

(Encuesta a profesorado)

PROGRAMA: 3154

Programa de Doctorat en Química

| | | | |
|-------|--------|----|--------|
| Sexo: | Hombre | 12 | 52,17% |
| | Mujer | 11 | 47,83% |

Categoría como profesor o profesora:

| CU | TU | CEU | TEU | Contr. Dr. | Ayudante Dr. | Ayudante | Ajudant | Altres |
|--------|--------|-------|-------|------------|--------------|----------|---------|--------|
| 15 | 5 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| 62,50% | 20,83% | 0,00% | 0,00% | 4,17% | 8,33% | 0,00% | 0,00% | 4,17% |

Frecuencias de respuesta

Muy en desacuerdo...Muy de acuerdo

N/C 1 2 3 4 5 MEDIA

PROGRAMA FORMATIVO

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----|------|
| 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son adecuados, interesantes y están actualizados | 0 | 1 | 0 | 3 | 10 | 10 | 4,17 |
| 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los objetivos del programa | 0 | 0 | 1 | 3 | 12 | 8 | 4,13 |
| 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a la demanda social | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 | 13 | 4,33 |
| 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de doctorado | 0 | 1 | 1 | 4 | 6 | 12 | 4,13 |
| 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el programa de doctorado | 0 | 1 | 2 | 6 | 8 | 7 | 3,75 |

Media del bloque 4,10

ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA

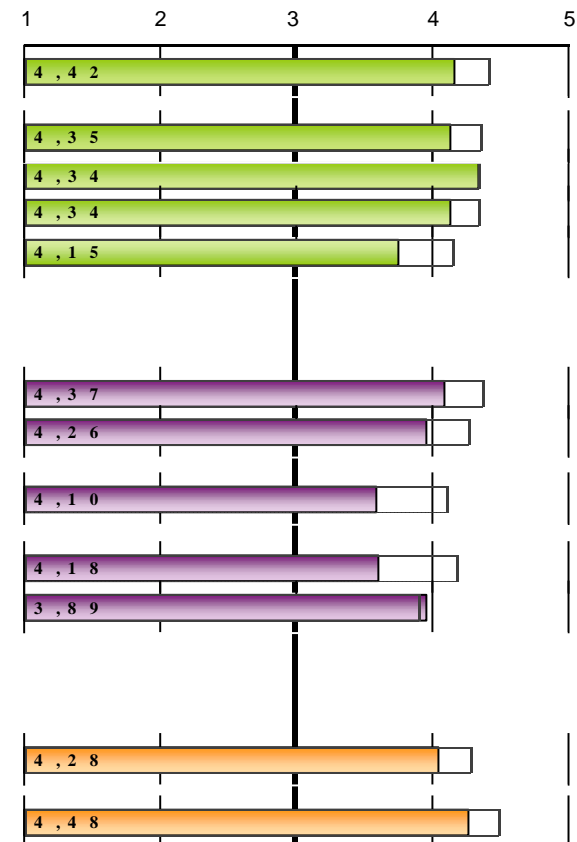
| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|----|----|------|
| 6. La organización del programa es adecuada | 0 | 1 | 0 | 5 | 8 | 10 | 4,08 |
| 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, perfil de ingreso, actividades transversales y específicas ...) son adecuadas | 0 | 0 | 2 | 5 | 9 | 8 | 3,96 |
| 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado para la gestión de aspectos relacionados con el doctorado es adecuado | 2 | 0 | 3 | 8 | 6 | 5 | 3,59 |
| 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado es útil y accesible | 1 | 0 | 4 | 5 | 10 | 4 | 3,61 |
| 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuadas | 1 | 1 | 3 | 1 | 9 | 9 | 3,96 |

Media del bloque 3,84

INSTALACIONES Y RECURSOS

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|----|------|
| 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de de doctorado son adecuados para desarrollar la investigación | 1 | 1 | 1 | 3 | 9 | 9 | 4,04 |
| 12. La cantidad, la calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los fondos documentales se adecuan a las necesidades del programa | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 13 | 4,26 |

Media del bloque 4,15

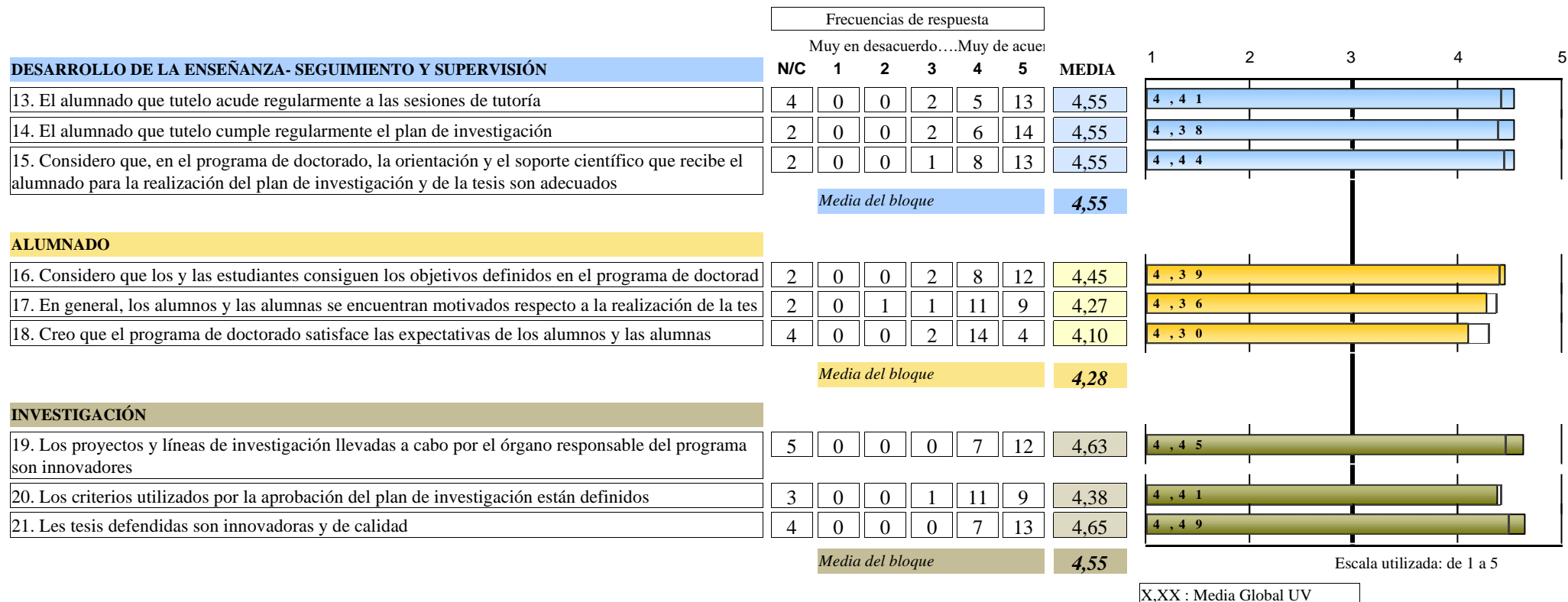


Escala utilizada: de 1 a 5

X,XX : Media Global UV

PROGRAMA: 3154

Programa de Doctorat en Química



(Encuesta a profesorado)
PROGRAMA: 3154
Programa de Doctorat en Química
3154.- Programa de Doctorat en Química
EVOLUCIÓN

| | | PROGRAMA FORMATIVO | | | | | | | | | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | |
|-------|-----------|---|-------|--|-------|--|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|------|
| | | 1. Las competencias del programa de doctorado y el perfil de egreso son | | 2. El perfil de ingreso se encuentra claramente delimitado y se adapta a los | | 3. La formación investigadora que se proporciona dentro del programa se adecua a | | 4. Las actividades específicas responden a las necesidades del programa de | | 5. Considero que las actividades transversales son adecuadas para el | | 6. La organización del programa es adecuada | | 7. Los mecanismos utilizados para difundir la información del máster (objetivos, n°enc. MEDIA | | |
| curso | Recogidas | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | |
| 21-22 | 24 | 24 | 4,17 | 24 | 4,12 | 24 | 4,33 | 24 | 4,12 | 24 | 3,75 | 4,1 | 24 | 4,08 | 24 | 3,96 |
| 19-20 | 12 | 12 | 4,58 | 12 | 4,5 | 12 | 4,5 | 12 | 4,17 | 11 | 3,91 | 4,34 | 11 | 4,27 | 10 | 4,1 |
| 18-19 | 21 | 20 | 4,45 | 20 | 4,15 | 21 | 4,24 | 20 | 4,05 | 20 | 3,85 | 4,15 | 20 | 4,35 | 19 | 3,95 |
| 16-17 | 17 | 17 | 4,47 | 16 | 4,5 | 17 | 4,35 | 17 | 4,24 | 15 | 3,87 | 4,29 | 17 | 4,24 | 15 | 4,2 |

| | | ORGANIZACIÓN DE LA ENSEÑANZA | | | | INSTALACIONES Y RECURSOS | | | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN | | | | | | | |
|-------|--|--|-------|---|-------|--|-------|--|-------|---|-------|---|-------|---|-------|------|------|
| | | 8. El servicio que se proporciona al alumnado en la Escuela de Doctorado | | 9. La información proporcionada en la página web de la Escuela de Doctorado | | 10. Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis | | 11. Las instalaciones y los recursos que ofrece el programa de doctorado son | | 12. La cantidad, la calidad y accesibilidad de la información de la biblioteca y de los | | 13. El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría | | 14. El alumnado que tutelo cumple regularmente el plan de investigación | | | |
| curso | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | | |
| 21-22 | | 22 | 3,59 | 23 | 3,61 | 23 | 3,96 | 23 | 4,04 | 23 | 4,26 | 4,15 | 20 | 4,55 | 22 | 4,55 | |
| 19-20 | | 10 | 3,8 | 11 | 4,09 | 11 | 4 | 4,06 | 11 | 4,36 | 12 | 4,67 | 4,52 | 10 | 4,7 | 10 | 4,9 |
| 18-19 | | 18 | 3,89 | 18 | 3,89 | 18 | 4,06 | 4,03 | 19 | 4,32 | 20 | 4,35 | 4,33 | 17 | 4,65 | 19 | 4,63 |
| 16-17 | | 17 | 3,94 | 17 | 3,82 | 17 | 4,12 | 4,06 | 16 | 4,44 | 16 | 4,69 | 4,56 | 15 | 4,53 | 17 | 4,59 |

| | | DESARROLLO DE LA ENSEÑANZA-SEGUIMIENTO | | ALUMNADO | | | | | | INVESTIGACIÓN | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------|--|-------|---|-------|---|-------|---|-------|--|-------|---|-------|----|------|------|
| | | 15. Considero que, en el programa de doctorado, la orientación y el | | 16. Considero que los y las estudiantes consiguen los objetivos definidos en | | 17. En general, los alumnos y las alumnas se encuentran motivados | | 18. Creo que el programa de doctorado satisface las expectativas de los | | 19. Los proyectos y líneas de investigación llevadas a cabo por el órgano | | 20. Los criterios utilizados por la aprobación del plan de investigación están | | 21. Les tesis defendidas son innovadoras y de calidad | | | | |
| curso | | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | n°enc. | MEDIA | | | |
| 21-22 | | 22 | 4,55 | 4,55 | 22 | 4,45 | 22 | 4,27 | 20 | 4,1 | 4,28 | 19 | 4,63 | 21 | 4,38 | 20 | 4,65 | 4,55 |
| 19-20 | | 12 | 4,58 | 4,72 | 12 | 4,58 | 12 | 4,42 | 12 | 4,42 | 4,47 | 12 | 4,67 | 12 | 4,42 | 12 | 4,75 | 4,61 |
| 18-19 | | 20 | 4,5 | 4,59 | 19 | 4,53 | 21 | 4,38 | 20 | 4,35 | 4,42 | 19 | 4,79 | 20 | 4,45 | 20 | 4,75 | 4,66 |
| 16-17 | | 16 | 4,56 | 4,56 | 17 | 4,59 | 17 | 4,59 | 16 | 4,5 | 4,56 | 14 | 4,64 | 14 | 4,43 | 16 | 4,69 | 4,59 |

* La media del ítem se calcula a partir de 3 encuestas con valoración.

La media del bloque se calcula ponderando por el número de encuestas de cada ítem