6	4,83	6	4,67	6	4,5	4,71

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.