

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

Categoría como profesor:

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	12	0	0	0	2	0	0	0
22,00%	67,00%	0,00%	0,00%	0,00%	11,00%	0,00%	0,00%	0,00%

Imparte la docencia:

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
14	4	0
78,00%	22,00%	0,00%

Nº asignaturas que imparte:

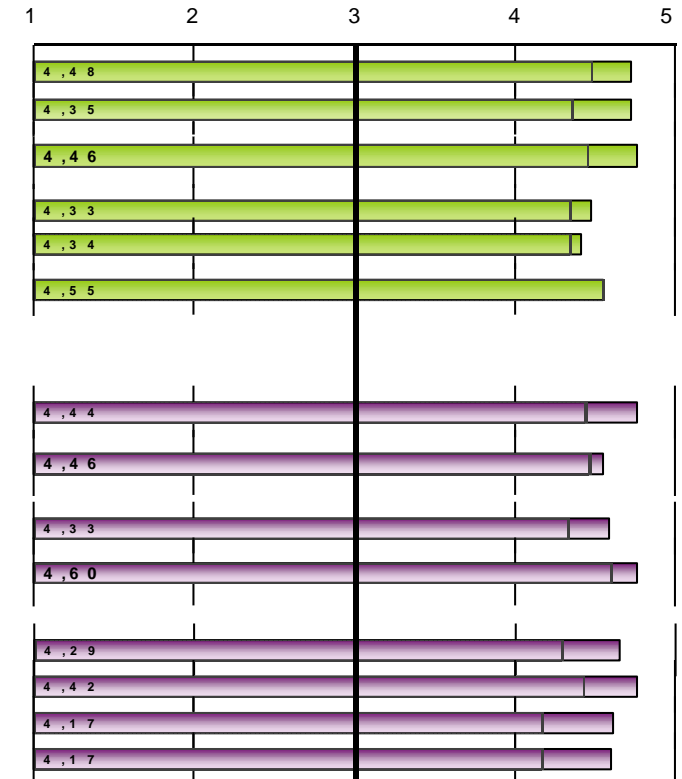
1	2	3	4	> 4
8	9	1	0	0
44,00%	50,00%	6,00%	0,00%	0,00%

Nº Horas:

MEDIA	Mínimo	Máximo
38,00	10	80

PROGRAMA FORMATIVO

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	0	0	0	0	5	13	4,72
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	0	0	0	0	5	13	4,72
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	0	4	13	4,76
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	0	9	8	4,47
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	1	0	0	1	8	8	4,41
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	0	8	10	4,56
<i>Media bloque</i>							4,61



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

Número de encuestas: 18

Población encuestada:

El valor de la población es aproximado

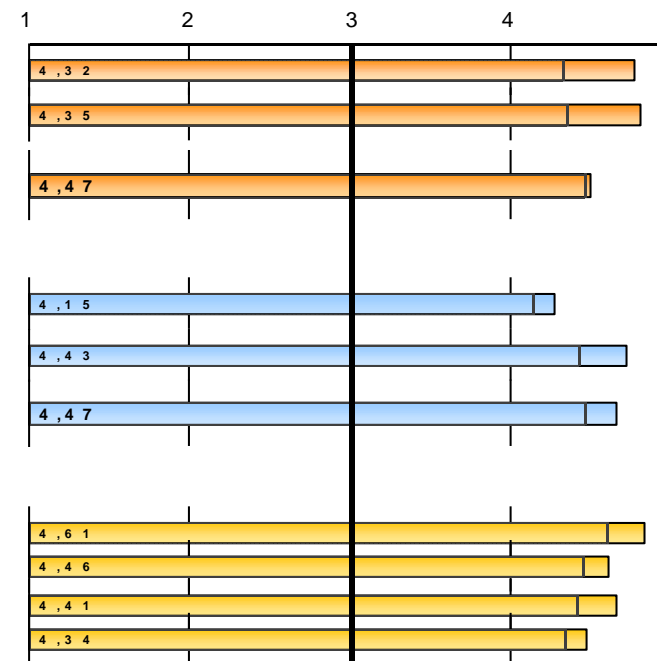
* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
INSTALACIONES Y RECURSOS							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	1	2	15	4,78
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	2	0	0	0	3	13	4,81
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	0	0	0	1	7	10	4,50
<i>Media bloque</i>							4,69
DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	0	1	11	6	4,28
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	0	0	5	13	4,72
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	0	0	6	12	4,67
<i>Media bloque</i>							4,56
ALUMNADO							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	0	0	0	0	3	15	4,83
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	0	0	0	0	7	11	4,61
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	0	0	0	0	6	12	4,67
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	1	0	0	1	7	9	4,47
<i>Media bloque</i>							4,65



Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV*

* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

2209.- Máster Universitario en Ingeniería Química

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	
19-20	18	18	4,72	18	4,72	17	4,76	17	4,47	17	4,41	18	4,56	4,61
17-18	14	14	4,5	14	4,5	12	4,58	12	4,5	13	4,46	14	4,43	4,49
15-16	16	16	4,69	16	4,81	16	4,56	14	4,86	15	4,47	16	4,44	4,63

		ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA															Media bloque
		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre							
curso	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	
19-20	17	4,76	18	4,56	17	4,59	17	4,76	17	4,65	17	4,76	18	4,61	15	4,6	4,66
17-18	13	4,54	14	4,5	14	4,36	13	4,92	12	4,75	13	4,92	13	4,62	10	4,5	4,64
15-16	16	4,81	16	4,56	16	4,56	16	4,75	15	4,67	15	4,87	15	4,47	12	4,25	4,63

		INSTALACIONES Y RECURSOS						DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA						
		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación	
curso	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media		n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	
19-20	18	4,78	16	4,81	18	4,5	4,69	18	4,28	18	4,72	18	4,67	4,56
17-18	14	4,71	13	4,62	13	4,46	4,60	14	4	14	4,71	14	4,5	4,40
15-16	16	4,81	14	4,86	16	4,31	4,65	16	4,12	16	4,56	16	4,44	4,38

		ALUMNADO							
		18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos	
curso	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	n°enc.	media	
19-20	18	4,83	18	4,61	18	4,67	17	4,47	4,65
17-18	13	4,92	14	4,5	14	4	14	4,07	4,36

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

15-16	16	4,81	16	4,69	16	4,25	16	4,5	4,56
-------	----	------	----	------	----	------	----	-----	------

* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.