

CÓDIGO DEL CURSO: 2244

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

RAMA: Ciències de la Salut

**Categoría como profesor:**

CU	TU	CEU	TEU	Contr. Dr.	Ajud. Dr.	Associat	Ajudant	Altres
10	18	0	0	2	1	12	0	0
23,00%	42,00%	0,00%	0,00%	5,00%	2,00%	28,00%	0,00%	0,00%

**Imparte la docencia:**

Teoricopráctica	Sólo teoría	Sólo práctica
36	3	3
86,00%	7,00%	7,00%

**Nº asignaturas que imparte:**

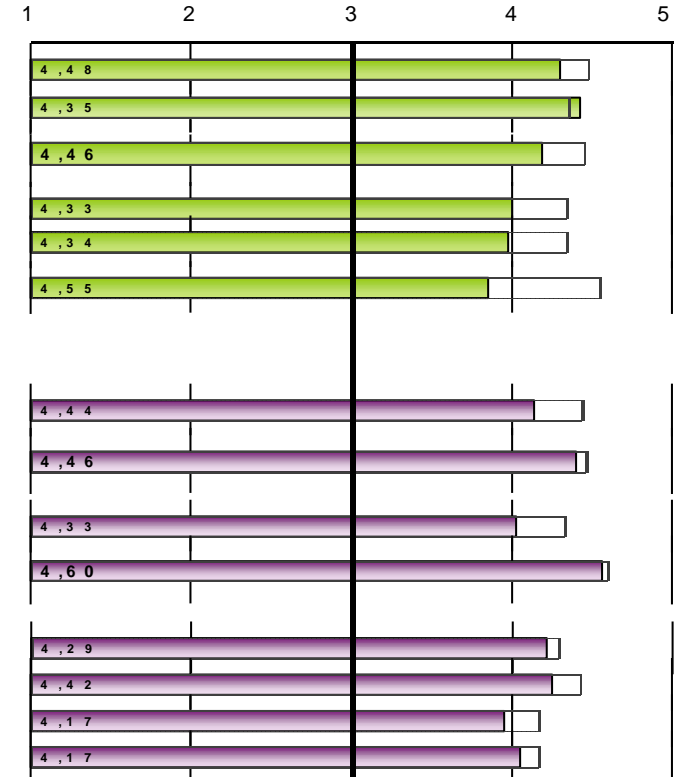
1	2	3	4	> 4
31	7	3	0	0
76,00%	17,00%	7,00%	0,00%	0,00%

**Nº Horas:**

MEDIA	Mínimo	Máximo
40,22	1,5	300

**PROGRAMA FORMATIVO**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
1.Los objetivos del máster y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y se encuentran actualizados	1	1	2	3	14	23	4,30
2.El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitada y se adapta a los objetivos del máster	2	0	2	3	12	25	4,43
3.En general, considero que los objetivos específicos y las competencias de cada asignatura son congruentes con los objetivos generales y el perfil que se desea conseguir	3	1	1	9	8	22	4,20
4.La estructura y la secuencia de las materias es adecuada, ya que evita vacios y duplicidades	5	3	1	5	14	16	4,00
5.Pienso que la proporción entre teoría y práctica del máster es adecuada	4	1	5	7	8	19	3,98
6.Considero que los contenidos que se imparten en el máster son realmente diferentes de los impartidos en el grado	3	1	5	8	12	15	3,85
<i>Media bloque</i>							<b>4,13</b>


**ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA**

	N/C	1	2	3	4	5	MEDIA
7.La organización del máster es adecuada	2	1	2	7	12	20	4,14
8.Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, egresión, guías docentes...) son adecuados	4	1	1	2	13	23	4,40
9.En la planificación del máster se han tenido en cuenta los intereses de los alumnos y sus conocimientos previos	3	2	1	8	13	17	4,02
10.Se ha respetado la planificación inicial y las actividades programadas	1	0	0	4	11	28	4,56
11.Satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre:							
a.- Los diferentes profesores del máster	2	0	2	8	11	21	4,21
b.- La teoría y la práctica de las materias	4	0	1	8	11	20	4,25
c.- Las diferentes materias del máster	4	1	3	7	15	14	3,95
d.- La coordinación/comunicación interdepartamental	2	2	0	10	12	18	4,05
<i>Media bloque</i>							<b>4,20</b>

Escala utilizada: de 1 a 5

 : Media Global UV\*

Número de encuestas: 44

Población encuestada:

*El valor de la población es aproximado*

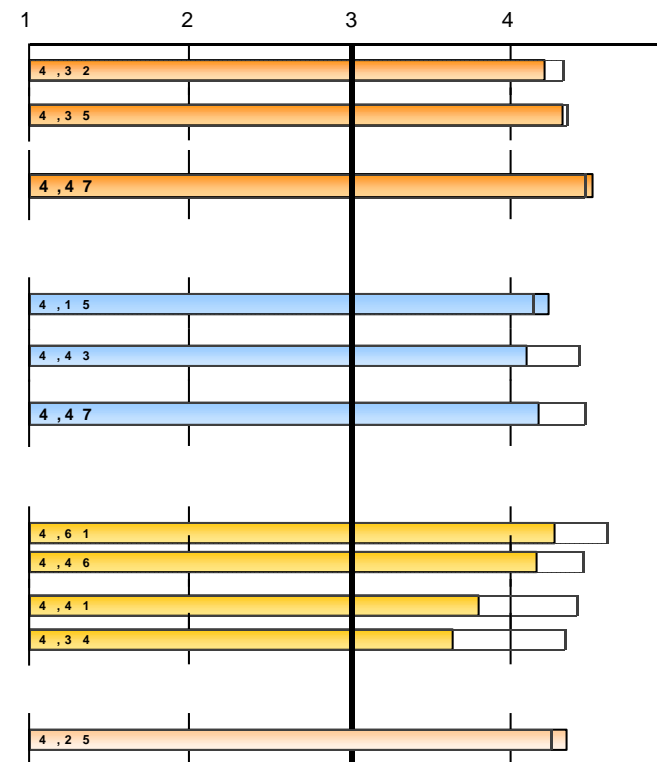
\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

CÓDIGO DEL CURSO: 2244

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

RAMA: Ciències de la Salut

	Frecuencias de respuesta						MEDIA
	N/C	1	2	3	4	5	
<b>INSTALACIONES Y RECURSOS</b>							
12.Las aulas destinadas a la docencia y su equipamiento son adecuados para el desarrollo del máster	2	0	1	8	14	19	4,21
13.Los laboratorios, talleres y espacios experimentales y su equipamiento se adecuan al número de alumnos y a las actividades programadas	10	0	0	5	13	16	4,32
14.La cantidad, calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y los fondos documentales se adecuan a las necesidades del máster	3	0	0	5	10	26	4,51
<i>Media bloque</i>							<b>4,35</b>
<b>DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA</b>							
15.El nivel del alumno es suficiente para seguir los contenidos de mi materia	2	0	4	2	16	20	4,24
16. El contenido del programa previsto (nivel y extensión) de las asignaturas que imparto y el periodo real para desarrollarlo es adecuado	3	1	4	4	13	19	4,10
17.Los procedimientos de evaluación más generalizados en el máster valoran adecuadamente el nivel de competencias (conocimientos, destrezas, actitudes...) que han adquirido los estudiantes	5	1	2	7	8	21	4,18
<i>Media bloque</i>							<b>4,17</b>
<b>ALUMNADO</b>							
18.El alumno acude regularmente a las clases y actividades organizadas	1	0	2	5	15	21	4,28
19.Considero que los estudiantes consiguen los objetivos definidos en el máster	2	0	2	7	15	18	4,17
20.En general, los alumnos se encuentran motivados respecto a la realización del máster	2	1	3	13	11	14	3,81
21.Creo que el máster satisface las expectativas de los alumnos	5	2	3	14	8	12	3,64
<i>Media bloque</i>							<b>3,98</b>
<b>ADAPTACIÓN A LA COVID</b>							
Satisfacción con el proceso de adaptación de la docencia presencial a la docencia no presencial que ha realizado el máster a consecuencia de la Covid-19	4	0	2	5	10	23	4,35



Escala utilizada: de 1 a 5

: Media Global UV\*

\* Medias globales calculadas con los datos del último curso académico con todas las titulaciones evaluadas: 19-20

**2244.- Màster Universitari en Psicologia General Sanitària**

EVOLUCIÓ		PROGRAMA FORMATIVO												Media bloque
		1.Objetivos del master y perfil de egreso...		2.El perfil de ingreso ... delimitado...		3.Objetivos específicos y competencias ...		4.La estructura y la secuencia de las materias ...		5.Proporción entre teoría y práctica		6.Contenidos diferentes al grado		
curso	Recogidas	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	33	32	4,34	32	4,44	32	4,09	32	4	31	4,1	31	4,03	4,17
17-18	45	45	4,27	44	4,34	45	4,09	44	3,95	43	4,07	44	3,91	4,11
15-16	42	41	3,88	40	4,18	38	3,95	38	3,82	38	3,95	39	3,87	3,94
14-15	19	19	3,21	19	3,89	19	3,16	18	3,28	18	3,22	18	3,17	3,32
13-14	15	15	4,4	14	4,64	15	4,4	14	4,21	13	4,46	14	4,21	4,39

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA																	
7.La organización del máster es adecuada		8.Mecanismos de difusión de información		9.Planificación del master respecto intereses alumnado		10.Respecto a la planificación inicial y actividades		1. Grado de satisfacción de los diferentes mecanismos de coordinación-comunicación entre									Media bloque
								a. Los diferentes profesores		b. La teoría y la práctica		c. Las diferentes materias		d. Interdepartamental			
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	33	4,27	29	4,45	31	4,13	32	4,56	32	4,25	30	4,2	28	3,93	29	4,28	4,26
17-18	45	4,18	44	4,5	44	4,14	44	4,41	44	4,05	40	4,18	41	3,93	43	4,26	4,21
15-16	39	4,05	38	4,24	38	3,89	38	4,26	40	3,65	39	3,85	35	3,54	37	3,7	3,90
14-15	19	3,53	19	3,89	18	3,22	19	4,05	19	3,53	18	3,56	18	3,17	18	3,22	3,53
13-14	14	4,29	15	4,07	14	4,29	13	4,54	15	4,33	13	4,77	14	4,07	14	4,36	4,33

INSTALACIONES Y RECURSOS								DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA							
12.Aulas y su equipamiento		13.Laboratorios, talleres y espacios experimentales		14.Biblioteca y fondos documentales		Media bloque		15.Nivel del alumno		16.Contenido del programa previsto (nivel y extensión)		17.Procedimientos de evaluación		Media bloque	
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media		
19-20	26	3,85	21	4,24	29	4,66	4,26	33	4,24	33	4,3	32	4,12	4,22	
17-18	43	4,26	38	4,16	39	4,59	4,33	45	4,27	45	4,2	45	4,11	4,19	
15-16	41	4,05	34	4	40	4,42	4,17	39	4,13	39	4,08	36	3,89	4,04	
14-15	19	3,68	17	3,76	19	4,26	3,91	19	3,74	19	3,47	18	2,83	3,36	
13-14	15	4,2	14	3,86	15	4	4,02	14	4,29	15	4,33	13	4,31	4,31	

CÓDIGO DEL CURSO: 2244

NOMBRE DEL MÁSTER: Màster Universitari en Psicologia General Sanitària

RAMA: Ciències de la Salut

ALUMNADO									
	18.Asistencia alumno a las clases y actividades		19.Consecución de los objetivos por los alumnos		20.Motivación de los alumnos		21.Satisfacción de expectativas de los alumnos		Media bloque
curso	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	nºenc.	media	
19-20	31	3,97	32	4,09	31	3,81	30	3,77	3,91
17-18	42	3,9	42	4,1	41	3,8	41	3,66	3,87
15-16	40	4,15	38	3,95	39	3,85	38	3,63	3,90
14-15	18	3,89	19	3,47	19	3,16	19	2,89	3,35
13-14	14	4,29	14	4,21	14	4,43	14	4,21	4,29

\* La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem.  
 La descripción completa del ítem se puede encontrar en el informe individual.