

CÓDIGO DEL CURSO: 2197

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

RAMA: Art i Humanitats

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
11	13	0	0	7	2	1	0	0
32,00%	38,00%	0,00%	0,00%	21,00%	6,00%	3,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
31	2	0
94,00%	6,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

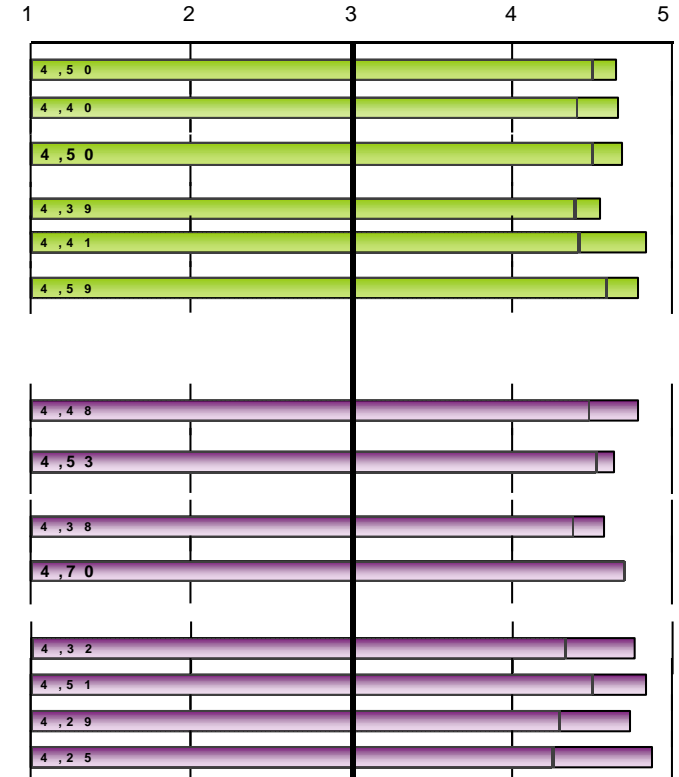
1	2	3	4	> 4
28	5	0	0	0
85,00%	15,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
28,35	3	60

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	1	0	0	8	25	4,65
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	1	0	1	5	26	4,67
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	2	1	0	1	4	26	4,69
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	1	0	2	7	23	4,55
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	2	0	0	0	5	27	4,84
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	1	0	1	0	4	28	4,79
<i>Media bloque</i>							4,70


ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	1	0	0	3	29	4,79
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	1	0	0	8	24	4,64
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	1	0	1	1	9	22	4,58
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	1	0	0	6	26	4,70
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	1	0	0	0	8	25	4,76
b.- La teoría y la práctica de las materias	2	0	0	0	5	27	4,84
c.- Las diferentes materias del máster	4	0	0	1	6	23	4,73
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	0	0	0	4	27	4,87
<i>Media bloque</i>							4,74

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 34 Profesorado según POD: 9

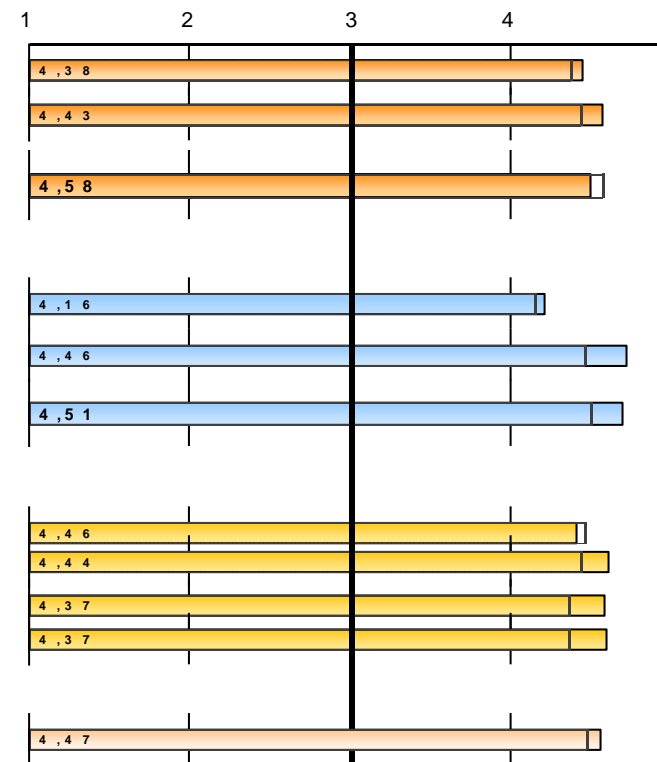
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2197

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

RAMA: Art i Humanitats

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	1	1	0	2	10	20	4,45
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	6	0	0	2	8	18	4,57
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	1	0	2	9	22	4,50
<i>Media bloque</i>							4,51
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	1	0	0	6	14	13	4,21
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	1	0	1	0	6	26	4,73
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	1	0	7	26	4,71
<i>Media bloque</i>							4,55
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	1	1	1	11	20	4,41
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	1	0	1	7	25	4,62
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	1	2	7	24	4,59
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	2	9	22	4,61
<i>Media bloque</i>							4,56
ADAPTACIÓN A LA COVID							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4	0	0	2	9	19	4,57



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

2197.- Máster Universitario en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO													
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque	
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	34	34	4,65	33	4,67	32	4,69	33	4,55	32	4,84	33	4,79		4,70
19-20	12	12	4,92	12	4,75	12	5	12	4,83	12	4,92	12	4,83		4,88
17-18	16	15	4,87	15	4,73	13	4,85	15	4,73	15	4,67	16	4,75		4,76
15-16	15	15	4,8	14	4,86	15	4,73	14	4,79	15	4,67	15	4,67		4,75
14-15	11	11	4,73	11	4,82	11	4,73	11	4,82	11	4,73	11	4,73		4,76

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre									Media bloque	
								a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental				
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media
21-22	33	4,79	33	4,64	33	4,58	33	4,7	33	4,76	32	4,84	30	4,73	31	4,87		4,74
19-20	12	5	12	4,75	12	4,75	12	5	12	4,83	12	4,92	12	4,67	12	4,83		4,84
17-18	15	4,8	14	4,57	15	4,73	15	4,87	16	4,69	16	4,69	15	4,67	15	4,8		4,73
15-16	15	4,93	15	4,6	15	4,67	15	4,8	15	4,47	14	4,79	14	4,79	13	4,85		4,73
14-15	11	4,82	11	4,64	11	4,27	11	4,82	11	4,18	11	4,36	11	4,36	10	4,5		4,49

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque		
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	33	4,45	28	4,57	34	4,5	4,51	33	4,21	33	4,73	34	4,71	4,55	
19-20	12	4,83	12	4,75	12	4,83	4,81	12	4,33	12	4,75	12	4,83	4,64	
17-18	15	4,93	11	4,91	14	4,79	4,88	16	4,31	16	4,75	16	4,81	4,63	
15-16	15	4,87	14	4,71	15	4,6	4,73	14	4,57	14	4,64	13	4,69	4,63	
14-15	11	4,64	9	4,56	11	4,64	4,61	11	4,18	11	4,45	11	4,55	4,39	

CÓDIGO DEL CURSO: 2197

NOMBRE DEL MÁSTER: **Máster Universitario en Historia e Identidades en el Mediterráneo Occidental (Siglos XV-XIX)**

RAMA: **Art i Humanitats**

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	34	4,41	34	4,62	34	4,59	33	4,61	4,56
19-20	12	4,83	12	4,58	12	4,83	12	4,75	4,75
17-18	16	4,69	16	4,62	16	4,69	16	4,75	4,69
15-16	14	4,79	14	4,71	14	4,86	14	4,79	4,79
14-15	11	4,55	11	4,45	11	4,55	11	4,55	4,52

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.