

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
4	15	0	0	1	1	1	0	0
18,00%	68,00%	0,00%	0,00%	5,00%	5,00%	5,00%	0,00%	0,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
16	5	0
76,00%	24,00%	0,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

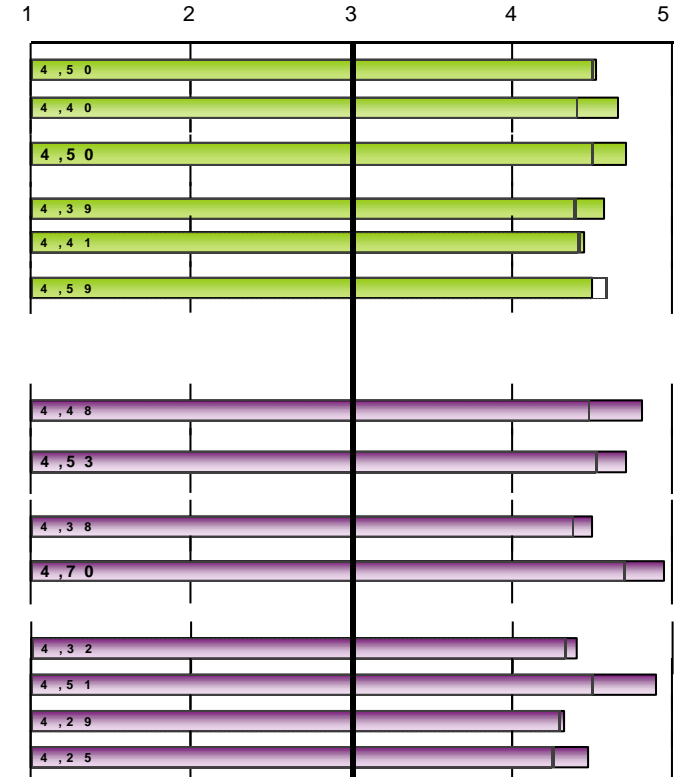
1	2	3	4	> 4
17	5	0	0	0
77,00%	23,00%	0,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
32,91	6	80

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	0	1	0	7	13	4,52
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	1	0	0	2	3	16	4,67
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	1	0	0	1	4	16	4,71
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	1	0	0	1	7	13	4,57
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	0	0	1	1	7	13	4,45
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	0	0	0	2	7	13	4,50
<i>Media bloque</i>							<b>4,57</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	1	0	0	1	2	18	4,81
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	1	0	0	1	4	16	4,71
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	2	0	1	1	5	13	4,50
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	2	0	0	0	1	19	4,95
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	1	0	1	6	12	4,40
b.- La teoría y la práctica de las materias	3	0	0	0	2	17	4,89
c.- Las diferentes materias del máster	1	1	0	0	10	10	4,33
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	3	1	0	0	6	12	4,47
<i>Media bloque</i>							<b>4,63</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 22      Profesorado según POD: 39

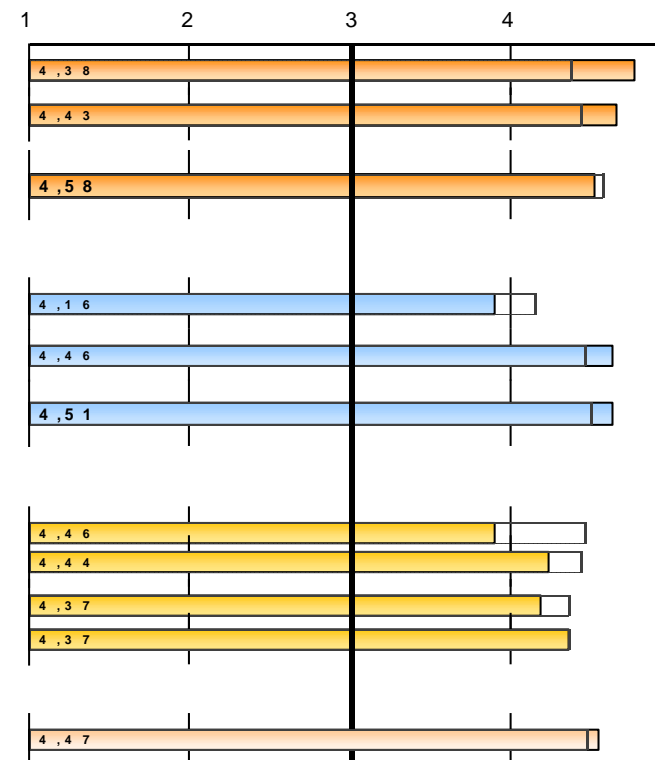
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Ingeniería i Arquitectura

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	0	0	0	0	5	17	4,77
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	4	0	0	2	2	14	4,67
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	1	0	0	1	8	12	4,52
<i>Media bloque</i>							<b>4,66</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	0	0	2	4	10	6	3,91
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	0	0	1	0	5	16	4,64
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	0	0	1	1	3	17	4,64
<i>Media bloque</i>							<b>4,39</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	2	0	4	7	8	3,90
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	1	0	1	3	7	10	4,24
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	1	0	2	0	11	8	4,19
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	3	0	1	0	9	9	4,37
<i>Media bloque</i>							<b>4,17</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	2	0	0	1	7	12	4,55



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 21-22

**2209.- Máster Universitario en Ingeniería Química**

EVOLUCIÓN		PROGRAMA FORMATIVO														
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		Media bloque		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	22	21	4,52	21	4,67	21	4,71	21	4,57	22	4,45	22	4,5			4,57
19-20	18	18	4,72	18	4,72	17	4,76	17	4,47	17	4,41	18	4,56			4,61
17-18	14	14	4,5	14	4,5	12	4,58	12	4,5	13	4,46	14	4,43			4,49
15-16	16	16	4,69	16	4,81	16	4,56	14	4,86	15	4,47	16	4,44			4,63

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																		
curso		7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre								Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental		
nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	21	4,81	21	4,71	20	4,5	20	4,95	20	4,4	19	4,89	21	4,33	19	4,47	4,63	
19-20	17	4,76	18	4,56	17	4,59	17	4,76	17	4,65	17	4,76	18	4,61	15	4,6	4,66	
17-18	13	4,54	14	4,5	14	4,36	13	4,92	12	4,75	13	4,92	13	4,62	10	4,5	4,64	
15-16	16	4,81	16	4,56	16	4,56	16	4,75	15	4,67	15	4,87	15	4,47	12	4,25	4,63	

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
curso		12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque	15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque
		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	22	4,77	18	4,67	21	4,52	4,66	22	3,91	22	4,64	22	4,64	4,39	
19-20	18	4,78	16	4,81	18	4,5	4,69	18	4,28	18	4,72	18	4,67	4,56	
17-18	14	4,71	13	4,62	13	4,46	4,60	14	4	14	4,71	14	4,5	4,40	
15-16	16	4,81	14	4,86	16	4,31	4,65	16	4,12	16	4,56	16	4,44	4,38	

CÓDIGO DEL CURSO: 2209

NOMBRE DEL MÁSTER: Máster Universitario en Ingeniería Química

RAMA: Enginyeria i Arquitectura

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
21-22	21	3,9	21	4,24	21	4,19	19	4,37	4,17
19-20	18	4,83	18	4,61	18	4,67	17	4,47	4,65
17-18	13	4,92	14	4,5	14	4	14	4,07	4,36
15-16	16	4,81	16	4,69	16	4,25	16	4,5	4,56

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.