



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**E.RH2.1- Informe de evaluación y propuestas de mejora  
PROGRAMA DE DOCTORADO EN DIRECCIÓN DE EMPRESAS  
CURSO 2020-21**

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS							
PROCESO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI	<ul style="list-style-type: none"> <li>El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.</li> <li>El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado</li> </ul>	EVIDENCIAS					
		<b>Indicadores</b>					
		Total de PDI		Puntuación	40		
		I.RH2.01	Tasa de PDI funcionario/a	Puntuación	87,50%		
		I.RH2.02	Tasa de PDI doctor/a	Puntuación	100%		
		I.RH2.03	Tasa de PDI a tiempo completo	Puntuación	100%		
		I.RH2.04	Número de PDI por cuerpos docentes	Puntuación	CATEGORIA	%	
					CU	22,50	
					TU	65,00	
					CEU	0,00	
			TEU DOC	0,00			
			TEU	0,00			
			PCD	7,50			
			PAD	5,00			
			PA	0,00			
			PC	0,00			
			Asociados	0,00			
			Visitantes	0,00			
			Otros	0,00			



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

<ul style="list-style-type: none"> <li>El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis</li> <li>El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa</li> </ul>	I.RH2.06	Número total de SEXENIOS	<b>Puntuación</b>	<b>80</b>
	<b>ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN</b>			
	ESTUD	10- Mi tutor/tutora me está orientando adecuadamente	<b>Puntuación</b>	<b>4,86</b>
	ESTUD	12- Mi tutor/tutora o director/a de tesis me está supervisando el plan de investigación con regularidad	<b>Puntuación</b>	<b>4,71</b>
	ESTUD	26- La orientación y apoyo científico que he recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,57</b>
	ESTUD	27- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible	<b>Puntuación</b>	<b>4,86</b>
	ESTUD	GENERAL- Calidad del profesado	<b>Puntuación</b>	<b>4,86</b>
	PROF	10-Los mecanismos de reconocimiento de las tareas de tutoría y dirección de tesis doctorales son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>3,43</b>
	PROF	13-El alumnado que tutelo acude regularmente a las sesiones de tutoría	<b>Puntuación</b>	<b>4,23</b>
	PROF	14-El alumnado que tutelo cumple regularmente con el plan de investigación	<b>Puntuación</b>	<b>4,00</b>
PROF	15-Considero que el programa de doctorado, la orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiantes para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados	<b>Puntuación</b>	<b>4,18</b>	



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**SIGLAS DE LOS CUERPOS DOCENTES**

- CU- Catedrático de Universidad
- TU- Titular de Universidad
- CEU- Catedrático de Escuela Universitaria
- TEU DOC- Titular de Escuela Universitaria- DOCTOR
- TEU- Titular de Escuela Universitaria- NO DOCTOR
- PCD- Profesor Contratado Doctor
- PAD- Profesor Ayudante Doctor
- PA- Profesor Ayudante
- PC- Profesor Colaborador
- Asociados
- Visitantes
- OTROS

**COMENTARIOS:**

**El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.**

**La estructura académica** se adecua las necesidades del programa del doctorado en Dirección de Empresas, cumpliendo los requisitos establecidos para su participación, ya que el 100% son doctores con experiencia acreditada en investigación. Para justificar esta afirmación explicaremos la estructura del profesorado del curso 2020-2021 distinguiendo por categoría docente:

- En total participan 40 profesores, siendo el 22,50% catedráticos, el 65,00% Titulares de Universidad, el 7,50% profesores contratados doctores y el 5,00% profesores ayudantes doctores. Alcanzando la tasa de PDI funcionario/a el 87,50%, lo que denota una gran estabilidad de los docentes implicados en el programa.
- Además, es importante destacar que teniendo en cuenta la totalidad del profesorado, se acumulan un total de 80 sexenios relacionados con las líneas de investigación del programa de doctorado.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Estos datos evidencian la adecuación de profesorado a las necesidades del programa formativo, desarrollando todos ellos actividades de investigación, desarrollo e innovación que repercuten en el programa de doctorado, fomentando de esta forma la adecuada consecución de las competencias establecidas en la memoria de investigación.

En concreto, todo el profesorado está vinculado a las siguientes líneas de Investigación:

1. Estrategia, competitividad y performance, en la cual participan 7 profesores de los 40 implicados en el programa, entre los cuales 2 Catedráticos de Universidad y 7 Titulares de Universidad. Acumulando entre todos 19 sexenios de investigación.
2. Internacionalización: Opciones estratégicas y Recursos humanos, en la cual participan 6 profesores de los 40 implicados en el programa, entre los cuales 2 Catedráticos de Universidad y 4 Titulares de Universidad. Acumulando entre todos 13 sexenios de investigación.
3. Equipos directivos: Habilidades y comportamiento organizativo, en la cual participan 8 profesores de los 40 implicados en el programa, entre los cuales 1 Catedrático de Universidad, 5 Titulares de Universidad, 1 Contratado Doctor y 1 Ayudante Doctor. Acumulando entre todos 13 sexenios de investigación.
4. Aprendizaje organizativo y calidad, en la cual participan 13 profesores de los 40 implicados en el programa, entre los cuales 2 Catedráticos de Universidad, 8 Titulares de Universidad, 2 Contratados Doctores y 1 Ayudante Doctor. Acumulando entre todos 22 sexenios de investigación.
5. Entrepreneurship, Innovación y Responsabilidad Social, en la cual participan 6 profesores de los 40 implicados en el programa, entre los cuales 2 Catedráticos de Universidad y 4 Titulares de Universidad. Acumulando entre todos 14 sexenios de investigación.

En el caso de los profesores que todavía no tienen reconocido oficialmente el sexenio, se analizan las publicaciones de los mismos, exigiendo que tengan un nivel equivalente al requerido en el sexenio.

La producción científica de los profesores del doctorado presenta un elevado rendimiento. En términos de calidad cabe destacar que, entre una selección de 100 artículos publicados por los profesores del programa en los últimos 5 años, 11



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

se encuentran en el primer decil del área en el SSCI Journal Citations Report de Clarivate Analysis del año correspondiente. En esa misma selección, 60 de los artículos publicados se encuentran en el primer tercil del JCR.

Al analizar los datos, visualizamos que los estudiantes tienen suficiente representación de profesorado en todas las líneas de investigación, lo cual denota que el programa cumple y responde adecuadamente a las necesidades de los estudiantes.

No han existido grandes cambios en el profesorado implicado en el programa, teniendo en cuenta los datos que se presentaron en la memoria de verificación, únicamente se ha incorporado profesorado en formación con altos índices de investigación y de proyectos desarrollados.

A continuación, se incluye la tabla en la que se especifican el número de profesores vinculados a los equipos de investigación y la categoría docente (total 4 profesores nuevos):

Número de profesores que participan en el programa de doctorado, teniendo en cuenta el cuerpo docente. Incorporados después de la <b>verificación</b> del doctorado		NÚMERO
	PCD	2
PAD	2	

Es importante destacar que, en este programa de doctorado, no se establecieron recomendaciones de obligado cumplimiento en este apartado en los informes de evaluación, ni se especificaron compromisos en la memoria de verificación. Por ello se ha desarrollado según lo previsto y siguiendo lo establecido en la memoria de verificación. Se han tenido en cuenta las sugerencias opcionales de seguir trabajando en la mejora de los mecanismos de reconocimiento de la participación del profesorado y la potenciación de la implicación de expertos internacionales. En lo que respecta a la incorporación de nuevos profesores al programa que no cuentan con un sexenio, se les exige un mínimo de publicaciones que pueda ser equivalente al mismo.



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

Por último, de los datos podemos garantizar que el profesorado reúne los requisitos exigidos para su participación en el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

**2- El personal académico es suficiente y tiene la dedicación necesaria para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado.**

El profesorado que imparte docencia en el programa de doctorado es suficiente y tiene la dedicación necesaria para atender las necesidades de los estudiantes, teniendo en cuenta que el número de estudiantes en cada línea de investigación es el adecuado, distribuyéndose la tutorización de los estudiantes de la siguiente forma:

- Estrategia, competitividad y performance, la cual tutora un total de 18 estudiantes.
- Internacionalización: opciones estratégicas y recursos humanos. El profesorado incluido en esta línea tutora actualmente a 15 estudiantes.
- Equipos directivos: Habilidades y comportamiento organizativo. En esta línea hay matriculados 15 estudiantes.
- Aprendizaje organizativo y calidad es la línea que cuenta con un mayor número de estudiantes a su cargo, 26, lo que se corresponde con un equipo más numeroso de profesores, alcanzando los 13.
- Entrepreneurship, innovación y responsabilidad social tutora actualmente a 26 estudiantes.

Si comparamos estos datos con los profesores vinculados a las líneas de investigación, visualizamos que existe una división equilibrada de los estudiantes, existiendo un mayor número en las líneas de Calidad, que es en la línea que hay un mayor número de profesorado involucrado, y en la de Entrepreneurship.

Para el análisis de la calidad del profesorado nos basamos igualmente en los ítems de las encuestas de los estudiantes que evalúan la adecuación con la tutorización recibida y la dirección de sus tesis. En concreto (ítems valorados del 1-5):



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

- El tutor/tutora les está orientando adecuadamente obtiene una media de 4,86 sobre 5.
- Obtiene una puntuación de 4,71 sobre 5 el ítem que analiza si el tutor/tutora o director/a de tesis está supervisando el plan de investigación con regularidad
- La orientación y apoyo científico que han recibido hasta ahora del director/a para la realización de las tesis son adecuados, consigue una media de 4,57 sobre 5
- Hasta ahora, el director/a de la tesis ha estado accesible, alcanza una media de 4,86 sobre 5

Como se ve reflejado en la información presentada los estudiantes están muy satisfechos con la tutorización recibida (todos los ítems por encima de 4,5), lo que denota que el profesorado es adecuado para atender a los estudiantes del programa de doctorado.

Por otro lado, y para conocer la opinión de todos los implicados, consideramos interesante conocer la opinión de los profesores sobre la implicación de los estudiantes en el desarrollo del plan de investigación, por ello vamos a incluir los ítems que hacen referencia a este aspecto:

- El alumnado acude regularmente a las sesiones de tutoría, alcanza una media de 4,23 sobre 5
- El alumnado cumple regularmente con el plan de investigación, obtiene una media de 4,00.
- La orientación académica y el soporte científico que recibe el estudiante para la realización del plan de investigación y la tesis son adecuados, la media es de 4,18.

Por último, queremos resaltar el ítem que hace referencia a la CALIDAD DEL PROFESORADO, que obtiene un 4,86 sobre 5, puntuación que justifica que el profesorado se adecua a los requerimientos de la disciplina y a la naturaleza y características del programa de doctorado.

**El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis.**



### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

En este aspecto es importante destacar que, desde la Universitat de València, se vienen aplicando desde el curso 2017-18 criterios de reconocimiento de la labor de dirección de tesis. Aplicándose a partir del dicho curso, los siguientes criterios de reducción de la docencia:

- Para la dirección de tesis doctorales defendidas en la Universitat de València podrán aplicarse las siguientes reducciones docentes: 20 horas por la lectura de cada tesis o 30 horas, en el caso de tesis con mención internacional. Cuando exista codirección de la tesis, la reducción se repartirá entre los codirectores o codirectoras. Para el conjunto de tesis dirigidas en el curso académico no se podrán reconocer más de 100 horas de reducción docente.

Se vienen imputando desde el curso 2017-18 las siguientes reducciones:

1. Las derivadas de tesis leídas desde el 1 de mayo de 2015 hasta 30 de abril de 2016 que no fueran aplicadas durante el curso 2016-17.
2. Las derivadas de tesis leídas con posterioridad, de acuerdo con la siguiente graduación:
  - Una tesis leída- 10 horas
  - Entre dos y tres tesis leídas- 20 horas
  - Entre cuatro y seis tesis leídas- 40 horas
  - Siete o más tesis leídas- 60 horas

En relación con este aspecto, se ha incluido un ítem en la encuesta del profesorado para conocer el grado de satisfacción del personal académico con los mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dedicación de las tesis doctorales obtiene un 3,43, lo cual denota que no existen problemas en este sentido.

**El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa**

En el momento de completar este documento se han leído en el programa de doctorado un total de 42 tesis. De ellas en 13 comités de evaluación hubo participación de profesores de universidades extranjeras. En el caso de los tribunales que evaluaron la defensa hubo 13 tribunales, correspondientes a otras 13 tesis con mención internacional, casi un tercio del





RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

### DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS

total, con expertos internacionales. La participación total de expertos internacionales en la evaluación de las tesis asciende a 24.

En este programa de doctorado ha habido 13 estudiantes que han obtenido la mención internacional, consecuentemente en sus tribunales de tesis participan expertos internacionales de reconocido prestigio en el ámbito científico del programa. Recientemente, 2 estudiantes más han obtenido el permiso para realizar sus respectivas estancias que les permitan optar a la obtención de la mención internacional.

A continuación, tenéis que realizar una valoración de los comentarios y marcar con una X la casilla que creáis conveniente teniendo en cuenta que:

- A- Excelente (Punto fuerte)
- B- Bien (punto fuerte, pero podéis introducir alguna mejora para que pase a ser excelente)
- C- Regular (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- D- Deficiente (Marcarlo como un punto débil y lanzar propuestas de mejora)
- E- Evidencia Insuficiente (no tenéis información suficiente para poder valorar ese aspecto)

#### VALORACIÓN

El personal académico reúne los requisitos exigidos para su participación el programa de doctorado y acredita su experiencia investigadora.

A	B	C	D	EI
X				
X				

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada, considerando el número de estudiantes en cada línea de investigación y la naturaleza y características del programa de doctorado



RH2-PROCEDIMIENTO DE CAPTACIÓN Y SELECCIÓN DEL PDI  
DOCTORADO

**DIMENSIÓN 3- RECURSOS HUMANOS**

El programa de doctorado cuenta con mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis			X		
El grado de participación de expertos internacionales en las comisiones de seguimiento y tribunales de tesis es adecuado según el ámbito científico del programa	X				

**PUNTOS FUERTES**

El personal académico con una acreditada experiencia investigadora -80 sexenios de investigación aportados entre 40 profesores/as- con un elevado volumen de publicaciones en revistas de alto impacto

El personal académico es suficiente y tiene la dedicación para desarrollar sus funciones de forma adecuada (100% PDI doctor a tiempo completo y 87,50% de PDI funcionario)

La participación de expertos internacionales en el programa es elevada, interviniendo en casi un tercio de los tribunales de defensa. 13 de las 42 tesis leídas cuentan con mención internacional

PUNTOS DÉBILES	PROPUESTAS DE MEJORA	IMPORTANCIA	TEMPORALIZACIÓN	AGENTE
Mecanismos de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis	Introducir algún mecanismo de reconocimiento de la labor de tutorización y dirección de tesis de carácter previo a la defensa de la tesis. Combinado con las actuales medidas de reconocimiento que se aplican después de la defensa de la tesis dirigida.	Poca	A largo plazo	Rectorado de la Universitat de València