



**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora
PROGRAMA DE DOCTORADO EN CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN
CURSO 2016-17**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

EVIDENCIAS					
Indicadores					
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	Total de PDI		Puntuación	25	
	I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	92 %	
	I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100 %	
	I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100 %	
	I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%
				CU	16 %
				TU	28 %
				CEU	
				TEU DOC	
				TEU	
PCD				8%	
PAD					
PA					
		PC-CSIC	48 %		
		Asociados			
		Visitantes			
		Otros			
I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	Puntuación	74 sexenios		



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN

ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	Puntuación	4,35
ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	Puntuación	4,70
ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	Puntuación	4,30
ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	Puntuación	4,75
ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	Puntuación	4,33
PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	Puntuación	4.13
PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	Puntuación	4.65
PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	Puntuación	4.53
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	Puntuación	4.59

SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC-CSIC- Profesor investigador Colaborador IATA-CSIC
- Asociados
- Visitantes
- OTROS



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

1-El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

La estructura académica se adecua las necesidades del programa del doctorado en [Ciencias de la Alimentación](#), cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2016-2017 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 25 profesores, siendo el 16 % catedráticos, el 28% Profesores Titulares de Universidad y el 48 % de profesorado investigador colaborador fijos del IATA-CSIC, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Por otro lado, resaltamos las figuras del Personal Contratado Doctor (8%) lo cual unido a los funcionarios nos da una tasa de profesorado a tiempo completo del 100 %.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan 74 sexenios, obtenidos por el profesorado procedente de la universidad y del CSIC, la mayor parte referenciado en las líneas de investigación del programa de doctorado.

Señalar, que no se ha contabilizado profesorado referenciado en la memoria de verificación, que actualmente dirige o tutoriza tesis en el programa de doctorado predecesor, que coexiste con el programa actual hasta septiembre de 2017

En concreto, todos los profesores están vinculados a las líneas de Investigación incluidas en la memoria de verificación. Debido al enfoque multidisciplinar y a la consecución de proyectos trienales financiados por el Ministerio de Economía e incorporación de nuevos proyectos bianuales financiados por la Consellería d'Educació y con el fin de establecer una continuidad con las líneas existentes en los estudios de máster de acceso e informar al estudiantado de la investigación que se está realizando en cada momento, en la página web del programa se concreta el profesorado y su actividad investigadora dentro de cada línea de investigación, con el fin de informar, de manera puntual y precisa, del proyecto que cada investigador realiza, aunque debe hacerse constar que la finalización y activación de proyectos no produce, en general, una variación sustancial sobre las grandes líneas de investigación.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de verificación.

En concreto, todos los profesores están vinculados en las nueve líneas de investigación del programa:

	CU	TU	CD	PC-CSIC
EVALUACIÓN DEL RIESGO POR MICOTOXINAS	2	5		
COMPUESTOS BIOACTIVOS DE LOS ALIMENTOS: ESTABILIDAD, BIODISPONIBILIDAD Y EFECTOS BIOLÓGICOS	2	1	1	1
APLICACIÓN CONJUNTA DE INGREDIENTES NATURALES Y TECNOLOGÍAS NO TÉRMICAS EN LA ESTABILIZACIÓN DE BEBIDAS DE ORIGEN VEGETAL	1	1		3
NUEVOS INGREDIENTES DE ALIMENTOS FUNCIONALES PARA MEJORAR LA SALUD	1	1	1	1
CARACTERIZACIÓN DE MECANISMOS DE VIRULENCIA Y DEFENSA EN LA INTERACCIÓN HONGO-FRUTO.		1		2
CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS NANOESTRUCTURADOS BASADOS EN BIOPOLÍMEROS Y ANTIMICROBIANOS NATURALES DE INTERÉS EN APLICACIONES MULTISECTORIALES	1		1	2
NUEVAS APROXIMACIONES FISIOLÓGICAS Y BIOTECNOLÓGICAS A LA POSTCOSECHA DE FRUTOS				4
ALIMENTOS DERIVADOS DE CEREALES ADAPTADOS A COLECTIVOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS Y ASOCIACIONES MIXTAS DE GRANOS COMO ESTRATEGIA PARA OBTENER ALIMENTOS FERMENTADOS CON VALOR AÑADIDO BASADOS EN CEREALES				4
ESTUDIO DE LA GENERACIÓN, RETENCIÓN Y ESTABILIDAD DEL AROMA EN EMBUTIDOS CRUDOS CURADOS TRADICIONALES CON CONTENIDO REDUCIDO DE SAL Y DE GRASA				5



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades del programa respecto a la oferta de directores.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se ha incorporado profesorado no referenciado (total 7 profesores nuevos) con altos índices de investigación y participación en proyectos, en su mayoría investigadores del CSIC.

A continuación, se incluye la tabla en la que se especifican la categoría docente y número de sexenios del profesorado no incluido en la memoria de verificación (total 7 profesores nuevos):

	NÚMERO		SEXENIOS
Número de profesores que participan en el programa de doctorado,. Incorporados después de la verificación del doctorado	1	CD	1
	1	PC-CSIC	1
	2	PC-CSIC	2
	3	PC-CSIC	>2

El profesorado durante este periodo de tiempo ha incrementado su experiencia investigadora aumentando el número total de sexenios y además una profesora titular de universidad pasa a catedrática de universidad.

Señalar que el 48 % del profesorado son investigadores colaboradores del Instituto de Agroquímica y Tecnología de Alimentos (IATA-CSIC), centro que colabora en las enseñanzas de máster con la Universitat Politècnica de València, por lo que algunos de ellos (en concreto 3) también participan en programas de doctorado de dicha institución.

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora, por el cargo que ocupa y trayectoria profesional, los proyectos competitivos que desarrolla y continuas publicaciones científicas en revistas de impacto.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado, es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

Si tenemos en cuenta los datos del profesorado, visualizamos que hay profesores del programa que no dirigen tesis el presente curso, lo que denota que existe una oferta suficiente de profesorado en el programa para atender a los estudiantes.

	TASA DE ESTUDIANTES
EVALUACIÓN DEL RIESGO POR MICOTOXINAS	64 %
COMPUESTOS BIOACTIVOS DE LOS ALIMENTOS: ESTABILIDAD, BIODISPONIBILIDAD Y EFECTOS BIOLÓGICOS	21.4 %
APLICACIÓN CONJUNTA DE INGREDIENTES NATURALES Y TECNOLOGÍAS NO TÉRMICAS EN LA ESTABILIZACIÓN DE BEBIDAS DE ORIGEN VEGETAL	17.9 %
NUEVOS INGREDIENTES DE ALIMENTOS FUNCIONALES PARA MEJORAR LA SALUD	14.3 %
CARACTERIZACIÓN DE MECANISMOS DE VIRULENCIA Y DEFENSA EN LA INTERACCIÓN HONGO-FRUTO.	7.14 %
CARACTERIZACIÓN DE SISTEMAS NANOESTRUCTURADOS BASADOS EN BIOPOLÍMEROS Y ANTIMICROBIANOS NATURALES DE INTERÉS EN APLICACIONES MULTISECTORIALES	7.14 %
NUEVAS APROXIMACIONES FISIOLÓGICAS Y BIOTECNOLÓGICAS A LA POSTCOSECHA DE FRUTOS	7.14 %
ALIMENTOS DERIVADOS DE CEREALES ADAPTADOS A COLECTIVOS CON NECESIDADES ESPECÍFICAS Y ASOCIACIONES MIXTAS DE GRANOS COMO ESTRATEGIA PARA OBTENER ALIMENTOS FERMENTADOS CON VALOR AÑADIDO BASADOS EN CEREALES	7.14 %
ESTUDIO DE LA GENERACIÓN, RETENCIÓN Y ESTABILIDAD DEL AROMA EN EMBUTIDOS CRUDOS CURADOS TRADICIONALES CON CONTENIDO REDUCIDO DE SAL Y DE GRASA	10.71 %



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Existe una división equilibrada de los estudiantes, existiendo un mayor número en las líneas que hay un mayor número de profesorado involucrado.

Para corroborar esta información vamos a analizar los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5);

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4.35
- Obtiene una puntuación de 4.70 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4.30
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4.75

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4.65, siendo el ítem mejor valorado por el profesorado.
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4.53
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4.59

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD del Profesorado, que obtiene un 4.33, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

3. El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universitat de València, se van a aplicar nuevos criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. En concreto, a partir del curso 2017-18, los siguientes criterios de reducción de la docencia se aplicarán en relación a los resultados obtenidos en el curso anterior:

Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente por profesor. Si bien, y de manera excepcional, debido al elevado número de tesis defendidas en 2016-2017 por finalización del plan según R.D. 1393/2007, se imputarán al curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas entre el 1 de mayo de 2016 y el 30 de abril de 2017, de acuerdo con la siguiente graduación:
 - Una tesis leída- 10 horas
 - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
 - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
 - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 4.13, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

4. El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa.

Desde que se iniciaron los estudios de doctorado (septiembre de 2013) se han defendido un total de 37 tesis, incluyendo tesis del programa actual y predecesores, 16 de ellas fueron con mención internacional. En el programa, que se está evaluando, doctorado en ciencias de la alimentación según R.D. 99/2011, se ha defendido un total de 4 tesis de las cuales 3 tiene mención internacional (75%)

La siguiente tabla muestra el número de tesis internacionales sobre el total en planes de estudios vigentes en el curso 2016-2017:

Doctorado en Ciencias de la Alimentación CURSO 2016-2017	R.D. 1393/2007	R.D. 99/2011	TOTAL
TOTAL DE TESIS DEFENDIDAS	8	2	10
TOTAL TESIS DEFENDIDAS CON MENCIÓN INTERNACIONAL	3	2	5

En los tribunales de las tesis defendidas con mención internacional, participo un experto-a internacional y cada una de ellas fue evaluada por dos expertos-as internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa

VALORACIÓN

	A	B	C	D	EI
El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.	x				
El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado	x				
El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	x				
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	x				



DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

PUNTOS FUERTES

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis

El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Esporádica participación de empresas en la realización de la tesis	Continuar los contactos con empresas alimentarias de la región	Poca	3 años	Dr Lorenzo Zacarías García

Asistentes:

- Dr Jordi Mañes Vinuesa
- Dra María Jesús Lagarda Blanch
- Dra Ana María Frígola Cánoves
- Dr Lorenzo Zacarías García
- Dra Mónica Fernández Franzón
- Dra Carmen Escrivá Peyró



RH2-PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DE PDI. DOCTORADO
CIENCIAS DE LA ALIMENTACIÓN



Dr. Jordi Mañes Vinuesa
Coordinador del programa